

ملخص الاطروحة

العنوان: اقتراح برنامج تحضير ذهني لتحسين اتجاه الأطفال نحو تعلم السباحة

دراسة ميدانية على أطفال 6-8 سنوات المنخرطين في المسبح النصف أولمبي ببوسعادة .
تهدف هذه الدراسة الى معرفة تأثير برنامج التحضير الذهني المقترح لتحسين اتجاهات الأطفال (6-8 سنوات) نحو تعلم السباحة ، كذلك هدفت الدراسة الى التعرف على طبيعة الفروق بالنسبة للقياس البعدي في اتجاهات الأطفال (6-8 سنوات) نحو تعلم السباحة تبعا لمتغير الجنس ومتغير السن .
و تطرقنا في الخلفية النظرية لهذه الدراسة إلى موضوع الاتجاهات ، وموضوع التحضير الذهني وتدريب المهارات النفسية المختلفة ، بالإضافة الى موضوع تعليم السباحة للأطفال (6-8 سنوات).

واستخدمنا في هذه الدراسة المنهج التجريبي بتصميم المجموعة الواحدة بقياسين قبلي وبعدي وذلك من خلال بناء مقياس مصور خضع للمواصفات العلمية اللازمة لقياس اتجاه الأطفال 6-8 سنوات نحو تعلم السباحة يحتوي على 20 عبارة تم التعبير عنها برسوم توضيحية ، وتكونت عينة الدراسة من 8 أطفال من 6 الى 8 سنوات منخرطين في مدرسة الديوان في المسبح النصف أولمبي بمدينة بوسعادة وتم اختيارهم بطريقة قصدية .

وبعد تطبيق برنامج التحضير الذهني المقترح توصلنا إلى النتائج التالية :

- * وجود تحسن في اتجاهات الأطفال نحو تعلم السباحة بلغ نسبة 16.48% بين القياسين القبلي والبعدي بعد تطبيق برنامج التحضير الذهني المقترح .
- * وجود فروق ذات دلالة إحصائية بالنسبة للقياس البعدي في اتجاهات الأطفال (6-8 سنوات) نحو تعلم السباحة تعزى لمتغير الجنس وذلك لصالح الذكور .
- * عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بالنسبة للقياس البعدي في اتجاهات الأطفال (6-8 سنوات) نحو تعلم السباحة تعزى لمتغير السن.

وكاستنتاج عام

برنامج التحضير الذهني المقترح كان له أثر إيجابي في تحسين اتجاهات الأطفال (6-8 سنوات) نحو تعلم السباحة .

الكلمات المفتاحية: الاتجاهات، التحضير الذهني، تعلم الأطفال السباحة.