

## دور الرياضة المدرسية في انتقاء المواهب الرياضية لدى اتلاميذ الطور المتوسط

### دراسة ميدانية على اساتذة التربية البدنية و الرياضية للطور المتوسط لولاية أولاد جلال

المتدخل الأول ط.دكتوراه : محمد طنش / mohamed tennech (جامعة محمد بوضياف المسيلة )

التخصص : التحضير نفسي رياضي / [mohamed.tennech@univ-msila.dz](mailto:mohamed.tennech@univ-msila.dz)

المتدخل الثاني : ط. الدكتوراه : نعمان تقي الدين / Naamane Takiyeddine (جامعة محمد بوضياف بالمسيلة).

التخصص : التدريب الرياضي النخبوي / [takiyeddine.naamane@univ-msila.dz](mailto:takiyeddine.naamane@univ-msila.dz)

المتدخل الثالث : استاذ التعليم العالي : حريزي عبد الهادي / abdelhadi harizi ( جامعة محمد بوضياف المسيلة )

[abdelhadi.harizi@univ-msila.dz](mailto:abdelhadi.harizi@univ-msila.dz)

<p><b>Abstract:</b></p> <p>The stage of childhood, and especially the stage of the child in school, is one of the most important stages in which the child lives, in which the child's morphological and biological structure is distinguished and he emerges from his small closed world into a larger</p>	<p><b>ملخص:</b></p> <p>تعتبر مرحلة الطفولة وبالأخص مرحلة الطفل في المدرسة من اهم المراحل التي يعيشها الطفل حيث تتميز فيها بنية الطفل المورفولوجية و البيولوجية و يخرج من عالمه الصغير المغلق إلى عالم اكبر ، و يصبح الطفل في هذه المرحلة يكشف عن مختلف الأمور التي تميزه عن أقرانه ، و بالتالي</p>
---	--

world, and the child becomes at this stage reveals various things that distinguish him from his peers, and therefore Disclosure of his talents, and therefore the child's receiving moral support and early detection of his talents is inevitably necessary, and since the child's stage in school receives only the mental and applied sciences that are contained in the section, the classroom sports activity in the yard becomes a refuge and a haven To discover and embrace the committed talents in the child's mind, and thus sport becomes the method or strategy in revealing and refining the talents of the school child, which prompted us researchers to try to know the extent of the contribution of school sports in revealing and enhancing the child's early talents, trying in this humble intervention To highlight the role of school sports as an effective tool on the

الكشف عن مواهبه ، وبالتالي فإن تلقي الطفل دعم معنوي وكشف مبكرا لمواهبه أمرا ضروريا لا محالة ، وبما أن مرحلة الطفل في المدرسة لا يتلقى فيها سوى العلوم العقلية و التطبيقية التي تكون محتواة في القسم ، فإن نشاط الرياضة الصفي في الساحة يصبح الملجأ والملاذ لاكتشاف واحتضان المواهب المتميزة في عقل الطفل ، وبالتالي تصبح الرياضة هي الطريقة أو الإستراتيجية في كشف مواهب الطفل المدرسي وصقلها ، الأمر الذي استدعى منا نحن الباحثين إلى محاولة معرفة مدى مساهمة الرياضة المدرسية في الكشف عن مواهب الطفل المبكرة وتعزيزها ، محاولين في هذه المداخلة المتواضعة ابراز دور الرياضة المدرسية كأداة فعالة من جهة ، و ابراز أهمية تخصيص أستاذ خاص لتدريس هذه المادة النشطة الهامة ، لهذا كانت دراستنا تعتمد على عينة مأخوذة من ولاية أولاد جلال ، قدرت ب 38 استاذ حيث اعتمدنا المنهج الوصفي وأداة الاستبيان وعلى النسب المئوية لتحقق من الفرضيات ، و محاولة تبيان

<p>one hand, and to highlight the importance of allocating a special teacher to teach this important active subject. For this reason, our study was based on a sample taken from the Wilayat of Awlad Jalal, which was estimated at 38 professors. Y where we adopted the descriptive approach and the questionnaire tool and on percentages to verify the hypotheses, and try to show the actuality of sports in the detection of talents.</p> <p>key words :</p> <p>School sports - sports talent - middle school students</p>	<p>فعلية الرياضة في الكشف عن المواهب .</p> <p>الكلمات المفتاحية :</p> <p>الرياضة المدرسية – المواهب الرياضية – تلاميذ الطور المتوسط</p>
--	---

## مقدمة :

ظل النشاط الرياضي السبيل الأمثل لجميع أفراد المجتمع للخروج من الضغط التي تفرضه الحياة الاجتماعية والاهتمام به مختلف حسب الغاية المرجوة منه الفئة العمرية لذلك تبقى الفائدة منه كبيرة على المستوى الصحي والنفسي والاجتماعي واذا تكلمنا على النشاط الرياضي في الوسط المدرسي فوجب التحدث على الرياضة المدرسية فهي بمثابة مدرسة صغرى تخرج منها الكثير من الكفاءات في جميع الرياضات ، من خلالها تم اكتشاف العديد من المواهب الرياضية سواء النشاط الفردي او النشاط الجماعي وبالخصوص مرحلة المتوسط ومنه تم توجيه العديد من التلاميذ لرياضات حسب قدراتهم ليصبحوا أبطال وذو مراتب اولى في المستقبل فمن خلال الرياضة المدرسية يتم انتقاء العديد من المواهب الرياضية خاصة في مرحلة المتوسط

## الاشكالية :

اهتم الكثير من الباحثين بموضوع النشاط الرياضي في الوسط المدرسي عموما والرياضة المدرسية خصوصا لما لها من دور كبير في عدة نواحي الاجتماعية و النفسية و التربوية و الصحية للتلميذ ، و بما أن المنافسات الخاصة بالرياضات المدرسية يلاحظ فيها دائما تفوق بعض التلاميذ في اختصاص معين ليتم انتقائهم كمواهب رياضية للمستقبل لتحقيق الهدف ولا يمكن تحقيق الهدف الا بالاجابة عن التساؤل العام و المتمثل :

\* ماهو دور الرياضة المدرسية في انتقاء المواهب الرياضية لدى تلاميذ الطور المتوسط ؟  
التساؤلات الجزئية :

\*هل الرياضة المدرسية لها دور في انتقاء المواهب الرياضية في الطور المتوسط ؟

\*هل المنافسات الرياضية المدرسية لها دور في انتقاء المواهب الرياضية في الطور المتوسط؟

### الفرضية العامة :

الرياضة المدرسية لها دور في انتقاء المواهب الرياضية لدى تلاميذ الطور المتوسط

### الفرضيات الجزئية :

الرياضة المدرسية لها دور في انتقاء المواهب الرياضية لدى تلاميذ الطور المتوسط

منافسات الرياضة المدرسية لها دور في انتقاء المواهب المدرسية لدى تلاميذ الطور المتوسط

### أهداف البحث :

\* ابراز دور الرياضة المدرسية في اختيار المواهب الرياضية

\* الكشف عن الدور الايجابي للمنافسات الرياضية المدرسية

\* تقديم أهم المعايير والشروط الضرورية في عملية الانتقاء الرياضي

\* توضيح أهم السبل للاهتمام بالرياضة المدرسية في الطور المتوسط

### أهمية البحث :

\* نشر الوعي لدى التلاميذ لأهمية الرياضة المدرسية وفوائدها

\* تشجيع التلاميذ للمشاركة في الفرق المدرسية

\* ابراز دور الرياضة المدرسية لإكتشاف المواهب الرياضية ثم دعمهم

\* توجيه المواهب الرياضية حسب تخصصهم و الاهتمام بهم للوصول للمستوى العالي

## تحديد المصطلحات و المفاهيم :

\*الرياضة المدرسية : هي مجموع الأنشطة الرياضية المزاوله داخل المؤسسات التعليمية في إطار الجمعية الرياضية المدرسية، والتي تتوج بطولات محلية ووطنية ودولية، يدع فيها التلاميذ ويبرزون من خلالها كفاءاتهم ومواهبهم.

\* هي مجموع الانشطة الرياضية المزاوله داخل المؤسسات التعليمية والتي تتوج بطولات محلية ووطنية يدع من خلالها الطلبة ويبرزون كفاءتهم ومواهبهم كما يمكن تصنيف هذا النشاط نوعين من الرياضة هما رياضة الجميع و رياضة النخبة.

## \* المواهب الرياضية :

لقد عرف معوض الطفل الموهوب أنه كل ذي موهبة سواء كانت ذكاء متميز أو قدرة إبتكارعالية أو أي إستعداد أو قدرة خاصة مميزة كما يعرف الموهوب بأنه الطفل الذي يبدي بشكل قدره واضح في جانب من جوانب النشاط الإنساني فالموهوب هو الفرد الذي يتمتع بالعديد من القبليات والقدرة على أداء نشاط معين والتي تميزه عن باقي الأفراد في ذلك النشاط، وتختلف درجات الموهبة لدى الأفراد حسب تمكّنهم من القبليات التي يملكها كل فرد وبذلك تتفاوت نسبة الموهبة من فرد لأخر وتتعدد حسب الفعاليات والأنشطة، و تلعب الفروق الفردية بين الأفراد في المجال الواحد أثرا كبيرا في إظهار الموهبة ويرجع أثرها إلى كل من الوراثة و البيئة علاوة على التدريب أو ممارسة ذلك النشاط بصورة مستمرة يعمل على صياغة الموهبة بشكل عالي.

أما العلماء التشيكوسلوفاكيين فيجدون الموهوب شيء إستثنائي و ثمين و من الضروري رعايته ليتطور من خلال البحث عنه.

أما الموهوب في المجال الرياضي هو الفرد الرياضي الذي يمتلك مؤهلات وصفات بدنية و ذهنية فطرية جيدة تجعل مستوى قدراته وقابليته الحركية أعلى مستوى من قدرات وقبليات الرياضيين الآخرين في نفس المرحلة أو العمر الزمني، حيث تضعه في كفة راجحة و

تعمل على رفع نسبة الإستعداد والإمكانية للتطور و التقدم في ذلك النشاط الرياضي الخاص وبالتالي إلى إحراز النجاح الأكيد فيه إذن إن المهوبة الرياضية مفهوم لا يتعدى كونه القدرة التي يكتسب الفرد إمكانية تحقيق الإنجاز العالي المستوى في العمل الرياضي ومن هنا نتوصل إلى أن المهوبة هي احد دعائم الإنتقاء الرياضي للوصول للاعب الناشئ إلى المستويات العليا.

#### مرحلة المتوسط :

يقول (عبد الرحمان العيسوي): "أنها فترة تسودها مجموعة من التغيرات التي تحد في نمو الفرد الجسدي والعقلي والنفسي والاجتماعي وفيها تحد الكثير من التغيرات التي تطرأ على الوظائف الجنسية والتغيرات الجسمية والعقلية ويرى (ستانلي) أنها: "فترة عواصف وشدة وتوتر وتكتنفها الأمات النفسية وتسودها المعانات والإحباط والصراع والقلق والمشكلات وصعوبة التوافق أما (روجزر) فيقول: "إنها فترة نمو جسدي وظاهرة اجتماعية ومرحلة ذهنية كما أنها فترة تحولات نفسية عميقة .

كل هذه التعريف تجمع على أن المراهقة مرحلة انتقالية بين طفولة الفرد ورشده إذ تبدأ بالبلوغ وتنتهي بالرشد، وتحد فيها تغيرات فيزيولوجية وجسمية عنيفة تترتب عنها توترات انفعالية حادة ويصاحبها القلق والقلق والمتاعب وتكثر فيها المشاكل الاجتماعية والنفسية والتي غالبا ما تعكس صفو حياة المراهق .

#### الدراسات السابقة :

##### \*الدراسة الاولى :

قام الطالب عمر عبد الله عبش بدراسة للسنة الجامعية 2001/2000 كمذكرة تخرج لنيل شهادة الماجستير تخصص تربية بدنية ورياضية بجامعة الجزائر، تحت عنوان: الإنتقاء و التوجيه الرياضي للناشئين الموهوبين في كرة القدم على مستوى الأندية الجزائرية دراسة متمحورة على سيكولوجية النمو للفئة العمرية من 10-12 سنة، وقد حاول في بحثه الإحاطة بجميع جوانب الإنتقاء و التوجيه الرياضي للناشئين الموهوبين في كرة القدم .

وقد إستعمل في بحثه هذا طريقة الإستبيان للتحقق من الإشكالية التي طرحها لتسهيل عملية جمع المعلومات المراد الحصول عليها إنطلاقا من فرضيات الدراسة.

و بعد تحليل متغيرات البحث تم التوصل إلى الإستنتاج التالي :

- أن عملية الإنتقاء في الأندية الجزائرية لا تتبع الأسس العلمية ولا تمس بجميع الجوانب التي يتم عليها إنتقاء الناشئين لممارسة كرة القدم.

- أن الإنتقاء المنظم المبني على الأسس العلمية يساهم في رفع المستوى الرياضي بصفة عامة وفي كرة القدم بصفة خاصة.

- يلعب التوجيه دورا مهما في مساعدة الناشئين على إختيار الرياضة المناسبة حسب ميولهم وإستعداداتهم ورغباتهم.

\*الدراسة الثانية:

قام الطالب فنوش نصير بدراسة للسنة الجامعية 2005/2004 كمذكرة تخرج لنيل شهادة

الماجستير، تخصص نظرية و منهجية التربية البدنية والرياضية، بجامعة الجزائر تحت

عنوان: الإنتقاء و التوجيه الرياضي للتلاميذ الموهوبين في إطار الرياضة المدرسية ، في ولاية

الجزائر، وقد حاول في بحثه الإحاطة بجميع الجوانب حيث كانت عينة الدراسة تتألف من

أساتذة التربية البدنية و المسيرين للطور الثالث في ولاية الجزائر و البالغ عددهم 580 أستاذ

و 13 مسيرين بطريقة عشوائية.

وقد قامو في بحثهم بإستخدام طريقة الإستبيان و المقابلة بإعتبارها أمثل و أنجع الطرق

للتحقق من الإشكالية التي قامو بطرحها، كما أنه يسهل لهم عملية جمع العلوم المراد

الحصول عليها إنطلاقا من الفرضيات.

و بعد تحليل متغيرات البحث تم التوصل إلى الإستنتاج التالي والذي يتمثل في سوء التسيير و

قلة الدعم المادي لها حيث نجد من جهة إنعدام تام للإعلام الرياضي المدرسي و كذا نقص

كبير في الوسائل المادية من تجهيزات و منشآت رياضية على مستوى المؤسسات التعليمية

أيضا نجد قلة مشاركة مختلف المدارس في المنافسات الرياضية المدرسية و نستنتج أن عدم

معرفة المدرب لكيفية و ماهية الإنتقاء و مراحلها يؤثر سلبا على عملية الإنتقاء في الوسط

المدرسي و بالنسبة لعدم التنظيم الجيد للمنافسات

الرياضية المدرسية يؤدي إلى كونها غير فعالة في إمداد النوادي بالموهب بإعتبارها فرصة تمكن كل تلميذ من إبراز قدراته و مواهبه الكامنة.

**\*الدراسة الثالثة :**

قام الدكتور برقوق عبد القادر بدراسة لمعهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية و الرياضية بجامعة قاصدي مرباح-ورقلة- تحت عنوان: دور الإنتقاء الرياضي النخبوي في تحسين النتائج الرياضية للألعاب الجماعية المدرسية " دراسة ميدانية على مستوى المؤسسات التربوية النخرطة في الرابطة الولائية للرياضة المدرسية بولاية ورقلة " هدفت الدراسة إلى تحديد و إظهار أهمية الأنتقاء الرياضي للمنتخبات التي تمثل ولاية ورقلة في المنافسات التي تمثلها الرابطة الولائية للرياضة المدرسية، كما إهتمت هذه الدراسة بتحديد أهمية هذه العملية في تحقيق نتائج إيجابية للولاية .

إستخدم الباحث المنهج الوصفي و الإستبيان كوسيلة لجمع المعلومات .

توصل الباحث الى الإستنتاج التالي:

-الدور الكبير لعملية الإنتقاء النخبوي الأمثل في تحقيق نتائج إيجابية في البطولة المدرسية للرياضات الجماعية

الدراسة الرابعة : دور الرياضة المدرسية في تحقيق التوافق النفسي و التكيف الاجتماعي لتلاميذ المرحلة الثانوية صاحب الدراسة : العكروت سعيد استاذ محاضر –ب- ( الجزائر )  
أهم النتائج المتحصل عليها :

- الرياضة المدرسية لها دور في تحقيق التوافق النفسي لدى تلاميذ المرحلة الثانوية لبعض ثانويات ولاية المدية
- الرياضة المدرسية لها دور في تحقيق التوافق الاجتماعي لدى تلاميذ المرحلة الثانوية لبعض ثانويات ولاية المدية

# الجانب التطبيقي

## 3. الإجراءات المنهجية:

1-3 المنهج المتبع : استجابة لطبيعة البحث فقد قمنا باستخدام المنهج الوصفي الذي يعتمد على تحليل العلاقات بين المتغيرات و توضيح العلاقات بينهما ،  
2-3 مجتمع وعينة البحث : نظرا لطبيعة الموضوع فقد قمنا باختيار أساتذة الطور المتوسط لولاية أولاد جلال حيث اخترنا 38 أستاذ لتربية الرياضية للطور المتوسط حيث يعود سبب اختيارنا للطور المتوسط باعتباره السن الأنسب لاكتشاف مواهب الطفل و انتقائها .

3-3 العينة وكيفية اختيارها : باعتبار أن مجتمع البحث واضح ومحدد فقد قمنا باختيار العينة القصدية ب 38 أستاذ في الطور المتوسط موزعين على دوائر ولاية أولاد جلال وتم توزيع الاستبيان عليهم .

## 4-3 مجالات البحث :

1-4-3 المجال المكاني : أجريت هذه الدراسة على أساتذة المتوسط لولاية أولاد جلال و دوائرها

2-4-3 المجال الزمني : تم توزيع الاستبيان في المجال الزمني المحدد من 2022/04/8 إلى 2022/04/20

3-4-3 المجال البشري : شملت العينة 38 أستاذ تعليم متوسط لمادة التربية البدنية لولاية أولادجلال .

5-3 أدوات البحث :

نظرا لطبيعة البحث فقد قمنا باستخدام الاستبيان باعتباره الأنسب في هذه الدراسة ، حيث قمنا بوضع اتبيان يتضمن محورين موجه للأستاذة التعليم المتوسط للرياضة

6-3 مواصفات الاستبيان :

تضمن الاستبيان محورين محور خاص بالرياضة المدرسية ودورها في انتقاء المواهب الرياضية و محور معنون بالمنافسة الرياضية المدرسية ودورها في انتقاء المواهب الرياضية .

7-6 الوسائل الإحصائية :

لكي يتسنى لنا التعليق و تحليل النتائج الاستمارة بصورة واضحة قمنا بالاستعانة بأسلوب التحليل الاحصائي ، وهذا عن طريق تحويل النتائج المتحصل عليها من خلال الاستمارة الى ارقام على شكل نسب مئوية وهي تتلخص في المعادلة التالية :

$$\text{النسبة المئوية} = \text{عدد التكرارات} / \text{مجوع التكرارات} * (100)$$

4. تحليل النتائج ومناقشتها:

1-4 مناقشة نتائج الفرضية الأولى : ا لرياضة المدرسية لها دور في انتقاء المواهب الرياضية في الطور المتوسط.

1-1-4 السؤال الأول : ماهو المستوي الدراسي للتلاميذ الذين يدرسون عندك ؟

الهدف من هذا السؤال معرفة مستويات الأعمار وقد كُنات نسبة 90% مستوى أولى و الثانية متوسط و هذا مفي لدراستنا المرتكزة على اكتشاف مواهب الطفل المبكرة .

2-1-4 السؤال الثاني : هل تقوم باختبارات بدنية و مهارية للتلاميذ في فصل ؟

كانت الإجابة 95% من طرف الأساتذة أنهم يقومون بوضع اختبارات لمعرفة مستويات التلميذ المهارية و البدنية و هذا يدل على اهتمام الأساتذة باكتشاف ما يملكه التلميذ من مقومات .

3-1-4 السؤال الثالث : هل تملكون في متوسطتكم نوادي أو جمعيات رياضية لتوجيه التلاميذ للرياضات المفضلة لديهم ؟

كانت الإجابة ب 80% بلا أي لا وجود لاي جمعيات أو نوادي لتأطير وتعزيز الرياضة المفضلة لدى التلميذ و هذا يدل علة عدم وجود أي اهتمام بالرياضات او التخصصات الرياضية الخاضعة بالتلميذ .

4-1-4 السؤال الرابع : هل سبق و أن تم من خلال الحصص الرياضية المدرسية اكتشاف مواهب خاصة بتلميذ أو تلميذة ؟

كانت الإجابة ب 90% نعم أي تم اكتشاف مواهب من خلال الحصص الرياضية المدرسية و هذا يدل على أن الرياضة المدرسية لها دور فاعل في اكتشاف المواهب .

5-1-4 السؤال الخامس : في حالة اكتشاف المواهب للتلاميذ هل تحاولون بعث التلميذ إلى نوادي خاصة بالولاية أو توجهونه للرياضة المدرسية ؟

كانت الإجابة 90% بالبحث عن النوادي أو الجمعيات الكبرى في ولاية أولاد جلال من أجل تأطيرهم و سبب ذلك إلى ضعف الرياضة المدرسية و عدم الاهتمام بها في الولاية

6-1-4 السؤال السادس : هل ترون أن الحجم الساعي لحصص الرياضة للطور المتوسط كافية من اجل تدريب و اظتشاف و انتقاء الموهبة الرياضة ؟

كانت الإجابة ب 100% بلا أي أن الحصص الرياضية غير كافية إطلاقا في اكتشاف و انتقاء و تدريب المواهب الرياضية الموجودة في المتوسطة .

2-4 مناقشة و تحليل النتائج الفرضية الثانية : للمنافسات الرياضية المدرسية دور في انتقاء المواهب الرياضية لتلاميذ لطور المتوسط :

1-2-4 السؤال الأول : هل هناك منافسات رياضية تقام داخل أسوار المتوسط بتأطير من طرف إدارة المتوسط ؟

كانت الإجابة ب 90 % أجابوا بنعم أي بوجود منافسات رياضية تقام داخل المؤسسة بتأطير الإدارة وهذا أمر إيجابي يدل على اهتمام إدارات المتوسطات بالرياضة المدرسية للتلميذ .  
2-2-4 السؤال الثاني : هل تقومون بتحضير التلاميذ بدنيا و مهاريا قبل اجراء المنافسة المدرسية ؟

كانت الإجابة ب 50 % أجابوا بنعم أي أنهم يقومون بإعداد التلميذ بدنيا و مهاريا قبل المنافسة بينما 50 % أجابوا بلا أي لا يقومون بذلك و يرجع سبب ذلك على حد تعبيرهم إلى ضعف الحجم الساعي الذي لا يتمكنون من خلاله من إعداد التلاميذ .  
2-4- السؤال الثالث : 3 هل سبق وأن كانت هناك منافسات رياضيات وطنية أو ولائية في ولايتكم ؟

كانت الإجابة ب 80% بوجود هذه المنافسات بينما 20 % أجابوا بلا و بالتالي هناك اهتمام ملموس بالمنافسات الرياضية المدرسية للتلميذ من طرف الولاية و مديرية التربية .  
4-2-4 السؤال الرابع : هل سبق وأن اكتشفت مواهب في رياضات مختصة للتلميذ خلال اجراءه للمنافسة الرياضية ؟

كانت الإجابة ب 100% بنعم أي سبق لهم أن اكتشفوا مواهب رياضية خاصة بالتلميذ خلال المنافسات الرياضية حيث أكد معظم أن المنافسات الرياضية تحفز التلميذ على تقديم أحسن ما لديهم وإبراز قدراتهم احسن .

5-2-4 السؤال الخامس : من خلال اكتشافكم للمواهب الرياضية هل قمتم بإجراء منافسات رياضية خاصة بكل رياضة يمتلك فيها التلاميذ موهبة ؟

كانت الإجابة ب 40 % من الأساتذة اجابوا بنعم أي أنهم يحاولون اجراء منافسات رياضية مدرسية خاصة بكل رياضة ، بينما الأساتذة الباقين أجابوا بلا و يرجع سبب ذلك إلى ضبط المفتشين لبرنامج النشاطات الممارسة في الطور المتوسط و عدم ترك المجال مفتوح للأستاذ في اجراء الرياضة أو المنافسة الخاصة بالرياضة .

5- مناقشة الفرضيات : من خلال تحليل نتائج الاستبيان تبين لنا صدق الفرضيتين الموضعتين في الدراسة إلا أن ضعف التأطير و الاهتمام بالرياضة المدرسية تبقى علامة استفهام كبير في المنظومة التربوية خاصة وأن الرياضة المدرسية تعتبر حجر الأساس في اكتشاف و انتقاء و توجيه و تنمية المهارات الرياضية الخاصة بالطفل في الطور المتوسط .

### الخاتمة :

وفي الأخير نستنتج أن الرياضة بمثابة علاج للكثير من المشاكل والضعفات النفسية التي يواجهها التلاميذ خاصة في مرحلة المتوسط واما عن الرياضة المدرسية فهي بمثابة المدرسة تخرج منها الكثير من الابطال في العالم الذين تم انتقائهم من خلال المنافسات التي تقام في المدارس وذلك الفضل يعود الى حسن الانتقاء والتوجيه الى التخصص المناسب للوصول للمستوى العالي

### الاقتراحات و التوصيات :

- \* ضرورة الاهتمام من طرف الفاعلين في الرياضة المدرسية بعملية الانتقاء والتوجيه للتلاميذ
- \* ضرورة الاهتمام بالرياضة المدرسية و اعطائها مكانة كبيرة
- \* ادراج فترة زمنية في التوقيت الاسبوعي للتلاميذ خاصة بالتحضير للفريق المدرسي
- \* تدعيم المتفوقين في المنافسات الخاصة بالرياضة المدرسية
- \* انشاء مدرسة في كل بلدية خاصة بالرياضة المدرسية
- \* تطوير البرامج الخاصة بالرياضة المدرسية في كل الاطوار
- \* تنظيم ملتقيات و ندوات للمشرفين على الرياضة المدرسية لمنحهم مختلف الدراسات الحديثة في عملية الانتقاء الرياضي والتوجيه

## المصادر والمراجع:

- \* أسعد، م. م. مشكلة الطفولة والمراهقة 01. بيروت لبنان: دارالافاق الجديدة 1991
- \* العيساوي ع. ا. سيكولوجية المراهق والمسلم المعاصر، الكويت ، دار الوثائق 1987
- \* بوعراب رابع السلوك العدواني و ابعاده النفسية و الاجتماعية ، مجلة الرياضة و الحياة ، مخبر الصناعات التقليدية، جامعة الرباط 03، المجلد 06، العدد 1، 2017 م .
- \* بوعسكر مراد، مزارى عبد القادر، دور الرياضة المدرسية في التوجيه، مذكرة لنيل شهادة ماستر في التربية البدنية و الرياضية، 2015/2014-
- \* حسن معوض، طرق تدريس التربية البدنية و الرياضية، الجهاز المركزي للكتب الجامعية و الوسائل التعليمية، مصر، ط 1963،
- \* سلومة موسى يحيى بشارة الرياضة من التنمية البدنية الى التنمية النفسية ، مذكرة لنيل درجة الدكتوراه في التربية البدنية جامعة القاهرة، 2014 .
- \* درويش م، ح تربية المراهق في رحاب الاسلام ، بيروت ، لبنان ، ابن حزم 1997