

## دور الرياضات الجماعية في التقليل من السلوكيات العدوانية لدى المراهقين (15.12 سنة)

يوسفى فحجي<sup>1</sup> / أستاذ التعليم العالي/ جامعة الجزائر 3/YOUSFLIEPS@YAHOO.FR  
خاوي عفاف<sup>2</sup> / طالبة دكتوراه/ جامعة الجزائر 3/DZAF92@gmail.com

### Abstract:

Sports in the current era have become a civilized phenomenon that has an effective impact and a wide range, and it has its own origins and principles, so everyone in one way or other practices sports or watches it either directly or transmitted on television or heard on the radio. Have fun and social preview.

There may be space for aggression in sports, but it is governed by the rules of the game. The problem of aggression and its spread in various sports has received great attention by many researchers, and this is due to the gravity of the phenomenon and its association with many variables related to the growth of the individual's personality socially and psychologically, and therefore relied on the descriptive approach by designing A questionnaire was provided to a simple random sample of two teams from handball and soccer. After analyzing and discussing the results of the questionnaire, we reached the following conclusions:

- Team sports (football, handball) contribute to reducing depression among adolescents.
- Team sports (football, handball) contribute to reducing anger in adolescents.

### Key words:

Team sports, aggression, adolescence.

### ملخص:

أصبحت لرياضات في العصر الحالي ظاهرة حضارية لها تأثيرها الفعال ومادها الواسع ، وأصبحت لها أصول ومبادئ خاصة بها ، فأصبح كل فرد بشكل أو بآخر يمارس الرياضات أو يشاهدها إما مباشرة أو منقولة على التلفزة أو مسموعة عن طريق الإذاعة ، وبذلك صارت للمشاهدة والممارسة الرياضية دورها في خلق المتعة والمعينة الاجتماعية.

وقد تكون هناك مساحة للعدوان في الرياضات لكنها محكومة بقواعد اللعبة ولقد نالت إشكالية العدوان وانتشارها في مختلف الرياضات اهتماما كبيرا من قبل العديد من الباحثين وهذا نظرا لخطورة الظاهرة وارتباطها بكثير من المتغيرات ذات الصلة بنمو شخصية الفرد اجتماعيا ونفسيا، ولذلك اعتمد على المنهج الوصفي من خلال تصميم استبيان تم تقديمه لعينة تم اختيارها بالطريقة العشوائية البسيطة من فريقين من كرة اليد وكرة القدم. وبعد تحليل ومناقشة نتائج الاستبيان توصلنا إلى النتائج التالية:

- تساهم الرياضات الجماعية (كرة القدم ، كرة اليد) في التقليل من الإحباط لدى المراهقين .
- تساهم الرياضات الجماعية (كرة القدم ، كرة اليد) في التقليل من الغضب لدى المراهقين.

### الكلمات المفتاحية:

الرياضات الجماعية \_ العدوان \_ المراهقة.

## مقدمة واشكالية البحث:

أصبحت لرياضات في العصر الحالي ظاهرة حضارية لها تأثيرها الفعال ومادها الواسع ، وأصبحت لها أصول ومبادئ خاصة بها ، فأصبح كل فرد بشكل أو بآخر يمارس الرياضات أوبشاهدها إما مباشرة أو منقولة على التلفزة أو مسموعة عن طريق الإذاعة ، وبذلك صارت للمشاهدة والممارسة الرياضية دورها في خلق المتعة والمعاناة الاجتماعية.

وقد تكون هناك مساحة للعدوان في الرياضات لكنها محكومة بقواعد اللعبة ولقد نالت إشكالية العدوان وانتشارها في مختلف الرياضات اهتماما كبيرا من قبل العديد من الباحثين وهذا نظرا لخطورة الظاهرة وارتباطها بكثير من المتغيرات ذات الصلة بنمو شخصية الفرد اجتماعيا ونفسيا.

وتعد المراهقة من أهم المراحل العمرية لبروز ظاهرة السلوك العدواني، ولعل من الأمور التي زادت العنف والسلوك العدواني عند المراهقين ناهيك عن التنشئة الاجتماعية للفرد هي الظروف الراهنة في ظل التحولات الاجتماعية والاقتصادية والإحباط والتقليد وكذا التأثير الكبير لوسائل الإعلام.

من خلال ماسبق نتساءل :

- هل للرياضات الجماعية دور في التقليل من السلوكيات العدوانية لدى المراهقين؟

التساؤلات الجزئية:

1- هل للرياضات الجماعية (كرة القدم ، كرة اليد) أن تساهم في التقليل من الإحباط لدى المراهقين؟

2- هل للرياضات الجماعية (كرة القدم ، كرة اليد) أن تساهم في التقليل من الغضب لدى المراهقين ؟

2-الفرضية العامة:

"للرياضات الجماعية دور في التقليل من السلوكيات العدوانية لدى المراهقين."

الفرضيات الجزئية:

- تساهم الرياضات الجماعية (كرة القدم ، كرة اليد) في التقليل من الإحباط لدى المراهقين.

- تساهم الرياضات الجماعية (كرة القدم ، كرة اليد) في التقليل من الغضب لدى المراهقين.

3-أهداف البحث:

- الكشف عن دور الرياضات الجماعية في التقليل من السلوكيات العدوانية.

- دور رياضة كرة القدم في التقليل من الإحباط والغضب لدى المراهقين.
- الوصول إلى إقتراح بعض التوصيات والنصائح النظرية والتطبيقية.
- الفائدة العلمية التي تحملها هذه الدراسة في المجال البحث العلمي .

#### 4-التعريف بالمصطلحات:

- الرياضات الجماعية: الألعاب الجماعية هي تلك الألعاب التي تخضع للقوانين الدولية ولها نظم وقواعد ثابتة متفق عليها دوليا، وتحتاج هذه الألعاب لصالات لعب ذات مقياس موحدة وتمارس بأدوات لها قياسات وأوزان ثابتة، تنظم دورات رياضية على المستوى العالمي والدولي ، ويظهر فيه التنافس قائما بين الدول، واهتمام كل دولة بتكوين فرقها القومية التي تمثلها في الألعاب ، ولكل لعبة من هذه الألعاب، المراجع العلمية الخاصة بها والتي يمكن الاستعانة بها عند دراسة كل منها.
- العدوان: العدوان في علم النفس هو فعل يحمل صبغة العدوى ويهدف إلى جرح الآخرين وإلحاق الضرر بهم أو معارضتهم.
- كل سلوك ينتج عنه إيذاء الشخص آخر أو إتلاف الممتلكات وهو سلوك يهدف إلى إحداث نتائج تخريبية ، أو مكروهة للسيطرة من خلال القوة الجسدية أو الفظية على الآخرين أو إيذاء الذات.
- المراهقة: فهي مشتقة من المصطلح اللاتيني ADOLECE معناه التدرج نحو النضج البدني والجنسي والانفعالي والعقلي أي النمو النفسي والتغيرات التي تحدث أثناء فترة الانتقال من الطفولة إلى الرشد.
- ونقصد في دراستنا الفئة العمرية من 12\_15 سنة هي المراهقة المبكرة وهي مرحلة من النمو تالي مرحلة الطفولة المتأخرة وتقع بين الطفولة والرشد وتعد فترة انتقال بينهما.

#### 5-الدراسات السابقة والمشابهة:

#### - الدراسة الأولى

- دراسة زمالي محمد وبهالي جمال الدين (2006\_2007) " واقع الرياضات الجماعية لدى الأقسام النهائية من المرحلة الثانوية"، والتي تهدف إلى إظهار مخلفات تهميش تدريس الرياضات الجماعية ، و إظهار أهمية الرياضات الجماعية في تحقيق الأهداف المسطرة وأداء المربي، ومعرفة السلبيات التي تنتج عن إهمال الرياضات الجماعية ، وأهمية تدريس الرياضات الجماعية في تطوير المهارات الأساسية ومن الجوانب البدنية

ولاجتماعية، وتستخدم المنهج الوصفي على عينة الأقسام النهائية من المرحلة الثانوية، وتوصل إلى إن إهمال ممارسة الرياضات الجماعية عند التلاميذ هو أحد أسباب ضعف مستوى التلاميذ في مادة التربية البدنية والرياضية من عدة جوانب أهمها الجانب المهاري والنفسي والاجتماعي، و إيجابيات ممارسة الرياضات الجماعية بالنسبة لتلاميذ متعددة ومتنوعة حيث لها دور ايجابي في مختلف الجوانب النفسية والاجتماعية والمهارية والبدنية.

#### • الدراسة الثانية:

دراسة مرابطي أمجد ومداني بوزيان وزناتي محمد (2006\_2007) " قياس أبعاد العدوان الرياضي ومقارنته بين تلاميذ الطور الثالث (13\_15 سنة) " وتهدف إلى قياس درجة أبعاد السلوك العدواني الرياضي عند تلاميذ (13\_15 سنة) ، ومعرفة وتحديد أبعاد السلوك العدواني عند هذه الفئة ، و مقارنة أبعاد السلوك العدواني الرياضي بين الولايات ، وتوصل إلى أن تلاميذ الطور الثالث لايمتازون بالسلوك العدواني الرياضي خلال نشاط التربية البدنية والرياضية، و أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية ما بين الولايات لأبعاد مقياس السلوك العدواني الرياضي.

#### • الدراسة الثالثة:

دراسة بجاوي دراجي وكركادان عبد الحق وعفرون مهانة (2003\_2004) " دور الرياضات الجماعية في تهذيب السلوكيات العدوانية لدى تلاميذ الطور الثالث (12\_15) سنة والتي تهدف إلى إبراز دور الرياضات الجماعية في بناء شخصية المراهق ، و إبراز أهمية مرحلة المراهقة والتغيرات التي تطرأ عليها فبناء شخصية الفرد ، وإبراز دور الرياضات الجماعية في تقويم وتهذيب سلوكيات المراهقين ، و إبراز خطورة السلوكيات العدوانية والمخاطر التي يمكن أن تلحقها بالفرد والمجتمع ، وتستخدم المنهج الوصفي على عينة تلاميذ الطور الثالث (12\_15) سنة، وتوصل إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين تلاميذ الممارسين للرياضات الجماعية والغير الممارسين فيما يخص السلوك المادي، و وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين تلاميذ الممارسين للرياضات الجماعية والغير الممارسين فيما يخص السلوك اللفظي ، وعدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين تلاميذ الممارسين للرياضات الجماعية والغير الممارسين فيما يخص السلوك العدواني الرمزي، ووجود فروق ذات دلالة إحصائية بين التلاميذ الممارسين للرياضات الجماعية والغير الممارسين فيما يخص التحكم الانفعالي.

## 6-المنهج المتبع في البحث:

تم استخدام المنهج الوصفي باعتباره المنهج الأنسب لموضوع الدراسة.

7- العينة : العينة العشوائية البسيطة.

8-مجتمع وعينة البحث: تندرج العينة المأخوذة ضمن مجتمع ما ، وبذلك كانت عينة البحث فريقين تمثل مجموعة فرق للرياضات الجماعية صنف أشبال بالبلدية المسيلة التي تنتمي إلى الرابطة الولائية.

المجموعة الأولى : لاعبي فريق كرة القدم وفاق المسيلة، حجم العينة 17 لاعب .

المجموعة الثانية : لاعبي فريق كرة اليد ترجي المسيلة ، حجم العينة 18 لاعب .

## 9-أداة البحث:

تم استخدام الاستبيان كأداة لجمع المعلومات

## 10-المعالجة الإحصائية للبحث:

تمت المعالجة الإحصائية باستخدام النسب المئوية وتحليل المعطيات تم الاعتماد على القاعدة الثلاثية الميينة في القانون التالي:

$$\bullet \quad \text{النسبة المئوية} = (\text{عدد التكرارات} / \text{المجموع}) \times 100$$

## 11-عرض وتحليل ومناقشة نتائج الاستبيان:

11-1-المحور الأول:دور الرياضات الجماعية ( كرة القدم وكرة اليد ) في التقليل من الإحباط لدى المراهقين.

السؤال الأول: هل تشعر بالإحباط أثناء إبعادك عن اللعب من المقابلة ؟

المجموع		لا		نعم		نوع الرياضة
17	100%	04	23.53%	13	76.47%	كرة القدم
18	100%	03	16.67%	15	83.33%	كرة اليد

الجدول رقم (01): يمثل مدى شعور اللاعب بالإحباط عند أبعاده عن اللعب من المقابلة .

التعليق على الجدول: من خلال ملاحظتنا للجدول نلاحظ نسبة 76,47 % من مجموع لاعبي كرة القدم لهم شعور بالإحباط أثناء إبعادهم عن اللعب ، ونلاحظ أيضا نسبة 23,53 % من

مجموع لاعبي كرة القدم لا يشعرون بالإحباط أثناء إبعادهم عن اللعب

وكذلك نلاحظ إن نسبة 83.33% من مجموع لاعبي كرة اليد لهم شعور بالإحباط أثناء

إبعادهم عن اللعب ، ونلاحظ أيضا نسبة 16.67 % من مجموع لاعبي كرة اليد لا يشعرون

بالإحباط أثناء إبعادهم عن اللعب .

### الاستنتاج:

من خلال النتائج المتحصل عليها نستنتج أن معظم لاعبي كرة القدم وكرة اليد يشعرون بالإحباط أثناء إبعادهم عن اللعب مما يدفعهم إلى سلوكيات عدوانية .  
السؤال الثاني: ما هو نوع السلوكيات العدوانية التي تلاحظها عند زملائك في الرياضات الجماعية؟

المجموع		انفعالية		إيحاءات		لفظية		جسدية		نوع الرياضة
17	%100	00	%00	04	%23.53	10	%58.82	03	%17.65	كرة القدم
18	%100	00	%00	03	%16.67	14	%77.78	01	%5.55	كرة اليد

- الجدول رقم (02): يمثل نوع السلوكيات العدوانية التي يلاحظها اللاعب عند زملائه في الرياضات الجماعية.

### التعليق على الجدول:

من خلال نتائج الجدول نجد أن نسبة 17.65% من مجموع لاعبي كرة القدم يتميزون بالسلوكيات العدوانية الجسدية ، و نسبة 58.82% من مجموع لاعبي كرة القدم يتميزون أيضا بالسلوكيات العدوانية اللفظية ، ونسبة 23.53% من مجموع لاعبي كرة القدم تكون عندهم نوع من السلوكيات العدوانية على شكل إيحاءات .  
وكذلك نجد أن نسبة 5.55% من لاعبي كرة اليد يتميزون بالسلوكيات العدوانية الجسدية ، ونسبة 77.78% من لاعبي كرة اليد يتميزون أيضا بالسلوكيات العدوانية اللفظية ، ونسبة 16.67% تكون عندهم نوع من السلوكيات العدوانية على شكل إيحاءات .

### الاستنتاج:

من خلال النتائج المتحصل عليها نستنتج أن أغلبية لاعبي كرة القدم وكرة اليد يتميزون بالسلوك اللفظي ، وفي بعض الأحيان يتميزون بالسلوكيات عدوانية على شكل إيحاءات وهذا راجع الى مشاكلهم الانفعالية والصحية والاجتماعية والنفسية التي تطرأ عليهم في هذه المرحلة العمرية .

السؤال الثالث: عندما تصاب بالإحباط أثناء المنافسة هل تحاول اللعب بخشونة وعنف؟

المجموع		لا		نعم		نوع الرياضة
17	%100	15	%88.24	02	%11.76	كرة القدم
18	%100	14	%77.78	04	%22.22	كرة اليد

- الجدول رقم (03) يمثل مدى لعب اللاعب بخشونة وعنفاً عندما يصاب بالإحباط أثناء المنافسة.

#### التعليق على الجدول :

من خلال نتائج الجدول يتضح لنا أن نسبة 11.76% من لاعبي كرة القدم عندما يصابون بالإحباط يلعبون بخشونة وعنفاً ، و نسبة 88.24% من لاعبي كرة القدم عندما يصابون بالإحباط لا يلعبون بخشونة وعنفاً .

وكذلك يتضح لنا أن نسبة 22.22% من لاعبي كرة اليد عندما يصابون بالإحباط يلعبون بخشونة وعنفاً ونسبة 77.78% من لاعبي كرة اليد عندما يصابون بالإحباط لا يلعبون بخشونة وعنفاً .

الاستنتاج من خلال النتائج المتحصل عليها نستنتج أن معظم لاعبي كرة القدم وكرة اليد لا يلعبون بخشونة وعنفاً عندما يصابون بالإحباط أثناء المنافسة وهذا راجع إلى احترام النظام و قوانين اللعبة .

السؤال الرابع: هل تفقد أعصابك عندما يقوم شخص ما بعرقلتك عن ممارسة الرياضة؟

المجموع		انفعالية		إحباطات		لفظية		جسدية		نوع الرياضة
17	%100	00	%00	04	%23.53	10	%58.82	03	%17.65	كرة القدم
18	%100	00	%00	03	%16.67	14	%77.78	01	%5.55	كرة اليد

- الجدول رقم (04): يمثل مدى فقدان اللاعب أعصابه عندما يقوم شخص ما بعرقلته عن ممارسة الرياضة .

#### التعليق على الجدول :

من خلال نتائج الجدول يتضح لنا أن نسبة 94.12% من مجموع لاعبي كرة القدم يفقدون أعصابهم عندما يقوم شخص ما بعرقلته عن ممارسة الرياضة ونجد أن نسبة 05.88% من

## دور الرياضات الجماعية في التقليل من السلوكيات العدوانية لدى المراهقين (12-15 سنة)

مجموع لاعبي كرة القدم لا يفقدون أعصابهم عندما يقوم شخص ما بعرقلتهم عن ممارسة الرياضة.

وكذلك نجد أن نسبة 88.89% من لاعبي كرة اليد يفقدون أعصابهم عندما يقوم شخص ما بعرقلتهم عن ممارسة الرياضة ونسبة 11.11% من لاعبي كرة اليد لا يفقدون أعصابهم عندما يقوم شخص ما بعرقلتهم عن ممارسة الرياضة .

الاستنتاج: من خلال النتائج المتحصل عليها نستنتج أن معظم لاعبي كرة القدم وكرة اليد يفقدون أعصابهم عندما يقوم شخص ما بعرقلتهم عن ممارسة الرياضة ما يتولد عندهم إحباط وهذا ما يولد سلوكيات عدوانية ومن هنا يتبين لنا أن الرياضات الجماعية تعالج الإحباط الذي يتولد عند المراهقين.

عرض وتحليل نتائج المحور الثاني: دور الرياضات الجماعية (كرة القدم وكرة اليد) في التقليل من الغضب لدى المراهقين.

السؤال الخامس: هل تصدر منك سلوكيات غير رياضية اتجاه الأشخاص الذين يغضبونك أثناء اللعب ؟

نوع الرياضة	نعم	لا	المجموع
كرة القدم	02	15	17
كرة اليد	03	15	18

الجدول رقم (05): يمثل مدى صدور سلوكيات غير رياضية من اللاعب اتجاه الأشخاص الذين يغضبونه.

التعليق على الجدول :

من خلال نتائج الجدول يتضح لنا أن نسبة 11.76% من مجموع لاعبي كرة القدم تصدر منهم سلوكيات غير رياضية اتجاه الأشخاص الذين يغضبونهم أثناء اللعب ، ونجد أن نسبة 88.24% من لاعبي كرة القدم لا تصدر منهم سلوكيات غير رياضية اتجاه الأشخاص الذين يغضبونهم أثناء اللعب .

وكذلك يتضح لنا أن نسبة 16.67% من لاعبي كرة اليد تصدر منهم سلوكيات غير رياضية اتجاه الأشخاص أثناء اللعب ونسبة 83.33% من لاعبي كرة القدم لا تصدر منهم سلوكيات غير رياضية اتجاه الأشخاص الذين يغضبونهم أثناء اللعب .

الاستنتاج : من خلال النتائج المتحصل عليها نستنتج إن أغلبية لاعبي كرة القدم وكرة اليد لا تصدر منهم سلوكيات غير رياضية اتجاه الأشخاص الذين يغضبونهم لأنهم يمتازون بحسن الخلق والاحترام اتجاه زملائهم

السؤال السادس: هل تغضب أثناء خسارة فريقك في المباراة ؟

المجموع		لا		نعم		نوع الرياضة
17	%100	12	%70.89	05	%29.41	كرة القدم
18	%100	14	%77.78	04	%22.22	كرة اليد

الجدول رقم (06): يمثل مدى إذا كان اللاعب يغضب أثناء خسارة فريقه.

التعليق على الجدول :

من خلال نتائج الجدول نجد أن نسبة 29.41 % من مجموع لاعبي كرة القدم يغضبون أثناء خسارة فريقهم ، ونجد أن نسبة 70.89 % من مجموع لاعبي كرة القدم لا يغضبون أثناء خسارة فريقهم بل يتقبلون الهزيمة .

وكذلك نجد أن نسبة 22.22% من لاعبي كرة اليد يغضبون أثناء خسارة فريقهم ، ونسبة 77.78% من لاعبي كرة اليد لا يغضبون أثناء خسارة فريقهم بل يتقبلون الهزيمة .

الاستنتاج : من خلال النتائج المتحصل عليها نستنتج أن أغلبية لاعبي كرة القدم وكرة اليد لا يمتلكهم الغضب أثناء خسارة فريقهم وهذا راجع إلى تقبلهم للهزيمة من طرف الخصم .

السؤال السابع: عندما يلقي عليك المدرب اللوم أثناء اللعب ما هو رد فعلك ؟

المجموع		تقبل رأي المدرب		غضب		نوع الرياضة
17	%100	15	%88.24	02	%11.76	كرة القدم
18	%100	17	%94.44	01	%05.56	كرة اليد

الجدول رقم (07): يمثل ردود فعل اللاعب عندما يلقي عليه المدرب اللوم أثناء اللعب.

التعليق على الجدول :

من خلال نتائج الجدول نجد أن نسبة 88.24 % من مجموع لاعبي كرة القدم يتقبلون رأي المدرب عندما يلقي عليهم اللوم أثناء اللعب ، ونجد أن نسبة 11.76 % من مجموع لاعبي كرة القدم يغضبون من المدرب عندما يلقي عليهم اللوم.

وكذلك نجد أن نسبة 94.44 % من لاعبي كرة اليد يتقبلون رأي المدرب عندما يلقي عليهم اللوم أثناء اللعب ونسبة 05.56 % من لاعبي كرة اليد يغضبون من المدرب عندما يلقي عليهم اللوم

## دور الرياضات الجماعية في التقليل من السلوكيات العدوانية لدى المراهقين (12-15 سنة)

الاستنتاج: من خلال النتائج المتحصل عليها نستنتج أن لاعبي كرة القدم وكرة اليد يتقبلون رأي المدرب عندما يلقي عليهم اللوم أثناء اللعب وهذا راجع إلى طاعة واحترام المدرب ، ومن هذه النتائج اثبت صحة الفرضية الثانية .

السؤال الثامن: هل تلاحظ قلة السلوكيات العدوانية عند زملائك داخل النادي؟

المجموع		لا		نعم		نوع الرياضة
17	%100	02	%11.76	15	%88.24	كرة القدم
18	%100	01	%5.56	17	%94.44	كرة اليد

الجدول رقم (08): يمثل مدى ملاحظة اللاعبين قلة السلوكيات العدوانية عند زملائهم داخل النادي.

التعليق على الجدول : من خلال نتائج الجدول نجد أن نسبة 88.24 % من مجموع لاعبي كرة القدم يلاحظون قلة السلوكيات العدوانية عند زملائهم داخل النادي ، ونجد نسبة 11.76 % من مجموع لاعبي كرة القدم لا يلاحظون قلة السلوكيات العدوانية عند زملائهم داخل النادي . وكذلك نجد أن نسبة 94.44% من لاعبي كرة اليد يلاحظون قلة السلوكيات العدوانية عند زملائهم داخل النادي ، ونسبة 5.56% من لاعبي كرة اليد لا يلاحظون قلة السلوكيات العدوانية عند زملائهم داخل النادي

الاستنتاج :

من خلال النتائج المتحصل عليها نستنتج أن لاعبي كرة القدم وكرة اليد يلاحظون وجود قلة السلوكيات العدوانية بين اللاعبين داخل النادي، وهذا راجع إلى احترام القانون والموصفات الخلقية التي يكتسبونها أثناء ممارستهم للرياضات الجماعية .

السؤال التاسع: هل تحاول أن تلفظ ببعض التهديدات للشخص الذي يسعى إلى مضايقتك في اللعب ؟

المجموع		لا		نعم		نوع الرياضة
17	%100	12	%70.59	5	%29.41	كرة القدم
18	%100	15	%83.33	03	%16.67	كرة اليد

- الجدول رقم (09): يمثل مدى تلفظ اللاعبين ببعض التهديدات لشخص الذي يسعى مضايقتهم في اللعب.

#### - التعليق على الجدول :

- من خلال نتائج الجدول نجد أن نسبة 29.41% من مجموع لاعبي كرة القدم يحاولون أن يتلفظوا ببعض التهديدات لشخص الذي يضايقهم في اللعب ، ونجد أن نسبة 70.59% من مجموع لاعبي كرة القدم لا يتلفظون ببعض التهديدات لشخص الذي يضايقهم في اللعب .

- وكذلك نجد أن نسبة 16.67% من لاعبي كرة اليد يتلفظون ببعض التهديدات لشخص الذي يضايقهم في اللعب ، ونسبة 83.33% من لاعبي كرة اليد لا يتلفظون ببعض التهديدات لشخص الذي يضايقهم في اللعب .

الاستنتاج من خلال النتائج المتحصل عليها نستنتج أن لاعبي كرة القدم وكرة اليد لا يتلفظون ببعض التهديدات لشخص الذي يسعى إلى مضايقتهم في اللعب وهذا راجع إلى التسامح المتبادل بين اللاعبين وخوفهم من الوقوع في الشجار مع الخصم لأنه سلوك عدواني .

#### 12\_الاستنتاج العام:

بعد تحليل ومناقشة نتائج الاستبيان توصلنا الى اثبات صحة الفرضيات الجزئية التي تقول بأن - تساهم الرياضات الجماعية (كرة القدم وكرة اليد) في التقليل من الإحباط لدى المراهقين.

- تساهم الرياضات الجماعية (كرة القدم وكرة اليد) في التقليل من الغضب لدى المراهقين. ومنه نستطيع القول بأن :

"للرياضات الجماعية دور في التقليل من السلوكيات العدوانية لدى المراهقين."

#### خاتمة:

من خلال البحث النظري والدراسة الميدانية التي قمنا بها باستعمال الاستبيان نستخلص من هذه الدراسة أن الرياضات الجماعية لها دور في التقليل من السلوكيات العدوانية لدى المراهقين، كما تؤثر في اللاعبين وتحدد من سلوكهم العدواني و تكسيهم بعض السمات الشخصية التي تجعلهم يحسنون المعاملة والاحترام بين الآخرين ، و تعلمهم النظام واحترام الزملاء ، فهي بيئات فعالة لتعاون مع الآخرين والتحلي بالروح الرياضية ، كما تجعل عند ممارستها أن لا يعتدون على الغير بأي سبب من الأسباب ولا يمتازون بالسلوك العدواني خلال

ممارستها إنما يمتازون ببعض جوانبه وهذا راجع لحدائثة سنهم ، كما تخلق علاقة تخصصيه نموذجية و ليست عدوانية.

على ضوء دراستنا لنتائج الاستبيان الخاص باللاعبين والدراسة المفصلة في هذا الجانب والتي نعتبرها ما هي إلا دراسة بسيطة ومحصورة في ظل الإمكانيات المتوفرة والموجودة ورغم ذلك فإننا أردنا أن نعطي بداية لإنطلاق بحوث ودراسات أخرى في هذا المجال بتوسع وفهم أكثر.

### مراجع:

1. هدى محمد قناوي : سيكولوجية المراهقة ، دار المعارف للنشر ، القاهرة ، 1992.
2. كعواش عبد العزيز ، وآخرون : مكانة الألعاب الرياضية الجماعية لدى الأقسام النهائية في حصة التربية البدنية والرياضية ، مذكرة ليسانس في التربية البدنية والرياضية ، جامعة قسنطينة ، سنة 2004.
3. زمالي محمد وآخرون : واقع الرياضات الجماعية لدى الأقسام النهائية من المرحلة الثانوية . مذكرة ليسانس ..معهد التربية البدنية والرياضية . جامعة العلوم التكنولوجية محمد بوضياف . بوهران . 2006 – 2007 م
4. مرابطي أمجد وآخرون : قياس أبعاد العدوان الرياضي ومقارنته بين تلاميذ الطور الثالث (12-15 سنة). معهد التربية البدنية والرياضية . بجامعة عبد الحميد بن باديس . مستغانم . 2006-2007 م
5. بجاوي دراجي ، وآخرون . دور الرياضات الجماعية في تهذيب السلوكيات العدوانية لدى تلاميذ الطور الثالث (12-15 سنة). قسم التربية البدنية والرياضية بدالي إبراهيم . جامعة الجزائر . 2003-2004 م