

محددات عملية انتقاء لاعبي كرة القدم وانعكاسها على الأداء الرياضي صنف 12-15
سنة

محسن ببيع /ط.دكتوراه/ جامعة الجيلالي بونعامة خميس مليانة/

mouhssin.baba@univ-dbkcm.dz

ابراهيم عزيزي/أستاذ محاضر/ جامعة الجيلالي بونعامة خميس مليانة /

b.azzizi@univ-dbkcm.dz

Abstract:

This study aims to know the most important determinants that coaches rely on when selecting young talents and their role in determining the level of sports management in the future. In this study, the descriptive approach was used on a sample of football coaches in the state of Jijel, whose number was estimated at 18 coaches, They were randomly selected and a questionnaire was used as a data collection tool, After the statistical treatment, it was concluded that the coaches measure the physical, morphological and physiological abilities in the process of selecting sports talents in football, which will improve the sports performance in the future

Keywords : talented,selection

ملخص:

تهدف هذه الدراسة لمعرفة أهم المحددات التي يعتمد عليها المدربون أثناء انتقاء المواهب الشابة ودورها في تحديد مستوى الأدار الرياضي مستقبلا ، حيث تم استخدام في هذه الدراسة المنهج الوصفي على عينة من مدربي كرة القدم لولاية جيجل والتي قدر عددهم ب 18 مدرب ، تم اختيارهم بطريقة عشوائية وتم الاستعانة بالاستبيان كأداة لجمع البيانات، وبعد المعالجة الاحصائية تم التوصل الى أن المدربون يقومون بقياس القدرات البدنية والمورفولوجية والفزيولوجية في عملية انتقاء المواهب الرياضية في كرة القدم والتي من شأنها أن تحسن من الأداء الرياضي مستقبلا .

الكلمات المفتاحية : الموهوبين ، الانتقاء



مقدمة واشكالية البحث:

تعتبر كرة القدم اللعبة الأكثر شعبية في معظم دول العالم والتي احتلت مراكز متقدمة بين الرياضات وزاد الإقبال عليها من كافة الأعمار ومن كلا الجنسين، فتطورها وشعبتها لم تكن وليد الصدفة بل كان حصيلة مستفيضة وتفاعل علوم مختلفة كعلم التشريح والبيوميكانيك و علم النفس و الإجتماع... وعلوم أخرى، ساهمت كلها في رفع مستوى الإنجاز الرياضي وتطوير الحالة التدريبية للاعبين، و التركيز على إعدادهم إعدادا جيدا من الناحية البدنية والمهارية والخططية و النفسية، ولا يتم هذا إلا بإيجاد الطرق العلمية الصحيحة والوسائل الضرورية تحت إشراف إطارات ذات كفاءة عالية من التكوين و الإعداد، ولهذا فقد اهتم علماء التربية البدنية والرياضية بدراسة عدة جوانب تخص اللاعبين و المدربين منها عملية الانتقال.

ويرجع الإهتمام بعملية انتقاء الرياضيين في الآونة الأخيرة، إلى الارتفاع المذهل في مستوى النتائج والأرقام الرياضية التي تطالعنا بها مختلف وسائل الإعلام يوما بعد يوم، مما أدى في المقابل إلى ارتفاع هائل في حجم المتطلبات البدنية و النفسية و المهارية التي تفرضها حلبة المنافسة الرياضية على اللاعبين، و يعد تحديد نماذج الإنتقاء أحد المشكلات البارزة في المجال الرياضي عامة ورياضة كرة القدم خاصة، فكثيرا ما يتم الانتقاء بناء على محددات ذاتية يكون لها أثرها السيء على النتائج المستقبلية، و الإنتقاء الخاطئ لا يخدم الرياضة، بل يعتبر إهدارا للجهد و الوقت والإمكانات المادية التي ستسخر كلها لخدمة عناصر لا يرجى منها الكثير، لذلك يعد الانتقاء الجيد المبني على الاختبارات والأسس العلمية من أهم عوامل النجاح في الرياضة، و الهوض بها إلى المستويات النخبوية .

و كرة القدم الجزائرية كغيرها من البلدان تحتل الشعبية الكبيرة، و تصرف لها ميزانيات هائلة من طرف الدولة، لكن ما نلاحظه هو عجزها عن الوصول إلى الإحتراف و المستويات العليا مثلما وصلت إليه البلدان الأخرى، و لعل من أسباب التقهقر في نتائج هذه اللعبة، هو الإعتماد على طرق غير علمية في عمليات انتقاء اللاعبين منها الملاحظة المجردة للمدرب و خبرته الشخصية و المقابلات التنافسية المنظمة لذلك الغرض، دون إخضاع اللاعبين لمجموعة من الإختبارات البدنية و المهارية و النفسية و هذا ما يشكك في مصداقية عملية الإنتقاء و نجاعتها، بل و يؤدي ذلك إلى عدم تحقيق النتائج المرجوة للاعب أو الفريق و استحالة استمراريته في المشوار الرياضي، " فالتدريب مهما كان ناجحا و مناسبا و مهما و متقنا إلا أن الإإنتقاء الجيد و السليم للرياضيين المناسبين يضمن الممارسة الفعالة و يعتبر العامل الأساسي في بناء الرياضي و هولب العملية التدريبية و مضمار نجاحها ."

ومن خلال اطلاعنا على الدراسات السابقة و المشاهدة كدراسة سلامي عبد الرؤوف و عصماني عبد القادر 2015 تحت عنوان " أهمية إدراك المدربين للأسس العلمية في عملية انتقاء اللاعبين الموهوبين في كرة القدم صنف الناشئين (9-12) سنة " والتي كانت تهدف الى تقديم دراسة حول أسس الانتقاء العلمي لمدربي كرة القدم و تحسيس المدربين بأهمية الانتقاء الرياضي وكذا معرفة الخصائص المميزة للاعب كرة القدم الحديثة، و قد استخدم في هذه الدراسة المنهج الوصفي باستعمال تقنية الاستبيان حيث أجريت الدراسة على مختلف مدربي أندية ولاية عين الدفلى حيث تم اختيار 10 مدربين ، و قد استخدم الباحث الاستبيان كأداة لجمع المعلومات ، و توصل الباحث الى مجموعة من الاستنتاجات أهمها

يجب الاعتماد على مقاييس نوعية تتحدد في مدى مراعاة شعور الناشئين بالثقة والأمان من قبل المدربين بالإضافة إلى التركيز على فاعلية الفروق الجسمية والعقلية والمزاجية بين اللاعبين الناشئين في عملية الانتقاء، وكذلك استعمال الطرق الموضوعية في عملية الانتقاء من خلال التركيز على العوامل الملاحظة والتنبؤ الطويل المدى وتطبيق برامج علمية خاصة إلى جانب القيام بالفحوص الطبية والنفسية اللازمة.

وكذلك دراسة كيدار علي 2017 تحت عنوان " القياسات الأنثروبومترية و دورها في تفعيل عملية انتقاء المواهب الشابة في كرة القدم (12-15) سنة " ، وقد استخدم الباحث المنهج الوصفي لملائمته طبيعة الدراسة واعتمد على الاستبيان كأداة لجمع المعلومات ، وقد تمثل مجتمع البحث في مدربي القسم الشرقي لولاية الوادي والمقدر عددهم ب 26 مدرب تم اختيار عينة منهم والمقدرة ب 18 مدرب ، وقد توصلت الدراسة الى مجموعة من النتائج أهمها القيمة التي يولها المدرب للخصائص الجسمية لها دور كبير في عملية الانتقاء وكذلك الإعتماد على المعايير الأنثروبومترية أمر ضروري لتحديد المهوبة الشابة وانتقاءها ، وعند عملية الانتقاء يتم تحديد العناصر الأنثروبومترية والمورفولوجية والبدنية التي تؤثر في الأداء الرياضي للناشئ.

ودراسة الطالب بوحاج مزيان تحت عنوان " بطارية اختبارات لتقويم بعض القدرات البدنية والمهارية أثناء انتقاء لاعبي كرة القدم صنف أواسط (17-19) سنة " ، وقد استخدم الباحث المنهج الوصفي لملائمته طبيعة الدراسة واعتمد على المقابلة وبطارية اختبارات كأداة لجمع المعلومات ، وبلغ عدد أفراد عينة البحث 164 لاعب ، وتوصلت الدراسة الى مجموعة من النتائج أهمها إن استعمال بطارية اختبارات لتقويم قدرات اللاعبين بدنيا ومهاريا أثناء عملية الانتقاء هو عمل علمي ومنهجي يتطلب من المدرب كفاءة علمية ومهنية حتى يتمكن من تطبيقه والتعامل به، وكذا هو طريقة مدروسة ومساعدة له حيث أنها تقدر اللاعبين تقديرا موضوعيا ومقتنا، وهذا ما يساعده على معرفة حقيقة اللاعبين الذين سيتعامل معهم، وكذا اختيار نوعية البرنامج التدريبي الذي سيطبقه للوصول بهم إلى مستوى معين.

ومن خلال اطلعنا على الدراسات السابقة وكذلك الخلفية النظرية للباحث ارتأينا الى تقديم دراسة خاصة بمحددات عملية انتقاء لاعبي كرة القدم وانعكاسها على الأداء الرياضي وعليه نطرح التساؤل التالي :

- هل يعتمد المدربون على المحددات (البدنية و المورفولوجية والفيزيولوجية) أثناء عملية انتقاء لاعبي كرة القدم وما هو انعكاسها على الأداء الرياضي ؟
هذا التساؤل تندرج عنه مجموعة من التساؤلات الجزئية :
- هل يعتمد المدربون على المحددات البدنية في عملية انتقاء لاعبي كرة القدم وما هو انعكاسها على الأداء الرياضي؟
- هل يعتمد المدربون على المحددات المورفولوجية في عملية انتقاء لاعبي كرة القدم وما هو انعكاسها على الأداء الرياضي ؟
- هل يعتمد المدربون على المحددات الفيزيولوجية في عملية انتقاء لاعبي كرة القدم وما هو انعكاسها على الأداء الرياضي ؟

وللإجابة على هذه التساؤلات قمنا بوضع فرضية رئيسية على النحو الآتي :

- اعتماد المدربين على المحددات(البدنية،المورفولوجية و الفيزيولوجية) أثناء عملية انتقاء لاعبي كرة القدم يحسن من الأداء الرياضي.
- ولمعرفة صدق الفرضية أو نفيها قمنا بوضع فرضيات جزئية للانطلاق في الدراسة وهي على النحو الآتي:
- اعتماد المدربين على المحددات البدنية في عملية انتقاء لاعبي كرة القدم يحسن من الأداء الرياضي.
- اعتماد المدربين على المحددات المورفولوجية في عملية انتقاء لاعبي كرة القدم يحسن من الأداء الرياضي.
- اعتماد المدربين على المحددات الفيزيولوجية في عملية انتقاء لاعبي كرة القدم يحسن من الأداء الرياضي.

1-أهداف الدراسة:

- معرفة مدى اعتماد المدربين على المحددات البدنية في عملية انتقال لاعبي كرة القدم.
- معرفة مدى اعتماد المدربين على المحددات المرفولوجية في عملية انتقال لاعبي كرة القدم.
- معرفة مدى اعتماد المدربين على المحددات الفزيولوجية في عملية انتقال لاعبي كرة القدم.

2-تحديد المفاهيم والمصطلحات:

2-1-الانتقاء الرياضي:

-اصطلاحا: هو اختيار أفضل اللاعبين أو اللاعبات في المجموعة المتاحة منهم من خلال الدراسة المتعلقة لجميع الجوانب المؤثرة في المستوى الرياضي اعتمادا على الأسس و المبادئ و الطرق العلمية السليمة (هدى محمد الخضري، 2004، ص19).

- يعرفه فولكوف الانتقاء الرياضي أنه عملية تحديد ملائمة استعدادات الناشئ مع خصائص نشاط رياضي معين، فالانتقاء بهذا الشكل يعتبر نوع من التنبؤ المبني على أساس علمي سليم (محمد لطفي طه، 2002، ص13).

2-2-الأداء الرياضي:

يعرفه الدكتور عصام عبد الخالق الأداء الرياضي على أنه: إيصال الشيء إلى المرسل إليه: وهو عبارة عن انعكاس للقدرات و دوافع لكل فرد لأفضل سلوك ممكن نتيجة لتأثيرات متبادلة للقوة الداخلية و غالبا ما يؤدي بصورة فردية، وهو نشاط أو سلوك يوصل إلى نتيجة، كما هو المقياس الذي تقاس به نتائج التعلم، وهو الوسيلة للتعبير عن عملية التعليم سلوكيا (نزار مجيد، 1983، ص2014).

و يعرفه منصور 1973 بأنه: كفاءة العامل لعمله ومسلكه فيه، ومدى صلاحيته في النهوض بأعباء عمله و تحمل المسؤولية في فترة زمنية محددة، و تأسيسها على هذا المعنى فان كفاءة الفرد ترتكز على أمرين اثنين هما:

- الأول: مدى كفاءة الفرد في القيام بعمله، أي واجباته و مسؤولياته.

- الثاني: يتمثل في صفات الفرد الشخصية، ومدى ارتباطها و أثارها على مستوى أداءه لعمله.
(محمد حسن علاوي، 1986، ص28).

3-الإجراءات المنهجية:

3-1- الدراسة الاستطلاعية:

الدراسة الاستطلاعية من أهم المراحل التي يجب على الباحث القيام بها قصد التأكد من ملائمة مكان الدراسة للبحث ومدى صلاحية الأداة المستعملة حول موضوع الدراسة، ولهذا قمنا بدراسة استطلاعية على مستوى بعض المدربين الذين ينشطون على مستوى مختلف أقطار ولاية جيجل، وقد كان الهدف من هذه الدراسة جمع المعلومات التي لها ارتباط وثيق مباشر بمتغيرات الدراسة التي يمكن من خلالها التأكد من ملائمة عينة الدراسة لموضوع دراستنا، ومن خلال دراستنا حول موضوع " محددات عملية انتقاء لاعبي كرة القدم وانعكاسها على الأداء الرياضي- فئة (12-15) سنة"، وقبل قيامنا بتوزيع استمارات الاستبيان ارتأينا أن نتصل ببعض مدربي أندية كرة القدم- فئة (12-15) سنة- بهدف الإطلاع على كيفية انتقاء الناشئين على مستوى ناديتهم ومعرفة الأمور التي تساعد والتي تعرقل عملية الانتقاء، وعلى ضوء كل هذا قمنا بإنشاء استبيان خاص بمدربي بعض الأندية، وذلك للكشف والوقوف على واقع عملية الانتقاء في التدريب الرياضي في كرة القدم

3-2- المنهج المتبع:

إن اختيار منهج البحث يعتبر من أهم المراحل في عملية البحث العلمي، إذ نجد كيفية جمع البيانات والمعلومات حول الموضوع محل الدراسة، وانطلاقا من موضوع البحث والذي يهتم بدراسة محددات عملية انتقاء لاعبي كرة القدم وانعكاسها على الأداء الرياضي، فإن المنهج الذي اتبعناه لدراسة الموضوع هو المنهج الوصفي بأسلوبه المسحي الذي يعتبر بأنه دراسة الوقائع السائدة المرتبطة بظاهرة أو موقف معين أو مجموعة من الأفراد أو مجموعة من الأحداث أو مجموعة معينة من الأوضاع.

3-3- مجتمع البحث:

المجتمع الأصلي لهذا البحث عبارة عن المدربين الذين يشرفون على العارضة الفنية لمختلف النوادي الرياضية لكرة القدم التي تنشط في ولاية جيجل لفئة (12-15) سنة، أي أن المجتمع الأصلي لبحثنا هذا يتكون من مدربي كرة القدم لولاية جيجل التي من خلالها يمكن تحديد عينة البحث. وفي بحثنا هذا ونظرا لصغر مجتمع البحث وحرصا على الوصول إلى نتائج أكثر دقة وموضوعية ومطابقة للواقع، قمنا بأخذ مجتمع البحث كعينة بحث بطريقة غير احتمالية قصدية والمتمثلة في مدربي أندية كرة القدم لولاية جيجل فئة (12-15) سنة، وكان حجم العينة 15 مدرب بعد استبعاد 3 مدربين الذين أجريت عليهم الدراسة الإستطلاعية.

4-3- أدوات الدراسة:

1-4-3- أداة رئيسية وهي الاستبيان:

يعرف على أنه أداة من أدوات الحصول على الحقائق والبيانات والمعلومات فيتم جمع هذه البيانات عن طريق الاستمارة، ومن بين مزايا هذه الطريقة الاقتصادية في الوقت والجهد، كما أنها تسهم في الحصول على بيانات من العينات في أقل وقت بتوفير شروط التقنين من هدف وثبات وموضوعية (حسين أحمد الشافعي ورضوان أحمد مرسل، ص2005).

3-5- الأساليب الإحصائية:

بغرض الخروج بنتائج موثوق بها علميا استخدمنا الطريقة الاحصائية لبحثنا لكون الاحصاء هو الوسيلة والأداة الحقيقية التي تعالج بها النتائج على أساس فعلي يستند عليها في البحث والاستقصاء وعلى ضوء ذلك استخدمنا ما يلي:

3-5-1- النسبة المئوية:

بما أن البحث كان مختصر على البيانات التي يحتويها الاستبيان فقد وجد أن الوسيلة الاحصائية لمعالجة النتائج المتحصل عليها هي استخدام النسبة المئوية.

طريقة حسابها:

س-----<100%

ع-----<م%

س= عدد أفراد العينة.

م = النسبة المئوية.

ع = عدد الاجابات (عدد التكرارات).

3-5-2- اختبار كاف مربع كا²:

اختبار كاف تربيع من الاختبارات البيومترية إذ يعتمد على مقارنة التكرارات المشاهدة أو

الملاحظة عن طريق القياس بالتكرارات المتوقعة أو النظرية.

طريقة حسابها:

كا² = مجموع (ت ن - ت ح) / ت ن.

كا² = القيمة المحسوبة من خلال الاختبار.

ت ح: عدد التكرارات الحقيقية المشاهدة (الواقعية).

ت ن: التكرارات النظرية (المتوقعة).

درجة الخطأ المعياري مستوى المعنوية (الدلالة) $\alpha = 0.05$

كيفية حساب التكرار المتوقع (ت ن):

التكرار المتوقع = ن / و حيث: ن = مجموع التكرارات الكلية.

و = عدد أفراد العينة.

درجة الحرية df: عدد الاحتمالات في المجموعة ناقص واحد.

4- تحليل النتائج ومناقشتها:

4-1 عرض وتحليل نتائج الفرضية الأولى:

السؤال رقم (01): هل اعتماد المدربين على اختبارات بدنية في عملية انتقاء الناشئين في كرة القدم

من شأنه أن يحسن من أداء الرياضي مستقبلاً؟

الغرض من السؤال: معرفة ما إذا كانت الاختبارات البدنية لها دور في تحسين الأداء الرياضي

الجدول رقم (01): يمثل التكرارات والنسب المئوية وقيم كا² للسؤال رقم (01).

الإجابات	التكرارات	النسب المئوية %	كا ² المحسوبة	كا ² الجدولة	درجة الحرية	مستوى الدلالة	الدلالة
نعم	14	93.33	11.26	3.84	01	0.05	دال
لا	01	6.67					

					100	15	المجموع
--	--	--	--	--	-----	----	---------

تحليل النتائج: من خلال الجدول رقم (01) نلاحظ أن معظم المدربين بنسبة (93.33%) يرون أن اعتماد المدربين على اختبارات بدنية في عملية انتقاء الناشئين من شأنه أن يحسن من أداء الرياضي مستقبلاً، في حين أن (6.67%) من المدربين يرون عكس ذلك. ويظهر لنا من خلال نتائج الجدول رقم (01) أنه توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (0.05) ودرجة الحرية (01)، إذ بلغت قيمة كا² المحسوبة (11.26) وهي أكبر من قيمة كا² الجدولة والتي بلغت (3.84).

السؤال رقم (02): هل قياس التحمل ضروري لانتقاء الناشئين في كرة القدم؟ الغرض من السؤال: معرفة ما إذا كان قياس التحمل ضروري لانتقاء الناشئين في كرة القدم. الجدول رقم (02): يمثل التكرارات والنسب المئوية وقيم كا² للسؤال رقم (02).

الإجابات	التكرارات	النسب المئوية %	كا ² المحسوبة	كا ² الجدولة	درجة الحرية	مستوى الدلالة	الدلالة
نعم	09	60	0.6	3.84	01	0.05	غير دال
لا	06	40					
المجموع	15	100					

تحليل النتائج: من خلال الجدول رقم (02) يتضح لنا أن معظم المدربين بنسبة (60%) يرون أن قياس التحمل ضروري لانتقاء الناشئين في كرة القدم، بينما يرى (40%) عكس ذلك. ويتضح لنا من خلال الجدول رقم (06) أنه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (0.05) ودرجة الحرية (01)، إذ بلغت قيمة كا² المحسوبة (0.6) وهي أصغر من قيمة كا² الجدولة والتي بلغت (3.84).

4-2- عرض وتحليل نتائج الفرضية الثانية :

السؤال رقم (03): هل اعتماد المديرين على طرق القياس المرفولوجية في عملية انتقاء الناشئين في كرة القدم من شأنه أن يحسن من أداء الرياضي مستقبلاً؟
الغرض من السؤال: معرفة ما إذا كانت الاختبارات البدنية لها دور في تحسين الأداء الرياضي.
الجدول رقم (04): يمثل التكرارات والنسب المئوية وقيم K^2 للسؤال رقم (04).

الإجابات	التكرارات	النسب المئوية %	كا ² المحسوبة	كا ² المجدولة	درجة الحرية	مستوى الدلالة	الدلالة
نعم	12	80	5.4	3.84	01	0.05	دال
لا	03	20					
المجموع	15	100					

تحليل النتائج: من خلال الجدول رقم (04) يتضح لنا أن أغلب المديرين بنسبة (80%) يعتمدون في عملية انتقاء الناشئين على طرق القياس المرفولوجية من أجل تحسين الأداء الرياضي، في حين أن (20%) لا يعتمدون على ذلك.

ويظهر لنا من خلال نتائج الجدول رقم (04) أنه توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (0.05) ودرجة الحرية (01)، إذ بلغت قيمة K^2 المحسوبة (5.4) وهي أكبر من قيمة K^2 المجدولة والتي بلغت (3.84).

السؤال رقم (06): هل للأنماط الجسمية تأثير في عملية الانتقاء؟
الغرض من السؤال: معرفة ما إذا كان الانتقاء يتم وفق أنماط جسمية معينة.
الجدول رقم (06): يمثل التكرارات والنسب المئوية وقيم K^2 للسؤال رقم (06).

الإجابات	التكرارات	النسب المئوية %	كا ² المحسوبة	كا ² المجدولة	درجة الحرية	مستوى الدلالة	الدلالة
نعم	13	86.67	08.06	3.84	01	0.05	دال
لا	2	13.33					

					100	15	المجموع
--	--	--	--	--	-----	----	---------

تحليل النتائج: من خلال الجدول رقم (06) يتضح لنا أن أغلب المدربين بنسبة (86.67%) يعتمدون على الانتقاء وفق أنماط جسمية محددة، في حين (13.33%) من المدربين لا يعتمدون على ذلك في عملية الانتقاء.

ويظهر لنا من خلال نتائج الجدول رقم (06) أنه توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (0.05) ودرجة الحرية (01)، إذ بلغت قيمة χ^2 المحسوبة (8.06) وهي أكبر من قيمة χ^2 الجدولة والتي بلغت (3.84).

4-3- عرض وتحليل نتائج الفرضية الثالثة :

السؤال رقم (07): هل تعتبر الحالة الصحية العامة مهمة في عملية انتقاء الناشئين؟
الغرض من السؤال: معرفة ما إذا كانت الحالة الصحية مهمة في عملية الانتقاء.

الجدول رقم (07): يمثل التكرارات والنسب المئوية وقيم χ^2 للسؤال رقم (07).

الإجابات	التكرارات	النسب المئوية %	كا ² المحسوبة	كا ² الجدولة	درجة الحرية	مستوى الدلالة	الدلالة
نعم	15	100	15	3.84	01	0.05	دال
لا	00	00					
المجموع	15	100					

تحليل النتائج: من خلال الجدول رقم (07) يتضح أن كل المدربين بنسبة (100%) يراعون الحالة الصحية العامة أثناء عملية الانتقاء.

ويظهر لنا من خلال نتائج الجدول رقم (07) أنه توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (0.05) ودرجة الحرية (01)، إذ بلغت قيمة χ^2 المحسوبة (15) وهي أكبر من قيمة χ^2 الجدولة والتي بلغت (3.84).

السؤال رقم (08): هل يعتبر مستوى استهلاك ال (VO₂max) من المعايير المهمة في عملية انتقاء الناشئين؟

الغرض من السؤال: معرفة ما إذا كان مستوى استهلاك ال (VO₂max) من المعايير المهمة في عملية الانتقاء.

الجدول رقم (08): يمثل التكرارات والنسب المئوية وقيم كا² للسؤال رقم (08).

الإجابات	التكرارات	النسب المئوية %	كا ² المحسوبة	كا ² المجدولة	درجة الحرية	مستوى الدلالة	الدلالة
نعم	12	80	5.4	3.84	01	0.05	دال
لا	3	20					
المجموع	15	100					

تحليل النتائج: من خلال الجدول رقم (08) يتضح أن أغلب المدربين بنسبة (80%) يعتمدون على قياس (VO₂max) في عملية الانتقاء، في حين أن (20%) من المدربين لا يعتمدون على ذلك. ويظهر لنا من خلال نتائج الجدول رقم (08) أنه توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (0.05) ودرجة الحرية (01)، إذ بلغت قيمة كا² المحسوبة (5.4) وهي أكبر من قيمة كا² المجدولة والتي بلغت (3.84).

5- تحليل النتائج ومناقشتها:

التحقق من الفرضية الجزئية الأولى:

من خلال عرض النتائج للمحور الأول الذي يخدم لنا الفرضية الأولى والتي صيغت بأن: اعتماد المدربين على المحددات البدنية في عملية انتقاء لاعبي كرة القدم يحسن من الأداء الرياضي حيث تم التحقق منها من خلال تحليل نتائج الاستبيان في المحور الأول وذلك في الأسئلة (1، 2)، وكنموذج لذلك هذا ما أكده المدربون من خلال أجوبتهم على السؤال رقم (01) بنسبة (93.33%) وكذلك في السؤال رقم (02) بنسبة (60%)، فأكدوا أن اعتماد المدربين على المحددات البدنية في عملية انتقاء لاعبي كرة القدم أن يحسن من الأداء الرياضي مستقبلاً. ومن خلال النتائج المتحصل عليها من الجدول ما يلي:
المدربون يؤكدون على أن الاعتماد على المحددات البدنية في عملية انتقاء لاعبي كرة القدم يحسن من الأداء الرياضي مستقبلاً.

المدرّبون يجمعون على أن المحددات البدنية مهمة في عملية انتقاء لاعبي كرة القدم. ومن كل هذا نستنتج مدى صحة الفرضية الأولى التي تقول: بأن اعتماد المدرّبين على المحددات البدنية في عملية انتقاء لاعبي كرة القدم يحسن من الأداء الرياضي. وهذا ما توصلت إليه الدراسة التي قام بها وهذا ما توصلت إليه الدراسة التي قام بها وهذا ما توصلت إليه الدراسة التي قام بها الطالب الباحث بوحاج مزيان بعنوان "بطارية اختبارات لتقويم بعض القدرات البدنية والمهارية أثناء انتقاء لاعبي كرة القدم " حيث توصل الباحث في نتائج دراسته إلى أن استعمال بطارية اختبارات لتقويم قدرات اللاعبين بدنيا ومهاريا أثناء عملية الانتقاء هو عمل علمي ومنهجي يتطلب من المدرّب كفاءة علمية ومهنية حتى يتمكن من تطبيقه والتعامل به، وكذا هو طريقة مدروسة ومساعدة له حيث أنها تقدر اللاعبين تقديرا موضوعيا ومقننا، وهذا ما يساعده في معرفة حقيقة اللاعبين الذين سيتعامل معهم، وكذا اختبار نوعية البرنامج التدريبي الذي سيطبقه للوصول بهم إلى مستوى معين.

التحقق من الفرضية الجزئية الثانية:

من خلال عرض نتائج المحور الثالث الذي يخدم لنا الفرضية الجزئية الثانية والتي صيغت بأن: اعتماد المدرّبين على المحددات المورفولوجية في عملية انتقاء لاعبي كرة القدم يحسن من الأداء الرياضي.

حيث تم التحقق منها من خلال نتائج الاستبيان في المحور الثاني وذلك في الأسئلة (04،05،06) وكنموذج لذلك هذا ما أكده المدرّبون من خلال أجوبتهم على السؤال رقم (04) بنسبة (80%) وكذلك في السؤال رقم (06) بنسبة (86.67%)، فأكدوا أن المدرّبون يعتمدون على المحددات المورفولوجية في عملية انتقاء لاعبي كرة القدم، وأن اعتمادهم على هذه الأخيرة من شأنه أن يحسن من الأداء الرياضي مستقبلا.

ومن خلال النتائج المتحصل عليها من الجداول ما يلي:

يؤكد المدرّبون على أن الاعتماد على المحددات المورفولوجية في عملية انتقاء لاعبي كرة القدم يحسن من الأداء الرياضي مستقبلا.

يؤكد المدرّبون على أن للأنماط الجسمية تأثير في عملية الانتقاء.

المدرّبون يجمعون على أن المحددات المورفولوجية مهمة في عملية انتقاء لاعبي كرة القدم.

ومن كل هذا نستنتج مدى صحة الفرضية الجزئية الثانية التي تقول: اعتماد المدربين على المحددات المورفولوجية في عملية انتقاء لاعبي كرة القدم يحسن من الأداء الرياضي . وهذا ما توصلت إليه الدراسة التي قام بها الطالب كيدار علي بعنوان " القياسات الأنثروبومترية ودورها في تفعيل عملية انتقاء المواهب الشابة في كرة القدم" والتي تتفق مع دراستنا حيث توصل في نتائج دراسته إلى أن الاعتماد على المعايير الأنثروبومترية أمر ضروري لتحديد الموهبة الشابة وانتقاءها، وأن هذه المعايير تتيح الفرصة للناشئين الموهوبين للوصول إلى المستويات العليا. التحقق من الفرضية الجزئية الثالثة:

من خلال عرض نتائج المحور الثالث الذي يخدم لنا الفرضية الجزئية الثالثة والتي صيغت بأن: اعتماد المدربين على المحددات الفزيولوجية في عملية انتقاء لاعبي كرة القدم يحسن من الأداء الرياضي.

حيث تم التحقق منها من خلال نتائج الاستبيان في المحور الرابع وذلك في الأسئلة (07، 08، 09)، وكنموذج لذلك هذا ما أكده المدربون من خلال أجوبتهم على السؤال رقم (07) بنسبة (100%) وكذلك في السؤال رقم (08) بنسبة (80%) فأكدوا أن المدربين يعتمدون على المحددات الفزيولوجية في عملية انتقاء لاعبي كرة القدم، وأن اعتمادهم على هذه الأخيرة من شأنه أن يحسن من الأداء الرياضي مستقبلا. ومن خلال النتائج المتحصل عليها من الجداول ما يلي:

يؤكد المدربون على أن الاعتماد على المحددات الفزيولوجية في عملية انتقاء لاعبي كرة القدم يحسن من الأداء الرياضي مستقبلا.

تأكيد المدربين على أن الحالة الصحية العامة مهمة في عملية انتقاء الناشئين.

إجماع المدربون على أن قياس السرعة الهوائية القصوى (VMA) من المعايير المهمة في عملية انتقاء الناشئين.

المدربون يجمعون على أن المحددات الفزيولوجية مهمة في عملية انتقاء لاعبي كرة القدم. ومن كل هذا نستنتج مدى صحة الفرضية الجزئية الثالثة التي تقول بأن: اعتماد المدربين على المحددات الفزيولوجية في عملية انتقاء لاعبي كرة القدم يحسن من الأداء الرياضي. اقتراحات وفروض مستقبلية

نلخصها في ما يلي:

- 1 - تعيين أخصائيين في كرة القدم ممن لديهم شهادات في هذا المجال، للإستفادة منهم في انتقاء الناشئين بطرق علمية وسليمة.
 - 2 - الاعتماد على معايير في وضع الاختبارات والقياسات من أجل تسهيل عملية الانتقاء وفقا لهذه المعايير.
 - 3 - ضرورة تدريب المدربين القائمين على عمليات الانتقاء على تطبيق هذه القياسات والاختبارات على أكمل وجه.
 - 4 - برمجة مخطط خاص بعملية الانتقاء من حيث الخطوات المنهجية وطرق استعمال القياسات والاختبارات وذلك من أجل التحكم في هذه العملية من حيث الزمن والكيفية.
 - 5 - توفير بيئة ملائمة قبل عملية انتقاء الناشئين.
 - 6 - إجراء الفحوصات الطبية اللازمة خلال عملية انتقاء الناشئين.
 - 7 - ضرورة توفير الوسائل البيداغوجية والأجهزة والعتاد الخاص بعملية الانتقاء الرياضي.
 - 8 - إعطاء فترة زمنية كافية للاعبين الناشئين من طرف المدرب عند القيام بعملية الانتقاء من أجل إعطاء مصداقية أكبر في الاختيار.
- قائمة المصادر والمراجع:

- 1 - محمد علي محمد: علم الاجتماع والمنهج العلمي، دار المعارف الجامعية، مصر، ط3، 1986.
- 2 - محمد حسن علاوي: سيكولوجية التدريب والمنافسات، دار المعارف، القاهرة، مصر، ط 6، 1987.
- 3 - محمد حازم محمد أبو يوسف: أسس اختيار الناشئين في كرة القدم، دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر، الإسكندرية، مصر، ط 2، 1990.
- 4 - هدى محمد محمد الخضري: التقنيات الحديثة لانتقاء الموهوبين الناشئين في السباحة، المكتبة المصرية للطباعة والنشر، 2004.
- 5 - نزار مجيد: علم النفس الرياضي، دار الحكمة للطباعة، العراق، ب.ط، 1983.

