

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي.

UNIVERSITE LARBI BEN MHIDI  
OUM ELBOUAGHIE.

2016- 2017



جامعة العربي بن مهيدي (أم البواقي)

كلية الآداب اللغات

قسم اللغة العربية وآدابها

رقم التسجيل:.....

العدد الترتيبي:.....

رسالة مقدمة لنيل شهادة الدكتوراه

## بلاغة الخطاب الشعري عند شعراء الخوارج

الطالب: عيسى عيساوي.

التخصص : أدب قديم

الشعبة : أدب

جامعة العربي بن مهيدي

الرتبة : أستاذ التعليم العالي

المشرف: العلمي لراوي

أعضاء لجنة المناقشة

الاسم واللقب	الرتبة	الجامعة	الصفة
المكي العلمي	أستاذ التعليم العالي	جامعة العربي بن مهيدي أم البواقي	رئيسا
العلمي لراوي	أستاذ التعليم العالي	جامعة العربي بن مهيدي أم البواقي	مشرفا ومقررا
رابح دوب	أستاذ التعليم العالي	جامعة الأمير عبد القادر قسنطينة	عضوا مناقشا
الربيعي بن سلامة	أستاذ التعليم العالي	جامعة الإخوة منتوري قسنطينة 1	عضوا مناقشا
محمد بن زاوي	أستاذ التعليم العالي	جامعة الإخوة منتوري قسنطينة 1	عضوا مناقشا
لقمان شاکر	أستاذ محاضر " أ "	جامعة العربي بن مهيدي أم البواقي	عضوا مناقشا

الموسم الجامعي: ﴿ 1437هـ - 1438هـ الموافق لـ 2016م - 2017م ﴾

**UNIVERSITE LARBI BEN MHIDI**

**OUL ELBOUAGHIE.**

**Faculté des lettres et des  
langues.**

**Département de langue et littérature  
Arabe.**



جامعة العربي بن مهيدي أم البواقي

**Thèse**

**Présentée en vue de l'obtention du diplôme de doctorat**

*L'éloquence du discours  
Chez les poètes kharijites*

**Option : lettre Spécialité : lettre ancienne.**

**Par : Aissa Aissaoui.**

**Directeur de la thèse : lalmi Laraoui Grade : Professeur**

**JURY**

	<b>Nom &amp; prénom</b>	<b>Grade</b>	<b>Etablissement</b>
<b>Président</b>	<b>Elmaki elalmi</b>	<b>Professeur</b>	<b>Université lArbi Ben Mhidi</b>
<b>Encadreur</b>	<b>LAlmi Laraoui</b>	<b>Professeur</b>	<b>Université lArbi Ben Mhidi</b>
<b>Examineurs</b>	<b>Rabah dobe</b>	<b>Professeur</b>	<b>Université EL Amir .Constantine</b>
	<b>Rabai ben salama</b>	<b>Professeur</b>	<b>Université des frères mentouri</b>
	<b>Mohammed ben zaoui</b>	<b>Professeur</b>	<b>Université des frères mentouri</b>
	<b>Lokmane chaker</b>	<b>Maitre de conf . A</b>	<b>Université lArbi Ben Mhidi</b>

**Année Universitaire : 2016-2017.**

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إهداء

# إِهْدَاء

إِلَى أُمِّي

ثُمَّ أُمِّي

ثُمَّ أُمِّي

أُهْدِيكَ ثَمْرَةَ حَالِ الظَّلَامِ قِطَافَهَا

إِلَى زَوْجَتِي

وَأَطْفَالِي: عَمْر

وفاطمة الزهراء

وأريج عائشة

إِلَى شَقِيقتِي

أُهْدِيكُمْ حِصَادَ صِدْرِكُمْ وَفَاءً وَمَحَبَّةً وَإِجْلَالاً لَكُمْ.

شكر و عرفان

## شكر وعرّفان

الحمد لله ربّ العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيّدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، وبعد:

لا يسعني بعد أن وقّفتني الله لإتمام هذه الرسالة، إلّا أن أتقدّم بخالص الشكر والتقدير لكلّ من ساهم في إنجاز هذه الدراسة، سواء برأي، أو توجيه، أو دعم، أو تسهيلات. وأخصّ بالشكر والتقدير الأستاذ الدكتور العلمي لراوي، مشرفاً وموجّهاً ومرشداً ومحصّاً ومغربلاً ومثمّناً، مع وافر الشكر والمحبة للأستاذ الدكتور العلمي المكّي شكراً يعجز عنه الشكر، والشكر موصول كذلك للدكتور شاكر لقمان على ما بذله معي من جهد لإخراج هذه الرسالة إلى النور.

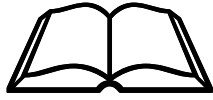
كما أتقدّم بوافر الشكر والامتنان لأعضاء لجنة المناقشة الكرام، كلاً من الأستاذ الدكتور الربيعي بن سلامة، والأستاذ الدكتور رابح دوب، والأستاذ الدكتور محمد بن زاوي، اعترافاً لهم بجميل صبرهم وتكرّمهم عليّ لمناقشة هذه الأطروحة.

وإنّه لمن الإنصاف أن أتوجه بشكر خاص إلى الأستاذ الدكتور محمد كعوان الذي غمرني بفيض معرفته وأصالة إنسانيته، فكان لي نعمّ الأستاذ ونعمّ الصديق في اللحظات الحالكة .

كذلك أتقدّم بالشكر الوافر للإدارة الرشيدة لقسم اللغة العربية وآدابها، وكلّ هيئاتها الإدارية الملحقّة بها. وكلّ من كانت له يد ظاهرة أو باطنة للدفع بهذه الأطروحة إلى المنبر الأكاديمي.

وختاماً أتمنى من الله العليّ القدير أن تكون دراستي هذه سندا ومرجعاً للطلبة الباحثين، وحسبنا الاجتهاد فيما ذهبنا إليه، على أنّنا نأمل أن تجد هذه الدراسة من يتمّم نقائصها ويقوم ما فيها

من هفوات، والله الشكر من قبل ومن بعد، والله المستعان وهو وليّ التوفيق.



مُقَلَّمَةٌ

## مقدّمة:

يعدّ هذا البحث وجهة نظر في الدرس البلاغي لتراثنا الشعري العربي في فترة الخلافة الأموية إذ يتناول حيّزاً تاريخياً يمتدّ من عهد خلافة الإمام عليّ عليه السلام، حتى أواخر الدولة الأموية من سنة 132هـ، كما ينحو إلى الوقوف على جماليات الانزياح انطلاقاً من بلاغة الخطاب في إطارها المعرفي الجديد ، وتأتي هذه الأطروحة الموسومة بـ "بلاغة الخطاب الشعري عند شعراء الخوارج" لتكشف عن جملة العلاقات والأبنية المترابطة وانتظامها في نسق ديناميكي ، وهو ما يعرف بحركية الأنساق المعرفية في ظلّ بلاغة النص الجديدة التي تجعل منه هيكلًا متنامياً، ووفق هذا المنظور يأتي هذا البحث ليثبت الوحدة الكلّية عند شعراء الخوارج لأنّ الأدب خطاب نصّي كلّّي ، وليس وحدات جزئية ، ذلك أنّ التجديد المبدع في الخطاب الأدبي لا يقوم على الوحدات الصغرى وإنّما يقوم على الأبنية الكلّية النصية.

ويندرج هذا البحث في مجال الدراسات الأسلوبية التطبيقية ، متّخذاً من مدوّنة "شعر الخوارج" لإحسان عبّاس حقلاً لدراسة الأنساق الأسلوبية، ومنه جاءت هذه الدراسة كمقاربة نقدية للكشف عن السمات الأسلوبية في الشعر الخارجي ، على أنّ جوهر هذه المقاربة تركز حول آليات الانزياح في المستويات الإجرائية للأسلوبية بدءاً بالمستوى الدلالي فالمستوى التركيبي ، ثمّ المستوى الصوتي في حدود المدوّنة الشعرية.

وهي المقاربة التي سنتبّناها في أطروحتنا للكشف عن بلاغة الخطاب الشعري عند شعراء الخوارج، مستعينين ما أمكن بالمنظومة المعرفية لعلوم اللغة والبلاغة والشعرية الألسنية ، وكذا الإجراءات الأسلوبية.

وإنّ المنظومة المعرفية لبلاغة الخطاب تخضع لمنطق استدلالي علمي وبالتالي فلزاماً علينا أن نستعين في بحثنا هذا بآليات المنهج التجريبي وهو ما يتماشى وعلوم البلاغة والأسلوب والألسنية الشعرية لأنّها تنصبّ على البحث في خواص الخطاب الفنية والنوعية.

وبهذا الطرح المنهجي لإثراء تصوّرنا عن بلاغة الخطاب ، نكون قد أمددنا النصّ بأدوات تحليلية وتجريبية، وهو ما يجعل نتائج هذا البحث مستوفية للقدر الضروري من الشروط المنهجية. وهي في محدداتها ونهجها تختلف عن المقاربات البلاغية السابقة. وهو ما يحملنا على القول أنّ بحثنا يقوم على منهجية بإمكانها أن تعبّد لنا الطريق في البلاغة والأسلوبية والنقد النصي، الأمر الذي يكفل لنا تنظيم العمل البحثي وتأسيسه على هيكل متنام يعتمد على سلامة الفروض النظرية وصحّة الإجراءات التجريبية ، ومن ذلك القدرة على تحليل آليات التلقي وطبيعة الأبنية اللغوية الماثلة في اللاشعور، والكشف عن قوانين التداعي وأدوات الترميز وكلّ ماله علاقة بحياة اللّغة داخل النص الشعري الخارجي، وهو ما يسلّط الضوء أكثر على الخطاب الأدبي وعلاقته بشعراء الخوارج، وموقف المتلقّي في إعادة إنتاجه ، ولتحقيق هذا المتبغى كان لزاما علينا الاستعانة بالمنهج التاريخي لا سيّما وأنّ البحث يفرض علينا توظيف المادة التاريخية التي تؤسس لمرجعية الخوارج ومن جهة أخرى كانت المدوّنة في حدّ ذاتها وثيقة تاريخية وحقلا خصيبا لتاريخ شعر وشعراء الخوارج. أمّ المنهج الوصفي فحاج كضرورة لاعتماد الأسلوب الوصفي في دراسة الواقع السياسي والاجتماعي للخوارج ودراسة الظاهرة الشعرية عند شعراء الخوارج كما هي في الواقع وبالتالي وصفها وصفا دقيقا سواء باستخدام الأسلوب الكيفي أو الكمي. وهو ما أملى علينا الاستعانة بالمنهج التجريبي الذي فرضته المقاربة الاسلوبية كمنهج نقدي يقوم على مجموعة من الإجراءات اللغوية التجريبية.

ولم يحظ الشعر الخارجي أو أدب الخوارج -في حدود ما اطلّعنا عليه- بعناية في الدرس الأدبي والنقدي، خلافا لما حظي به الشعر الشيعي والشعر المؤيّد للسلطة الأموية، إذ لم تتجاوز أقلام الأدباء والنقاد ما كتبه الدكتورة **سهير القلماوي** في رسالتها (أدب الخوارج في العصر الأموي) مشفوعة برّد الأستاذ **أحمد الشايب** في كتابه ( الشعر السياسي في العصر الأموي)، وكذا كتاب (حزب الخوارج في أدب العصر الأموي) للدكتورة **ثريا عبد الفتاح ملحس** وكتاب (الخوارج في العصر الأموي) للدكتور **نايف معروف**، وكتاب (في الشعر السياسي) **لعبّاس الجراري**، وكذا

كتاب (أدب السياسة في العصر الأموي) لأحمد محمد الحوفي، ودون أن ننسى كتاب أميرة فرحات "الخوارج في التاريخ والسياسة والفقهاء وعلم الكلام والخطب والشعر والطرائف"، مشفوعاً بدراسة نقدية عن شعر الخوارج لسلطاني العيد وهي دراسة فنية، كما نلني دراسة نقدية أخرى لمحمد جاسم الصميدعي بعنوان (شعر الخوارج) صادر عن دار دجلة سنة 2010.

ولعلّ هذه القلّة في الدراسات النقدية للشعر الخارجي، جاءت مبعثرة في مظانها محدودة في كمّيتها، وأنّ المادة الشعرية لم ترق إلى مستوى الدواوين الشعرية باستثناء ديوانين شعريين هما: ديوان عمران بن حطّان، وديوان الطرماح بن حكيم، أمّا بقية الأشعار فقد جاءت متناثرة في صفحات الكتب كتاريخ الطبري وأنساب الأشراف للبلاذري والكامل للمبرد، والإعلام بالحروب الواقعة في صدر الإسلام للبياسي، وهذه هي المصادر التراثية التي اعتمدها إحسان عبّاس في مدونته الشعرية (ديوان شعر الخوارج).

ويأتي هذا البحث ليتجاوز القراءة المعيارية المطلقة في البلاغة القديمة التي تتعالى على حركية الإنتاج الأدبي في واقعه التاريخي، ما يدفعنا إلى تجاوز مبدأ المعيار المثالي لنقترب أكثر من النموذج العلمي بمفهومه التنظيري والتجريبي المعاصر، وهو ما يخوّل لنا صلاحية التعامل مع بلاغة الخطاب الشعري الخارجي في ضوء الأبنية الكلية التي تشكّل الوحدة الكبرى عند الشعراء الخوارج، ومن هذا المنطلق يأتي هذا البحث ليكشف عن جملة من الأنساق المعرفية ولعلّ أهمّها ما يلي:

- 1 - وحدة الغايات والخصائص والتيارات النفسية في الشعر الخارجي.
- 2 - تحديد الأشكال النسقية لبلاغة الخطاب الشعري عند شعراء الخوارج.
- 3 - تحديد الحقول الدلالية الأكثر شيوعاً في شعر الخوارج.
- 4 - الكشف عن جماليات الخطاب الشعري الخارجي في ضوء البلاغة الجديدة.
- 5 - استثمار بلاغة الانزياح في المستوى الدلالي والتركيب والموسيقى في مدونة شعر الخوارج، ثمّ البحث عن مواطن التعالق بينها.

على أننا سنستعين في بحثنا بالمقاربة الأسلوبية وفيها سنركز على عناصر ثلاث (الاختيار، التركيب، الانزياح) في تكوين العمل الفني والأدبي، وهي مقولات الأسلوبية الهامة في رصد الإبداع الأدبي وتتبع التميز فيه، فجاء البحث وفق الخطة الآتية:

**مقدمة:** في التعريف بالموضوع وبيان أهميته، وتحديد أدبيات الدراسة، وضبط المقاربة النقدية المتبناة في تحليل المدونة الشعرية.

**مدخل:** وجاء في شكل مداخلة نظرية موسومة بـ "أسس الدراسة ومرجعيتها" وفيها تناولنا المرجعية التاريخية للخوارج و السياق التاريخي لشعرهم ، ثم عرّجنا على المرجعية النقدية والمنهجية ممثلتين في الأسلوبيات ومنهجها.

وقسمنا الأطروحة إلى أربعة فصول، أما **الفصل الأول** فاختص بدراسة البنى الدلالية في شعر الخوارج وجاء في مبحثين: **المبحث الأول** منه اختص بدراسة المعجم الشعري عند شعراء الخوارج ، وأما **المبحث الثاني** فجاء تفكيكا للحقول الدلالية في الخطاب الشعري عند شعراء الخوارج ، وارتأينا أن نقسمه بدوره إلى مطالب فرعية ، بدءا بتداعيات الذات في الشعر الخارجي ، ثم حاولنا الوقوف على دراسة الاغتراب كظاهرة أدبية في شعر الخوارج ، وبعدها عرّجنا على تناول البطولة في الشعر الخارجي على أننا خصصنا مطلباً رابعاً تناولنا فيه ظاهرة الموت في شعر الخوارج ، وهي في مجملها أربعة حقول تشكّل وحدة دلالية تتقاطع فيها وحدة الغايات ووحدة المشاعر والتيارات النفسية.

أما **الفصل الثاني** فجاء ليرصد بلاغة الخطاب في البنى التركيبية ، وينقسم إلى مباحث ثلاثة :

**المبحث الأول :** الجملة الخبرية وبلاغتها.

**المبحث الثاني :** الجملة الإنشائية وبلاغتها.

**المبحث الثالث:** الجملة الشرطية وبلاغتها.

أمّا الفصل الثالث فخصّصناه للوقوف على بلاغة الانزياح في شعر الخوارج على مستوى الصورة الشعرية ، ثمّ على مستوى نظام الثنائيات الضدية ، وقد قسّمنا هذا الفصل إلى مبحثين ، أمّا المبحث الأول فتناولنا فيه مطلبين وهما:

1- الانزياح في الصور المبنية على علاقة التشابه.

2- الانزياح في الصور المبنية على علاقة التداعي.

وهذان المطلبان يشكّلان نمطي التشكيل البلاغي للصورة الجزئية.

أمّا المبحث الثاني فخصّصناه للحديث عن الثنائيات الضدية في القصيدة الخارجية.

أمّا الفصل الرابع من هذا البحث ، فحاولنا فيه تسليط الأضواء على بلاغة البنى الصوتية في شعر الخوارج ، وقسّمناه منهجياً إلى مبحثين:

المبحث الأول : بلاغة الإيقاع الخارجي للخطاب.

المبحث الثاني : بلاغة الإيقاع الداخلي للخطاب.

وكان هدف البحث من البداية جلياً ، وهو تحديد السمات والإجراءات الأسلوبية في تراثنا الشعري عامة وشعر الخوارج خاصة انطلاقاً من بلاغة الخطاب الشعري. ونأمل في بحثنا أن نتوصّل إلى جملة من النتائج تشكّل عصارة ما بذلناه من جهد ولعلّ أهمّها ما يلي:

1\_ إعادة قراءة التراث الشعري قراءة نسقية، تستدعي توظيف البلاغة الجديدة .

2\_ الانتقال من الممارسة الآلية للبلاغة القديمة إلى استثمار بلاغة الخطاب في إطارها المعرفي الجديد.

3 \_ الكشف عن جماليات الخطاب الشعري الخارجي من خلال الغوص في أدبية الخطاب وشعريته وبلاغته.

4\_ الكشف عن المسكوت عنه ، من خلال قدرة الشعر الخارجي على محاكاة الواقع السياسي

للدولة الأموية ورفضه.

5- قدرة الشعر الخارجي على تغطية الغايات والخصائص والمشاعر النفسية لشعراء الخوارج.

6- شعر الخوارج يشكّل نصّاً لسانياً كليّاً.

7- إثبات بعض التفاوت الفني بين شعراء الخوارج وعلى رأسهم عمران بن حطان والطرماح بن

حكيم وقطري بن الفجاءة، موازنة مع غيرهم من شعراء الخوارج.

ولعلنا في دراستنا هذه قد هيّأنا كلّ أسباب البحث لاستجلاء تراثنا الأدبي، ومحاولة الكشف عن بعض مكوناته وأسراره الأسلوبية والبلاغية، وهي أسرار ما كنّا لنفتح أبوابها لولا التوجيهات السديدة والنصائح الرشيدة للأستاذ المشرف العلمي لراوي، الذي كان نعم الدليل والمرشد والموجه في هذه الرحلة العلمية.

ولا يسعني في هذا المقام سوى أن أتوجه بوافر الشكر للأستاذ الدكتور العلمي المكّي الذي غمرني بفيض معرفته، مشفوعاً بالدكتور شاكر لقمان اعترافاً له بما له من فضل في إثراء هذه الأطروحة.

كما أقدم شكري الخاص إلى قسم اللغة والأدب العربي، الذي هيّأ لي كلّ الوسائل المادية والمعنوية، وكلّ هيئاته الإدارية بجامعة العربي بن مهدي.

كما لا يفوتني أن أشكر كلّ الأساتذة الأفاضل الذين أوكلت لهم مهمّة قراءة وتقييم ومناقشة هذه الأطروحة، وحسبنا الاجتهاد فيما ذهبنا إليه، على أنّنا نأمل أن تجد هذه الدراسة من يتمم نقائصها ويقوم ما فيها من هفوات، ولله الفضل والشكر من قبل ومن بعد، والله المستعان وهو وليّ التوفيق.

## ببدا مدخل

### أسس الدراسة ومرجعيتها

- 1- المرجعية التاريخية للخوارج.
- 2- السياق التاريخي لشعر الخوارج.
- 3- الأسلوبيات ومنهجها.

## أسس الدراسة ومرجعيتها

- 1- المرجعية التاريخية للخوارزم.
- 2- السياق التاريخي لشعر الخوارزم.
- 3- الأسلوبيات ومنهجها.

## 1- المرجعية التاريخية للخوارج:

يفرض علينا المنهج العلمي أن نستحضر المرجعية التاريخية للخوارج حسب ما ورد في المصادر التاريخية العربية كالكامل للمبرد، ومروج الذهب للمسعودي، والملل والنحل للشهرستاني، ومقالات الإسلاميين للأشعري، (وبعض الكتابات العلمية لعدد من المستشرقين ككتاب العقيدة والشريعة)<sup>1</sup> لجولد زيهر<sup>2</sup> "Goldziher" وكتاب تاريخ الدولة العربية.<sup>3</sup> ليوليوس فهلوزن Julius Wellhausen "، ولعلّ هذه المصادر التاريخية تؤرّخ لثلاث مراحل في تاريخ الخوارج نوجزها في الآتي:

أ-مرحلة ما قبل التأسيس: وتبدأ مع حرقوص السعدي الذي قال فيه النبيّ (ﷺ): (إنّ من ضئضيّ هذا قومًا يقرءون القرآن لا يتجاوز حناجرهم، يقتلون أهل الإسلام، ويدعون أهل الأوثان، يمزقون من الدين كما يمزق السهم من الرمية)<sup>4</sup>، وحرقوص السعدي هو الذي ثبت أنّه خرج في صفين على عليّ (عليه السلام) عنه معترضا على اختيار أبي موسى الأشعري حكما، وهو خروج يفسر لنا اعتزاز الرجل بعصبية القبيلة، (كما كان من رؤوس الثائرين على الخليفة عثمان (رضي الله عنه)، انتقادا لسياسته، إلا أنّ كلّ هذا لا يدفعنا إلى تسميته خارجيا)<sup>5</sup>.

فكأنّ المواصفات كانت حاضرة بينما غاب مسمّى الخوارج، ولكنّ الغلوّ في الدين كان حاضرا بدليل قوله (ﷺ): (بمزقون منه كما يمزق السهم من الرمية) ونرجح خروجهم إلى سببين:

أ- سبب فكري: يتمثل في فهمهم للنص الشرعي دون تعمق، فهم كما جاء في صحيح البخاري: (يُدعون إلى كتاب الله وليسوا منه في شيء، ويقولون من خير قول البرية)

<sup>1</sup> - سهير القلماوي: أدب الخوارج في العصر الأموي. الهيئة المصرية العامة للكتاب، 2010. ص 09 .

<sup>2</sup> - ينظر: نجيب العقيقي: المستشرقون. دار المعارف بمصر، 1964م. ج 2/ص 906.

<sup>3</sup> - يوليوس فلهاوزن Julius Wellhausen (1844- 1918): باحث توراني ومستشرق ألماني، وهو صاحب الفرضية الوثائقية.

<sup>4</sup> - ينظر: علي محمد الصلابي: فكر الخوارج والشيعة. دار ابن الجوزي، ط1، 2007، ص 19.

<sup>5</sup> - سهير القلماوي: أدب الخوارج في العصر الأموي. ص 27 .

ب- سبب عملي: ويتمثل في الغلو في التدين، فهم يتعمقون في الدين ( ليس قراءتكم إلى قراءتكم بشيء، ولا صلاتكم إلى صلاتكم بشيء، ولا صيامكم إلى صيامهم بشيء، لا يُجاوِزُ إيمانهم حناجرهم).<sup>1</sup>

فهذا الإسراف في العبادة لا أثر له في الباطن، ولو كان له أثر ما امتدت أياديهم إلى قتل المسلمين واستحلال دمائهم، (يقتلون أهل الإسلام، ويدعون أهل الأوثان)<sup>2</sup> هذا بعض ما جاء من مواصفات لفئة الخوارج، غير أنّ النبي صلى الله عليه وسلم لم يذكرهم بهذا المسمى.

ب/مرحلة التأسيس: مع نهاية خلافة عثمان رضي الله عنه، ظهرت بداية الفتنة وبذور الاختلاف، وبعد مقتله رضي الله عنه، بويع علي بن أبي طالب خليفة للمسلمين، وأول من بايعاه طلحة والزبير، غير أنّ معاوية امتنع عن المبايعة، وحثّه في ذلك المطالبة بدم الخليفة عثمان، وما لبث أن انضم إلى هذا الرأي طلحة والزبير وساندتهما السيّدة عائشة في هذا المسعى، فكانت موقعة الجمل بالقرب من البصرة (35هـ-656م) وانتصر عليّ وقتل طلحة والزبير وأعيدت عائشة رضي الله عنها إلى ديارها في المدينة.<sup>3</sup>

وفي سنة (37هـ، 656م) اندلعت الحرب بين عليّ ومعاوية في موقعة صفين، وأوشك عليّ رضي الله عنه أن يجهز عليهم لولا أنّهم رفعوا المصاحف واحتكموا إلى كتاب الله عز وجل، غير أنّ عليّ رضي الله عنه تفضّن لحيلتهم، إلّا أنّ كبار أتباعه ألحوا عليه وقف القتال، وبعد أن استجاب لطلبهم وتمّت حادثة التحكيم، خرجوا عليه سنة 37هـ وطعنوا فيه، وفي غيره من الصحابة رضي الله عنهم ونزعوا إلى

<sup>1</sup> - البخاري محمد بن إسماعيل أبو عبد الله : صحيح البخاري. تحقيق: محمد زهير بن ناصر الناصر، دار طوق النجاة، رقم الحديث 1066 ط، 1، 1422 هـ.

<sup>2</sup> - المصدر نفسه، رقم الحديث 3610 .

<sup>3</sup> - ينظر: سهير القلماوي: أدب الخوارج في العصر الأموي، ص 31. وينظر: أدب السياسة في العصر الأموي: أحمد محمد الحوفي، وينظر: عباس الجراري: في الشعر السياسي وينظر: علي محمد الصلابي: فكر الخوارج والشيعية في ميزان أهل السنّة والجماعة.

تكفيرهم. وتعدّ هذه اللحظة التاريخية التأسيسية التي حضرت فيها المواصفات والمسمّى معا ،فصاروا يلقّبون بالخوارج<sup>1</sup>.

وكان من إفرازات هذه المرحلة الغلوّ في التكفير ،وسوء تأويل النصوص الشرعية فقد كانوا يسقطون الآيات التي نزلت في الكفّار على المسلمين ، ومن ذلك ما حصل في قتل عبد الله بن خباب رضي الله عنه ،فقتلوه وبقروا بطن جاريته ،ثمّ عدوا على قوم من بني قنينة ،فقتلوا الرجال وأخذوا الأموال ،وغلّوا الأطفال في المراحل ،وتأوّلوا قول الله تعالى : (وَقَالَ نُوحٌ رَبِّ لَا تَذَرْ عَلَى الْأَرْضِ مِنَ الْكَافِرِينَ دَيَّارًا، إِنَّكَ إِن تَذَرُهُمْ يُضِلُّوا عِبَادَكَ وَلَا يَلِدُوا إِلَّا فَاجِرًا كَفَّارًا)<sup>2</sup> وفي هذه المرحلة انقسمت وتطوّرت مقولات الخوارج لتؤسّس لمرحلة الانشقاق.

**ج/مرحلة ما بعد التأسيس:** وفيها انقسم فيها الخوارج إلى طوائف عديدة ،كالأزارقة والصفريّة والنجدية والإباضية، فوجدوا أنفسهم وجها لوجه أمام بني أمية بعد أن استقرّ الحكم لمعاوية ،فكان ولاته يلاحقون الخوارج ويقتلونهم بالتهمة والظنّة، ويبعثون الجيوش في آثارهم حتّى أوشكوا على استئصالهم،وزاد في ضعف الخوارج في العصر الأموي ،انشقاقهم إلى جماعات متناحرة تجاوزت العشرين فرقة<sup>3</sup>، وهو ما أدّى إلى القضاء على ثورتهم ، ما جعل يوليوس فلهوزن<sup>4</sup> Wellhausen يقول عنهم : (كانت سياستهم غير سياسية)<sup>5</sup>، فساءت أحوالهم في أواخر القرن الأوّل الهجري ،واستحال معها مواصلة الثورة ما دفعهم فيما بعد أن يغيّروا من أساليبهم في المعارضة ، فانتهجوا بعد ذلك أسلوب الدعوة السرية واتّخذوا التقيّة مبدأ سياسا جديدا في حركتهم الثورية.

<sup>1</sup> - ينظر: المرجع السابق، ص 41.

<sup>3</sup> - سورة نوح: الآية (26-27).

<sup>3</sup> - أميرة حركات: الخوارج في التاريخ والسياسة والفقّه وعلم الكلام والخطب والشعر والطوائف. ج2، دار المحجة البيضاء، ط1، 2009 ص345.

<sup>4</sup> - يوليوس فلهاوزن Julius Wellhausen : ( 1844- 1918 ) باحث توراني ومستشرق ألماني، وهو صاحب الفرضية الوثائقية.

<sup>5</sup> - يوليوس فلهوزن : تاريخ الدولة العربية من ظهور الإسلام إلى نهاية الدولة الأموية. تر: محمد عبد الهادي أبو ريدة ،مراجعة :حسين مؤنس، لجنة التأليف والترجمة والنشر، 1968، ط2، ص372.

## 2- السياق التاريخي لشعر الخوارج:

إنّ دراستنا للسياق التاريخي عند شعراء الخوارج ، تكتسي قيمتين علميتين : أمّا القيمة الأولى فتحيلنا إلى معرفة تراثنا العقدي والسياسي والأدبي لأمتنا العربية الإسلامية ، وأمّا القيمة الثانية فتحيلنا إلى قراءة واعية لجانب من الموروث الثقافي العربي الإسلامي في عهد الخلافة الراشدة . وقد حصرناه تاريخياً من موقعة صفّين سنة 37هـ إلى نهاية العصر الأموي سنة 132هـ . وعليه فليس هدفنا الوقوف عند المحطّات التاريخية ، وإنّما هو البحث عن بنية تطوّر المسار الشعري في هذه الفترة من تاريخنا الإسلامي، وفيه ركّزنا على شعر الخوارج ، وهو شعر دون مستوى الشعر السياسي وشعر النقائص من الناحية الجمالية، ولكنّه دلاليًا يحمل قيمة تاريخية تؤسّس لمعتقدات أصحابه، ولظهور الفرق الدينية في الإسلام، كما يصوّر هذا النوع من الشعر أحداثاً ووقائع تاريخية، تشكّل صورة المعارضة السياسية في العصر الأموي ، ممثّلة في ثلاثة أحزاب معارضة للسلطة ، وهي حزب الشيعة والخوارج وحزب عبد الله بن الزبير، على أنّ الذي يعيننا في هذا المدخل هو حزب الخوارج وشعراؤهم بدءاً بالمفهوم، ثمّ النشأة، ثمّ التطوّر .

أ - **قراءة في مفهوم التسمية:** يصطلح الخوارج على أنفسهم ما يقربهم إلى الفرقة الناجية فهم المؤمنون أو جماعة المؤمنين أو الجماعة المؤمنة ، وما دون هذه التسميات ، فقد نعتوا بها ، ومنها مسّى الخوارج، وهو عند خصومهم يعني الخروج عن أئمة الحقّ والعدل، وحديث الخويصرة عند جمهور العلماء يدعّم شرعية هذا المفهوم،(والخروج يعني الثورة في العرف اللغوي ، فلما شاع هذا الاسم قبلوه ، وقالوا إنّما خروجهم إنّما هو على أئمة الجور والفسق والضعف... وقالوا إنّ الخروج عن الدين مروق ، ويسمّى أصحابه المارقة والمارقون، أمّا الخروج إلى الدين فإنّ أصحابه هم الذين يسمّون بالخوارج والخارجة)<sup>1</sup> .

1 - محمد عمارة: تيارات الفكر الإسلامي. دار الشروق، القاهرة، ط2، 1997، ص 115.

فلا غرو إذن أن نجد قطري بن الفجاءة (78هـ، 697م) أحد أئمة الخوارج يكتب إلى أبي خالد القناني يلومه على قعوده عن الخروج فيقول: <sup>1</sup>(الطويل)

1-أَبَا خَالِدٍ يَا أَنْفُرُ فَلَسْتَ بِخَالِدٍ \*\*\* وَمَا جَعَلَ الرَّحْمَانُ عُذْرًا لِقَاعِدِ.

2-أَتَزَعُمُ أَنَّ الْخَارِجِيَّ عَلَى الْهُدَى \*\*\* وَأَنْتَ مُقِيمٌ بَيْنَ لَصٍّ وَجَاحِدِ.

ونجد تسمية الخوارج بالمفهوم الذي يرتضونه ، وهو الخروج إلى الدين في قول عمران بن حطان، عندما قتل الأمويون أبا بلال مرداس بن جبير الربيعي الحنظلي يقول <sup>2</sup>(الوافر)

1-لَقَدْ زَادَ الْحَيَاةَ إِلَيَّ بُغْضًا \*\*\* وَحُبًّا لِلخُرُوجِ أَبُو بِلَالِ.

3-أَحَازِرُ أَنْ أَمُوتَ عَلَى فِرَاشِي \*\*\* وَأَرْجُو الْمَوْتَ تَحْتَ ذُرَى الْعَوَالِي.

ومن الأسماء المطلقة عليهم ما دلّ على المكان كقولهم أهل النهراوان ، أو الحرورية والحروريون، ومن الأسماء المحبذة إليهم "الشرأة" ذلك أنهم باعوا أرواحهم لله واشتروا النعيم في الآخرة، واستشهدوا في ذلك بقوله تعالى: (فَلْيُقَاتِلْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ الَّذِينَ يَشْرُونَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا بِالْآخِرَةِ وَمَنْ يُقَاتِلْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَيُقْتَلْ أَوْ يَغْلِبْ فَسَوْفَ نُؤْتِيهِ أَجْرًا عَظِيمًا).<sup>3</sup> وهو ما دعا الأصمّ الضبي، قيس بن عبد الله إلى التباهي بهذه الصفة فقال(البيسط):<sup>4</sup>

1-إِنِّي أَدِينُ بِمَا دَانَ الشَّرَاءُ بِهِ \*\*\* يَوْمَ النَّحِيلَةِ عِنْدَ الْجَوْسِقِ الْخَرْبِ<sup>5</sup>

والخوارج حزب معارض لحكم بني أمية ، منذ تأسيس الدولة الأموية إلى سقوطها ، وهم الذين خرجوا عن عليّ رضي الله عنه بعد معركة صفين يوم التحكيم فرفضوه والتزموا شعارهم " لا حكم إلا لله " وقد سمّوا لهذا السبب بالمحكّمة الأولى،(فاعتزلوا عليًا، وانسحبوا إلى حروراء من ناحية الكوفة وعلى رأسهم عبد الله بن الكواء، وعبد الله بن وهب الراسبي، وحرقوق بن زهير وغيرهم).<sup>6</sup>

1- إحسان عباس:ديوان شعر الخوارج .دار الشروق،بيروت ،لبنان،ط4 ص119.

2 - المصدر نفسه،ص 159.

<sup>1</sup> - سورة النساء :الآية 74.

4 - إحسان عباس:ديوان شعر الخوارج.ص 139.

<sup>5</sup> - من مصانع الفرس بالكوفة.

1- ثريا عبد الفتاح ملخص: حزب الخوارج في أدب العصر الأموي .الشركة العالمية للكتاب ،بيروت،ط1، 1989، ص 14.

ب- في النشأة والتطور: أجمع المؤرخون على بداية التأريخ لحركة الخوارج ابتداء من وقعة صفين، أما ظهورهم في المشهد السياسي فهو مرتبط بقبول الإمام علي (عليه السلام) مبدأ التحكيم في أعقاب وقعة صفين، وهذا رأي المؤرخين القدامى والمحدثين على حدّ سواء.

ولعلّ البحث عن بذور الخوارج الأولى ، يستوجب العودة إلى عهود الإسلام التي سبقت ورافقت الصراع السياسي والعسكري بين علي ومعاوية<sup>1</sup> وهو ما يحملنا على القول أنّ حركة الخوارج في بواكيرها الأولى تعود إلى عهد النبي - صلى الله عليه وسلم- ذلك أنّ رواة الحديث يجمعون على نبوءة الرسول بظهور الخوارج ، فقد روى صاحب السيرة أنّ بعض الغنائم جاءت النبي عليه الصلاة والسلام، فأخذ يوزّعها بين الناس ، فجاء رجل من "تميم" ، يقال له ذو الخويصرة فاعترض على قسمته قائلاً: لم أرك عدلت! فقال له النبي ﷺ: ﴿وَيْحَكَ إِذَا لَمْ يَكُنِ الْعَدْلُ عِنْدِي ، فَعِنْدَ مَنْ يَكُونُ؟﴾! فحاول أحد الصحابة قتل الرجل فقال له المصطفى ﷺ: ﴿دَعُهُ فَإِنَّهُ سَيَكُونُ لَهُ شِيعَةٌ يَتَعَمَّقُونَ فِي الدِّينِ حَتَّى يَخْرِجُوا مِنْهُ كَمَا يَخْرِجُ السَّهْمُ مِنَ الرَّمِيَّةِ﴾<sup>2</sup>، وهذا الحديث مشهور في عرف الرواة بحديث ذي الخويصرة أو الخنيسرة كما جاء في الكامل في الأدب<sup>3</sup> ، ويجمع المؤرخون القدامى بمن فيهم ابن الجوزي والمالطي على أنّ حرقوص السعدي هو أول خارجي خرج في الإسلام ، لذلك فلا غرو أن نجد فيما بعد يتأمر على الخليفة الراشد عثمان بن عفان ليكون في طليعة ثوار البصرة ، كما نجد حرقوص السعدي بين قادة الخوارج الذين شقّوا عصا الطاعة في وجه الإمام علي (عليه السلام) حين انشقّ عليه أصحابه، وكان عنصراً فاعلاً في إلزام الخليفة علي (عليه السلام) بقبول مبدأ التحكيم ، ثمّ يأتي فيما بعد بصحبة الخارجي زرعة بن البرج الطائي ليأمر أمير المؤمنين بالتوبة من خطيئته كما كان حرقوص السعدي حاضراً في مقعة النهراوان<sup>4</sup>

1 - ينظر: نايف معروف: الخوارج في العصر الأموي. دار النفائس ، بيروت، ط6، 2006 ، ص 11.

2 - المرجع نفسه ، ص 14.

3 - المرشد أبو العباس: أخبار الخوارج من كتاب الكامل في اللغة و الأدب والنحو والتصريف . دار الفكر الحديث، لبنان، ص 23.

1- معركة النهروان إحدى المعارك الإسلامية الداخلية المبكرة، وقعت سنة 38 هـ حوالي سنة 659 م، بين علي بن أبي طالب وبين المحمّمة الخوارج فيما بعد، والنهروان موقع بين بغداد وحلوان. وكانت المعركة واحدة من نتائج معركة صفين بين علي بن أبي طالب ومعاوية بن أبي

وجاء في تاج العروس<sup>1</sup> أنّ حرقوصا كان منافقا وفيه نزل قوله ﷺ: ( وَمِنْهُمْ مَّن يَلْمِزُكَ فِي الصَّدَقَاتِ فَإِنْ أُعْطُوا مِنْهَا رَضُوا وَإِنْ لَمْ يُعْطُوا مِنْهَا إِذَا هُمْ يَسْخَطُونَ)<sup>2</sup>، وعليه فإن المنطلق الأول لتأسيس هذه الحركة كان فاسدا بما يكفي لإجهاض فرقة الخوارج ووصفها بالحركة المارقة عن الدين وهو ما يؤكّد نبوءة النبي محمد ﷺ حول ضئضىء الحركة الخارجية. وهو ما يحملنا على القول أنّ حادثة حرقوص السعدي مع النبي صلى الله عليه وسلم كانت بذرة المعارضة الأولى التي منها انبثقت حركة الخوارج، ولعلّ موقف الأشعث بن قيس من اختيار ممثّل عليّ ﷺ في حادثة التحكيم يحيلنا إلى العصبية الجاهلية المفرطة، إذ نجده يعترض بشدّة على ترشيح عبد الله بن عباس ﷺ قائلا: (لا والله لا يحكم فيها مضرّيان حتّى تقوم الساعة)<sup>3</sup>، وهذا المقول يؤكّد يقينا نزعة الخوارج القبلية وحساسيتهم تجاه سلطان قريش، وتمردّهم على قادتها ودليل ذلك أنّ ابن عباس حدث وأن ناظرهم عند نزولهم حروراء، فتمكّن من مناظرتهم وأقام عليهم الحجّة، فأخذ الكثير منهم بقوله وحينذاك قال فريق منهم للمغلوب على أمرهم: لا تجعلوا احتجاج قريش حجّة عليكم<sup>4</sup> ثمّ رموه من باب التأويل بقوله تعالى: (بَلْ هُمْ قَوْمٌ خَصَمُونَ)<sup>5</sup>.

واستمرّت عصبية الخوارج، بل زادت تأجّجا في عهد الضّحّاك بن قيس الشيباني، وهو خارجي حكم العراق لفترة قصيرة من الزمن في مرحلة متقدّمة من العهد الأموي، فبايع له عبد

سفيان، والتي انتهت بالإتفاق على التحكيم بعد رفع المصاحف على أسنة الرماح إشارة إلى ضرورة التحاكم إلى كتاب الله، وحينها رفضت جماعة التحكيم وكان عددهم يبلغ إثنا عشر ألفا بقيادة عبد الله بن وهب الراسبي ورفعوا شعارهم الشهير: لا حكم إلا حكم الله. وانتهت المعركة بانتصار جيش علي بن أبي طالب عليهم. ولم ينبج من المحكمة إلا أربعين شخصا فقط. والمحكمة هم أصل الخوارج ومبدأ ملتهم.

1 - الزبيدي محمد مرتضى: تاج العروس من جواهر القاموس. مطبعة حكومة الكويت. ج4 تح: عبد الحليم الطحاوي، مراجعة محمد بحجة الأثري و عبد الستار أحمد فراج، ط 2، 1987، ص379.

2 - سورة التوبة: الآية 58.

3 - نصر بن مزاحم المنقري: وقعة صفّين. تح: عبد السلام محمد هارون، المؤسسة العربية الحديثة للطبع والنشر والتوزيع، مصر، ط2، 1382 هـ، ص 500.

4 - المبرد أبو العباس محمد بن يزيد: الكامل في اللغة و الأدب. ج3، تح: محمد أحمد الدالي، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط2، 1992، ص 1129.

5 - سورة الزخرف: الآية 57.

الله بن عمر بن عبد العزيز وسليمان بن هشام بن عبد الملك، وهي مبايعة يحسبها الخارجيون نصرا مبينا على القرشيين، وفيها يقول شيبيل بن عذرة: (الطويل)

1- أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ أَظْهَرَ دِينَهُ \*\*\* وَصَلَّتْ قَرِيشٌ خَلْفَ بَكْرِ بْنِ وَائِلٍ<sup>1</sup>.

فانتصار البكرين على القرشيين والإشادة به شعرا يكشف عن النزعة العشائرية للخوارج، ثم لا تلبث أن تنحو هذه النزعة منحى متطرفا عنيفا على قبيلة قريش ذلك أن أبي حمزة الخارجي بعد أن تمكن من إلحاق الهزيمة بأهل المدينة في وقعة قديد<sup>2</sup> أخذ يعرض الأسر، فيقتل منها من كان قرشيا ويحلي سبيل من كان نصرانيا.

وهذا التعريض بالمسلمين يمثل مظهرا آخر من المظاهر التي يخرج فيها السهم عن الرمية، ولعل السهم الذي لم يصب مقتله هو سهم القراء قبل صفين، وهم جماعة من المسلمين أوتوا جودة القراءة والترتيل، وأوكلت لهم مهمة تحفيظ كتاب الله وتعليمه للناس، وهم من المتبرزين، وقد كان أبو موسى الأشعري متبرسا، ولم تكن السياسة طلبتهم ومرامهم، حتى إذا جاء الخليفة الراشدي عثمان بن عفان ألبوا عليه الناس وطعنوا في خلافته، وحثتهم في ذلك أنه خالف سيرة أبي بكر وعمر رضي الله عنهما فأثر القربى وخرج بذلك عن حدود الله - حسب شرعة الخوارج - على أنه فيهم من اعتزل الفتنة ولم يخرج لحرب صفين كعبد الله بن مسعود رضي الله عنه وهو ما جعل فريقا من القراء يخرج على عثمان رضي الله عنه، ثم ذهب فريق آخر منهم إلى الخروج عن علي (ض) لاعتقادهم أنه وقع في حدود الله بعد قبوله مبدأ التحكيم، وهو ما دفعهم إلى الانتقال إلى معسكر الخوارج.

وتجدر الإشارة في هذا المقام أن قراء أهل الشام لم يعترضوا سبيل معاوية ولم يتدخلوا في انتقاء ممثليهم في الحكومة، بينما نجد قراء العراق يفرضون على علي إنهاء الحرب أولا، ثم يفرضون عليه أبا موسى الأشعري ممثلا في الحكومة.

1 - إحسان عباس: ديوان شعر الخوارج. دار الشروق، بيروت، لبنان، ط4، ص226.

2 - معركة قديد هي معركة وقعت بين أهل المدينة والخوارج عام 130 هـ، وانتهت بانتصار الخوارج بقيادة المختار بن عوف الأزدي الملقب بابي حمزة الخارجي.

كما نجد فريقا آخر من القرّاء يفرضون على عليّ الاستمرار في القتال بعد قبوله مبدأ التحكيم ، ومنهم رأس الخوارج وحزبتهم عبد الله بن وهب الراسبي .

ولعلّ المفارقة الغريبة في الفريقين من القرّاء ، أن نجد قادة كلّ منهما على رأس جماعة الخوارج في النهراوان<sup>1</sup> ، وبرغم هذا الاختلاف والتباين بين القرّاء إلّا أنّهم كانوا التربة الخصيبة التي نبت فيها عود الخوارج واستقام .

ولكن بعد خروج الحرورية على عليّ رضي الله عنه افتضح أمر الخوارج ، وهو ما جعل القرّاء المهاجرين والأنصار يعتزلون القتال بين المسلمين قبل صقّين ، وليس غريبا أن يتولّى قرّاء البصرة فيما بعد محاربة الخوارج ، وهو ما جعل أبا حمزة الخارجي في أواخر العصر الأموي يحمل بعنف على قرّاء المدينة ويّتهمهم بخداع المسلمين وتضليلهم .

إذن ، انطلاقا من هذا السرد التاريخي لحركة الخوارج (مد خلافة عليّ 35هـ - 656م حتّى أواخر العهد الأموي 132هـ - 750م) نستطيع أن نخلص إلى استنتاج يشكّل مشهدا لتطور الوضع السياسي في الحكم الإسلامي ، وهو الانتقال من مفهوم الدولة القبلية إلى مفهوم الدولة العقيدة ، ذلك أنّ الخوارج رفعوا في ثورتهم وخروجهم على عليّ رضي الله عنه شعار (لا حكم إلّا لله) وإن كان "حقّ أريد به باطل" كما قال الإمام عليّ رضي الله عنه ساعتها .

وبعيدا عن الخلفية السياسية للخوارج ومآرهم فقد كان شعارهم أكبر تحدّ للقبيلة منذ المرحلة المكيّة من الدعوة المحمدية<sup>2</sup> ، ومع هذا الشعار قفز المشهد السياسي في تلك المرحلة على باب المفاضلة بين عليّ ومعاوية ، بل نحا منحى مغايرا للمألوف ، وهو مبدأ الأئمة من قريش ، وخرج إلى ساحة النقاش السياسي الديني حول أساسيات الحكم في الإسلام ، فاستطاع الخوارج إنشاء تحالف لا قبلي فكان أمير قتالهم شيبث بن ربعي التميمي ، وأمير الصلاة عبد الله بن الكواء اليشكري ، وخليفتهما عبد الله بن وهب الراسبي الأزدي ، وهو تحالف عقدي ثار على مفهوم

<sup>1</sup> - معركة النهراوان: إحدى المعارك الإسلامية الداخلية المبكرة، وقعت سنة 38 هـ حوالي سنة 659 م بين علي بن أبي طالب وبين المحكّمة (الخوارج فيما بعد).

<sup>2</sup> - محمد عابد الجابري: نقد العقل العربي . ج3 ، مركز دراسات الوحدة العربية ، ط1 ، 1990 ، ص 239 .

الدولة القبيلة أي على قريش ، ثم اختلقوا شعارا آخر في الحكم ، فبعد أن شرّعوا أحقيّة الخلافة لكلّ عربيّ حرّ ، غيّرُوا هذا المبدأ وجعلوا الخلافة من حقّ كلّ مسلم عادل وهذا بعد أن التحق بصفوفهم جمع من الموالي قاتلوا في صفوف الخوارج ، فكان منهم في صفوف قطري بن الفجاءة نحو عشرة آلاف مقاتل .

(وما يدلّ على مبلغ التهديد الذي كان يشكّله الموالي للحكّام الأمويين، ما يروى من أنّ الحجّاج والي العراق لعبد الملك بن مروان كتب من مقرّ عمله بالكوفة إلى عامله بالبصرة يأمره بنفي الموالي النبطيين لأنّهم حسب قوله مفسدة للدّين والدّنيا)<sup>1</sup>.

في هذا المشهد السياسي والتاريخي المضطرب ، ظهر شعر الخوارج ، ليقدم لنا قراءة واعية عن بنية العقل العربي في ظلّ حكومة إسلامية متباينة، فكان لزاما على الشعري أن يتعلّق بالسياسي.

**ج - التعلّق بين الشعري والسياسي:** ممّا أفرزه المشهد السياسي الأموي ، ظهور الشعر السياسي أو ما يسمّى بشعر المعارضة ، وهو نوع من الشعر المحظور بالنسبة لحزب بني أميّة الحاكم ، ويتفق الدارسون على أنّ الأحزاب المعارضة للحكم الأموي ثلاثة وهي: حزب الخوارج وحزب الشيعة وحزب عبد الله بن الزبير ، وسنسى في بحثنا إلى التركيز على الشعر الخارجي بدءا من سنة 37 هجرية أي بعد موقعة صفّين، وبالتالي انتصار معاوية رضي الله عنه وتولّيه الحكم حتّى أواخر العصر الأموي سنة 132 هجرية.

في هذه الحقبة التاريخية تبلورت مبادئ وثوابت الحزب الخارجي وأنصاره من الشعراء ، ولعلنا نجملها فيما يلي :

- أ- الإقرار بصحّة خلافة أبي بكر وعثمان في السنوات الأولى من حكمهما.
- ب- الإقرار بصحّة خلافة الإمام علي رضي الله عنه مع تخطئه لقبوله بمبدأ التحكيم.
- ج- تكفيرهم لممثلي الحكومة وهما : أبو موسى الأشعري وعمرو بن العاص.

1- المرجع السابق، ص 274.

- د- تكفير أعلام الجمل وهم : طلحة والزبير وعائشة أم المؤمنين (رضي الله عنهن).
- هـ- تكفير العباسيين لبطلان خلافتهم والدعوة إلى محاربتهم.
- و- تكفير معاوية بن أبي سفيان والدعوة إلى قتالهم .
- ز- وجوب الخروج عن الإمام الجائر والقول بتساوي المسلمين في أحقية الخلافة، وإن كان أعجميا أو مواليا.
- ولا يزال الخوارج على هذه المبادئ والثواب حتى تفرقوا شيئا وأحزابا ، قال عبد القادر البغدادي(ت429هـ): ثم اختلفت الخوارج فيما بينها ، فصارت مقدار عشرين فرقة ، كل واحدة تكفر سائرهما<sup>1</sup>، ولعل أهمها:
- 1- المحكّمة الأولى: وهم الذين خرجوا عن عليّ (رضي الله عنه) بعد حادثة التحكيم، وشعارهم لا حكم إلا لله.
  - 2- الأزارقة: وهي أخطر الفرق الخارجية ، وهم أتباع نافع بن الأزرق (ت65هـ).
  - 3- النجدات: وهم أتباع نجدة بن عامر الحنفي.
  - 4- الإباضية: وهم أتباع عبد الله بن إباض التميمي.
  - 5- الصفرية: وهم أتباع زياد بن الأصفر ويكنون بالزيادية .
  - 6- العجاردة: وهم أتباع عبد الكريم بن عجرد.
- وحسبنا أن نكتفي بذكر هذه الفرق كونها تؤصل لبقية ما تفرّع عنها من فرق كالخزامية والمعبدية والرشيديّة والحمزية والإبراهيمية والواقفة والميمونية... وهلمّ جرّا.
- وإننا إذ نقف على هذا الترتيب الكرونولوجي للفرق الخارجية إنما نهدف إلى وضع الشعر الخارجي في سياقه التاريخي والسياسي والعقدي، وهو ما يبرّر منهجية مدخلنا المقترح بدءا بالسياق التاريخي ، ثمّ السياق السياسي ، ثمّ السياق العقدي للخوارج.

1 - عبد القادر البغدادي : الفرق بين الفرق وبين الفرقة الناجية منهم . دار الآفاق الجديدة ، بيروت ، ط1، 1973، ص20.

وعليه فإنّ الشعر الخارجي نشأ في هذا النسق الثلاثي-التاريخي، السياسي، العقدي-،  
وبقدر ما يتفق الدارسون على كثرة الشعراء الخوارج، فإنّ ما وصلنا من شعرهم قليل جدًّا ، وهو  
ما يجعل طبيعة البحث في الأنساق الثلاثة تخضع لمنهج العينة. ويؤكد الدارسون أنّ أكثر ما  
وصلنا من هذا الشعر كان في حروبهم<sup>1</sup>، وعلى وفرة هذا النوع من الشعر فإنه اتّسم تارة  
بالشكلية وتارة أخرى جمع بينهما معا.

فمن خصائصه الشكلية أنّه جاء في شكل مقطّعات وقصائد قصيرة، جلّها منظوم على بحر  
الرجز، كما يتّسم بالوحدة الموضوعية، نتيجة سيطرة المضمون السياسي عليه.

ومن خصائصه الموضوعية ، الالتزام الكلي بالعقيدة والمبادئ الخارجية ، والتحلي بالإخلاص  
والصدق ، والدعوة إلى الرفض والحثّ على الخروج ، والإشادة بالزهد والترقّع عن الدنيا وملذاتها  
، وبروز نبرة الحزن والبكاء فيه ، والإشادة بالإقدام في الوعي والاستبسال حين يشتدّ الوطيس  
أملًا في نيل الشهادة وتقربًا إلى الله .

وما يميّز الخصائص الموضوعية له، التزام وحدة الموضوع ، وبساطة الجانب المذهبي ، وعدم التأويل  
والاستنباط نتيجة عدم تأثرهم بالثقافة الجديدة.

وعند بياننا لشعراء الخوارج، نحصي في ديوانهم تسعين شاعرا ، واحد وخمسون بالمائة منهم  
لم يتجاوزوا القصيدة الواحدة ، أمّا بقية شعراء الديوان فكانوا من المقلّين ، ومن أعلامهم  
"عبدة بن هلال اليشكري" ، وله عشر قصائد و"الأعرج المعني" وله إحدى عشرة قصيدة،  
و"حبيب بن خدره الهلالي" وله ثلاث عشر قصيدة، وأفعالهم وأشعرهم "قطري بن الفجاءة"  
وله سبع عشرة قصيدة، و"عمران بن حطّان" وله أربعون قصيدة تشكّل مع قصائد قطري عماد  
ديوان الخوارج، وأمّا "الطرماح بن حكيم" فله ديوان مطبوع إلا أنّ أكثر شعره جاء على غير

<sup>1</sup> - بدأ القتال بينهم وبين معاوية سنة 41هـ إذ نزلوا " النخيلة" بالقرب من الكوفة فأرسل إليهم جيشا من الشام فانتصروا عليه ،فاستشار  
معاوية أهل الكوفة لقتالهم ،فأثخنوا في الخوارج وانتصروا عليهم،وفي سنة 58هـ قاتلهم عبدة الله بن زياد وكان في القتلى عروة بن أدية ،وأراد أبو  
بلال مرداس بن أدية أن ينتقم لأخيه فنخرج إلى الأهواز بأربعين رجلا فبعث إليهم زياد ألفي رجل فهزمت الخوارج في موقعة آسك. ومن أشهر  
معاركهم وقعة دولا ب وفيه قتل زعيمهم نافع بن الأزرق ،ولزيد من التوضيح ،ينظر: أدب السياسة في العصر الأموي :أحمد محمد الحوي .  
ص 90 وما بعدها.

مذهب الشراة.<sup>1</sup> وتنقل لنا كتب التاريخ أنه كان خارجيا صغريا على حدّ رواية ابن قتيبة، في حين يروي لنا أبو الفرج في أغانيه أنه كان يعتقد مذهب الشراة الأزارقة.<sup>2</sup>

أمّا الشعر النسائي فكان محدودا إذ لم تتجاوز القصيدة الواحدة من بين ثماني شاعرات سوى "أمّ حكيم"، والتي تركت لنا أرجوزتين بمعدل خمس أبيات في كلّ أرجوزة ، أمّا السبع الباقيات منهنّ ، فلم تتجاوز حدود بضعة أبيات.

أمّا من حيث الترجمة للشعراء الخوارج ، فإنّ ما وصل إلينا من ترجمات غير وافية ، لا يحوّل لنا الكشف عن مسؤولياتهم في حركة الخوارج ، باستثناء بعض الأعلام الذين كانوا من زعماء الخوارج وقادتهم وساستهم ، ومنهم خليفة الخوارج الأوّل "عبد الله بن وهب الراسبي" ، و"حرقوص بن زهير السعدي" و"شريح بن أوفى العبسي" ، و"مالك بن الوضّاح" ، و"نافع بن الأزرق" ، و"قطري بن الفجاءة" ، و"عبدة بن هلال اليشكري" ، و"شبيب الأشجعي" ، و"الضحّاك بن قيس الشيباني" ، ورأس الإباضية في أواخر العصر الأموي ، "عبد الله بن يحيى" ، وجلّ هؤلاء الشعراء كانوا من قادة حركة الخوارج ومن زعماء الفرق الخارجية.

وأمّا العلماء فكان فيهم ، أبو الوازع الراسبي ، وحبیب بن حذرة الهلالي ، وداود بن عقبة العبدي ، والرهبين المرادي ، وشبيل بن عزرة الضبعي ، وأبو بلال مرداس بن أدية.

وإنّ أكثر شعراء الخوارج كانوا من المحاربين ، ولم يكونوا من القعدة إلاّ عمران بن حطّان بعد تقدّمه في السنّ ، وأبي خالد القناني الذي تحلّف عن الخروج خوفا على بناته ، وسالم بن أبي الجعد الأشجعي الذي لم يكن من أنصار التعريض بالناس وإرهابهم، أمّا من حيث النسب فإنّ المصادر التاريخية تجمع على تباين نسبهم ، فقد جاؤوا من مختلف القبائل العربية باستثناء قريش ، أمّا الموالي منهم فكان عددهم محدودا ومنهم حبیب بن خدره من موالي بني هلال ، وعمرو بن الحسن الإباضي من موالي الكوفة.<sup>3</sup>

1 - نايف معروف : الخوارج في العصر الأموي . دار النفائس للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت ، ط6 ، 2006 ، ص341.

2 - ينظر : سهير القلماوي : أدب الخوارج في العصر الأموي . ص160.

3 - نايف معروف : الخوارج في العصر الأموي. ص345.

وإنّ هذا التباين في نسب شعراء الخوارج، وفي موقع مسؤولياتهم، وفي انتمائهم العقدي الطائفي لم يحمل أحدا منهم من أن يثور على أيّ خارجي، وهو ما يفسّر التحام شعراء الخوارج حول مبادئ الشراة العامة، أمّا جمهور الشعر الخارجي، أو المتلقّي لرسالة الشعر عندهم، فكانوا من الخوارج أنفسهم.

وليس من نافلة القول أنّ مشاعر المتلقّي الخارجي كانت وجهة لعملة واحدة، وهي الشعور بالحرية والإيمان بالشخصية والصراحة والجرأة في القول، والإعراض عن الدنيا ورفض الحياة بمفهومها الوجودي المحدود والإقبال عليها بالمفهوم الخارجي وهو الموت الذي يشكّل خلاص الشراة وملادهم.

ولعلّ من باب الإنصاف أن نقول أنّ هذه الخوارج والمشاعر العقدية لم تولد من العدم، وإمّا كانت نتاج قسوة الحكّام الأمويين-ورأي الخوارج فيهم أنّهم استأثروا بالفيء<sup>1</sup> وهو ما يؤكد ارتباط الحركة الخارجية بالواقع السياسي الجديد، وهو واقع ينطلق من احتكار الخوارج للدين، ما أدّى بهم إلى الثورة والقتال الشديد والمتواصل. وهو ما جعل نظرتهم أحادية إقصائية لاعتقادهم أنّهم يملكون الحقيقة العقدية المطلقة دون سواهم، فهم الفئة المؤمنة الناجية وغيرهم يمثّل الفئات الباغية حسب اعتقادهم.

ولم تجد محاولات بني أمية مع حاملي لواء الثورة من الخوارج نفعا في دفعهم إلى المهادنة، فلم يستسلموا واستنكروا خضوعهم للسلطة الأموية بل وأعلنوا الانتقام لضحايا النهراوان وللعنف الأموي الدموي.

لهذه الأسباب التاريخية جاء المشهد الإبداعي لشعراء الخوارج صورة محاكية لبطولاتهم وانتصاراتهم الحربية إذ كانوا يؤمنون بقداسة الحرب المعلنة ضد الأمويين كونها تؤسّس لإقامة حكم الله، وهو ما جعلهم يتهافتون على الموت بكلّ حبّ وشغف.

1 - ينظر: محمد الحلحولي: الموت والحياة في شعراء الخوارج في العصر الأموي. مجلّة جامعة الخليل للبحوث، ج6، العدد1، 2011، ص90.

وبرغم هذه اللحمة المتينة للخوارج ، وبرغم وحدة مشاعرهم ، إلا أنهم واجهوا صراعات داخلية ، فتفتشت الخلافات فيما بين الجماعات والفرق بسبب اختلافهم في المبدأ والرأي ، فتباينت آراؤهم واختلفت مما أدى إلى انقسامهم إلى فرق ، في الوقت الذي كانوا يخوضون فيه المعارك ، وهو ما أدى بدوره إلى عدم تحقيق النصر في كثير من معاركهم وإن كان شعارهم فيها "لا حكم إلا لله" ، وهو المضمون السياسي والعملي للخوارج ، والذي ترجم فيما بعد إلى شعار "الأمر شورى والبيعة لله عز وجلّ والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر" ثم إلى مبدأ "الخلافة لكل مسلم عادل" وهو المضمون الذي أحدث نوعاً من التعالي بالسياسة<sup>1</sup> ، وهو ما عبّر عنه الجابري بمسألة الحكم من إطار القبيلة إلى مستوى العقيدة ، هذا المضمون السياسي الجديد ، طرح إشكاليات عقديّة لم تكن موجودة من قبل ، ومنها إشكالية الكفر والإيمان ، والجنة والنار حسب النظرية العقدية الخارجية.

ولم يقف أثر هذه النظرية على الجانب العقدي فقط بل أثر على الجانب السياسي بما في ذلك الضغط العسكري على الدولة الأموية من قبل الطوائف الخارجية ، ما جعل الحزب الحاكم يلجأ كراهية إلى المهادنة تجنّباً لشراً ودرءاً لخطرهما ، يقول صاحب نقد العقل العربي : (وهذه مسألة يجب أن نوليها كامل الاعتبار ، فالليبرالية النسبية التي طبعت سلوك الخلفاء الأمويين ، على الصعيدين الفكري والديني والسياسي ، لم تكن راجعة فقط إلى الاختيار السياسي الذي دشّن بها معاوية عهده ، بل إنّها كانت أيضاً من أجل حصر حركة الخوارج في إطارها الضيق سواء على صعيد القبيلة أو على مستوى العقيدة)<sup>2</sup>.

وما نستشقه من خلال هذا المقول على أهميته التاريخية ، أنّ الدولة الأموية لجأت إلى سياسة المهادنة والمصالحة محاولة منها لتحييد النخبة من رجال الدين والفكر ، وبالتالي عدم انخراطهم في الثورة الخارجية التي يعدّها المؤرخون مؤشراً تاريخياً على نهاية الدولة الأموية، ومهما يكن من أمر هذه الفرقة (الخوارج)، فإنّها لا تعدو أن تكون إحدى تيارات الفكر الإسلامي، وأكثرها

1 - ينظر : نقد العقل العربي : محمد عابد الجابري . مركز دراسات الوحدة العربية، ج3 ، ط1، بيروت ، 1990 .

2 - المرجع السابق ، ص 112 .

خطرا على الدولة الأموية من عهد عليّ (عليه السلام) حتى زوال حكم بني أمية من سنة 132 هـ .  
وخلاصة القول في هذه الرحلة التاريخية، رأينا من الضروري أن نجمل المبادئ العامة لحركة  
الخوارج فيما يلي:

1 - في نظام الحكم: الإقرار بتقوى المسلم الذي تتوافر فيه شروط الإمامة بغض النظر عن  
نسبه وجنسه.

2 - النظام الثوري : الإقرار بوجوب الخروج على أئمة الجور والفسق والضعف إذا بلغ نصاب  
الخارجين أربعين رجلا وهو ما يسمّى عندهم بجحد الشراة<sup>1</sup>.

3 - الموالاتة: الإقرار بشرعية خلافة أبي بكر الصديق، وعمر بن الخطاب، وخلافة عثمان بن  
عفان ما عدا الستّ الأواخر من عهده ، والإقرار كذلك بخلافة عليّ بن أبي طالب قبل قبوله  
بالتحكيم.

4 - الخطيئة: مرتكب الكبيرة كافر ما لم يتب منها وهو بكفره خالد في النار.

5 - في العدل: جزاء الإنسان بالثواب والعقاب عدل مطلق لأنه مسؤول عن أفعاله.

6 - في الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر: السيف الثائر على الجور هو أداة النهي عن المنكر  
والأمر بالمعروف.

7 - الإمامة<sup>2</sup>: يقترّ الخوارج بوجوب الاختيار والبيعة لتنصيب الإمام عكس الشيعة.

1 - محمد عمارة: تيارات الفكر الإسلامي. دار الشروق، القاهرة، ط2، 1997، ص174.

<sup>2</sup> - للخوارج رأي خاص في الإمامة: فالإمام لا يكون إلا باختيار حرّ من المسلمين ، وإذا اختير فليس يصحّ أن يتنازل أو يحكم . ويظل رئيسا  
للمسلمين ما دام قائما بالعدل مجتنباً للجور، ومن خرج عليه يجب نصب القتال معه، ولكن إذا غيّر السيرة وعدل عن الحق وجب عزله أو  
قتله. ولا يشترطون القرشية كما اشترط الجمهور، فلأمة أن تختار من تشاء ولو كان عبدا حبشيا . كما أن فرقة منهم وهي "النجادات"  
أجمعت على أنه لا حاجة بالناس إلى إمام وإنما عليهم أن يناصفوا فيما بينهم فإن رأوا أن ذلك لا يتم إلا بإمام يحملهم عليه فأقاموه جاز ،  
فإقامة الإمام في نظرهم ليست واجبة بإيجاب الشرع بل جائزة ، وإذا وجبت فإنما تجب بحكم المصلحة والحاجة . وفرقة أخرى منهم وهي "  
الشيبيية " أتباع شبيب بن يزيد الشيباني - " أجازوا إمامة المرأة منهم إذا قامت بأموهم . وخرجت على مخالفيهم ، وزعموا أن غزاة أم شبيب  
كانت الإمام بعد قتل شبيب إلى أن قتلت.

هذه المبادئ العامة في مجملها شكّلت فيما بعد أصول المذهب الخارجي من حيث فلسفتهم في الحكم ، وفي ضوء هذه الفلسفة جاء شعرهم ليعبّر بكلّ صدق عن الحياة السياسية والعقدية للفكر الخارجي.

إذن ليس غريبا أن تكون الحياة الأدبية للخوارج ، صورة يحاكي من خلالها الأديب الخارجي النسق العقدي والسياسي والاجتماعي، هذا النسق الثلاثي الأبعاد نجده يرسم لنا المسار الفني لأدب الخوارج في ظلّ نظرية المحاكاة الطبيعية وهي محاكاة لا ترقى من الناحية النفسية إلى المحاكاة الأرسطية، لأنّها لا ترقى إلى التنقيح والتعديل بل تحاكي الموجود كما هو موجود ، ولعلّ هذا راجع إلى الفكر الظاهري في نظرهم للعقيدة. وأدب الخوارج هو ترجمة حرفية وتصوير فوتوغرافي لجملة آرائهم الدينية والسياسية والاجتماعية.

وسواء كان هذا الأدب شعرا أو نثرا فإنه يشكّل لسانا واحدا من حيث دلالة الخطاب، وهو ما يحملنا على القول أنّ الخطيب الخارجي أو الشاعر الخارجي يتقاسمان همّا واحدا وشعورا مشتركا ، كالصدق والقوة والوضوح والاستبسال... وغيرها من الصفات التي تحيلنا إلى صناعة عقل خارجي بمورثات لا يمكن أن توجد إلّا في وعي وضمير الخوارج.

وعليه فإنّ الهدف من استجلاء السياق التاريخي هو محاولة عزله تاريخيا وحصره في حيّزه الجغرافي ، ومن ثمّة محاولة اكتشاف آليات الخطاب البلاغي الشعري بنوعيه : الخطاب الشعري الحجاجي والخطاب الشعري البلاغي ، وبهذه الآلية يسمو الشعر على التاريخ ليلا مس فضاءات الخطاب الفلسفي الواعي ، والشعر الخارجي بما يملكه من آليات إبلاغية وبلاغية له القدرة على استمالة جمهور الخوارج وتحريضهم على قتال إخوانهم في الدين ، فالشعر الواعي هو الذي يملك هذه الطاقة التواصلية والبلاغية ليحرّر بها النفوس القاعدة ويدفعها إلى ويلات الحرب في حيّز جغرافي متميّز وظرف تاريخي ينطلق في مسيرة أتباعه من متعة القول إلى نهضة الفعل، ولعلّ وقوفنا على السياق التاريخي لنشأة الشعر الخارجي ، لم يأت حشوا أو جمعا أو

ترصيفا بل ، جاء لربط الظاهرة الأدبية لشعر الخوارج بآراء مؤرخي الأدب إيماناً منا أنّ تاريخنا الثقافي لا يستطيع أن يستغني عن تاريخ الخوارج والتأريخ لأدبهم .

وعليه فإنّه في اعتقادنا لا يمكن الإجابة عن السؤال الذي يشكّل أدبية شعر الخوارج في طرح هذا التساؤل التالي: وهو ما الذي يجعل شعر الخوارج شعراً يرقى إلى الأدبية أو الشعرية بمفهومها الحديث. نعم لا يمكننا تقديم جواب عن هذا السؤال هذا ما لم نعرّج أولاً على النص الخارجي الشعري كوثيقة تاريخية أولاً ثمّ نتفحصه فيما بعد كخطاب بلاغي، ومن جهة أخرى فإنّ قراءة الموروث الشعري للخوارج، قراءة مخفوفة بمساقط التأويل المغرق في الذاتية . وعليه فإنّ حضور السياق التاريخي في شعرهم ، قد يقلص من فجوة الإسقاطات ، فتلقّي النص في نظرنا يستوجب النظر إلى الإرث البلاغي داخل نسقه السوسيوثقافي ، وعليه لا يمكننا إقصاء أو عزل الأوجه البلاغية عن واقع المجتمع الخارجي وفلسفته في الحياة.

ولسنا نغالي إذا قلنا أنّنا نروم قيمتين علميتين في هذا المدخل، قيمة حضارية نقف من خلالها على الإرث الثقافي لأمتنا العربية الإسلامية ، وقيمة ثانية تحيلنا إلى قراءة راشدة لبنية العقل السياسي العربي الإسلامي في عهد الخلافة الراشدة، وإنّ إقحام مبحث تاريخي في مقارنة أسلوبية لا يتعارض مع إجراءاتها وآلياتها، بل يشكل إضافة معرفية تحدّد الملمح العام لشعر الخوارج، انطلاقاً من تأثره تاريخياً بالقرآن الكريم كمصدر رئيس في تشكيل المادة الخام للمعجم الشعري عند الخوارج.

ولقد سعينا في هذا المدخل إلى إثراء فكرة التعالق بين المشهد السياسي والمشهد الشعري ، وخلصنا إلى القول أنّ الشعر لم يكن غاية فنية عند الشعراء الخوارج ، بل كان وسيلة للإشهار والترويج لمذهبهم ورؤاهم السياسية ، وبالتالي فإنّ الخطاب الشعري في هذه الفترة جاء هجيناً وهو ما يسمّى في الخطاب الحديث بخطاب التظهير<sup>1</sup>، كما سنوضّحه فيما بعد.

<sup>1</sup> - من هذا المنظور سوف يتبين أنّ الشاعر الخارجي يعتمد آلية (التضفير) لتحقيق التأثير المطلوب، عبر اعتماد التناص مع النص الديني الإسلامي، مما يحدث تداخلاً بين الخطابين البشري والإلهي. وعبر التضفير الخطابي (Interdiscursivity)، تفرض ضوابط التعامل مع الخطاب المقدس، وتنتقل إلى التعامل مع خطاب سياسي ، رغبة في الارتقاء بالخطاب البشري النسبي إلى مستوى المقدّس والنهائي.

### 3 - الأسلوبيات ومنهجها:

#### 1- الأسلوب والأسلوبية عند العرب:

##### أ- الأسلوب في المعاجم العربية :

يعرّف ابن منظور الأسلوب قائلاً: (يقال للسطر من النخيل وكل طريق ممتدّ فهو أسلوب، فالأسلوب هو الطريق و الوجه و المذهب، ويقال أنتم في أسلوب سوء... ويقال أخذ فلان في أساليب من القول أي أفانين منه).<sup>1</sup> هذا من الوجهة اللغوية، أمّا من الوجهة الدلالية<sup>2</sup> فقد عرّفه ابن خلدون بقوله ( إنّه عبارة عن المنوال الذي تنسج فيه التراكيب أو القالب الذي يفرغ فيه ولا يرجع إلى الكلام باعتبار إفادته كمال المعنى من خواص التركيب الذي هو وظيفة الإعراب و لا باعتبار إفادته كمال المعنى من خواص التركيب الذي وظيفته البلاغة و البيان، ولا باعتبار الوزن كما استعمله العرب)<sup>3</sup> ويضيف (هو الصورة التي ينتزعها الذهن من أعيان التراكيب الصحيحة باعتبار الإعراب و البيان فيرصها فيه رصاً).<sup>4</sup> وهو (مفهوم تركيبي دقيق للأسلوب بالمعنى الاصطلاحي، ويسبق بقرون دخول الأسلوب في المصطلح النقدي الأوربي)<sup>5</sup>.

##### ب - الأسلوبية في المعاجم العربية:

الأسلوبية مصدر صناعي من الأسلوب. وجذر هذه الكلمة الثلاثي هو: سَلَب، ولا بأس من الإشارة إلى المعنى الأول، الذي يوحي به الجذر في لغة العرب، ومفاده: انتزاع الشيء وأخذه والاستيلاء عليه، وفيه معنى ما يكون على الإنسان من اللباس<sup>6</sup>. وتأتي كلمة أسلوب بمعنى

1- ابن منظور أبو الفضل جمال الدين محمد بن مكرم: لسان العرب، (مادة سلب)، ج 7 دار صادر 2003، ص125 .

2 - ينظر: صلاح فضل : علم الأسلوب(مبادئه وإجراءاته)،النادي الأدبي الثقافي،ط3،ص107.

2- ابن خلدون عبد الرحمان:المقدمة. دار الفكر للطباعة و النشر و التوزيع،بيروت لبنان ط1، 1424هـ، 2004م،ص571.

3 - المرجع السابق،ص571.

5 - صلاح فضل: علم الأسلوب،ص108.

4 - ابن منظور أبو الفضل جمال الدين محمد بن مكرم : لسان العرب.مادة (سلب) بيروت: دار صادر، الثالثة. مجلد 5، مادة سلب.ط3 1994، ص583.

السطر من النخيل، ( وكل طريق ممتد فهو أسلوب، والأسلوب هو الفنّ، (يقال: أخذ فلان في أساليب من القول، أي: أفانين منه).<sup>1</sup>

**ج- الأسلوب في النقد العربي القديم:** (لم يستعمل مصطلح (أسلوب) في كتاب البيان والتبيين للجاحظ، واستعمل مرّة واحدة عند عبد القاهر الجرجاني، وفي عديد من المرات عند **حازم القرطاجني** في كتابه منهاج البلغاء وسراج الأدباء)<sup>2</sup>.

وقد استخدم علماء العربية هذا اللفظ في دلالات اصطلاحية متعدّدة، فقد ذكر ابن قتيبة مصطلح الأسلوب في قوله: (إنّما يعرف فضل القرآن من كثر نظره واتّسع علمه وفهم مذاهب العرب وافتناها في الأساليب).<sup>3</sup>

كما ذكره **الخطّابي** في معرض حديثه عن إعجاز القرآن وهنا نوع من الموازنة وهو أن يجري أحد الشعارين في أسلوب من أساليب الكلام وواد من أوديته، ويقول **الباقلاني** في حديثه عن الإعجاز أيضا: (وقد بيّنا في الجملة مباينة أسلوب نظم القرآن جميع الأساليب ومزيته عليها في النظم والترتيب).<sup>4</sup>

بينما يعرفه **الجرجاني** في قوله: (هو الضرب من النظم والطريق فيه)<sup>5</sup>، كما تعرّض له **حازم**

**القرطاجني** وابن خلدون وهذا كلّ ممّا يؤكّد وجود أصل هذا المصطلح قديما .

واستقرّت كلمة الأسلوب في صيغتها الاسمية في لسان العرب، وفي فصل صناعة الشعر من مقدمة ابن خلدون، وتحدّدت للأسلوب في هذين المصدرين بعض معالمه اللغوية والاصطلاحية المهمة<sup>6</sup>.

<sup>2</sup> - المرجع السابق، مادة (سلب)، ص 584 .

<sup>2</sup> - محمد الهادي الطرابلسي: قضايا الأدب العربي. مظاهر التفكير الأسلوبي عند العرب: مركز الدراسات والأبحاث الاقتصادية والاجتماعية: الجامعة التونسية: 1978م. ص 262. وينظر: يوسف أبو العدوس: الأسلوبية، الرؤية والتطبيق. ص 23. وينظر: إبراهيم عبد الجواد: الاتجاهات الأسلوبية في النقد العربي الحديث: ص 48 وما بعدها.

<sup>3</sup> - عمر إدريس: نظرية الأسلوب عند ابن سنان الخفاجي. دار الجنادرية للنشر والتوزيع، ط 2009، ص 62.

<sup>4</sup> - شكري عياد: اللغة والإبداع مبادئ علم الأسلوب. ط 1 1988م. ص 13.

<sup>5</sup> - عبد القاهر الجرجاني: دلائل الإعجاز. تح: محمود شاكر، مكتبة الخانجي القاهرة 1404، (دط) ص 469.

<sup>6</sup> - ينظر: يوسف أبو العدوس: الأسلوبية. الرؤية والتطبيق. ص 23.

و نظر العرب إلى الأسلوب من زاوية المظهر الذي يخرج فيه، أو الذي يتوهم خروجه فيه، كذلك. فعدوه: الضرب من القول، أو الطريقة، أو المنوال، أو القلب، وهذه النظرة نجدها مثلاً عند عبد القاهر الجرجاني وابن خلدون<sup>1</sup>.

ونظر بعض الأدباء بين تعدد الأساليب والافتتان فيها وطرق العرب في أداء المعنى، بحيث يكون لكلّ مقام مقال، (فتعدّد الأساليب راجع إلى: اختلاف الموقف- وطبيعة الموضوع- ومقدرة المتكّم وفتيته)<sup>2</sup>. ولم يثبت النقاد القدامى على اتجاه واحد في تحديد معنى الأسلوب. (فقد ربطوه مرّة بالناحية المعنوية في التأليف، وربطوه مرّة ثانية بطبيعة الجنس الأدبي، ومرّة ثالثة بالفصاحة والبلاغة)<sup>3</sup>.

كما(تحدّث النقاد العرب القدامى عن الانحرافات السياقية، مثل: التقديم والتأخير والحذف والتكرار، والالتفات)<sup>4</sup>.

بالرغم من عدم وجود مصطلح الأسلوب بصيغته هذه لدى الجاحظ، إلا أنّ نظريته القائمة على مبدأ اختيار اللفظ، قد توافقت مع طروحات المحدثين الغربيين حول الأسلوبية. فهي تتوافق مع ما يسمّيه الأسلوبيون: "الانتظام النوعي"، وهو ما يعبر عنه الجاحظ بقوله:(لا يكون الكلام يستحقّ اسم البلاغة حتى يسابق معناه لفظه، ولفظه معناه، فلا يكون لفظه إلى سمعك أقرب من معناه إلى قلبك)<sup>5</sup>.

ومّا سبق يظهر كيف تحمل كلمة أسلوب في ذات استعمالها عند العرب، قديماً، معنى الفنّ، أو ما يكون متعلقاً باللّغة، من حيث التفنّن في إظهارها بسماتٍ تكون أدعى للقبول، وأشدّ تأثيراً في السامع.

1- ينظر: المرجع السابق.ص23.

2- المرجع نفسه، ص23.

3- المرجع نفسه، ص24.

4- المرجع نفسه.ص24 وما بعدها.

5- الجاحظ عمرو بن بحر: البيان والتبيين. ج1: تحقيق: عبد السلام هارون: مصر: ط3: 1968، ص14.

ولا عجب في ذلك، إذ عُرف العرب بفصاحتهم وبلاغتهم وحرصهم على انتقاء الألفاظ والمعاني في كل ما يصدر عنهم ، ولعلّ ظاهرة "عبيد الشعر"، تعدّ دليلاً على ذلك. و الأكبر منه هو نزول القرآن الكريم متحدّياً إياهم بأن يأتوا بمثله، فجاءهم الله تعالى بمعجزة تناسب المقام الذي كانوا عليه من حيث اللغة الفصيحة، والبلاغة المليحة.

**د- مفهوم الأسلوبية عند المحدثين العرب:** سار النقاد العرب المحدثون في المنهج الأسلوبي، وقد تعرّفوا على الأسلوبية الغربية، فكان توجيههم نحو القديم محاولة لاستكشاف معاني الأسلوبية الحديثة في الطرح القديم، "وهذه النظرية تجد ما يقابلها في أسس النظرية الأسلوبية الحديثة"<sup>(1)</sup>. و هؤلاء النقاد، إنّما كان سعيهم في سبيل إثبات أصالة الدرس الأسلوبي العربي، وليس مجرد أن يكون درساً تابعاً للغرب، أو خالياً من المضامين النقدية. وأهمّ من مثل ذلك الرعيل على المستوى النقدي، نذكر ثلاثة من أقطاب الأسلوبية في العالم العربي وهم على التوالي:

● **أحمد الشايب:** عرّف الشايب الأسلوب تعريفات مختلفة، دارت حول محاور ثلاثة: فن الكلام، وطريقة الكتابة، والصورة اللفظية التي نعبر بها عن المعاني<sup>2</sup>. ويلاحظ أنّ تعريفه جمع بين الفن والطريقة والصورة، وهي عناصر تشرك في تفاعلها عناصر ثلاثة، هي: المنشئ للأدب، والمتلقّي له، والأدب نفسه<sup>3</sup>.

● **عبد السلام المسدي:** عرّف الأسلوبية انطلاقاً من محاور ثلاثة: المخاطب (صاحب الأدب)، والمخاطب (متلقّي الأدب)، والخطاب (النص الأدبي). وقد كان تعريفه منطلقاً من تعريفات الغربيين للأسلوب. إذ كانت تعريفاته للأسلوبية ناتجة عن أثر غربي. وينحو في ذلك

1- ينظر: عبد الجواد إبراهيم عبد الله أحمد : اتجاهات الأسلوبية في النقد العربي الحديث. أطروحة دكتوراه، الجامعة الأردنية، عمان 1994، ص63. وينظر: يوسف وغليسي: إشكالية المصطلح في الخطاب النقدي العربي الجديد منشورات الاختلاف، ط1 2008، ص 179.

2- ينظر: يوسف أبو العدوس: الأسلوبية، الرؤية والتطبيق. ص26. وينظر كتاب: الأسلوب، لأحمد الشايب.

3- سيأتي لاحقاً الحديث عن هذه العناصر الثلاثة، عند تناول مفهوم الأسلوبية الغربية. وهذه العناصر تركزت عليها الدراسات الأسلوبية الحديثة، وقد كان هناك شبه توافق بين الدارسين العرب عليها، مثل: المسدي، وشكري عياد. ينظر: إبراهيم عبد الجواد: الاتجاهات الأسلوبية في النقد العربي الحديث: ص40.

منحى لسانياً وأديباً كمنطلقه لتعريف الأسلوبية<sup>1</sup>، حيث يعرفها بأنها: (علم تحليلي تجريدي، يرمي إلى إدراك الموضوعية في حقل إنساني عبر منهج عقلائي يكشف البصمات التي تجعل السلوك الألسني ذا مفارقات عمودية)<sup>2</sup>. وكما يُلاحظ على الصيغة التي صاغ بها المسدي تعريفه، فإنها مليئة بالزخم المعرفي والعمق الفلسفي، ما يستوجب البحث عن معجم يفسر كل كلمة في التعريف.

● مندر عياشي: ( الأسلوبية علم يدرس اللغة ضمن نظام الخطاب، ولكنها أيضاً علم يدرس الخطاب موزعاً على مبدأ هوية الأجناس؛ ولذا كان موضوع هذا العلم متعدد المستويات، مختلف المشارب والاهتمامات، متنوع الأهداف والاتجاهات)<sup>3</sup>. وبالرغم من الملاحظة الظاهرة في تعريف العياشي للأسلوب مركزاً على عنصر الخطاب، إلا أنه لا ينفى تعدد مستويات الأسلوبية.

وجدير بالذكر أنّ الرواد العرب في تعريفاتهم كانوا يقترحون من الطرح الغربي، بصورة توحى بتبنيّه، ولا يعيبهم هذا في شيء، بل كانت ثقافتهم وإطلاعهم على ما استجدّ في الساحة الغربية على مستوى الدراسات اللغوية، واللسانية، والصوتية، والنقدية، حافزاً إلى العودة إلى التراث العربي الأصيل، انطلاقاً من الحس المرهف، الذي تلبّس في هذا الوافد الجديد، روح الآباء والأجداد، الذين أرسوا دعائم علوم اللغة، والبلاغة، وإن لم يسجلها التاريخ المعاصر باسمهم. فكان الجهد في البحث في بطون التراث مجدياً، حين أثبتت الدراسات وجود ملامح الدرس الأسلوبي عند النقاد العرب القدامى. والموضوعية العلمية تستوجب أن يعطى كل ذي حقّ حقه؛ وعليه فلا بدّ من ذكر الجهود العربية في مجال علم الأسلوب و الأسلوبية، فالتاريخ

1- هذا تأكيد على دور اللسانيات في توجيه الدراسات الأسلوبية، وهي من نتاج (دي سوسير) الذي أثر في المدارس اللغوية، وفي طريقة نظرتها إلى اللغة. ينظر: إبراهيم خليل: في اللسانيات ونحو النص: دار المسيرة: عمان- الأردن: 2007م: ص22، وما بعدها. وينظر: سامي عبابنة: التفكير الأسلوبي، رؤية معاصرة في التراث النقدي والبلاغي، في ضوء علم الأسلوب الحديث: عالم الكتب الحديث، جدارا للكتاب العلمي: عمان/إربد-الأردن: 2007م: ص12 وما بعدها.

2- عبد السلام المسدي: الأسلوب والأسلوبية. نحو بديل ألسني في نقد الأدب: الدار العربية للكتاب: ليبيا- تونس: ط2، 1982: ص33.

3- مندر عياشي: الأسلوبية وتحليل الخطاب. مركز الإنماء الحضاري: 2002م: ص27.

لا ينكر تطلّعهم في الأبحاث الأسلوبية، وقد كانت مؤلفاتهم، ومنشوراتهم رافداً ومرجعاً من مراجع الدراسات الأسلوبية، ويمكن حصرها في اتجاهين<sup>(1)</sup>:

أ - الاتجاه الأول: طريقة بحثهم: تنبع من التراث؛ وتنظر في آراء القدماء، وتحديد مفهوم الأسلوب عندهم، ويمكن حصرهم في الجدول الآتي:

السنة	دراسته	الباحث
1978م	مظاهر التفكير الأسلوبي عن العرب	محمد الهادي الطرابلسي
1980م	مفهوم الأسلوب بين التراث النقدي ومحاولات التحديد	شكري محمد عياد
1987م	مفهوم الأسلوب في التراث	محمد عبدالمطلب

ب-الاتجاه الثاني: طريقة بحثهم: تقوم على الكشف عن النظرية الأسلوبية في كتاب ما، أو مؤلف ما" من التراث القديم. والجدول الآتي يوضّح ذلك:

السنة	دراسته	الباحث
1976	المقاييس الأسلوبية في النقد الأدبي من خلال "البيان والتبيين" للجاحظ	عبد السلام المسدي
1985	البلاغة العربية وعلم الأسلوب	شكري محمد عياد
1984	مفهوم النظم عند عبد القاهر الجرجاني، قراءة في ضوء الأسلوبية	نصر حامد أبو زيد

ولا يتوقف الجهد العربي في البحث في التراث القديم عند الأسماء التي ذكرها إبراهيم عبد الجواد، ولعلّه اكتفى بذكر هذه الأسماء على سبيل التمثيل لا الحصر. فهناك دراسات أخرى لأعلام كانت لهم بصمات واضحة حول إجلاء الدور العربي القديم في موضوع الأسلوبية، وإن كانت دراسات بعضهم قد احتوت على إشارات منثورة في مؤلفاتهم، ومن هؤلاء:

الباحث	دراسته	الباحث	دراسته
مصطفى صادق الرافعي	إعجاز القرآن والبلاغة النبوية	أحمد حسن الزيات	دفاع عن البلاغة
عباس محمود العقاد	مراجعات في الآداب والفنون	أحمد الشايب	الأسلوب
أمين الخولي	فنّ القول		

1- المرجع السابق، ص 47.

وقد كانت أطروحات الأدباء والتّقاد القدامى حول الأسلوب في معرض حديثهم عن القضايا النقدية والبلاغية وقضية إعجاز القرآن الكريم، ولا يعني هذا أنّهم تعرّضوا إلى كلّ القضايا الأسلوبية ( إنّما هي معالم واضحة، لها دور... في تاريخ الدراسات الأسلوبية)<sup>1</sup>.

**2 - الأسلوبية عند الغربيين:** يأتي مفهوم الأسلوبية عند الغرب ومعه صراع إشكالية التعريف؛ وذلك بسبب (مدى رحابة الميادين التي صارت هذه الكلمة تطلق عليها)<sup>2</sup>. حيث قدّمت إحدى النشرات الببليوغرافية حول الدراسات الأسلوبية في ميدان اللغات الرومانية ما يقرب من ألف وخمسمائة عنوان<sup>3</sup>.

ويضاف إلى أسباب صعوبة تحديد مفهوم الأسلوب عند الغرب، أن الباحثين قدّموا هم أنفسهم تعريفاتهم للأسلوب بصورة متباينة، تجاوزت الثلاثين تعريفاً، في بعض الأحيان<sup>4</sup>. بالإضافة إلى كون بعض الدراسات الغربية، لا تكشف بطبيعتها عن مفهوم الأسلوب، بل يُترك ذلك للدارس ليستخلصه من خلال جملة من المعطيات، التي يشتمل عليها المنهج المتبع في تحليل الخطاب الأدبي<sup>5</sup>.

وإن كانت الأسلوبية في لفظها الأجنبي "Style"، مشتقة من الأصل اللاتيني الذي يعني القلم<sup>6</sup>، فإن طبيعة الفلسفة الغربية هي التي ساهمت في نشوء التباين في الموقف التعريفي للأسلوبية، فقد ورد في الموسوعة الفرنسية "Encyclopedia Universalis" أنه: (يمكن استخلاص معنيين لكلمة أسلوب، ووظيفتين: فمرّة تشير هذه الكلمة إلى نظام الوسائل والقواعد المعمول بها، أو المخترعة، والتي تستخدم في مؤلّف من المؤلّفات. وتحدّد- مرّة أخرى- خصوصياته، وسمّة مميّزة، فامتلاك الأسلوب فضيلة) وأضافت الموسوعة: (إنّنا إذا أولينا

1- المرجع السابق ص11.

2- المرجع نفسه. ص35.

3- ينظر: شكري عياد: اتجاهات البحث الأسلوبي: دراسات أسلوبية: اختيار وترجمة وإضافة، دار العلوم للطباعة والنشر: الرياض: 1985م: ص84.

4- ينظر: صلاح فضل: علم الأسلوب، مبادئه وإجراءاته: الهيئة المصرية العامة للكتاب، ط2: 1985م: ص73.

5- ينظر: إبراهيم عبد الجواد: الاتجاهات الأسلوبية في النقد العربي الحديث، ط1، 1997، عمان- الأردن، ص38.

6- يوسف أبو العدوس: الأسلوبية، الرؤية والتطبيق: ص35.

الاهتمام بالنظام وقدمناه على الإنتاج، فإننا نعطي الأسلوب تعريفاً جماعياً، ونستعمله في عمل تصنيفي، ونجعل منه أداة من أدوات التعميم. أمّا إذا كان الأمر على العكس من ذلك، وأولينا انتهاك النظام، والتجديد، والقراءة اهتمامنا، فإننا نعرّف الأسلوب، حينئذٍ، تعريفاً فردياً، ونسند إليه وظيفة فردية. ولكن، كل هذا يقودنا إلى التفكير فيه، كذلك، على أنه سمة مميّزة ونظام بآن<sup>1</sup>.

ومما طرحته الموسوعة الفرنسية، ينبغي التفريق إذاً بين أمرين: الأول علم الأسلوب، والثاني الأسلوبية. وهذا الطرح دفعه مدى عمق الإشكالية التعريفية لمفهوم الأسلوب، حتى تعمّقت النظرة فيه، ما أدى إلى تحوُّله من مجرد جزء يعمل لحساب علوم أخرى، إلى أن بات علماً له نظرية إبستيمولوجية تحدّد أصوله العلمية، ونظريته المعرفية.

ويمكن اختصار التفريق بين الأمرين من خلال أن علم الأسلوب يبحث في الأصول المتّبعة في الدراسات الأسلوبية، بينما تمثّل الأسلوبية المنهج التطبيقي الذي يسير وفق ما أصّله علم الأسلوب. وهذا يشابه تماماً ما يعرف في الدراسات الشرعية، إذ يوجد علم أصول الفقه، وعلم الفقه.

وقد أحسّ شارل بالي "charle bally" باحتمال الخلط بين المفهومين، ففرّق بينهما على النحو الآتي<sup>2</sup>:

فأمّا الأسلوب: (فهو تفجّر الطاقات التعبيرية الكامنة في صميم اللغة بخروجها من عالمها الافتراضي، إلى حيّز الموجود اللغوي، أي هو الاستعمال ذاته. وأمّا الأسلوبية فهي "إقامة ثبت لجملة من الطاقات التعبيرية الموجودة في اللغة بقوة").<sup>3</sup>

1- منذر عياشي: الأسلوبية وتحليل الخطاب. ص31.

2- شارل بالي: "لساني سويسري (1865-1947) اختص باللغة السنسكريتية واليونانية، وتتلّمذ على يد سوسير. يعد رائد الأسلوبية التعبيرية، وهو من أرسى قواعد علم الأسلوب الحديث الغربي. من مؤلفاته: مصنف الأسلوبية الفرنسية. اللغة والحياة. ينظر: عبد السلام المسدي: الأسلوب والأسلوبية: ص188.

3- المرجع نفسه. ص85.

أما التعريف اللغوي للأسلوب عند الغربيين (فإنّ كلمة «style الإنجليزية أي أسلوب، يعود إلى اللغة اللاتينية، حيث كان يعني عصا مدبّبة، تستعمل في الكتابة على الشمع).<sup>1</sup> هذا من حيث التعريف اللغوي للأسلوب، أما اصطلاحًا فإن تعريفات الأسلوبية تعددت إلى درجة لا يمكن معها حصر كل التعريفات التي ذكرت، لكن سنحاول أن نكتفي بما نرى أنّه من الضروري ذكره، و لتكن نقطة انطلاقنا من بداية استعمال هذا المصطلح، فقد كان الكونت "دي بيفون" **Comte de Buffon** أول كاتب فرنسي صرف اهتمامه للأسلوب، ورفع منزلته في كلّ بناء أدبي، وقد عرّفه في خطابه الذي ألقاه أول دخوله عضوًا في الأكاديمية الفرنسية، بقوله: ( ليس الأسلوب سوى النظام والحركة اللتين يضعهما المرء في أفكاره ... الأسلوب هو الرجل نفسه )، وقد أصبح قوله هذا معروفًا في جميع الأوساط و الدراسات اللغوية.<sup>3</sup>

وبالنظر إلى الفترة التي عاش فيها **دي بيفون "de Buffon"** فإن تاريخ الأسلوبية يمتدّ إلى القرن الثامن عشر، وقد حاولت الأسلوبية في تاريخها الطويل أن تكون منهجًا نقديًا يسعى إلى معاينة النصوص الأدبية بالاعتماد على النسيج اللغوي الذي يتشكّل منه النص، مفيدةً من الألسنية في الكشف عن وظائف اللغة في تجلية المعنى الذي قصد إليه المؤلف، و إذا كانت ثمة فوارق أساسية بين العلمين فإن الأسلوبية ركّزت بشكلٍ أساسي على الأثر الذي تتركه اللغة في المتلقّي.<sup>4</sup>

وقد ركّزت الأسلوبية على عملية الإبلاغ والإفهام، على أنّ اهتمامها الجوهرية و الأساسي؛ وهو التأثير في المتلقي أو القارئ.

3- محمد كريم الكواز: علم الأسلوب مفاهيم وتطبيقات. منشورات جامعة السابع من أبريل، ليبيا، ط1، 1426هـ، ص53

<sup>2</sup> - جورج دي بوفون **Georges-Louis Leclerc, Comte de Buffon**: هو مؤرخ طبيعي، رياضياتي وعالم كوني فرنسي. ولد في كوت دور في 7 سبتمبر 1707، وتوفي في باريس في 16 أبريل 1788.

3- لجنة من المؤلفين: في النقد الأدبي. مؤسسة ناصر للثقافة، ط1، 1981م، ص89.

4- موسى سامح رابعة: الأسلوبية مناهجها وتجلياتها. دار الكندي، الأردن، ط1، 2003م، ص9.

وإذا كان "دي بيفون" "de Buffon" سبباً إلى فكرة الأسلوب فإنّ "شارل بالي charle bally" (1865-1947) يعدُّ مؤسس علم الأسلوب معتمداً في ذلك على دراسات أستاذه "فرديناند دي سوسير Ferdinand de Saussure"<sup>1</sup>، لكن "بالي" تجاوز ما قال به أستاذه، و ذلك من خلال تركيزه الجوهرى على العناصر الوجدانية للغة، أما "ياكسون" فيعرف الأسلوبية بقوله: (إنها البحث عما يميّز به الكلام الفنى عن بقية مستويات الخطاب أولاً، وعن سائر الفنون الإنسانية ثانياً)<sup>2</sup>.

لأن الأسلوبية (لا تشتغل إلا على الكلام الفنى دون غيره، فالأسلوبية إذاً تخرج العامية واللغة الشفوية واللغة غير الفنية من الكلام الفنى وهو مجال دراستها)<sup>3</sup>.

أمّا "ميشال ريفاتير Michael Riffaterre" فيقول عن الأسلوبية: (إنّ القارئ يجلّي الأسلوب بفعل الأثر الذي يتركه، فالأسلوب يستأثر بانتباه القارئ و اهتمامه عبر ما يفضيه في سلسلة الكلام، والقارئ بدوره يستجيب للأسلوب فيضيف إليه من نفسه عن طريق رد الفعل الذي يحدثه فيه)<sup>4</sup>

وبذلك فإنّ الأسلوبية تتخذ كمجال لبحثها (الخصائص الفنية الجمالية التي تميّز النص عن آخر، أو الكاتب عن آخر، من خلال اللغة التي يحملها خلجات نفسه، وخواطر وجدانه، قياساً على هذه الأمور مجتمعة، تظهر الميزات الفنية للإبداع، إذ منها نستطيع تمييز إبداع عن إبداع انطلاقاً من لغته الحاملة له بكلّ بساطة، ومن ثمّ فالأسلوبية تحاول الإجابة عن السؤال: كيف يكتب الكاتب نصّاً من خلال اللغة؟ إذ بها و منها يتأتى للقارئ استحسان النص أو

1-رديناند دي سوسير Ferdinand de Saussure : ولد في 26 نوفمبر 1857 وتوفي في 22 فبراير 1913، عالم لغوي

سويسري شهير. يعتبر بمثابة الأب للمدرسة البنيوية

2-موسى سامح ربيعة:الأسلوبية مناهجها وتحليلاتها. دار الكندي، الأردن، ط1، 2003م، ص9.

3- المرجع السابق ص15

4- طارق البكري: الأسلوبية عند ريفاتير. مجلة الموقف الأدبي، عدد402، تشرين الأول 2004م، نسخة إلكترونية من موقع اتحاد الكتاب

العرب. www.awu-dam.org

استهجانها، كما يتأتى له أيضًا الوقوف على ما في النص من جاذبية فنية تسمو بالنص إلى مصاف الأعمال الفنية الخالدة)<sup>1</sup>.

وبطريقة أخرى فإنَّ (معظم الأسلوبيين قد أقرّوا بأنَّ الأسلوبية هي الإجابة عن السؤال: كيف عبّر النص عن دلالاته الجزئية والكلية؟)<sup>2</sup>. و بالإضافة إلى هذا فإنَّ الأسلوبية كمنهج ( تترصد مكامن الجمال الفنية في الآثار الأدبية وما تحدّثه من تأثيرات شتى في نفس القارئ، لما تسمو هذه الآثار عن اللغة النفعية المباشرة، إلى لغة إبداعية غير مباشرة، فنية وأكثر إيجاءً وتلميحاء)<sup>3</sup> كما أنّ الأسلوبية تهتم بدراسة المستويات الصوتية والتركيبية والدلالية ومن خلال ذلك تقف على اكتشاف السمات الأسلوبية لأدب ما أو لفترة من الفترات أو كاتب من الكتاب، فالأسلوبية (بشكل عام منهج يدرس النص و يقرؤه من خلال لغته وما تعرضه من خيارات أسلوبية على شتى مستوياتها: نحويًا، ولفظيًا، وصوتيًا، وشكليًا، وما تفرده من وظائف و مضامين ومدلولات وقراءات أسلوبية لا يمتُّ المؤلف بصلة مباشرة لها على أقل تقدير)<sup>4</sup>. كما أنّ البحث الأسلوبي ينطلق في مقارنته للنص الأدبي من المقولات التالية: الاختيار- التركيب. الانزياح.

أ- الاختيار: يعتبر حدًا فاصلاً بين الجمالي و غير الجمالي؛ فالكلام لا يمكن أن يكتسب صفة الأسلوبية إلا إذا تحققت فيه جملة من الظواهر أو المسالك التعبيرية التي يُؤثرها الشاعر أو الأديب دون بدائلها التي يمكن أن تسدّ مسدّها، و الاختيار يجعل من الأسلوب عملاً واعياً وقصدياً. فكلّ علامة لغوية تقوم بوظيفتها التي حدّدها لها المبدع.

ب- التركيب: يعتبر طرفاً فاعلاً في عملية الخلق الأدبي؛ إذ به تكتمل صورة التعبير اللغوي ويخرج من حيّز الوجود بالقوة إلى حيّز الوجود بالفعل، و التركيب هو مظهر الأدبية؛ ذلك أنّ

1- محمد بلوحي: بين التراث البلاغي العربي و الأسلوبية الحديثة. مجلة التراث العربي، ع 95، أيلول 2004م.

2- عدنان حسين قاسم: الاتجاه البنوي في نقد الشعر العربي. الدار العربية للنشر والتوزيع، 1421هـ، 2001م، ص 107.

3- المرجع نفسه، ص 108

4- محمد بلوحي: الأسلوب بين التراث البلاغي العربي و الأسلوبية الحديثة. مجلة التراث العربي، ع 95، أيلول 2004م، رجب 1425 هـ .

نسخة إلكترونية من موقع اتحاد الكتاب العرب [www.awu-dam.org](http://www.awu-dam.org)

الجمال في النص الأدبي، إنما يعود إلى العناصر البنائية متضافرة ومتفاعلة لا إلى عنصر بعينه منه.

**ج- الانزياح:** يعد مؤشرًا نصيا على أدبية النص أو شعريته ؛ ذلك أنّ الخروج عن النسيج اللغوي في أيّ مستوى إجرائي، الصوتي، التركيبي، الأسلوبي، البلاغي، يمثّل في حدّ ذاته حدثاً أسلوبياً. كما أنه يرتبط بالنص "الرسالة" ويتخذ أشكالاً و صوراً كأن يكون "خرقاً للقواعد" أو (لجوءاً إلى ما تدرس الصيغ" وقد يكون الانحراف بتكرار الملحظ الأسلوبي على غير المألوف كالإسراف في استخدام الصفات) <sup>1</sup>

ومع كل هذا فإنّ الأسلوبية لا يمكن اعتبارها النموذج المثالي لتحليل النصوص الأدبية و الوقوف على مكونات تلك النصوص، والوصول إلى الغايات المتوخّاة من دراسة وتحليل الإبداع الأدبي ، لأنّ نظرة الناس تختلف، وبفضل هذا الاختلاف فإننا نصل في كلّ مرّة إلى قراءة متجدّدة للنصوص الإبداعية، ولذلك فإنّه (لا تسلم القراءة الأسلوبية من الخلط، إلا إذا عثرت على أسلم السبيل للولوج إلى عوالم النص، لذا كانت الانطلاقة حجر عثرة في طريق التحليل الأسلوبي، وهل تكون البداية من الصوتي، ثم الصرفي، على منوال النموذج اللغوي؟ أم أن إدراك الصوتي يحتاج إلى وقفات متأنية لاكتشاف الصوت الطاغي في العمل الأدبي والذي يضيف جواً جرسياً ما على جملة النص و دلالاته). <sup>2</sup>

### **3- مقومات المقاربة الأسلوبية:** تعتمد المقاربة الأسلوبية على عديد المقومات منها: <sup>3</sup>

أ- الانطلاق من الظواهر اللغوية خاصة، ومن مختلف مواد البناء والأداء في الكلام عامة، وتركيز النظر في كينيات التعبير المفصحة عن صور الشعور والتفكير، سواء ما تعلق منها بالمفردة

1- حسين بوحسون: الأسلوبية والنص الأدبي. مجلة الموقف الأدبي، دمشق، عدد 378، تشرين الأول 2002، صص 44، 45.

2- حبيب موني: القراءة والحدأة مقارنة الكائن والممكن. منشورات اتحاد الكتاب العرب، 2000م، ص 170.

2 - ينظر: محمد كريم الكواز: علم الأسلوب مفاهيم وتطبيقات. منشورات جامعة السابع من أبريل، ط1، 1426 هـ، ص 120 وما بعدها.

أو التركيب، أو الصوت، أو بالمعنى، أو بالصيغة، أو بالدلالة، أو بالحركة، أو بالصورة، أو بنوع النص أو شكله، أو بجنس الكتابة أو غرضها، و يكون الاعتماد على الظواهر الموظفة توظيفاً جديداً، لا على الظواهر المستعملة استعمالاً عادياً، طبق أوضاع اللغة و تقاليد الكتابة والمألوف من قواعد التواصل.

ب- التمهيد للتحليل الأسلوبي بأعمال تحضيرية، ليست من صميمه، أهمها حلّ الإشكالات العالقة عن الفهم، وتحديد الموازين التي بها تعرف قيم الظواهر، لتطرح من الحسابات كل ظاهرة مستعملة على غير وجه التوظيف الجمالي، ومعرفة ما استقرّ عليه العرف في الوضع اللغوي والدرس النقدي والتاريخ الأدبي، استعداداً لتحديد مظاهر الأسلوب، و عناصر الإضافة ومواطن الإبداع التي تقدّمها النصوص المدروسة.

ج- التحقيق في وضع الظواهر المختارة: هل يصدق عليها وصف الظواهر الموظفة؟ وما مسوِّغ ذلك فيها؟ وما الذي يصوّر مدى التوظيف الذي جعلت له وأثره في بنية النص ودلالته؟ ذلك لأن المحلّل الأسلوبي لا يسلم بأدبية النص أو شعرية الشعر تسليماً؛ وإنما هو ينحو منحى البحث و المناقشة و المساءلة قبل الاطمئنان إلى أي نتيجة من نتائج التحليل.

د- ليست المقاربة الأسلوبية بحثاً في الموافقات، ولا في المفارقات، أي أنّه لا تتأسس على ما في النص ممّا يوافق كوناً موجوداً من القواعد و تقاليد الكتابة، و المعاني المقصودة و الانطباعات الحاصلة، أو ما يخالف شيئاً من ذلك في النص نفسه؛ وإنما هي تتأسس على ما فيه من إنجاز الكلام موافقاً كان أو مخالفاً لإنجازات معروفة، ويؤسس كوناً جديداً خاصاً بالنص المدروس.

#### 4- اتجاهات الأسلوبية ومناهجها :

أ- الأسلوبية التعبيرية : ويقصد بها طاقة الكلام الذي يحمل عواطف المتكلم وأحاسيسه حيث أن المتكلم يحاول أن يشحن كلماته بكم كبير من الدلالات التي يظهر أثرها على المتلقّي وهي ظاهرة تكثيف الدوال خدمة للمدلولات كما يسمّيها البعض ويعدّ "بالي" رائدا لهذا الاتجاه

ب- الأسلوبية البنائية : وهي امتداد لآراء "سوسير Saussure " في التفريق بين " اللغة والكلام" كما تعدّ امتدادا لمذهب بالي في الأسلوبية التعبيرية الوصفية ، وهنا يكون التحليل الأسلوبي خاضعا لتفسير العمل الفني باعتباره كائناعضويا شعوريا<sup>1</sup>.

ج- الأسلوبية الإحصائية: وهذا الاتجاه يعنى بالكمّ وإحصاء الظواهر اللغوية في النص ويبنى أحكامه بناء على نتائج هذا الإحصاء.

ولكن هذا الاتجاه إذا تفرّد فإنه لا يفي الجانب الأدبي حقّه فإنه لا يستطيع وصف الطابع الخاص والتفرّد في العمل الأدبي ، وإّما يحسن هذا الاتجاه إذا كان مكملا للمناهج الأسلوبية الأخرى .

ويبقى أنّ المنهج الإحصائي أسهل طريق لمن يتحرّى الدقة العلمية ويتحاشى الذاتية في النقد<sup>2</sup>، فيجب أن يستخدم هذا المنهج كوسيلة للإثبات والاستدلال على موضوعية الناقد أي بعد أن نتعامل مع النص بالمناهج الأخرى التي تبرز جوانب التميز في النص .

#### د- منهج الدائرة الفيولوجية :

وهو منهج يقوم بدراسة العمل الأدبي على ثلاث مراحل هي:  
الأولى: أن يقرأ الناقد النص مرّة بعد مرّة حتّى يعثر على سمة معينة في الأسلوب تتكرّر بصفة مستمرة.

الثانية : يحاول الناقد أن يكتشف الخاصية السيكلولوجية التي تفسّر هذه السمة .

الثالثة : يعود مرّة أخرى إلى النص لينقب عن مظاهر أخرى لبعض الخصائص العقلية.

فهذه المراحل الثلاث تشكّل في هيئتها الدوران حول النص مرّة بعد مرّة ويعتبر " سبتزرspetzer"<sup>1</sup> أوّل من طبّق هذا المنهج على أعمال "ديدرو dédro " ورواية " شارل

لويس charle louis".

1 - محمد شفيق السيد : الاتجاه الأسلوبي في النقد الأدبي. دار الفكر العربي، القاهرة، 1986م. ص117.

2- ينظر: محمد عبد المطلب: البلاغة والأسلوبية. مكتبة لبنان ، ط1، 1997م، ص 198.

هـ- **أسلوبية الانزياح** : وهي تقوم على مبدأ انزياح اللغة الأسلوبية عن اللغة العادية ويعرف الأسلوب على أنه انزياح عن المعيار المتعارف عليه، فهم يعتقدون أنّ الأسلوب الجيّد هو الذي ينحرف عن اللغة الأصلية وطريقتها الاعتيادية على اختلافهم في مدى هذا الانحراف والانزياح فمنهم من يدعو إلى الخروج عن كلّ قواعد اللغة وهذا ما طبّقه أهل الحداثة في أدبهم ، والمعتدل منهم يقول أنّ الانزياح يكون في حدود قواعد اللغة حيث يكون الإبداع بسلوك طرق جديدة غفل عنها الآخرون لكنّها لا تخالف قواعد اللغة أي النحو ويسمّيها جون كوهين **john cohen** " الانتهاك " حيث أنّ المبدع يعتمد في إبداعه على اختراق المستوى المثالي في اللغة وانتهاكه.<sup>2</sup>

و - **الأسلوبية الأدبية** : وهي تعنى بدراسة الأسلوب الأدبي بجانبيه الشكلي والمضموني ، ويسعى أصحاب هذا الاتجاه إلى اكتشاف الوظيفة الفنية للغة النص الأدبي وذلك عن طريق التكامل بين الجانب الأدبي الجمالي الذي يهتم به الناقد ، والجانب الوصفي اللغوي اللساني . وهذا هو الذي يميّز هذا الاتجاه عن الاتجاه اللغوي الذي لا يهتم بالمعنى وتماماً بالشكل والصياغة.

### ي- **الأسلوبية التأثرية** :

وينصبّ اهتمام هذا الاتجاه على المتلقّي وقياس تأثيرات النص عليه من خلال استجابته وردود فعله، حيث إنّ المتلقّي له الحقّ في توسيع دلالات النص من خلال تجربته. وانطلاقاً ممّا تقدّم يحضرنا سؤال رئيس عن طبيعة العلاقات بين البنى اللغوية والبنى الدلالية والصوتية المكوّنة للخطاب الشعري الخارجي، وهل أنّ هذا التعالق بين المستويات الإجرائية للأسلوبية في المدوّنة أدّى في النهاية إلى تحقيق الانسجام والإبلاغ والإفهام والتواصل في المتن الشعري للخوارج أم لا؟

1- نمساوي نشأ فيها ثم في ألمانيا وأخيراً في فرنسا عاش بين سنتي (1887-1960) وهو من علماء الألسنية ونقادها . من مؤلفاته :

دراسات في الأسلوب ، الأسلوبية والنقد الادبي. ينظر: المسدي :الأسلوب والأسلوبية، ص 244.

2- محمد عبد المطلب: البلاغة والأسلوبية ، الشركة المصرية العالمية للنشر، لونغمان ، دار نوبار للطباعة، القاهرة . ط1 ، 1997، ص268.

وهل أسهمت هذه الإجراءات في الكشف عن الخصائص المائزة التي تنحو بالخطاب إلى رسم عوامل التميّز والفرادة ؟ لاسيّما أنّ اللغة الشعرية هي في الأساس خرق للغة المعيارية ،وهل استطاع الانزياح كعنصر رئيس في البلاغة الجديدة أن يحقّق مشروعية بلاغة الخطاب عند شعراء الخوارج أم لا ؟

لعلّنا بهذه الأسئلة الجديدة قد نتوصل إلى قدر من المعرفة الجديدة حول شعر الخوارج من خلال الفصول الأربعة لأطروحتنا.

## الفصل الأول

البنى الدلالية في شعر الخوارج

المبحث الأول : المعجم الشعري

عند شعراء الخوارج.

المبحث الثاني: الحقول الدلالية

في شعر الخوارج.

# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المعجم الشعري عند شعراء الخوارج

المطلب الأول: أثر الشعر الجاهلي في

شعر الخوارج.

المطلب الثاني: أثر لغة القرآن في

شعر الخوارج .

## توطئة:

شعر الخواجر شعر رسالي، وهو في معظمه تواصل حميمي بين المبدع والمتلقي، لأنهما يلتقيان في غاية واحدة، وهي نصره المذهب الخارجي والذود عن سياسته، ولا يمكننا فهم الخطاب الشعري في هذا المقام بمعزل عن هذين المصطلحين (المبدع والقارئ)، ذلك أن عملية التقاء ذات المرسل بذات المرسل إليه كفيلا بميلاد ذات أخرى، وهي الذات المتحركة في النص، هذا الميلاد في النهاية هو الذي يكشف عن وعي الباث الأنا والمستقبل الآخر، وهما اللذان يشكّان نواة البنية الدلالية للخطاب في شعر الخواجر.

ومفهوم التواصل في الدرس البلاغي والأسلوبي وهو يبحث عن الشراكة بين المنتج والمستهلك، يقودنا إلى التوقف عند محطة كبرى هي السياق الذي تندرج فيه أفكار الشاعر وعواطفه وخلجاته النفسية ومقاصده الدلالية، حيث تظهر قدرة المبدع في العملية التواصلية بينه وبين المتلقي، فيعمد إلى الأشياء المألوفة فيجعلها تبدو غير متوقّعة عندما يضعها في سياق مختلف لما اعتاده الناس فيكسر وقع آلية المتلقي<sup>1</sup>. الأمر الذي يعمل على خلق متعة فائقة اللذة بالنسبة للمستهلك لمنتوج الخطاب الشعري، وهو ما سمّاه "ريفاتير **riffatere**" بأفق التوقّع عند القارئ، أمّا "برغسون **bergson**" فيسمّيه بالهزّة العاطفية.

وينظر الخطاب الشعري إلى النص على أنّه نظام من العلاقات التي تشير إلى مدلولات، كما يراها "ياكوبسون **yakobson**" (نظام من العلاقات يحدده نسق دلالي وتعبيري)<sup>2</sup>. وبهذا المفهوم يتقاطع مرجعيا مع آراء "سوسير **saussure**" يقول محمد بن يحيى: (والأسلوبية تتخذ من الوجه الثاني من ثنائية سوسير - اللغة والكلام - قاعدة انطلاق)<sup>3</sup>، ولئن كانت كذلك فإننا سنعمد على البنية اللغوية للكشف عن دلالة الخطاب بغية دراسة المنجز الأدبي وبيان العلاقات بين وحداته المختلفة، على أنّنا في بحثنا عن دلالة الخطاب الشعري سوف نغضّ

<sup>1</sup> - ينظر: جاسم محمد الصميدعي: شعر الخواجر، ط1، 2010. دار دجلة، الأردن. ص26.

<sup>2</sup> - المرجع نفسه، ص27.

<sup>3</sup> - محمد بنيس: ظاهرة الشعر المعاصر في المغرب. دار العودة، ط1، 1979، ص23.

الطرف عن اللغة الآنية السانكرونية<sup>1</sup> في حين أننا سنركز جهودنا على اللغة الدياكرونية إيماناً منا أنّ اللغة بنية متطورة عبر الزمن وقد يكون هذا التطور أظهر وأجلّ في مستواها الدلالي، وعلى هذا الأساس تتغير دلالات مفردات اللغة وتكتسب الكلمات دلالات ومعان جديدة مختلفة عن تلك التي كانت مرتبطة بها، وذلك كلّه رهين بالسياق العام<sup>2</sup>.

هذه الدلالة الخصيصة بثناء معجمها اللغوي، لم تكن غائبة في شعر الخوارج<sup>3</sup> بوحداها الثلاث، وحدة الغايات ووحدة الخصائص ووحدة التيارات النفسية:

(أ) أما وحدة الغايات: فهي النقطة التي تتقاطع فيها أحلام أولئك الشعراء: وهي الإقبال على الموت رغبة في نيل الشهادة .

(ب) وأما وحدة الخصائص: فهي مجموعة الصفات التي يمكن أن تقال في كل خارجي صادق العقيدة، ولذلك تشابه شعراؤهم في الصورة العامة الكبرى، ما جعل وصف الشراة لا يتميز إلا باختلاف الأسماء ، فلا فرق بين أبي بلال والطرماح وعمران وقطري وداود بن النعمان والخطّار، والبهلول والشيباني وغيرهم، فكّلهم واحد ؛ وهذه الخصائص تتمثل في كل فرد على حدة كما تتمثل في الجماعة.

(ج) وأما وحدة التيارات النفسية: فتتمثل في إجماعهم وتوافقهم على معاني التلوّم النفسي والحسرة عند أدنى شعور بالتقصير في جانب الوجدتين السابقتين: وحدة الغاية ووحدة الخصائص؛ وإذا كانت هذه الوحدات قد تركت طابعاً من الصدق العميق في الشعر الخارجي فقد اسهمت كذلك في خلق فضاء لغوي خاص أمدّ المعجم الشعري بمرجعية لسانية، وهو ما سنبيّنه في المبحث الأول من هذا الفصل للكشف عن مرجعية المعجم الشعري في مدوّنة شعر الخوارج.

<sup>1</sup> - يميّز سوسير بين الموقف السانكروني والموقف الدياكروني في دراسته للغة، على أساس أنّ الدراسة السانكرونية أو التزامنية هي التي تعالج فيها اللغات بوصفها أنظمة اتصال تامة في ذاتها أي في زمن بعيد، والدراسة الدياكرونية أو التعاقبية هي التي تعالج فيها تاريخياً عوامل التغيير التي تخضع لها اللغات في مسيرة الزمن.

<sup>2</sup> - ينظر: بن خوية رابع: مقدمة في الأسلوبية، ط1، 2013، إريد عالم الكتب الحديث، ص09 .

<sup>3</sup> - إحسان عباس: ديوان شعر الخوارج، ط4، 1982، دار الشروق. ص 25.

## المبحث الأول / المعجم الشعري عند شعراء الخوارج:

### توطئة:

إذا كان البحث في المعجم اللغوي يعني الوقوف على معان محدودة للكلمة، وسعياً إلى حصرها، فإنّ البحث في المعجم الأدبي هو بحث في السياق الذي تخضع له الكلمة مع احتمال خضوعها لانزياحات تبعدها عن معناها المعجمي الأصلي. فالمعجم الأدبي شعراً ونثراً يحمل مستويين لدلالة الكلمة فلكلّ كلمة معناها الأصلي ومعناها السياقي وهو ما أشار إليه "بيار غيرو **pierre guiraud**" في كتابه "علم الدلالة"<sup>1</sup>.

ونحن في هذا المبحث سنركّز جهودنا على السياق، لأنّه الآلية التي تخرجنا من المعنى التعييني إلى المعنى التضميني الذي سيفتح لنا نافذة لغوية، لعلنا نطلّ من خلالها على الانزياح الشعري عند الشعراء الخوارج من خلال الوقوف على معجمهم الشعري. وهو ما يحملنا على القول أنّ البحث في هذا الباب هو بحث في الدلالة، وهي الآلية التي تبنتها عديد الدراسات اللسانية الحديثة، وما النظرية السياقية إلاّ واحدة منها وهي تهتمّ بالنظر إلى السياقات المختلفة التي وردت فيها الكلمة من أجل الوقوف على معناها<sup>2</sup> الذي يتجلّى من خلال وضع الكلمة في ثلاث سياقات حسب ما ذهب إليه " **ammer k** " وهي السياق اللغوي والسياق العاطفي والسياق الثقافي<sup>3</sup>.

فالكلمة إذن لا تدرس في ذاتها بل في سياقها اللغوي والاجتماعي، و السياق عند بيار جيرو يؤسس لهذا المفهوم فالكلمات عنده ليس لها معنى وإتّما استعمالات شتّى حيث إنّ المعنى كما يصلنا في الخطاب يخضع لعلاقات الكلمة مع غيرها من الكلمات المتواجدة ضمن السياق

<sup>1</sup> - ينظر : بيار غيرو: علم الدلالة . ترجمة أنطوان أبو زيد، ط1 ، منشورات عويدات، بيروت، 1986، ص42.

<sup>2</sup> - علي آيت أوشان: السياق والنص الشعري . من البنية إلى القراءة ط1، دار الثقافة، الدار البيضاء 2000. ص 41 .

<sup>3</sup> - ينظر: أحمد مختار: علم الدلالة. عالم الكتب القاهرة، ط4، 1993، صص 68-69.

ذاته<sup>1</sup> والسياق عند "غيرو" يعمل على إخفاء المحتوى الدلالي الأساسي للكلمة لكنّه لا يسعى أبداً إلى محوه لأن محوه يؤدي إلى إفساد المعنى<sup>2</sup>.

ومن الدراسات اللسانية الحديثة التي أولت اهتماماً بدراسة المعجم الشعري، نظرية الحقول الدلالية وهي نظرية تعنى بدراسة الألفاظ في حقولها الدلالية فلكي نحدّد مفهوم كلمة يجب أن تفهم كذلك مجموعة الكلمات المتصلة بها دلاليًا<sup>3</sup> مع مراعاة السياق الذي ترد فيه الكلمة، فالبحث المعجمي لا يتأتّى إلاّ في نطاق الحقول أو المجموعات وعليه فإنّ الدراسات المعجمية الأدبية لاسيّما الشعرية تتجاوز مجرد الوصف والتصنيف بالاعتماد على الدلالة المعجمية الأصلية وعلى نظرية الحقول الدلالية إلى دراسة السياق الذي يخضع له هذا المعجم داخل النص الشعري وهو ما نرومه في مبحثنا من خلال الوقوف على التشاكلات الدلالية لشعر الخواجر وحصريها في شكل مجموعات تقودنا إلى ملامسة الانزياحات اللغوية في شعر الخواجر وإكساب المعجم دلالات تختلف في درجة اقترابها من الدلالات الأصلية أو ابتعادها عنها دون إلغاء المعنى المعجمي الأصلي الذي يملك القدرة على فتح الفضاءات الدلالية المتعلقة بديوان الخواجر.

وقبل معالجة هذه الفضاءات تحضرنا عديد الأسئلة لعلّ أهمّها مايلي :

- أ- ما المرجعية التي تشكّل المعجم الشعري عند الخواجر؟
- ب- ما الذي يميز لغة المعجم؟ هل من تفاوت في اللغة الشاعرة عند شعراء الخواجر؟ وإلى أيّ مدى نستطيع ربط المعجم الشعري عندهم بالشعرية؟
- ج- وهل نستطيع القول بأنّ المعجم الشعري عند الخواجر هو قراءة حضارية تجمع بين متعة القول ومتعة العمل، أو بمعنى آخر هل يشكّل المعجم الشعري عند الشعراء الخواجر نقلة من نهضة الشعر إلى نهضة الواقع؟

<sup>1</sup> - بيار غيرو: علم الدلالة . تر : أنطوان أبو زيد ، ص 29 .

<sup>2</sup> - المرجع نفسه ، ص 39 .

<sup>3</sup> - أحمد مختار عمر : علم الدلالة. عالم الكتب ، القاهرة ، ط4 . صص 79- 80 .

ولسنا ندعي في هذا المبحث الإجابة عن هذه التساؤلات كلّها وإنما سنكتفي بالإجابة عمّا يخدم مصدر المعجم الشعري عند الخواارج الذي يطرح شهادة اعتراف بالأصل المرجعي لشعرهم ممثلاً في مصدرين دون موارد وهما:

1 - لغة الجاهلية أو لغة عصر ما قبل الإسلام: ذلك أنّ رعيلا من الخواارج عايشوا الجاهلية والإسلام أو تأثروا بمن نقل إليهم هذه اللغة.

2 - لغة القرآن الكريم: وهي اللغة الأكثر شيوعاً في أشعارهم حتّى أنّ جلّها يكاد يكون تفسيراً لبعض آي كتاب الله.

وتنوّع المعجم الشعري بين هذين المصدرين يجعل من لغته الأدبية لغة لاحقة وأخرى سابقة (فهي لاحقة على أساس الاعتقاد بتقدّم النمط الاصطلاحي، وهي سابقة بحكم خواصها الرائدة التي ما تلبث أن تتحوّل إلى قواعد أو أعراف نمطية)<sup>1</sup>، فمعجم الشعراء الخواارج بهذه المرجعية السابقة واللاحقة يثبت صحة أنّ اللغة كائن حيّ يبعثها الاستعمال و يميتها المهجر.

### المطلب الأوّل / أثر الشعر الجاهلي في شعر الخواارج:

الشاعر الخارجي وهو يأخذ من لغة الشعر الجاهلي، ومن ألفاظ القرآن الكريم ومفرداته لا يأخذها بظاهرها، وإنما يتصرّف فيها محاولاً إخضاعها إلى موقفه الوجداني لحظة الإبداع. وليس أدلّ على هذه التجربة الوجدانية من حضور هذه المعاجم الشعرية في الشعر الجاهلي ولعلّها تشكّل بكلّ تقاطعاتها المرجعية المعجمية لشعر الخواارج، وسنحاول حصرها في جملة من الحقول المعجمية أهمّها ما يلي:

أ - معجم الحماسة والبطولة

ب - معجم الموت والشهادة

ج - معجم الاغتراب

د - معجم الموت.

<sup>1</sup> - عبد الله محمود حسن محروس: الظاهرة الأدبية في شعر الخواارج. مطبعة الأمانة، مصر، ط1، 1988، ص 92.

ولعلّ هذه الحقول الدلالية الأربعة تجتمع في حقل واحد وهو حقل الحرب الذي نجده تحت غرض الحماسة في الشعر الجاهلي.

(والشعر الحماسي هو الذي يسجّل الحركات والحروب التي نشبت بين قبيلة وأخرى أو بين رؤساء ورعاياهم أو بين أمة وأمة أو بين حزب وحزب أو بين ملّة وملة أو بين رجل أو رجل آخر ، كما يشيد بذكر الأبطال ويهجو من فتر من غمرات الحرب...وقد نبّه الشعر الحماسي الأئمة ورؤساءها من نومهم العميق يدعوهم إلى إصلاح ما فسد في البلاد وقد يثير العواطف ويحرّض على القتال ، وتارة يتلّون بفخر شديد بالفروسية الذاتية أو القبلية وأحيانا يصطبغ بصبغة المدح وطورا يتصور بصورة المهجاء المرّ كما قد يتجلّى في قالب الرثاء وقد يبرز في وصف بليغ من أوصاف الحرب...وقد يتمثل الشعر الحماسي في صورة التحريض على القتال، وكثيرا ما يدافع شعر الحماسة عن الكيان المذهبي أو الحزبي)<sup>1</sup>.

هذا التعريف يحيلنا إلى حصر الشعر الجاهلي في مجالات معجمية تتقاطع دلاليا مع المعجم الشعري عند الخوارج في عديد الموضوعات ، غير أنّنا سنركّز في هذا المبحث الوجيه على حقل الحرب كعقيدة عن مرجعية الشعر الخارجي ، كون حياة الخوارج كانت حربا من المهد إلى اللحد ، وهو حال الحياة العربية قبل الإسلام ، فجلّ قصائد الشعر الجاهلي أو كلّها لم تخل واحدة منها من الحديث عن الحرب أو ما يتّصل بها<sup>2</sup>.

يقول علي الجندي:(وبذلك وجد عندي أكثر من خمسة آلاف بيت من شعر العصر الجاهلي تتّصل كلّها بالحرب وهي من نتاج حوالي مائة وخمسون شاعرا عاش معظمهم ومات قبل الإسلام وقليل منهم عاش بعد ظهور الإسلام)<sup>3</sup> ، ولعلّ هذا الإحصاء دليل على أنّ الحرب من أقوى ما يثير الشعراء من مظاهر التأثر، فلا ريب إذن أن نلفي ابن سلام يقول:(وإنّما كان يكثر

<sup>1</sup> - عثمان عبد السلام الثقافي : دور الشعر الحماسي في العصرين الجاهلي والإسلامي . ص5 ، منقول من موقع [www.startimes.com/f.aspx?t=30961307](http://www.startimes.com/f.aspx?t=30961307) بتاريخ 10 أوت 2014 ، الساعة 21.10 سا.

<sup>2</sup> - ينظر: كامل عبد ربّه حمدان : الصورة البشعة للحرب في العصر الجاهلي . مجلة الفارسية في الآداب والعلوم التربوية ، العددان 34 ، المجلد السادس 2007 . ص9.

<sup>3</sup> - علي الجندي: شعر الحرب في العصر الجاهلي. دار الفكر العربي ، القاهرة، ط3 ، 1966 ، ص9.

الشعر بالحروب التي تكون بين الأحياء نحو حرب الأوس والخزرج أو قوم يغيرون ويغار عليهم...<sup>1</sup>.

ونحن في هذا المبحث ارتأينا أن نسمي هذا النوع من الشعر بشعر الحرب كيما يحيلنا مباشرة إلى الحقول التي شكّلت المرجعية الأولى لشعر الخوارج ، لاسيما وأنه يتقاطع مع الشعر الجاهلي الحربي في كثير من التشاكلات المعجمية ممثلة في القتال والشجاعة والجرأة والحماسة والبطولة والإقدام أو الجبن والخور والتويّ والإعراض والقيود عن القتال أو ما قيل في موقعة من مواقع العرب ، وكثيرا ما كان الشعراء يثيرون أقوامهم فيشعرونهم بعواطف الظلم والسيطرة كيما يستميلونهم إلى الحرب وهو حال الشعراء الخوارج الذين لم يجدوا بدّا من الدعوة إلى الحرب وهو ما كان عليه الشاعر الجاهلي.

ومن أجلّ المظاهر التي يتقاطع فيها الشاعر الخارجي مع الشاعر الجاهلي تلك التي تكون أثناء القتال وفيها يثير الشاعر نفسه أو قومه بأبيات من الرجز ساعة الوغى ليحرّضهم على القتال ، فانظر إلى المرأة العجلية وهي تصيح : (الرجز)

إِنْ تُهْزَمُوا نُعَانِقُ \*\*\* وَنُفْرِشُ النَّمَارِقُ

أَوْ تُهْزَمُوا نُفَارِقُ \*\*\* فِرَاقَ غَيْرِ وَامِقٍ<sup>2</sup>.

وفي يوم الرقم قال عبس بن حذار يرتجز : (الرجز)

1- أَقْدِمُ قَدِيدُ لَا تَكُنْ خَنْوَسَا

2- لِأَطْعَنَنْ طَعْنَةَ قَلْوَسَا

3- ذَاتُ رَشَاشٍ تَنْزِعُ الْخَمِيسَا

4- مَنْ لَا يُقَاتِلُ لَا يَكُنْ رَئِيسَا<sup>3</sup>.

<sup>1</sup> - محمد ابن سلام الجمحي: طبقات فحول الشعراء. دار الكتب العلمية ، 2001 ، ص 9 .

<sup>2</sup> لويس شيخو : شعراء النصرانية . دار المشرق ، 1999 ، ط5 ، ص 344 .

<sup>3</sup> - المرجع نفسه ، ص 31 .

فالحرب عند العربي كما عند الشاعر الخارجي مرجعية لتحديد الانتماء والهوية ونجد هذا المعنى عند دريد بن الصمة في قوله :

وَهَلْ أَنَا إِلَّا مِنْ غُزِيَّةٍ إِنْ عَوْتُ \*\*\* غَوَيْتُ وَإِنْ تَرَشَّدَ غُزِيَّةٌ أُرَشِّدُ<sup>1</sup>

فهذا المعنى يتردد بلغة أخرى عند الشاعر الخارجي عبد الله بن وهب الراسبي الذي يقول<sup>2</sup>:

(الرجز) 1- أَنَا بِنُ وَهَبِ الرَّاسِبِيِّ الشَّارِي

2- أَضْرَبُ فِي الْقَوْمِ لِلْأَخْذِ بِالثَّارِ

3- حَتَّى تَزُولَ دَوْلَةُ الْأَشْرَارِ

4- وَيَرْجِعُ الْحَقُّ إِلَى الْأَخْيَارِ.

ولعل هذه السمة الحماسية في الشعر الجاهلي قد قرنت غرض الفخر بشعر الأيتام وهو غرض صريح فيه كثير من العنف وهو أمر متوقع في شعر الفرسان الذين يمارسون القتال ويعيشون على مقربة من المعارك وأبطالها وضحاياها، فالفخر بالثبات وعدم الفرار من المعركة والإقدام دون إحجام مبدأ سام عند المقاتل العربي وهو ما يجعله يؤثر نفسه ويقدمها قربانا للعدو في سبيل نجاة قبيلته ونجد هذا المعنى يتردد في الشعر الجاهلي، لاسيما عند عبد يغوث الحارثي في قوله: (الطويل)

1- جَزَى اللَّهُ قَوْمِي بِالْكَالِبِ مَلَامَةً \*\*\* صَرِيحُهُم وَالْآخِرِينَ الْمَوَالِيَا

2- وَلَوْ شِئْتَ بَنَحْتَنِي مِنَ الْخَيْلِ نَهْدَةً \*\*\* تَرَى خَلْفَهَا الْجِيَادَ تَوَالِيَا

3- وَلَكِنِّي أَحْمِي ذِمَارَ أَبِيكُمْ \*\*\* وَكَانَ الْعَوَالِي يُحْتَطَفْنَ الْحَامِيَا<sup>3</sup>.

فجلي إذن أنّ حقل الحرب في الشعر الخارجي يتقاطع دلاليا ومعجميا مع حقل الحرب في الشعر الجاهلي، وهو ما يحملنا على القول أنّ هذا الأخير يشكّل المرجعية الأولى لشعر الخوارج من حيث المعجم الشعري، أمّا المرجعية الثانية فتحيلنا إلى القرآن الكريم.

<sup>1</sup> - ابن الأثير عز الدين أبو الحسن علي: الكامل في التاريخ. دار الكتاب العربي، 1997، ج 1، ص 11.

<sup>2</sup> - إحسان عباس: ديوان شعر الخوارج. ص 42.

<sup>3</sup> - عفيف عبد الرحمان : ديوان شعر الأيتام. دار صادر، ط 1، 1998، ص 60.

## 2-المطلب الثاني/ لغة القرآن في شعر الخوارج:

يقول شوقي ضيف في معرض حديثه عن أثر القرآن في اللغة والأدب (إنّ القرآن اختطّ أسلوبا جزلا له رونق وطلاوة مع وضوح القصد والوصول إلى الغرض من أقرب مسالكه وهو أسلوب ليس فيه زوائد ولا فضول، فاللفظ على قدر المعنى وكأتمّ رسم له رسما وهو لفظ لا يرتفع على الأفهام ، ولا عن القلوب بل يقرب منها حتى يلمس الشغاف)<sup>1</sup>، تأثّر العرب بالقرآن الكريم حتى تجلّت مظاهر هذا التأثير في شكلين:

أ - التضمين : وهو أن يلجأ الشاعر أو الخطيب إلى آي القرآن الكريم فيضمّنها في شعره أو نثره ليعطي كلامه الحجّة والإقناع.

ب - أن يعمد الخطيب أو الشاعر إلى معاني القرآن الكريم فيعبّر عنها بلغته أو أسلوبه لكي يكسب كلامه جمالا يفوح منه عطر القرآن الكريم.

والخوارج من أحرص الفرق الإسلامية حفظا لكتاب الله ، فلا غرو إذن أن يتمثّل شعراؤهم بآياته، فأشرفت أشعارهم بألفاظه وأضاءت بمعانيه ، فجمعوا إلى بلاغتهم وفصاحتهم المشهودة بلاغة القرآن وعظمة بيانه ، يقول أحمد الشايب (فهم من هذا الجيل الجديد الذي نشأ في الإسلام وأخذ بآدابه ودرس قرآنه واهتدى بسنته فصار جيلا إسلاميا جديدا في ثقافته ودينه ولغته وأدبه ومنهجته السياسي ، وثمره هذا أن يكون الشعر الخارجي شعرا إسلاميا قويا جديدا)<sup>2</sup>.

ومن أوثق الحجج على تأثّر الخوارج في شعرهم بالقرآن الكريم ما يتعلّق بما أطلق عليهم من تسميات مختلفة أو بما خصّوا هم به أنفسهم من أسماء كلفظ الشراة، وهو مأخوذ من قوله تعالى: (وَمَنْ النَّاسِ مَنْ يَشْرِي نَفْسَهُ ابْتِغَاءَ مَرْضَاتِ اللَّهِ وَاللَّهُ رَؤُوفٌ بِالْعِبَادِ)<sup>3</sup> هذا من حيث

<sup>1</sup> - شوقي ضيف: تاريخ الأدب العربي .ج2 العصر الإسلامي. دار الكتب العلمية ، ط1، 2008، ص 256 .

<sup>2</sup> - أحمد الشايب : تاريخ الشعر السياسي إلى منتصف القرن الثاني. دار القلم ، بيروت-لبنان ، ط5 ص 205 .

<sup>3</sup> - سورة البقرة ، الآية 207.

التسمية أمّا من حيث مواطن تأثر شعر الخوارج بالمعجم القرآني فيمكننا حصرها في عديد المعاني نوجزها في الآتي:

أ- ميزان الإيمان: انتصر الخوارج في معركة آسك بقيادة أبي بلال مرداس بن أدية على

جيش قوامه ألفان فارس وهم لا يتجاوزون الأربعين وهو ما جعل عيسى بن فاتك

يشابه هذا الحدث بحدث معركة بدر العظمى فأنشد يقول: ( الوافر)

5- أَلَلَا مُؤْمِنٍ فِيمَا زَعَمْتُمْ \*\*\* وَيَهْزُمُهُمْ بِأَسْكَ أَرْبَعُونَ

6- كَذَبْتُمْ لَيْسَ ذَاكَ كَمَا زَعَمْتُمْ \*\*\* وَلَكِنَّ الْخَوَارِجَ مُؤْمِنُونَ

7- هُمُ الْفِتْنَةُ الْقَلِيلَةُ غَيْرُ شَكٍّ \*\*\* عَلَى الْفِتْنَةِ الْكَثِيرَةِ يُنْصَرُونَ<sup>1</sup>

فهذه الأبيات تحيلنا إلى قوله تعالى: ( كَمْ مِّنْ فِتْنَةٍ قَلِيلَةٍ غَلَبَتْ فِئْتَهُ كَثِيرَةً بِإِذْنِ اللَّهِ وَاللَّهُ مَعَ الصَّابِرِينَ )<sup>2</sup>.

كما لا يتوانى الشعراء الخوارج في رسم لوحاتهم الإيمانية بكل صدق، فهذا الطرماح يقول:(المنسرح)

1- اللَّهُ دُرُّ الشَّرَاةِ إِنَّهُمْ \*\*\* إِذَا الْكَرَى مَالَ بِالطَّلَا أَرْقُوا

2- يُرْجِعُونَ الْحَنِينَ آوَنَةً \*\*\* وَإِنْ عَلَا سَاعَةً لَهُمْ شَهَقُوا

3- خَوْفًا تَبَيَّتْ الْقُلُوبُ وَاجْفَةً \*\*\* تَكَادُ عَنْهَا الصُّدُورُ تَنْفَلِقُ<sup>3</sup>

فالقلوب الواجفة هي التي جاءت في قوله تعالى: ( إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ إِذَا ذُكِرَ اللَّهُ وَجِلَتْ

قُلُوبُهُمْ وَإِذَا تُلِيَتْ عَلَيْهِمْ آيَاتُهُ زَادَتْهُمْ إِيمَانًا وَعَلَىٰ رَبِّهِمْ يَتَوَكَّلُونَ )<sup>4</sup>.

ب - التحذير من الدنيا : عرف الخوارج بإفراطهم في الزهد وما يعزز هذا الإفراط

تحذيرهم من الدنيا الفانية ، فهذا عمران بن حطان يقول:(الوافر)

<sup>1</sup> - المبرد أبو العباس محمد بن يزيد : الكامل في اللغة و الأدب. تحقيق ،د محمد أحمد الدالي ،مؤسسة الرسالة ،بيروت ،ط2، 1992 ، ج1ص،253 .

<sup>2</sup> -سورة البقرة :الآية 249 .

<sup>1</sup> - إحسان عباس:ديوان شعر الخوارج ص، 265 .

<sup>2</sup> - سورة الأنفال: الآية 2 .

3- وَإِنْ قُلْنَا لَعَلَّ بِهَا قَرَارًا \*\*\* فَمَا فِيهَا لِحِيٍّ مِنْ قَرَارٍ

6- وَلَا تَبْقَى وَلَا تَبْقَى عَلَيْهَا \*\*\* وَلَا فِي الْأَمْرِ نَأْخُذُ بِالخَيْرِ<sup>1</sup>.

فالبقاء لله والدوام للحَيِّ الذي لا يموت ، وصدق ربّ العزّة إذ يقول في محكم كتابه: (كُلُّ مَنْ عَلَيْهَا فَانٍ)<sup>2</sup>. فميزان الإيمان عند شعراء الخوارج هو التزوّد بالتقوى والإعراض عن الدنيا وملذّاتها ، فهذه ليلى بنت طريف الشيباني ترثي أخاها الوليد فتقول:(الطويل)

1- أَيَا شَجَرَ الخَابُورِ مَالِكٌ مُورِقًا \*\*\* كَأَنَّكَ لَمْ تَحْزَنْ عَلَى ابْنِ طَرِيفٍ

2- فَنِّي لَا يَحِبُّ الزَادَ إِلَّا مِنَ التَّقَى \*\*\* وَلَا المَالَ إِلَّا مِنْ قَنَّا وَسِوْفِ<sup>3</sup>.

فصدر البيت الثاني هو تضمين لقوله تعالى: (وَتَزَوَّدُوا فَإِنَّ خَيْرَ الزَّادِ التَّقْوَى)<sup>4</sup>.

ج-الأخوة في الدين :وهو مبدأ سام عند الخوارج ،ولهذا السبب يرفضون أن تكون الخلافة في قريش دون غيرها من القبائل العربية ، فهم بنو الإسلام وإخوة في الدين وفي هذا المعنى يقول عمران بن حطان (الطويل)

7- فَنَحْنُ بَنُو الإِسْلَامِ وَاللَّهُ وَاحِدٌ \*\*\* وَأَوْلَى عِبَادِ اللَّهِ بِاللَّهِ مِنْ شَكْرٍ.

وعلى هذا النهج القرآني يمضي شعراء الخوارج مترسمين خطى الكتاب الكريم مضمّنين أشعارهم ومقتبسين معانيه داعين إلى التسامح والبعد عن العصبية، فالجنس لا أثر له عند شعراء الخوارج فهم لا يتعصبون لحمية الجاهلية لذا جاءت أشعارهم نابعة من إيمانهم .

يقول أحمد الشايب : (أما عن شعر الخوارج فالقول الفصل فيه أنّه كان أصدق صورة أدبية لمذهب ديني سياسي ، لا يشاركه في هذا الوصف شعر آخر، لذلك كان أدبهم هو الأدب الإسلامي القويّ الجديد)<sup>5</sup>.

<sup>1</sup> - عبد القادر بن عمر البغدادي :خزانة الأدب ولب لسان العرب .تحقيق : عبد السلام هارون ،مكتبة الخانجي ،ط4 ،ص 440،وينظر: إحسان عبّاس ،ديوان شعر الخوارج ص 172 .

<sup>2</sup> - سورة الرحمان ، الآية 26 .

<sup>3</sup> - نايف معروف :ديوان الخوارج .تح :نايف معروف ،دار المسيرة ،بيروت ،ط1 ،1983،ص 184.

<sup>4</sup> -سورة البقرة ، الآية 197

<sup>5</sup> - أحمد الشايب : تاريخ الشعر السياسي. ط5 ، ص 167

هذا بعض ما دار في أشعار الخوارج من معاني المساواة والأخوة في الدين والتحذير من الدنيا والإقبال على الآخرة ورسم موازين الإيمان الصحيحة في مذهبهم، وهي معان مستوحاة من آي القرآن الكريم فأضاءت أشعارهم وأنارت ظلمات ألفاظهم (ولم يكن هذا هو الهدف والغاية، فغايتهم لم تكن التمثيل والتأثر بآيات الكتاب الكريم بقدر ما كانت غاية دينية، الشعر وسيلتها يخدم العقيدة ويمشي في ركبها ملتزما طريقها لا يجيد عن ذلك قيد أنملة)<sup>1</sup>. فالالتزام بالعقيدة يمثل عندهم روح المذهب، ومن هنا لا نكاد نجد أثرا للعصبية القبلية أو العرقية في أشعار الخوارج لأنها انصهرت في بوتقة العقيدة الخارجية، وهذا من الأسباب التي جعلت بعض الدارسين يعتبرونه أصدق صورة أدبية لمذهب ديني سياسي لا يشاركه في هذا الوصف شعر آخر.

---

<sup>1</sup> - عبد الرزاق حسين: شعر الخوارج. دراسة فنية موضوعية مقارنة. دار البشير، عمان ط 1986، ص 42.

## المبحث الثاني

### الحقول الدلالية في شعر الخوارج

المطلب الأول: تجليات الذات وتداعياتها

في شعر الخوارج.

المطلب الثاني: تجليات الاغتراب في شعر

الخوارج.

المطلب الثالث : البطولة في شعر الخوارج.

المطلب الرابع: تجليات الموت في شعر الخوارج.

## المبحث الثاني/ الحقول الدلالية في شعر الخواج:

### توطئة:

بالنظر إلى الاتجاهات الأسلوبية وتنوعها فإننا سنعمد في هذا المبحث على أسلوبية التعبير<sup>1</sup>، وهي دراسة لعلاقات الشكل مع التفكير، وتستند إلى دراسة البنى ووظائفها داخل النظام اللغوي ، وبهذا تعتبر وصفية وهي تتعلق بعلم الدلالة أو بدراسة المعاني، كما أنّها تركز على دراسة الأثر الأدبي وهو أثر مفتوح يستدعي عديد التأويلات.

يقول المسدي: "وحيث إنّ الخطاب الأدبي قد اعتبر كيانا أفرزته علاقات معينة بموجبها التأمّت أجزاءه فقد تولّد عن ذلك تيار يعرف الملفوظ الأدبي بكونه جهازا خاصا من القيم طالما أنّه محيط لساني مستقلّ بذاته وهو ما أفضى إلى القول بأنّ الأثر الأدبي بنية لسانية تتحاور مع السياق المضموني تحاورا خاصا"<sup>2</sup>.

والمعنى أنّ السياق الأسلوبي هو القناة التي يمرّ منها الخطاب كي يستقيم مضمونه ، ومتى حدث هذا المرور استطاع النص أن يفرز أتماطه الذاتية وسننه العلامة والدلالية.

وعليه فإنّ القيم الدلالية لشعر الخواج تحدّد في نظرنا من خلال السياق الداخلي للنص. وحتىّ نميز في بحثنا بين الخطاب الشعري وغيره من الخطابات النفعية علينا أن نقرّ بأنّ المعجم الذاتي للنص الشعري هو صوغ للغة واعية ومدركة ، بمعنى أنّ المحمول اللغوي لا يكتفي بالدلالة وإنما ينتقل إلى الكشف عن الأثر الدلالي ، وعودة إلى ما سبق، فإنّ الخطاب الخارجي يشكّل تواسلا بناء بين المبدع والمتلقّي غايته تحقيق رسالة عقديّة وسياسية وهي الترويج والإشهار لمذهب الخواج بكلّ فرقه المتطرّفة منها والمعتدلة.<sup>3</sup>

وهو ما يحملنا في دراستنا للتركيز أكثر على المحمول العاطفي للغة أو الوجداني للكلام كونه يرتبط بفكرتي القيمة والتوصيل، ما يجعلنا نبحت في مدوّنة شعر الخواج عن القيمة التأثيرية

<sup>1</sup> - ينظر: منذر عياشي : الأسلوبية وتحليل الخطاب .مركز الإنماء الحضاري، ط1 ، 2002، ص41 وما بعدها.

<sup>2</sup> - عبد السلام المسدي : الأسلوبية والأسلوب .الدار العربية للكتاب ، ط3 ، ص 114 ،

<sup>3</sup> - ينظر: البغدادي : الفرق بين الفرق .ص17 وما بعدها.

لعناصر اللغة المنظّمة انطلاقاً من محتواها التعبيري والتأثيري وفي هذا المعنى يقول عدنان بن ذريل: (المضمون الوجداني في اللغة هو الذي يؤلّف موضوع أسلوبية بالي **bally**<sup>1</sup> وهو الذي تجب دراسته عبر العبارة اللغوية، مفرداتها، تراكيبها، دلالاتها دون النزول إلى خصوصيات المتكلم وخاصة المؤلف الأدبي لأنّ ذلك من اختصاص البحث الأدبي في الأسلوب وليس من اختصاص الأسلوبية كعلم لغوي منهجي)<sup>2</sup>.

ومن هذا المنطلق فإنّ رصدنا لتجليّات الخطاب الشعري ودلالته، يأخذ مشروعيته انطلاقاً من فرضية السياق الأسلوبي للكشف عن بعض المنافذ المغلقة في المنجز الدلالي ولعلّ أهمّها:

### المطلب الأوّل:- تجليّات الذات وتداعيماتها في شعر الخوارج:

إنّ ماهية الذات في شعر الخوارج إنّما هي عيّنة عن روح الجماعة ذلك أنّ الشاعر الخارجي هو ملك لمبدأ المجموع، فهو لا يعيش لنفسه بل يرهن كيانه لما تحالف عليه الخوارج (لا حكم إلاّ لله) فذاته تحت جناح الجماعة. وبهذه الفلسفة التعبيرية وهذه السلطة التأثيرية- تأثير المبدأ العام على الذات- تتمكّن الذات الجماعية من الكشف عن بعدها النفسي، وهو ما يحدث أثراً فاعلاً في ذهن المتلقي.

ولعلّ تشبّع شعر الخوارج بالحضور المكثّف للذات الشاعرة يعزى إلى إحدى سببين وهما: أنّ شعر الخوارج في جلّه يخاطب المشاعر والوجدان، دون أن يعمد إلى مخاطبة العقل والمنطق لإعطاء الحجّة المقبولة والبرهان العقلي لما ينادون به<sup>3</sup>.

كما أنّ جلّ الشعراء الخوارج كانوا قادة وزعماء للمذهب الخارجي، فجاء شعرهم خلاصة تجربة ذاتية حيّة ذاتية بعيدا عن التكلّف والرياء، كما يبدو أنّ أغلب هؤلاء الشعراء كانوا

<sup>1</sup> - شارل بالي (1865-1947) ألسني سويسري.

<sup>2</sup> - عدنان بن ذريل: اللغة والأسلوب. منشورات اتحاد الكتاب العرب، دمشق 1980 ص 146.

<sup>3</sup> - ينظر: نايف معروف: الخوارج في العصر الأموي. دار النفائس، بيروت، ط6 (2006) ص 380.

من أعراب البادية... فجاء شعرهم صدى لمزايا البدوي الذي تغلب عليه الصراحة والجرأة مع صفاء في الطبع وصدق في العقيدة<sup>1</sup>.

إنّ تداعيات الذات وتجلياتها في الشعر الخارجي تفرض حضورها انطلاقاً من محمولين وهما:  
أ-المحمول اللغوي الوجداني: وهو محمول يحيلنا إلى الأثر الجمعي الذي ينبثق من ذات مثقلة بحلم واحد وأمل واحد وهو التوق للاستشهاد في سبيل الله، فانظر إلى قول البهلول<sup>2</sup> وهو يروم الموت والحمام تخلصاً من درن الدنيا وتقرباً إلى الله إذ يقول: (البيسط)

1- مَنْ كَانَ يَكْرَهُ أَنْ يَلْقَى مَنِيَّتَهُ \*\*\* فَاَلْمَوْتُ أَشْهَى إِلَيَّ قَلْبِي مِنَ الْعَسَلِ .

2- فَلَا التَّقَدُّمُ فِي الْهَيْجَاءِ يُعَجِّلُنِي \*\*\* وَلَا الْحَذَارُ يُنْجِيَنِي مِنَ الْأَجَلِ .

إنّ المنجز الدلالي في هذين البيتين يقوم على نظام الثنائيات وهو نظام تقابلي، فالشاعر يشتهي الموت معرّضاً بالآخر الذي يكره هذا الكائن المدلل عند كلّ شاعر خارجي ، لذا نجده مقداماً في الهيحاء إيماناً منه أنّ هذا التقدّم لا يعجل موته كما أنّ الحذر لا ينجيه من قضاء الله وقدره .

إنّ هذا الشعور يشكّل قاسماً مشتركاً يوحد ذوات وقلوب الشعراء الخوارج، فكأنّهم قلب واحد ورجل واحد، وفي هذا المعنى يقول العيزار بن الأحنس<sup>3</sup>: (الطويل)

1-أَلَا لَيْتَنِي فِي يَوْمِ صَعْقَيْنِ لَمْ أُؤَبِّ \*\*\* وَعُودِرْتُ فِي الْقَتْلَى بِصَقَّيْنِ ثَاوِيَا .

2-وَقُطِّعْتَ آرَامَا وَأُلْقِيَتْ جِثَّةٌ \*\*\* وَأَصْبَحْتُ مَيْتَا لَا أَحْيَبُ الْمَنَادِيَا .

3- وَلَمْ أَرِ قَتْلَ سُنْبُسٍ وَلَقَتْلَهُمْ \*\*\* أَشَابَ غَدَاةَ الْبَيْنِ مِنِّي النَّوَاصِيَا .

4-ثَمَانُونَ مِنْ حَيِّي جَدِيلَةً قُتِلُوا \*\*\* عَلَى النَّهْرِ كَانُوا يَحْضَبُونَ الْعَوَالِيَا .

5- يُنَادُونَ لَا لِأَحْكَمِ إِلَّا لِرَبِّنَا \*\*\* حَنَانِيكَ فَاغْفِرْ حَوْبَنَا وَالْمَسَاوِي .

<sup>1</sup> - المرجع السابق، ص 379 .

<sup>2</sup> - إحسان عباس: ديوان شعر الخوارج، ص 219 .

<sup>3</sup> - المصدر نفسه، ص 45.

إنّ هذه السيولة الشعرية ذات عملة واحدة، تستمدّ حضورها وتكتفّ ذاتها من خلال نفيها ورفضها لذات الآخر، فالشاعر متمسك بمبدأ أصحابه في الإقدام مؤمن بفلسفتهم في الحكم.

ولعلّ هذه الدفقة الشعورية ما كانت لتحقق حضورها لولا أنّها انبثقت من المحمول اللغوي الوجداني في هذا السياق الأسلوبي الذي يحمل دلالة تعبيرية واحدة تمثل حلقة الوصل في المسار الشعوري العام ، وهو ما يحملنا على القول أنّ تعبير بن الأحنس عن ذاته الجماعية ما هو إلاّ تعبير نفسي يكشف عن عميق الأثر في ذهن المتلقي.

### ب: المحمول الاجتماعي والمدني:

من المعلوم تاريخياً أنّ الشعراء الخوارج كانوا قادة وساسة وهو ما جعلهم يعايشون التجربة الشعرية بصدق، ثمّ أن شعر الخوارج يكاد يقتصر عليهم ويدور حولهم فهو يصف إيمانهم وأحوالهم وأيامهم ، مادحا أو مفتخرا أو هاجيا أو راثيا أو متغزلا.

يقول عبد الرزاق حسين:(إنّ شعر ذو طابع خاص به ، ويصدق عليه القول بالشعر الخارجي لأنّ الشخصية الخارجية متمثلة فيه بجميع جوانبها وشقّي أحوالها).<sup>1</sup>، فالشعراء الخوارج لم يجعلوا الإحساس بالغير مركز شعورهم ، ويبدو هذا واضحا في عدم تمييز سمات أعدائهم وخصومهم من أمويين وشيعة وزبيريين ، فجميع من عداهم على إطلاقهم كفرة فجرة دون تفریق وكأهم لا يحسّون في شعرهم إلاّ بأنفسهم.

وسواء عرّجنا على الشعر الخارجي بمحموله اللغوي الوجداني أو بمحموله الاجتماعي المدني ، فإنّه يشكّل مرآة تعكس معاناة واحدة وتجسّد خصوصية تعبيرية لرسالة واحدة وهي إقناع الآخر لاستمالته وجدانيا ، فانظر إلى قول أبو بلال مرداس بن أديّة<sup>2</sup>:(الطويل)

1- إلهي هب لي زلفه ووسيلة \*\*\* إليك فيّ قد سئمت من الدهر.

2- وقد أظهر الجور الولاة وأجمعوا \*\*\* على ظلم أهل الحقّ بالعدر والكفر.

<sup>1</sup> - حسين عبد الرزاق: شعر الخوارج.دراسة فنية موضوعية.دار البشير ، عمان ، الأردن. ط1. 1986. ص86

<sup>2</sup> - إحسان عباس :ديوان شعر الخوارج . ص 65 .

- 5- فيا ربّ لا تُسَلِّمْ ولَاتِكْ لِلرَّدَى \*\*\* وأيْدَهُمْ يَارَبِّ بِالنَّصْرِ وَالصَّبْرِ .  
 6- وَيَسِّرْ لَنَا خَيْرًا وَلَا تَحْرِمَنَّاهَا \*\*\* لقاء ذوي الإلحاد في عددٍ دثرِ .  
 8- نَكفَّ إذا جاشت إلينا بحُورهم \*\*\* ولا بمهايبب نَجيدُ عن البَثْرِ .  
 9- ولَكِنَّا نلقى القَنَا بِنُحُورِنَا \*\*\* وبالهَامِ نَلقى كُلَّ أبيضِ ذي أثرِ .  
 10- إذا جشأتْ نَفْسُ الجَبانِ وهَلَلتْ \*\*\* صَبْرَنَا ولو كانَ القِيامَ على الجمرِ .

إنّ المنجز الدلالي في هذه المقطعة لا يختلف عن المقطعات السالفة، فهو يشكّل خطابا واحدا يقوم على مناجاة الموت وطلبه رفضا لواقع يخالف مذهبهم ، وحتى من الناحية اللغوية فإنّ حضور الدعاء في النص ، ما هو إلا تحريض للمتلقي لتحفيزه على المشاركة الوجدانية.

وعليه فإنّ الخطاب الشعري في القصيدة السالفة جاء مؤزعا بين ثلاث دوال:

الباث: وهو الشاعر المنتج للخطاب (المخاطب بكسر الطاء)

الآخر: وهو الخصم الموصوف بالجن والإلحاد والجور

المتلقي: وهو المستقبل للمنتوج الشعري .

وفي هذا المقام على القارئ أن يتفاعل مع الدفقة الشعرية، من خلال انفعاله لمعاناة الشاعر النفسية ، سواء حدث هذا التفاعل عن طريق الانحرافات اللغوية كقول الشاعر في المقطعة السالفة: (أظهر الجور، ضيّعوا الدنيا ،ولا تك للردى...) أو بطريق فعل التداخي وما أثارته تلك المعاني في نفس المتلقي ، وهو ما أدى إلى زيادة فاعلية الاندماج الحسي بالجانب الدلالي ، وعمل على الكشف عن المعطيات النفسية والذهنية ، وهو ما يفسر عمق المساحة التعبيرية في شعر الخوارج ، لأنّه يقوم على وظيفة تواصلية هدفها التأثير في الآخر.

إنّ هذا الحضور المكثّف للذات الجماعية في شعر الخوارج في اعتقادنا يعزى إلى تمسّكهم بإنشاء مجتمع مثالي يدعو إلى إعادة ترميم الخلافة الإسلامية وفق نظرية سياسية راشدة ، وفي هذا المعنى يقول الشاعر معاذ بن جوين<sup>1</sup>. (الطويل)

- 1- أَلَا أَيُّهَا الشَّارُونَ قَدْ حَانَ لِأَمْرِي \*\*\* شَرَى نَفْسَهُ لِهِنَّ أَنْ يَتْرَجَلَا.
- 2- أَقْمَتُمْ بِدَارِ الخَاطِئِينَ جَهَالَةً \*\*\* وَكُلُّ أَمْرٍ مِنْكُمْ يُصَادُ لِيُقْتَلَا.
- 3- فَشَدُّوا عَلَى القَوْمِ العَدَاةَ فَإِنَّمَا \*\*\* إِقَامَتُكُمْ لِلذَّبْحِ رَأْيًا مَضَلَّلَا
- 4- أَلَا فَاقْصِدُوا يَا قَوْمٌ لِلغَايَةِ الَّتِي \*\*\* إِذَا ذُكِرَتْ كَانَتْ أَبْرَّ وَأَعْدَلَا
- 5- فَيَا لَيْتَنِي فِيكُمْ عَلَى ظَهْرٍ سَابِحٍ \*\*\* شَدِيدِ القُصِيرَى دَارِعًا غَيْرَ أَعْرَلَا.
- 7- يِعْزُّ عَلَيَّ أَنْ تَخَافُوا وَتَطْرُدُوا \*\*\* وَلَمَّا أُجْرِرَ المِحْلِيلَ مِنْ صِلَا.

فالدعوة إلى الثورة في هذه الأبيات تعطي للذات الجماعية حضوراً أقوى ، ذلك أنّ واقع الشاعر والجماعة إنّما يشكّان بنية واحدة للخطاب الجمعي ، فذات الشاعر في قوله: "أيتها الشارون ، أقمتم بدار الخاطئين ، يشتد على القوم ، ألا فاقصدوا يا قوم" تذوب وتندمج مع ذاته كفرد في قوله : "فيا ليتني فيكم ، يعزّ عليّ أن تخافوا" ، وهو ما يحملنا على القول أنّ الذات عند الخوارج هي ملكية جماعية ، ومن ثمة فإنّ معاناة الشاعر تعني معاناة كلّ الخوارج. إنّ هذا الشعور الجمعي ممثلاً في تداعيات الذات وحضورها بكثافة في الشعر الخارجي، هو نابع في اعتقادنا من عدّة عوامل لعلّ أهمّها:

أ- صدق التجربة الشعورية (فشعر الخوارج كان أصدق صورة أدبية لمذهب ديني سياسي)<sup>2</sup>

ب - احتفاظ الخوارج بطبعهم البدوي وعدم ذوبانهم في المدينة المترفة.

ج - تفرّغ الشعراء الخوارج للشعر السياسي وعدم الارتزاق به.

د- اضمحلال العصبية القبلية في عقيدتهم المذهبية.

<sup>1</sup> - المصدر السابق ، ص 59.

<sup>2</sup> - أحمد الشايب : تاريخ الشعر السياسي إلى منتصف القرن الثاني الهجري. دار القلم ، بيروت ، لبنان ، ط 5 ، ص 204 .

كلّ هذه العوامل جعلت الشعراء الخوارج يجتمعون على قلب رجل واحد إن من حيث صدق الشعور أو قوّة العقيدة أو سلامة الخلق والطبع ، وفي هذا المعنى العقدي يعبر عمران بن حطّان عن المرجعية الدينية للذات الجماعية فيقول<sup>1</sup>: (الطويل)

1- فنحنُ بنو الإسلامِ واللهُ ربُّنا \*\*\* وأولى عبَادَ اللهِ باللهِ من شكرِ.

ويكفيها في هذا المقام ونحن نتقصّى تداعيات الذات في الشعر الخارجي، أن نستشهد ببعض المقطّعات من المدوّنة ، ومرجع ذلك أنّ الشخصيات الفنية لشعراء الخوارج متشابهة (لا تجد بينها فرقا كبيرا في الصياغة ، فإذا ينسب شعر أحدهم إلى الآخر جاز على كثير من القراء ، وقد وقع الأقدمون في ذلك ، ولعلّ سببه هو فناء الشعراء في عقيدتهم وتشبّثهم بها فخضعوا لسلطانها راضيين مغتبطين لم يشغلوا بسواها عنها فاتّحد معيّنهم الأوّل ... وتأثّروا بشعور مشترك وحوادث واحدة.)<sup>2</sup>

هذا المقول يحيلنا إلى أنّ الرؤية الشعرية لشعراء الخوارج ذات مكوّن واحد (إذ أنّها تكون متشابهة عند الجميع لأنّهم يؤمنون بفكر واحد ويقفون منه موقفا واحدا ، يفسّرون به الحقائق)<sup>3</sup>، وإذا تتبعنا الرؤية الشعرية في الخطاب الخارجي وجدناها مشخصة في النوع الثاني من أنواع الخطاب عند "شارل بالي charle bally" وهو الخطاب الحامل للعواطف والخلجات وكلّ الانفعالات<sup>4</sup>.

وهو ما يعمل أكثر على جلاء الذات بكلّ أبعادها النفسية والجمعية في المدوّنة الشعرية للخوارج.

<sup>1</sup> - إحسان عباس: ديوان شعر الخوارج. ص 138.

<sup>2</sup> - المصدر نفسه ، ص 210 .

<sup>3</sup> - عبد الله محمود حسن محروس : الظاهرة الأدبية في شعر الخوارج ، مطبعة الأمانة، مصر، ط1 ، ص 63.

<sup>4</sup> - محمد بن يحيى : السمات الأسلوبية في الخطاب الشعري . عالم الكتب الحديث ، إريد ، الأردن ، ط 2011 ، ص 12 .

والحقيقة أنّ المحمول اللغوي المشحون بالعواطف والانفعالات كان عاملا رئيسا في الكشف عن تجربة الشاعر الخارجي ، وهي تجربة مفعمة بالثراء والألم وهو شعور متبادل بين الشاعر والمتلقي ، فانظر إلى قول أحد الشعراء الشراة وهو يقول<sup>1</sup>: (المنسرح)

1- لله دُرُّ الشِـرَاةِ إِنِّيهِمُ \*\*\* إِذَا الكرى مَالٌ بِالطَّلَا أَرْقُوا.

2- يُرْجِعُونَ الحنينَ آوَنَةً \*\*\* وَإِنْ علا ساعة بهم شَهَقُوا.

3- خَوْفًا تَبَيَّتْ القلوبُ واجِفَةً \*\*\* تكادُ عَنْهَا الصُّدُورُ تَنْفَلِقُ.

4- كيفَ أُرْجِي الحَيَاةَ بَعْدَهُمُ \*\*\* وَقَدْ مَضَى مُؤْنِسِي فأنطَلَقُوا

5- قَوْمٌ شِحَاحٌ عَلَيَّ اعتقادُهُمُ \*\*\* بِالْفَوْزِ مِمَّا يَخَافُ قَدْ وَثَقُوا.

لا ريب أنّ هذه المقطوعة تعبّر بشكل جليّ على درجات التأزم النفسي، ففيها تكثيف شعوري لمعاناة الشاعر الخارجي ذاتيا ، وقد جاءت كدفقة شعورية جماعية غايتها استجلاء التجربة ممثلة في الموقف الذاتي والجمعي للشاعر وهو يختزل التجربة الإنسانية ويبيّن موقفها من الظلم والجور.

فتجسيد الذات لهذا الشعور الإنساني يزيد في تكثيف الدلالة ويعمّقها ، ذلك أنّ الشاعر يستعيض عن التعبير بضمير المخاطب (أنا) ويعبّر عن المعنى بضمير الجماعة (نحن) حتّى يكتسب التعبير شرعيته العامة والجماعية، وهو ما يحملنا على القول أنّ الذات الفردية معيّنة في الخطاب الشعري الخارجي ، وإن وردت فإنّها تعبّر عن الاندماج والذوبان في الجماعة. وعليه فإنّ التجربة الذاتية تستحيل إلى مشاركة وجدانية جماعية فاعلة يشغل فيها المستوى التعبيري حيّزا واسعا، على مستوى الوظيفة التواصلية أو الوظيفة الإبلاغية.

<sup>5</sup> - إحسان عباس: ديوان شعر الخوارج . ص 256 .

أ - الوظيفة التواصلية في الشعر الخارجي: غايتها التأثير في الآخر من خلال العزف على وتر الدين لإضفاء السلطة الشرعية على كمال ما يعتقدون ومن ذلك قول معدان بن مالك الأيادي<sup>1</sup>: (الطويل)

1- سلامٌ عَلَى مَنْ بَايَعَ اللهُ شَارِبًا\*\*\* وليسَ على الحزبِ المقيمِ سلامٌ

فالشاعر يبايع كلَّ من باع نفسه لله ومن أجل ذلك سمِّي الخوارج بالشراة وجرى ذلك عليهم بجرى العلم أمّا الحزب المقيم فهم القعدة.<sup>2</sup>

ثمَّ أنظر إلى قول مرداس بن أدية: (الطويل)

2- وقد أظْهَرَ الجُورَ الوِلاةُ وأجمَعُوا\*\*\* على ظُلمِ أهلِ الحَقِّ بالعَدْرِ والكُفْرِ.

فالوظيفة التواصلية في هذا البيت تتفاعل مع المشاركة الوجدانية حتى ليعتقد المتلقي أنّ الخوارج هم أولياء الله ، وهم أصحاب الحقّ و الشرع وأمّا أعداءهم من المسلمين فهم أهل الحيف والجور والكفر.

فالدين إذن في الوظيفة التواصلية لا يعدو إلاّ أن يكون وسيلة للتأثير في الآخر ، والشاعر هو من يقوم بدور الموصل والمبلّغ في آن واحد.

ب - الوظيفة التبليغية: إنّ النص الخارجي يشكّل خطابا تحريضيا وهو ما يعمل على تشكيل الطوق الفكري والنفسي للقصيدة التي تنمو تدريجيا من خلال تكثيف فاعلية الإبلاغ والتلقي للتأثير في القارئ .

فتمعن معي أخي القارئ قول عروة بن أدية<sup>3</sup>: (الطويل)

1- لعمرك ما بالموتِ عَارٌ عَلَى الفَتَى\*\*\* إذا ما الفتى لاقى الحِمَامَ كَرِيمًا.

2- ولكنّما ضَرَّ الحَيَاةَ وعَارَهَا\*\*\* أَحَالَ عَلَيْهِ أَنْ يَمُوتَ ذَمِيمًا.

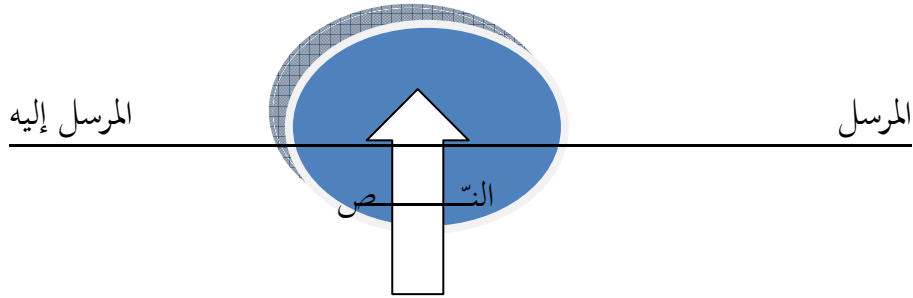
<sup>1</sup> - المصدر السابق، ص 43 .

<sup>2</sup> - المصدر نفسه، ص 43 .

<sup>3</sup> - المصدر نفسه، ص 67 .

إنّ الموت عند العربي يشكّل موقفاً يكون هو الحكم الفصل بين الكريم والذميم ، وهو معنى مستهلك في الشعر القبلي العربي لطالما عبّر فيه الشاعر عن فضاء رهيب من الإثارة النفسية.

أ- الوظيفة الإفهامية: إنّ البنى المضمونية للشعر الخارجي تشكّل دائرة مختلفة ، فهي تنتهي عند النقطة التي تبدأ فيها رسالة الشاعر ، ويمكن تمثيلها بالخطاطة التالية:



فالمرسل هو الناقل الكهربائي للعلامة اللغوية في الدائرة الممثلة أعلاه في حين أنّ المرسل إليه هو من يتلقّى هذه الصعقة أو هذا المثير ، فتصير العملية عكسية ، وهو ما يجعل علاقة التآثر والتأثير متبادلة بين الباتّ والمستقبل ، وهو ما يخلق في النهاية شعوراً مشتركاً ناتجاً عن ثقافة الشراكة الوجدانية الحاصلة نتيجة نقاط التقاطع المشتركة بين صنّاع النص.

ولعلنا نختدي إلى تمثيل الخطاطة السالفة في قول عمرو بن الحصين<sup>1</sup>: (الكامل)

7- في فتية صبرٍ أُلْفُهُمْ بِهِ \*\*\* لَفَّ الْقِدَاحِ يَدَ الْمَفِيضِ الضَّارِبِ

8\_ فَنَدُورُ نَحْنُ وَهُمْ فِيمَا بَيْنَا \*\*\* كَأَسُّ الْمُنُونِ تَقُولُ هَلْ مِنْ شَارِبِ؟

ما أروع هذه الصورة الشعرية وهي تتفاعل لتشكّل للقارئ فسيفساء ثلاثية الأبعاد (تواصلية-تبليغية-إفهامية) تؤول كلّها إلى إحداث الأثر في المتلقي من خلال المشاركة الوجدانية ، فالشاعر يذكر في حماسة أمانيه في الجهاد، ويؤثر الموت شهيداً على أن يبقى قعيداً بين آله.

ولعلّ نقطة البدء تبدأ من المثير الخارجي الذي يتلقّاه الشاعر بفعل حماسته وهو مثير خارجي فاعل في تشكيل المرجعية المباشرة التي من خلالها تبدأ عملية التواصل مع القارئ الذي يمثل

<sup>1</sup> - إحسان عباس : ديوان شعر الخواجر . ص 251.

دور الإنسان الخارجي وهو يتلقى أول صعقة كهربائية بمعنى دلالية ممثلة في المثير المحرض على الجهاد.

وهكذا تبدأ رحلة النص في هذه الدارة المغلقة فيبدأ المرسل في بث شحناته ودفقاته الشعورية لتضطدم بجهاز الإرسال المزود بلغة مشحونة بالانفعالات ، فتنعكس على شاشة الاستقبال ليرى المرسل نفسه من خلالها مقاتلا باسلا مُقدِّما غير مُحجم مُؤثرا الموت على القعود ، وهو ما يحقق في النهاية رغبة الشاعر في إحداث أثر فاعل لدى المتلقي الأمر الذي يدفعه إلى تجديد طاقته الشعرية دونما الخروج عن دائرة الأنا والآخر التي تشكل في النهاية حلقة من حلقات التعبير عن الذات الجماعية ، وبهذه التقنية يتحول المتلقي إلى شريك في العملية الإبداعية من خلال عمله الدعوب على تجديد الطاقة الشعرية الكامنة في خلجات الشاعر.

### المطلب الثاني:

#### تجليات الاغتراب في شعر الخواج:

جاء في لسان العرب عن معنى الاغتراب قول ابن منظور:(والغربة والغرب: النزوح عن الوطن والاعتراب)<sup>1</sup>، وذهب الفيروز آبادي إلى القول:(وغرب: غاب، كغرب وبعده، واغترب: تزوج في غير الأقارب)<sup>2</sup>.

وكلا المعنيين يفيدان الخروج عن دائرة المؤلف، فالنزوح عن الوطن اغتراب عن الأرض والعادات والتقاليد والأعراف.والذي يصاهر الأبعاد من غير الأقارب يدخل في دائرة الاغتراب ، فيصبح غريبا بين قومه.

ولعل أكثر الناس شعورا بالاعتراب هم الشعراء ، ففي تراثنا الشعري القديم نلني امرأ القيس يخرج من قبيلته مغضوبا عليه بعد أن شبب بإحدى نساء أبيه، أمّا عنزة العبسي فقد تجرّع مرارة الاغتراب بسبب لونه ونسبه لأمه الحبشية .

<sup>1</sup> - ابن منظور أبو الفضل جمال الدين: لسان العرب. مادة غرب، مج9، دار صادر، بيروت، الطبعة الثالثة، 1994.

<sup>2</sup> - الفيروز آبادي محمد بن يعقوب: القاموس المحيط. مج1، مادة غرب، دار الفكر، بيروت، 1983 م، ص154 .

أما الشعراء الصعاليك فكان اغترابهم جماعيا تعبيراً منهم عن حالة إنسانية نفسية واجتماعية تعكس رفضهم للواقع الاجتماعي لقبيلتهم.

وعانى غيرهم من اغترابات متعددة حتى ارتبط بحياتهم فمن اغتراب الأسر لأبي فراس الحمداني إلى اغتراب الشريف الرضي إلى اغتراب المكان والجسد والنفس لأبي العلاء المعري... وهلمّ جزاً. ومهما تعددت أنواع الاغتراب وأشكاله فهو لا يخرج عن حيزي الزمان والمكان.

1 - الاغتراب الزماني: وفيه يشعر الإنسان بعمق المفارقة بين ما يعتقدوه هو وما يعتقدوه معاصروه ،

2 - الاغتراب المكاني: إمّا طواعية بحثاً عن الرزق أو طلباً للعلم أو كراهية رفضاً للاستبداد الفكري أو السياسي أو العقدي كما هي الحال عند شعراء الخوارج.

أما أشدّ أنواع الاغتراب على المرء فهو ما عبّر عنه "أبو حيان التوحيدي" في قوله: "أغرب الغرباء من صار غربياً في وطنه"<sup>1</sup>، فالنأي عن الوطن ليس اغتراباً بالضرورة ، فالخوارج عايشوه بكلّ أشكاله النفسية والاجتماعية والدينية داخل حدود الدولة الإسلامية لاسيّما الشعراء منهم ذلك أنّ الشاعر أكثر الناس عرضة للاغتراب بحكم تركيبته النفسية ، فالذي يروم الموت بصدق لا يدّ أنه بلغ ثمالة الاغتراب عن واقعه الاجتماعي والسياسي والديني، وهو ما حملهم على الثورة والتمرد .

وشعر الخوارج شعر مكثّف بمشاعر الاغتراب فالشاعر يشعر بما لا يشعر به غيره والشاعر الخارجي متميّز عن أقرانه من الشعراء في مسار الشعر العربي القديم ، فاغترابه ليس وجودياً ، بل هو اغتراب ديني ذلك أنّ الشاعر الخارجي شاعر ساخط على الحاكم الذي ارتضى غير شريعة الله وحكمه وحادثه التحكيم هي الحكم الفصل في ضبط عقيدته ، وفي هذا المعنى يقول عبد الله بن وهب الراسبي<sup>2</sup>: (الطويل)

1- نُقَاتِلُكُمْ كَيْ تَلْزَمُوا الْحَقَّ وَحَدَهُ \*\*\* وَنَضْرِبُكُمْ حَتَّى يَكُونَ لَنَا الْحُكْمُ

<sup>1</sup> - أبو حيان التوحيدي : الإشارات الإلهية . تح: عبد الرحمان بدوي، دار القلم ، ط1 ، بيروت، لبنان، ط1، ص81.

<sup>2</sup> - إحسان عباس: ديوان شعر الخوارج. ص44 .

2- فَإِنْ تَبِعُوا حُكْمَ الْإِلَهِ يَكُنْ لَكُمْ \*\*\* إِذَا مَا اصْطَلَحْنَا الْحَقَّ وَالْأَمْنَ وَالسَّلَامَ

3- وَإِلَّا فَإِنَّ الْمَشْرِفِيَّةَ مِنْحَدَمٌ \*\*\* بِأَيْدِي رِجَالٍ فِيهِمُ الدِّينُ وَالْعِلْمُ.

فعبد الله الراسبي الذي انشق عن الإمام عليّ عليه السلام يعلن أنّ قتاله للمسلمين يملك شرعية دينية وهي التي تلزم علينا بالتوبة والعودة إلى الحقّ ، لأنّه حاد عن إرادة الله في الحكم حسب المعتقد الخارجي في تأويل طبيعة الإمامة وكيفيةها ، ما جعل الشاعر يشعر يقينا بمروق الخليفة وهو ما يؤجج في نفسه شحنة اغترابية تشعره بأنّ الدين كدستور في عهد الإمام عليّ عليه السلام صار مغيباً وبالتالي غريباً، وهو اغتراب ديني منبته قناعة الخوارج بتفسير الأحكام حسب زعمهم العقدي. والمتلّقي لهذه الأبيات يقع ضحية سلطة تأثيرية قوية جدّاً يمارسها الشاعر بغواية على القارئ بما يملكه من وسائل حجاجية تؤهله لفرض رأيه، لاسيّما وأنّ آلية الحجاج عند الشعراء تقوم على وتر الدين وهو خطاب تضيفيري مزدوج تتعالق فيه العقيدة مع السياسة.

فالشاعر إذن يتحوّل إلى الله كسند ليشرع الآخر بتغيّر القيم ، وهو نوع من التعويض يمارسه الشاعر للتخفيف من آلام اغترابه ، ويتردّد هذا النوع من الشعور عند العيزار بن الأحنس في قوله: <sup>1</sup>( الطويل)

6- هُمْ فَارِقُوا فِي اللَّهِ مِنْ جَارِ حُكْمَهُ \*\*\* وَكُلٌّ عَنِ الرَّحْمَانِ أَصْبَحَ رَاضِيًا.

فأشباع عليّ (ض) قد فارقوا حكم الله في اعتقاد العيزار، ما جعله يشعر بجور الخليفة وهو الظلم الذي يشعر بن الأحنس باستبداد النظام وعدم شرعيته وفي هذه الحالة يمتزج الاغتراب السياسي بالاغتراب الديني ، وحسب الاستبداد أن يكون المحضّ الرئيس لكلّ أشكال الاغتراب. ولعلّ ما كان يزيد من اغتراب شعراء الخوارج هو فقدهم لقاداتهم الذين باعوا أنفسهم لله ، فهذا أبو بلال مرداس بن أدية يقول في الخروج بعد مقتل عبد الله بن وهب <sup>2</sup>: ( الطويل)

1- أَبْعَدَ ابْنَ وَهْبٍ ذِي النَّزَاهَةِ وَالتُّقَى \*\*\* وَمَنْ خَاضَ فِي تِلْكَ الْحُرُوبِ الْمَهَالِكَا.

2- أَحَبُّ بَقَاءٍ أَوْ أَرْجَى سَلَامَةً \*\*\* وَقَدْ قَتَلُوا زَيْدَ بْنَ حَصِينٍ وَمَالِكَا.

<sup>1</sup> -المصدر السابق،ص45 .

<sup>2</sup> - المصدر نفسه، ص 62.

3-فِيَارِبَ سَلَّمَ نَيْتِي وَبصِيرَتِي\*\*\* وَهَبْ لِي التُّقَى حَتَّى أُلَاقِي أَوْلَكَا.

فذهاب الأحبة يشعر المرء بالحزن فكيف إذا كانوا قادة ؟ لا ريب في أنه يشعر الأمة بالهم والغم وهو شعور يولد في قلب بن مرداس حزنا واغترابا شديدين لا سيما في غياب القادة لذا نجده يناجي ربه لكي يلحقه بأولئك الصالحين حسب اعتقاده.

والشاعر في المقطوعة السالفة يشعرنا بنوعين من الاغتراب :

1-اغتراب نفسي: فحواله مشحونة بألم الفراق في الدنيا لذا يترجى الشاعر ربه أن يلحقه بالراسبي أملا في لقيه في دار البقاء حيث لا غربة ولا اغتراب.

2-اغتراب ديني: وفيه نوع من المفارقة العقدية التي تبيح دماء المسلمين غير أن قناعة الشاعر وهو يناجي ربه تجعل القارئ يسلم بأحقيته في حكم الإباحة وهو ما يشكل حكما عقديا يخول للشاعر الشعور بظلم أشياخ معاوية ويزيد وجورهما واستبدادهما.

وفي هذا المقام خليق بنا أن نلفت انتباه المتلقي أنّ شعر الخوارج نشأ في ظلّ حركة دينية سياسية كان حكمها الفصل السيف والشعر ، لاسيما وأنّ زعماء هذا المذهب كانوا شعراء ومحاربين وفرسانا بواسلا ، فلم يكن الشعر عندهم حرفة ولا غاية بله وسيلة للإشهار بمذهبهم والترويج لسياسيتهم هذا من جهة ،ومن جهة أخرى فإنّ الخروج في حدّ ذاته قد فتح الباب واسعا أمام كلّ أشكال الاغتراب ، لاسيما الديني منه فهم لم يخرجوا إلّا لإقامة العدل والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر حتّى يعود الناس إلى ربهم وإلى دينهم ، ويدعم هذا الرأي ما قاله عبد الله بن وهب الراسبي مخاطبا أتباعه:(فو الله ما ينبغي لقوم يؤمنون بالرحمان وينيبون إلى حكم القرآن أن تكون هذه الدنيا التي الرضا بها والركون إليها والإثارة إيّاها عناء وتبار أثر عندهم من الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر والقول بالحقّ، فخرجوا بنا من هذه القرية الظالمة أهلها إلى بعض كور الجبال أو إلى بعض هذه المدائن منكرين لهذه البدع المضلّة).<sup>1</sup>

<sup>1</sup> - أبو جعفر جرير الطبري : تاريخ الرسل والملوك. ط 2 ، ج 5 ، ص 74 .

فالظلم كما يقرّ الراسبي هو سبب شعور الخوارج بالاغتراب ، وفي هذا المعنى يقول عمرو بن ذكوية الربيعي مخاطبا الخليفة عمر بن عبد العزيز طالبا منه أن يتبع منه سبيل الرشاد ومنتقدا سياسته الظالمة<sup>1</sup> (البيسط):

- 1- قُلْ لِلْمُؤَلَّى عَلَى الْإِسْلَامِ مُؤْتَبِعًا \*\*\* وَقَدْ يَرَى أَنَّهُ رَثُّ الْقَوَى وَاهٍ.
- 2- أَرَى بِهِ مَعَشَرَ غَدَّوَهُ مَا كَلَّةً \*\*\* بَنَخْوَةَ الْعِزِّ وَالْإِنزَافِ وَالْبَاهِ.
- 3- أَنَا شَرِينَا بِدِينِ اللَّهِ أَنْفَسَنَا \*\*\* نَبْعِي بِذَاكَ إِلَيْهِ أَعْظَمَ الْجَاهِ.
- 4- نَنْهَى الْوَلَاةَ بِحَدِّ السَّيْفِ عَن سَرْفٍ \*\*\* كَفَى بِذَلِكَ لُهُم مِّن زَاجِرٍ نَاهٍ.
- 5- فَإِن قَصَدْتَ سَبِيلَ الْحَقِّ يَا عُمَرُ \*\*\* أَخَاكَ فِي اللَّهِ أَمْثَالِي وَأَشْبَاهِي.
- 6- وَإِن لِحِقَّتْ بِقَوْمٍ كُنْتَ وَاحِدُهُم \*\*\* فِي جَوْرِ سَيْرَتِهِمْ فَالْحُكْمُ لِلَّهِ.

فالخليفة أمام خيارين ،إما اتّباع الحقّ ونيل نصره الخوارج بالقتال في صفّه أو عدم اتّباعهم ، وهو عندهم طريق الجور والظلم الذي يوجب عليهم إشهار السلاح في وجهه.

إنّ هذا الخطاب حتّى وإن شكّل ملمحا من ملامح البطولة في شعر الخوارج ' إلاّ أنّه يحيلنا إلى منعرج خطير وهو تغيّر المفاهيم والقيم الدينية عند فئة من المسلمين ما جعلهم يشعرون بالإقصاء والإبعاد وهو ملمح من ملامح الاغتراب الديني مؤرى بقناع سياسي وهو ما جعل شعراءهم يسلكون سبيل التضرع إلى الله والشكوى له رفعا لمظالم الحكّام، وهو تمثّل يكشف عن اغتراب هؤلاء المستضعفين الذين لا يملكون آليات التغيير حتّى يصل بهم الأمر إلى أقصى درجات التأزم النفسي فلا يجدون بدّا من التوجّه إلى الله بالدعاء ومن ذلك قول حبيب بن خدره الهلالي<sup>2</sup>: (الكامل)

- 1- ياربّ إنّهم عَصَوْكَ وَحَكَّمُوا \*\*\* فِي الدِّينِ كُلِّ مُلْعَنِ جَبَّارٍ.
- 2- يَدْعُو إِلَى سَبْلِ الضَّلَالَةِ وَالرَّذَى \*\*\* وَالْحَقُّ أْبْلَجُ مِثْلُ ضَوْءِ نَهَارٍ.

فالشاعر يفوّض أمره لله فيناجيه معلنا ضعفه وعجزه ومنكرا حكم العصاة لذلك لا يجد حرجا في لعنهم ووصفهم بالضلالة ، وبغض النظر عن بصيرة الشاعر من عدمها فيما يذهب إليه إلّا

<sup>1</sup> - إحسان عباس: ديوان شعر الخوارج. ص 211.

<sup>2</sup> - المصدر نفسه، ص232 .

أنه يشعر المتلقي بأنه في حكم المظلوم العاجز الضعيف الذي يستعين بالله ليدراً عنه شعوره بالاغتراب والاستلاب وهو استلاب يتفنن الشاعر في صناعته ليوهم القارئ بأنه مهضوم الحقوق، كيما يكسبه إلى صفه. ويتوالد هذا الشعور بالاغتراب من شاعر إلى آخر حتى يشكّل عندهم ظاهرة موحّدة وهو ما عبّر عنه إحسان عباس بوحدة التيارات النفسية وهي ناتجة عن تأزمهم النفسي الحاصل عن تقصيرهم في تغيير الحكم و التوق إلى الاستشهاد في سبيل الله. هذا يعني أنّ من يروم الموت بلهفة وشوق فهو يريد العزوف عن الدنيا الدنية بحثاً عن الأفضل وهو الفوز بالجنان السنية والحياة الأبدية، إذن فرحلة البحث عن الموت ما هي في الحقيقة إلاّ ضرب من الهروب عن هذا الشبح المخيف الذي ضلّ يلاحق الخوارج أينما ثقفهم ، إنّه شبح الاغتراب الذي جعل دنياهم ظلاماً دامساً ، فلا غرو إذن أن نجدهم يمتعضون منها وفي هذا المعنى يقول عطية بن سمر الليثي<sup>1</sup> ( الطويل)

1-وحسني من الدنيا دلاصٌ حصينة\*\*\*ومعقرها يوماً وصدّرتُ فناة.

2-وأجرّدُ محبوبكُ السراة مُقلّصٌ\*\*\*شديدُ أعاليه وعشرُ شراة.

وتتكرّر هذه الصورة نفسها عند سائر شعراء الخوارج ، فهذا شاعر آخر يريد أن يبيع الذي يفنى بالذي يبقى فيقول<sup>2</sup>: (البسيط)

2-حتّى أبيعَ الذي يفنى بأخرة\*\*\*تبّقى على دين مرّداسٍ وطوّافٍ

وإنّ تكرار هذه الصور في ملامحها الاغترابية لا تحدّد من صدق التجربة الشعرية للشعراء الخوارج لأنّها غير ناتجة عن تقليد نموذج شعري ما بقدر ما هي تعبير مفعم بالصدق والوفاء لمذهبهم. وإلى هذا الحدّ يمكننا القول بأنّ اغتراب الشعراء الخوارج لم يكن سلبياً كاغتراب الشعراء الحدّاثين بل كان إيجابياً لأنّه كان في مجمله نقداً للحياة لاسيّما وهو يهاجم عيوب المجتمع ويكشف عورات الدولة الأموية.

<sup>1</sup> - المصدر السابق ، ص 79 .

<sup>2</sup> - المصدر نفسه ، ص 73 .

ولعلّ ما يميّزه عن سائر الشعراء هو وحدة التيارات النفسية التي تشعر القارئ بأنهم رجل واحد وقلب واحد.

على أنّ ما يعتري شعرهم من تكرار يشكّل شعورا مشتركا يعبر عنه الضمير الجمعي بصيغة الجمع الذي يدلّ على أحادية الموقف عندهم.

ولنا أن نقول في هذا المبحث أنّ اغتراب الخوارج بإمكانه أن يثير نقدا نفسيا واجتماعيا وسياسيا ودينيا لأنّه كشف واستجلى ما وراء هذه الأفتعة بدلالاتها المختلفة.

وخلاصة مطلبنا أنّ تجليات الاغتراب في شعر الخوارج تكشف عن خطاب واع يظهر تنوعا في مستوياته وأشكاله، وحتى مفهومه كمصطلح فقد تعدّدت معانيه فكثير من الباحثين حملوا هذا المصطلح معنى انعدام السلطة والانخلاع والانفصام عن الذات والاستياء والتذمر والعداء والعزلة وانعدام المغزى في واقع الحياة والإحباط.<sup>1</sup>

ولعلّ الشاعر الخارجي قد رضع من لبان هذه المعاني على اختلافها، غير أنّ مصطلح الاغتراب في سياق العزلة يتكشّف بجلاء من خلال عزوفهم عن الدنيا

وإقبالهم على الآخرة، وهو في رأينا شعور بالتجرّد وعدم قدرة الخوارج على الاندماج النفسي والفكري بالمقاييس الشعبية في المجتمع الإسلامي، ما يعني انفصالهم عن ثقافة المجتمع الدينية، ولعلّ اغترابهم الديني وشعورهم بخروج الخليفة عن حكم الله -حسب قناعتهم- هو ما دفعهم إلى الانقلاب والخروج عن طاعة الخليفة وهو ما يشكّل بيت القصيد فهو الخلل الشرعي الذي يجعل الخوارج يستعوضون عن معصيتهم باللجوء إلى الله كسند لتعويض الخطيئة.<sup>2</sup>

وهو الأمر الذي خافه المسلمون، فخالفوا تعاليم دينهم وسفكوا دماءهم فعاشوا حالة اغترابية لم يجدوا لها وسيلة من الخلاص إلاّ الملاذ إلى الله كسند يوارون خلفه خطاياهم.

<sup>1</sup> - ينظر: خالد معيوف محمود: الاغتراب الديني. تجلياته في شعر صدر الإسلام. أطروحة دكتوراه، جامعة تكريت، كلية التربية، قسم علوم القرآن، ص 94 .

<sup>2</sup> - ينظر : ريتشارد شاخت: الاغتراب. تر: كامل يوسف حسين، و فالح عبد الجبار: المقدمات الكلاسيكية، ومجاهد عبد المنعم مجاهد: الإنسان و الاغتراب.

ربّما كان من الطبيعي أن يعيش المسلمون عامّة و الخوارج خاصّة هذه الحالة الاغترابية نتيجة احتدام الحرب بينهم ، و أنّ البدو و الموالي من الخوارج كانوا يقبلون على الموت بشغف ويسعون إليه بفرحة لأنه في مثل حالتهم أصبح أملا مرجوا تفرح بنواله القلوب و تسعد الأفئدة فهو عندهم الرجاء الوحيد في الخلاص من دنيا اكفهرت من حولهم و أندرت بشرّ... وبذلك أصبحت الحياة عبثا مرهقا يحسن التخفف منه <sup>1</sup>.

إنّ هذا المقول في النهاية يلخّص لنا سبب اغتراب الخوارج، فأحداث الحياة تمرّ بهم غير عابئة ، بل وتستفزّ مشاعرهم، والنبوة ليست منهم والخلافة تقوّعت في قريش والغنائم التي كانت توزّع عليهم بأمر الدين لم ينالوا منها إلّا الفتات مع أنّهم جالبوها وتعرضوا للهلاك قتالا في سبيل الله ، فلا أقل من أن ينالوا حظّهم و نصيبهم المشروع <sup>2</sup>.

هذه هي الجذور العميقة في وجدان الخوارج وهي مردّ اغترابهم وعزلتهم وشعورهم بالإحباط. وهو شعور جمعي تتقاطع فيه ذات الشاعر والقائد مع ذوات الأتباع.

### المطلب الثالث/البطولة في شعر الخوارج:

لم يكن شعر الخوارج ليرقى إلى المستوى الجمالي والفني من حيث الغاية بقدر ما كان وسيلة للإشهار والترويج لعقيدة الخوارج وسياستهم ،فجاء مرآة عاكسة لجوانب كثيرة من حياتهم، وجسد فلسفتهم قي الإقبال على الموت والجهاد في سبيل الله ما جعل شعرهم ينبض بالمواقف البطولية الصادقة التي قلّما نراها في تراثنا الشعري العربي ، ولعلّ ذلك يعزى إلى إحدى سببين:

السبب الأوّل: هو أنّ هؤلاء الشعراء لم يشغلوا بالشعر بل كان عندهم وسيلة فنية لتحفيز المحاربين على القتال ولاستمالة الناس إلى صفّهم لاسيّما الأعراب منهم والموالي.

السبب الثاني: في اعتقادنا هو أنّ زعماء هذا المذهب كانوا شعراء و محاربين بوسائل يقدمون على الحرب ولا يحجمون ولا يولّون الأدبار.

<sup>1</sup> - ينظر: عبد الله حسن محمود محروس: الظاهرة الأدبية في شعر الخوارج. ط1 1988. مطبعة الأمانة. مصر. 48.

<sup>2</sup> - المرجع نفسه، ص48.

وهذا مظهر من مظاهر البطولة عندهم ، وإن كان مفهومها يتقاطع مع ما جاء في كتاب شعر الحرب في العصر الجاهلي لعلي الجندي حول مفهوم البطل، فهو ذلك الشخص الذي كانوا يعدّونه ذخيرة وقت الخطر ، وأهلا للاعتماد عليه في القتال ، فنجد أنّهم كانوا يتصوّرون فيه الرجل الكامل بمعنى الكلمة، أو بعبارة أخرى الشاعر المثالي الحقيقي، ومع أنّ المقصود من البطل من الناحية التي تتصل بالحرب وهي القوة والشجاعة ، فقد وصفوه فوق ذلك بصفات أخرى لو اجتمعت كلّها جمعاء لكان شخصا كاملا في الخلق والخلق والصفات والعادات، ويظهر أنّهم كانوا لا يعنون بالقوة الجسمية فحسب ، بل ما يشمل أيضا القوّة في العقل والقوّة في الخلق والقوّة في الشرف والكرامة"<sup>1</sup>.

والبطولة عند العرب منذ القديم قيمة واقعية يرتفع بها الفارس الباسل عن غيره بقوّته وبسالته وإقدامه، فبطولته تتفجّر من طاقته الإنسانية المشحونة بالمواقف المتميّزة والإيمان العميق والعزائم الفدّة على خلاف البطولة عند اليونان أو الفرس والتي تستمدّ قوتها من الآلهة أو العجائبي، ومردّ هذا الاختلاف أنّ المكونات الثقافية للمجتمع هي التي ترسم صورة البطل وهي التي تدفع به إلى ميدان البطولة متى وجدت المناخ الاجتماعي والسياسي الملائمين لميلاد وتشكّل هذا المفهوم.

ولعلّ الساحة التي فتحت ذراعيها للبطولة عند العرب، هي ساحة الحرب لاسيّما عند الخوارج ذلك أنّ شعرهم "كان تتمة طبيعية لما عرف بالشراية والخروج"<sup>2</sup>.

فلا ريب أن نجد ديوان الخوارج يعجّ بشعر الحرب والبطولة ، ولا غرو أيضا أن نجد شعراءهم من فوارس الميدان ، وأبرز ما يميّز أشعارهم في هذا الباب هو كثرة الأرجاز فيه ، ما يدلّ على أنّها كانت تنشد في ميادين القتال تحفيزا للمحاربين وتثبيتا لعزائمهم ، وهم في ذلك يصوّرون الخارجي بطلا مرابطا يحمل سيفه على عاتقه حتّى إذا تصادم الجيشان وجدت الفارس منهم

<sup>1</sup> - محمد كلاب: البطولة في شعر الشهيد إبراهيم المقدامة . مجلّة الجامعة الإسلامية للعلوم الإنسانية ، غزة، فلسطين، 2012. عدد 20.

ص 5 .

<sup>2</sup> - نايف معروف: الخوارج في العصر الأموي. دار النفائس ، بيروت . ط6. 2006. ص352.

يتكاتف صفًا واحداً وهو يروم الموت ليشرب من كأس المنية ، ولا أجد أبلغ من وصف هذه المشاهد البطولية كوصف مرداس بن أدية لبسالة الخوارج وثباتهم عند اللقاء فيقول<sup>1</sup>: (الطويل)

7- فلسنا إذا جمّت جموعُ عدوّنا \*\*\* وجاءوا إلينا مثل طامية البحر.

8- نكفُّ إذا جاشت إلينا بحُورهم \*\*\* ولا بمهايب نعيد عن البتر.

9- ولكننا نلقى القنا بنحورنا \*\*\* وبالهام نلقى كلَّ أبيض ذي أثر

10- إذا جشأت نفسُ الجبان وهلّلت \*\*\* صبرنا لها ولو كان القيام على الجمر.

إنّ هذه البطولة النادرة ليست نتاج مخيِّلة شعرية خصيصة بقدر ما هي نابعة من عقيدة راسخة ، وعليه فصورة البطل عند الخوارج لا تتقاطع كثيرا مع صورة البطل في الشعر الجاهلي ، ذلك أنّها تستمدّ شرعيتها من قدرة البطل على المجابهة أثناء القتال واستماتته في طلب الشهادة بغض النظر عن شرفه أو نسبه أو تكوينه الخلقي أو أصلته، وهو ما يشكّل منحى دلاليا متميّزا لمفهوم البطولة في شعر الخوارج ، وهو مفهوم لا ينفصل عن فكر الخوارج الذي بات يمثّل تحوّلا من عقل فاعل يروم السلطة بالسيف إلى عقل يبحث عن الحقيقة ، وهذا المفهوم يتقاطع مع الخطاب الإفهامي عند "جاك لينهارت j.lenhardt"<sup>2</sup> وهو خطاب يحمل رسالة إفهامية القصد منها التأثير وتحديد رؤية معيّنة تحددها آليات ما ويتطلب تطبيقها من قبل الجماعة<sup>3</sup>.

فالشاعر الخارجي وهو القائد في المعركة كان يدرك أنّ الشعر وسيلة إيجابية للتواصل من خلال نقل خبراته إلى المقاتلين ، فتحول كلّ منهم إلى مجاهد يطلب الموت والشهادة في ميادين الجهاد أمّا جماعاتهم فتحوّلت إلى كتائب حربية تقبل على الموت بنفوس راضية ، وكأنّه الباب الموصل بينها وبين فراديس الجنان فهي تريد اجتيازه حتّى تنطلق إلى الملأ الأعلى<sup>4</sup>.

<sup>1</sup> - المرجع السابق، ص 354.

<sup>2</sup> - من تلاميذ لوسيان غولدمان.

<sup>3</sup> - ينظر: لوسيان غولدمان وآخرون : البنيوية التكوينية والنقد الأدبي. مراجعة الترجمة : محمد سيلا ، مؤسسة الأبحاث العربية ، بيروت، ط2، 1986، ص 64.

<sup>4</sup> - ينظر: شخصية البطل في الشعر العربي المعاصر . الإمام الشهيد أحمد ياسين أمّودجا، كتاب مؤتمر الشهيد أحمد ياسين ج 1 ، الجامعة الإسلامية غزة، 2005 . ص 643 .

فبطولة الخوارج تستحيل إلى طاقة نفسية وجسدية تعتمد الفكرة، إنها بطولة الفكرة المغدّية للطاقات الروحية في النفس والطاقات المادية في الجسم، وهذا النموذج من البطولة هو نمط حيّ يشكّل الممارسة اليومية لفعل الحياة عبر الموت.

ذكر المبرد أنّ الحجّاج وجه الجراح بن عبد الله<sup>1</sup> إلى المهلب بن أبي صفرة ليحثّه على حرب الأزارقة، فأرسل معه كتابا يقول فيه: (أما بعد فإنّك قد جبيت الخراج بالعلل وتحصّنت بالخنادق وطاولت القوم وأنت أعزّ ناصرا وأكثر عددا، وما أظنّ بك مع هذا معصية ولا جبنا، ولكنك اتّخذت أكلا، وكان بقاؤهم أيسر عليك من قتالهم، فناجزهم وإلا أنكرتني والسلام" فقال المهلب للجراح: "يا أبا عقبة! والله ما تركت حيلة إلاّ احتلتها ولا مكيدة إلاّ أعملتها، وما العجب من إبطاء النصر وتراخي الظفر ولكن العجب أن يكون الرأي لمن يملكه دون من يبصره. ثمّ ناهضهم ثلاثة أيّام يغاديهم القتال، ولا يزالون كذلك إلى العصر، وينصرف أصحابه وبهم قرح وبالخوارج قرح وقتل، فقال له: "لقد أعذرت" فكتب المهلب إلى الحجّاج: "أتاني كتابك تستبطني في لقاء القوم على أنّك لا تظنّ معصية ولا جبنا وقد عاتبني معاتبة الجبان و أعدتني وعيد العاصي، فاسأل الجراح والسلام، فقال الحجّاج للجراح: "كيف رأيت أخاك" قال: "والله ما رأيت مثله أيّها الأمير قطّ ولا ظننت أنّ أحدا يبقى على ما هو عليه، ولقد شهدت أصحابه أيّاما ثلاثة يغدون إلى الحرب، ثمّ ينصرفون عنها وهم بما يتطاعنون بالرمح ويتجادلون بالسيوف و يتخابطون بالعمد ثمّ يروحون كأنّ لم يضعوا شيئا، رواح قوم تلك عادتهم وتجارهم" فقال الحجّاج: "لشدّ ما مدحته أبا عقبة" فقال: "الحقّ أولى)،<sup>2</sup> وهذه الأخبار حسب رواية المبرد شهادة تاريخية يقرّ فيها صاحب الكامل بالنفس الثوري الجامح للخوارج، وربّما بتطرّفهم الذي امتدّ إلى رفضهم الحياة وتعلّقهم بالموت، هذا التهافت على الشهادة صار

<sup>1</sup> - هو الجراح بن عبد الله الحكمي، قائد من قادة جيوش الحجّاج، وأحد أبطال القتال، كان عاملا للحجّاج على البصرة من سنة 80 إلى سنة 94 هـ، وليّ خراسان لعمر بن عبد العزيز سنة 100 هـ، كان أميرا على أرمينيا وأذربيجان سنة 104 هـ، فتح على يديه قسم من أرض الترك وقتل وهو يلقاهم سنة 112 هـ. ينظر، تاريخ الطبري، ج6، ص36.

<sup>2</sup> - المبرد أبو العباس محمد بن يزيد: الكامل في اللغة والأدب. تح: محمد أحمد الدالي، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط2، ص378.

عندهم نوعاً من العبادة فكان المقاتل منهم ينتظر مقتله وكأنه ينتظر محبوبته<sup>1</sup>، وفي هذا المعنى يقول قطري بن الفجاءة<sup>2</sup>: (الرجز)

1- حَتَّى مَتَى تُخَطُّنِي الشَّهَادَةُ .

2- وَالْمَوْتُ فِي أَعْنَاقِهَا قِلَادِهِ .

هذا الانتظار وهذا التطلع إلى الموت هو أمل الشاعر في لقاء المحبوب، ومن هنا تبرز الوظيفة التأثيرية وسلطة الشاعر في دغدغة عواطف المحاربين فيحبب إليهم الموت ويدعوهم إلى الثبات في المعركة قائلاً: (الكامل)

1- لَا يَزَكِّنُّ أَحَدٌ إِلَى الْإِحْجَامِ \*\*\* يوم الوغى متخوفاً لحمام<sup>3</sup>.

ثم نجده يقول في موضع آخر: (الوافر)

3- فَصَبْرًا فِي مَجَالِ الْمَوْتِ صَبْرًا \*\*\* فَمَا نِيلُ الْخُلُودِ مُسْتَطَاعَ<sup>4</sup>.

فالقتل والموت هو زاد الخوارج وملاذهم وخلاصهم من السلطة الظالمة، ومن أعظم وأجل ملامح البطولة عندهم أن الفارس منهم كان يسعى إلى قتله وقد أنفده الرمح وهو يقول: "وعجّلت إليك ربّ لترضى"<sup>5</sup>. فكأنه يسعى إلى الفناء بقدميه وفي هذا المعنى يقول عمران بن حطان وقد أبطأ الموت: (الطويل)

أَفِي كُلِّ عَامٍ مَرَضَةٌ ثُمَّ نَقْهَةٌ \*\*\* وَيَنْعَى وَلَا يُنْعَى ، مَتَى ذَا إِلَى مَتَى؟<sup>6</sup>

ولم تقتصر هذه المواقف البطولية على الرجال بل تعدت إلى نساء الخوارج فـ "البجاء" رفضت التخفي والهرب عندما أعلمت بنية ابن زياد في قتلها، فواجهت الموت صابرة محتسبة<sup>7</sup>، وقد

1- عبد الرزاق حسين: شعر الخوارج. دراسة فنية موضوعية مقارنة. دار البشير، عمان، الأردن، ط1، 1986، ص 98.

2- إحسان عباس، ديوان شعر الخوارج. ص 129.

3- المصدر نفسه ص 126.

4- المصدر نفسه، ص 122.

5- اسورة طه: لآية 84،

6- المصدر س.ذ. ص 174.

7- عبد الرزاق حسين: شعر الخوارج، ص 101

شاركت نساء الخوارج في الدعوة وفي ساحات المعارك ، فأَمَّ حكيم كانت من أشجع نساء الخوارج تحمل على الأعداء وهي ترتجز<sup>1</sup>: (الرجز)

1-أَحْمِلُ رَأْسًا قَدْ سَئِمْتُ حَمْلَهُ

2-وقد ملئتُ دهنه وغسلته.

3-أَلَا فَنِيَّ يَحْمِلُ عَنِّي ثِقْلَهُ.

ومثلها أم عمران بن الحارث الراسبي يستشهد ولدها فلم تجزع وتلقى قضاء الله وقدره بالحمد والشكر : كيف لا وقد رزق ولدها فتقول<sup>2</sup>: (البيسط)

1- الله أَيَّدَ عمرانًا وطَهَّرَهُ \*\*\* وَكَانَ عمرانُ يَدْعُو اللهَ فِي السَّحَرِ.

2- يَدْعُو سِرًّا وإِعلانًا ليرزقَهُ \*\*\* شهادة بيد ملحادة غدِر.

وهذه غزالة زوجة شبيب بن يزيد الخارجي الصفري ، تدعو الحجاج إلى المبارزة فيأبى وهو ما يثير إعجاب عمران بن حطان بهذا الموقف البطولي فينشدا قائلا:<sup>3</sup> (الكامل)

1-أَسَدُ عَلِيٍّ وَفِي الحُرُوبِ نَعَامَةٌ \*\*\* رِنْدَاءُ تَجَفُّلٍ مِنْ صَفِيرِ الصَّافِرِ.

2-هَلَّا بَرَزْتَ إِلَى غَزَالَةٍ فِي الوَعَى \*\*\* بل كان قلبك في جناحي طائر

3-صَدَعَتْ غَزَالَةٌ قَلْبَهُ بِفَوَارِسَ \*\*\* تَرَكْتُ مَنْابِرَهُ كَأَمْسِ الدَّابِرِ.

وكان الخوارج يفاخرون بغزالة ، ففيها قال عتبان بن اصيلة الشيباني:<sup>4</sup> (الطويل)

9-غَزَالَةٌ ذاتِ النَّذْرِ مِنَّا حميدةٌ \*\*\* لها في سِهَامِ المسلمين نصيبُ.

والحق أن المرأة تتخذ في شعر الخوارج وضعا جديدا يختلف اختلافا تاما عن وضعها في الشعر التقليدي حينذاك، فهي ليست موضوعا للغزل العاطفي الذي يبت فيه الشاعر أشواقه وحرمانه ، بل هي رفيق سلاح أو كفاح ، والحقيقة أيّ عزّجت على ديوان شعر الخوارج لإحسان عبّاس

<sup>1</sup> - إحسان عبّاس ،ديوان شعر الخوارج . ص142.

<sup>2</sup> - المصدر نفسه ص 85.

<sup>3</sup> .المصدر نفسه ،ص213،

<sup>4</sup> - المصدر نفسه ،ص 238.

،فقرآته قراءة متأنية فلم أجد صفحة منه تخلو من تمجيد الشاعر الخارجي للبطولة والموت وكأني قرأت لشاعر واحد ذلك أنهم يشتركون جميعا في وحدة الغايات والمشاعر النفسية وحتى وحدة الخصائص النفسية .

إذن فالشعر الخارجي حافل بمعاني البطولة، فهو لوحة فنية ترتسم فيها مشاهد الجهاد والروح الدينية بصورها وأنماطها الفردية والجماعية ،فهي تكشف بجلاء عن طاقات متدفقة بشحنات عالية ودفقات شعورية ذات جرعات بطولية قوية جدًا ومتنوعة تنوعا يضع القارئ أمام صور متعددة لعل أهمها:

### 1 - صورة البطل الشهيد: الشهادة هي المنزلة الرفيعة التي يرومها كلّ خارجي فهذا عمران بن

حطان يعبر عن رؤية الخوارج ونظرهم للموت فيقول<sup>1</sup>: (الوافر)

3-أُحَادِرُ أَنْ أَمُوتَ عَلَى فِرَاشِي \*\*\* وَأَرْجُو الْمَوْتَ تَحْتَ دُرَى الْعَوَالِي .

4-وَلَوْ أَيْ عَلِمْتُ بِأَنْ حَتْفِي \*\*\* كَحَتْفِ أَبِي بَلَالٍ لَمْ أَبَالِي .

**الموت على الفراش مذلة وأولى بالمرء أن يلقي حتفه كأبي بلال ، فهذه القناعة تحوّلت إلى مبدأ ،ولم يكن الخوارج أصحاب تقية بل كانوا يجاهرون بالخروج وبالشهادة.**

كتب قطري بن الفجاءة إلى سميرة بن الجعد إلى أحد أصحابه وقد أصبح جليسا للحجاج وهو يقول<sup>2</sup>: (الطويل)

8-فَرَا جَعُ أَبَا جَعْدٍ وَلَا تَكُ مَعْضِيَا \*\*\* عَلَى ظِلْمَةٍ أَعَشْتِ جَمِيعَ النَّوَاطِرِ .

9-وَتَبْ تَوْبَةٌ تَهْدِي إِلَيْكَ شَهَادَةً \*\*\* فَإِنَّكَ ذُو ذَنْبٍ وَلَسْتَ بِكَافِرٍ .

10-وَسِرْ نَحُونَا تَلْقَى الْجِهَادَ غَنِيمَةً \*\*\* تَفْدُكَ ابْتِيَاعَا رَابِحًا غَيْرَ خَاسِرٍ .

11-هِيَ الْغَايَةُ الْقَصْوَى الرَّغِيبُ ثَوَابَهَا \*\*\* إِذَا نَالَ فِي الدُّنْيَا الْغَنَى كُلَّ تَاجِرٍ .

فالشهادة إذن هي الدين الحقيقي للخوارج حتى أنّ الأعرج المعنى يتذوق الموت بطعم العسل

فيرتجز قائلا<sup>1</sup>(الرجز)

<sup>1</sup> - المصدر السابق ،ص 159.

<sup>2</sup> - المصدر نفسه،ص 134.

1- لا جَزَعَ اليَومَ قَربَ الأَجَلِ.

2- الموتُ أحلى عندنا من العَسلِ.

3- نحنُ بني ضبَّةٍ أصابَ الجملُ

4- نَحْنُ بَنُو المَوتِ إذا المَوتِ نَزَلُ.

إنَّ الموتَ ههنا يكتسي دلالة جديدة عند الخوارج فهو يعدل الحياة ويساويها بل هو الحياة

الحقيقية (وَلَا تَحْسَبَنَّ الَّذِينَ قُتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتًا بَلْ أَحْيَاءٌ عِنْدَ رَبِّهِمْ يُرَزَقُونَ) <sup>2</sup>.

هذا ملمح من ملامح صورة البطل الشهيد في شعر الخوارج، وحسبنا ما قدّمناه من شواهد على كثرتها اعتقاداً منا أنّها تفي بالغرض ولو عرضنا النماذج البطولية للشهيد في شعر الخوارج لوجدناها وافرة ولكنها تصبّ جميعاً في معنى واحد يشكل مفهوماً أحادياً لصورة البطل الشهيد في الشعر الخارجي.

## 2 - صورة البطل السياسي:

كان شعر الخوارج خطاباً محظوراً في السلطة الأموية بل إنّ أدب الخوارج ككلّ يندرج ضمن خانة المسكوت عنه في الأدب الإسلامي، لأنّه أدب ثوري جامع، فشعراؤهم ثاروا على الخلفاء والحكام وكانوا يشكلون جبهة المعارضة الحقيقية من خلال رفضهم واعتراضهم على الحزب الحاكم الذي كان يمثّل عندهم مظهراً من مظاهر الاستبداد والجور، فهذا البطل السياسي الثائر أبو بلال بن مرداس يقول فيهم<sup>3</sup>: (الطويل)

1- وقد أظهر الجورَ الولاهُ وأجمعوا\*\*\*على ظلم أهل الحقِّ بالعدرِ والكفرِ.

2- فقد ضيقوا الدنيا علينا برحبها\*\*\* وقد تركونا لا نفر من الدهرِ.

<sup>1</sup> - المصدر السابق، ص 274.

<sup>2</sup> - سورة آل عمران: الآية 169.

<sup>3</sup> - ينظر إحسان عباس: ديوان شعر الخوارج، صص 25، 26. وينظر: الجاحظ، البيان والتبيين، تحقيق عبد السلام هارون، مجلد 2، ط 7 مكتبة الخابجي، القاهرة 1988، ص 63.

فخطاب الخوارج خطاب ديني مقتع ، ولا يلبث أن تتكشف صورته السياسية بمجرد تعرية الألفاظ من لباس المعاني وإخضاعها إلى دلالتها الحقيقية ،والآ كيف نفسّر تكفير هؤلاء للصحابة رضوان الله عليهم فهذا أحد الخوارج يلعن عليًا وعمرو بن العاص ومعاوية (ض) فيقول<sup>1</sup>: (البيسط)

1- أَبْرَأُ إِلَى اللَّهِ مِنْ عُمَرَ وَشَيْعَتِهِ\*\*\* وَمِنْ عَلِيٍّ وَمِنْ أَصْحَابِ صَفِيِّنَ.

2- وَمِنْ مُعَاوِيَةَ الْعَاوِي وَشَيْعَتِهِ\*\*\* لَا بَارَكَ اللَّهُ فِي الْقَوْمِ الْمِيَامِينَ.

ومن مظاهر البطولة السياسية قول عمران بن حطان منتقدا الولاة ،فيثور عليهم وهو يخاطب عدوّه اللدود الحجاج -بعد أن طلبته غزاة للمبارزة فتمنّع- فينتفض قائلاً:<sup>2</sup> (الكامل)

1-أَسَدُ عَلِيٍّ وَفِي الْحُرُوبِ نِعَامَةٌ\*\*\* رِيْدَاءُ تَجْفَلُ مِنْ صَفِيرِ الصَّافِرِ

2-هَلَّا بَرَزْتَ إِلَى غَزَاةٍ فِي الْوَعْيِ\*\*\* بَلْ كَانَ قَلْبُكَ فِي جَنَاحِي طَائِرِ

3-صَدَعْتَ غَزَاةَ قَلْبِهِ بِفَوَارِسِ\*\*\* تَرَكْتَ مَنَابِرَهُ كَأَمْسِ الدَّابِرِ

4-أَلْقِ السَّلَاحَ وَخُذْ وَشَايَ مَعْمَرِ\*\*\* وَاعْمُدْ لِمَنْزِلَةِ الْجَبَانِ الْكَافِرِ.

ويقول عبد الله بن وهب الراسبي<sup>3</sup>: (الرجز)

1-أَنَا ابْنُ وَهْبِ الرَّاسِبِيِّ الشَّارِي.

2-أَضْرِبُ فِي الْقَوْمِ لِأَخَذِ الثَّارِ.

3-حَتَّى تَزُولَ دَوْلَةُ الْأَشْرَارِ.

4-وَيَرْجِعُ الْحَقُّ إِلَى الْأَحْيَارِ.

فهذا المقطع من الرجز ينتفض بمعاني الثورة على نظام الحكم والإيمان بالحقّ ووصف دولة الحاكم بدولة الأشرار وهو ما يجعل الراسبي عند أنصاره من رجال السياسة وأبطالها الذين

<sup>1</sup> - إحسان عباس: ديوان شعر الخوارج، ص 157.

<sup>2</sup> - المصدر نفسه، ص 166.

<sup>3</sup> - المصدر نفسه، صص 31.32.

يجسنون مجابهة الحكام جهرا وعلانية إيمانا منه بأنه على حق لذلك فلا غرو أن نجده يقول  
رسول عليؑ: (الطويل)

1- نُقَاتِلُكُمْ كَيْ تَلْزُمُوا الْحَقَّ وَحَدَّهُ\*\*\* وَنَضْرِبُكُمْ حَتَّى يَكُونَ لَنَا الْحُكْمُ.<sup>1</sup>

2- فَإِنْ تَتَّبِعُوا حُكْمَ الْإِلَهِ نَكُنْ لَكُمْ\*\*\* إِذَا مَا اصْطَلَحْنَا الْحَقَّ وَالْأَمْنَ وَالسَّلَامَ.

فحكم الإله عند الخوارج ينبثق من شعارهم " لا حكم إلا لله " وهو أعلى مراتب النقد السياسي ذلك أن ينطلق من مرجعية التحكيم التي تشرع لهم الخروج والقتال والتكفير والتنفير من القعود فهذا قطري بن الفجاءة يقول<sup>2</sup>: (الطويل)

1- أبا خَالِدٍ أَنْفَرُ فَلَسْتُ بِخَالِدٍ\*\*\* وَمَا جَعَلَ الرَّحْمَانُ عُذْرًا لِقَاعِدٍ.

2- أَتَزْعَمُ أَنَّ الْخَارِجِيَّ عَلَى الْهُدَى\*\*\* وَأَنْتَ مُقِيمٌ بَيْنَ لِصٍّ وَجَاهِدٍ.

والملاحظ أن نقد الشاعر الخارجي لنظام الدولة وجور السلطان ، لم يكن ليعبر عن حالة شعورية فردية بله كان يعبر عن الشعور الجمعي للخوارج، هذا البعد الجماعي للنقد هو ما أضفى على شعر الخوارج وحدة الموضوع ومن ثم وحدة المشاعر النفسية التي يثيرها الباث في المتلقي .

ولعلّ الحقل الدلالي للبطولة بكل أبعادها وصورها عند الخوارج يأتي كبرهان آخر على وحدة الغايات والتيارات النفسية لدى الشعراء الخوارج ، ما يجعلنا نحكم على ديوانه بأنه يشكل قصيدة واحدة تؤسس للمرجعية الفكرية والعقدية والسياسية للخوارج.

### 3 - صورة البطل المجاهد:

(إِنَّ اللَّهَ اشْتَرَى مِنَ الْمُؤْمِنِينَ أَنْفُسَهُمْ وَأَمْوَالَهُمْ بِأَنْ هُمْ الْجَنَّةَ ، يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَيَقْتُلُونَ وَيُقْتَلُونَ ، وَعَدًّا عَلَيْهِ حَقًّا فِي التَّوْرَةِ وَالْإِنْجِيلِ وَالْقُرْآنِ ، وَمَنْ أَوْفَى بِعَهْدِهِ مِنَ اللَّهِ ، فَاسْتَبْشِرُوا بِبَيْعِكُمُ الَّذِي بَايَعْتُمْ بِهِ ، وَذَلِكَ هُوَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ).<sup>3</sup>

<sup>1</sup> - المصدر السابق، ص43.

<sup>2</sup> - المصدر نفسه، ص 119 .

<sup>3</sup> - سورة التوبة ، الآية 111.

فالجهد أعلى مراتب العبادة والتقرب إلى الله ، وهو يعادل الدين عند الخوارج فهو ملاذهم وخلاصهم من دار البوار، لهذا استحال الموت هدية ربانية ينتظرها كلّ خارجي بشغف ولهفة ، وهي المعادلة التي وُقّق فيها الشعراء الخوارج إلى أبعد حدّ "فمن أجل ذلك نراهم في أشعارهم يطلبون الاستشهاد ويستعذبونه مشمّرين له، حتّى يلحقوا بمن سبقهم إلى الفردوس ، ممّا جعلهم لا يبكون قتلاهم بل يمجدونهم ، كما جعلهم يزهدون في الدنيا ونعيمها الفاني ، فالخوارج دائما في حماسة وطمأ شديد إلى القتال ، بل ويتهافتون عليه في استماتة ليس بعدها استماتة"<sup>1</sup>، فهذا عمران بن حطّان يعلن مواجهته حتّى النصر أو الشهادة فيقول<sup>2</sup> ( الطويل)

1- إِذَا فَصَرْتُ أَسْيَافُنَا كَانَ وَصْلُهَا \*\*\* خُطَانَا إِلَى أَعْدَائِنَا فَنُضَارِبُ.

وقال: ( الطويل)<sup>3</sup>

1- وَ لَمْ يُعْنِ عَنْكَ الْمَوْتُ يَا جَمْرُ إِذَا أَتَى \*\*\* رِجَالٌ بِأَيْدِيهِمْ سُيُوفٌ قَوَاضِبُ.

فأشباعه وجنده يجاهدون بسيوفهم حتّى إذا تكسّرت واصلوا إقدامهم من دونها.

إنّ البنية الدلالية للبطل المجاهد تشكّل حقلا دلاليا مفعما بالبطولة فالموت عند المجاهد البطل من أرقى درجات الإيمان، فهو معيار الحقيقة في ميزان الخوارج، فحتّى وإن تكسّرت سيوفهم من شدة القتال، وتوالت الهزائم عليهم فإنّهم لم يجدوا في الموت مخرجا لهم ، بل وحتّى في قمة انتصاراتهم كانوا يرومونه لأنّه يشكّل في فلسفتهم الدينية نقطة عبور للحياة الأبدية وفي هذا المعنى يقول عبيدة بن هلال<sup>4</sup> ( الطويل)

1- لِعَمْرِي لَقَدْ بَعْنَا الْحَيَاةَ وَطَيْبَهَا \*\*\* بِرِضْوَانِ رَبِّ بِالْخَلَائِقِ عَالِمِ.

2- غَدَاةً نُكْرُ الْمَشْرِفِيَةَ فِيهِمْ \*\*\* بِسَوْلَافِ يَوْمِ الْمَازِقِ الْمُتَلَحِّمِ.

3- بِكُلِّ فِتْيٍ رَخَوِ النَّجَادِ كَأَنَّهُ \*\*\* شَهَابٌ بَدَا تَحْتَ السُّيُوفِ الصَّوَارِمِ.

4- سَقَى اللَّهُ أَرْضًا لَا تَلُوحُ وَأَعْظَمًا \*\*\* بِدَوْلَابِ صُوبِ الْهَاطِلَاتِ الرَّهَائِمِ.

<sup>1</sup> - ينظر، شوقي ضيف : الشعر وطوابعه الشعرية على مرّ العصور ، دار المعارف ، ط2 ص 37 .

<sup>2</sup> - إحسان عباس ، ديوان شعر الخوارج ، ص166.

<sup>3</sup> - المصدر نفسه ، ص166.

<sup>4</sup> - المصدر نفسه، ص 106.

5- هُمْ أَدْرَكُوا فَوْزَ الْحَيَاةِ وَخُلِدَهَا\*\*\* وَمَا خَافَ شَرُّ الْبَيْعِ يَوْمًا كَغَانِمِ.

بهذه المعاني كان البطل المجاهد يتوق إلى الموت وينشده ،ووفق هذه الرؤية أصبح الموت عندهم على هذه الصورة لون من ألوان الأمل وضرب من الأماني ،لأنه لا يعني لديهم غير دخول الجنة ولقاء الإخوان الأبرار الأتقياء.

وخلاصة هذا المبحث ونحن نتقصى الحقول الدلالية لشعر الخوارج ممثلة في تداعيات الذات وتجلياتها، وكذا الاغتراب الديني والنفسي كظاهرة دلالية في شعرهم ،ثم البطولة ومفهوم الموت عند الشعراء الخوارج ،كلها تحيلنا إلى حكم واحد ،وهو سيطرة وحدة الغايات ووحدة الخصائص ووحدة التيارات النفسية ، هذه الثلاثية تشكل مجتمعة المرجعية العقديّة والسياسية بل المنظومة الثقافية لشعراء الخوارج.

هذا ما أمكن إيرادها في هذه المباحث من الفصل الأوّل وقد أوردناه في مبحثين نوجزهما في الآتي:

**1 - المعجم الشعري عند الشعراء الخوارج:** نالت هذا العنوان مبحثاً مستقلاً ومن نتائجه أنّنا توصلنا إلى ربط المعجم الشعري عند الشعراء الخوارج بمصدرين عظيمين من مصادر الأدب وهما الشعر الجاهلي لاسيّما شعر الحرب منه ، والقرآن الكريم الذي صنع لشعرهم التميّز وتعالى به إلى خانة الشعر القويّ الجديد على حدّ تعبير أحمد الشايب، وهو جديد في دلّاته وفي معجمه وجديد في انزياحاته ،إن على مستوى الصورة المبنية على علاقة التشابه أو الصورة المبنية على علاقة التداخي ، وهو ما سنوضّحه في الفصل الثاني الموسوم بآليات الانزياح في شعر الخوارج.

**2 - الحقول الدلالية في شعر الخوارج:** في هذا المبحث حاولنا التركيز على اللغة الدياكرونية على أساس أنّها بنية متطورة وهو ما سمح لنا بالكشف عن مواطن التغيير في مفردات اللغة عند الشعراء الخوارج انطلاقاً من نظرية السياق ما أكسبها معجماً لغويّاً خصيباً.

ثم أنّ السياق هو القناة التواصلية التي مكنتنا من الكشف عن الأنماط الذاتية والسنن العلامية والدلالية للنص في الشعر الخارجي ، ولم نكتف في هذا المبحث بالتنقيب عن الحقول الدلالية للنص الشعري ، وإنما حاولنا الكشف عن الأثر الدلالي وهو ما أحالنا إلى إقامة جسر للتواصل بين الشاعر الخارجي كونه يمثل المبدع، وبين أتباعه من الخوارج كونهم يمثلون عنصر المتلقي في النص الخارجي المشحون بالدلالات الجمعية.

وهو ما كشف لنا عن حتمية التعالق بين فكري القيمة والتوصيل ، ولعلّ اعتمادنا على المحمول العاطفي والوجداني للغة هو الذي أوصلنا إلى حميمية هذه العلاقة وأسعفنا في الفحص عن طبيعة القيمة التأثيرية لهذه اللغة بأسلوبية " شارل بالي " التي مكنتنا من الكشف عن عديد المنافذ المغلقة في المنجز الدلالي للشعر الخارجي ممثلة في جملة من الحقول الدلالية لعلّ أهمّها الوقوف على تجليات الذات وتداعياتها وأبعادها التاريخية والعقدية والسياسية والاجتماعية ، ما سمح لنا بالمرور دون جواز سفر إلى المحمول الاجتماعي والمدني الذي كشف لنا بعمق عن الشخصية الخارجية الأحادية .

وهو ما يحيلنا إلى أنّ الرؤية الشعرية للشعراء الخوارج ذات مكوّن واحد مشحون بعواطف وانفعالات جمعية كانت في جلّها عاملا رئيسا في الكشف عن تجربة الشاعر الخارجي المفعمة بالثراء والألم.

هذه التجربة الذاتية تستحيل في النهاية إلى مشاركة وجدانية جماعية فاعلة يشغل فيها المستوى التعبيري حيّزا واسعا على مستوى الوظيفتين الإبلاغية والبلاغية .  
ومن الحقول الدلالية التي فرضت حضورها في الشعر الخارجي حقل الاغتراب وتجليّاته لاسيما الاغتراب الديني ، وإن كان المتلقي هو الذي يتحمل تبعات هذا الشعور الديني كونه يعدّ ضحية لسلطة تأثيرية قوية جدّا يمارسها الشاعر الخارجي بغواية على القارئ بما يملكه من وسائل حجائية تؤهّله لفرض رأيه لاسيما وأنّ آلية الحجاج عند الشعراء الخوارج تقوم على عامل عقدي ظلّ محافظا على سلطته التأثيرية في كلّ الأزمنة والأمكنة .

ومن حقل الاغتراب إلى البطولة والفروسية والموت الرهيب ، والإقدام في الوغى دون إحجام ذلك أنّ الشعراء الخوارج كانوا شعراء وقادة ومحاربين بوسائل يقدمون على الحرب ولا يولّون الأدبار، و أشعارهم في هذه الموضوعات تميّزت بكثرة الأرجاز ما يدلّ على أنّها كانت تنشد في ميادين القتال.

هذه الثلاثية من الحقول الدلالية تشكّل مجتمعة المرجعية العقدية والسياسية بل المنظومة الثقافية لشعراء الخوارج.

## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ الفصل الثاني

### بلاغة الخطاب في البنى التركيبية:

المبحث الأول : الجملة الخبرية وبلاغتها.

المبحث الثاني : الجملة الإنشائية وبلاغتها.

المبحث الثالث : الجملة الشرطية وبلاغتها.

# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ المبحث الأول

## الجملة الخبرية وبلاغتها

المطلب الأول: الجملة الفعلية .

المطلب الثاني: الجملة الاسمية.

المطلب الثالث: جملة العطف.

.

## المبحث الأول/ الجملة الخبرية وبلاغتها:

### توطئة:

يأتي هذا المبحث محاولة منّا لتفكيك البنية التركيبية لخطاب شعر الخوارج ، اعتماداً على سياق الجملة وما تحمله من حملات تعبيرية بإمكانها الكشف عن الذات الجماعية لشعراء المذهب الخارجي ، وفي هذا السياق نحاول أن نرصد أشكال الجملة باعتبار وظيفتها النحوية ، على أننا سنركز على الجمل التي تشكل ظاهرة أسلوبية حسب نسبة شيوعها في المدونة .  
وقد أجمعت الدراسات الأسلوبية على أهمية دراسة المنجز التركيبي لإدراك المثبرات الأسلوبية للخطاب، كونه يشكل مؤشراً فاعلاً في عملية الخلق الشعري ، وإن محاولة الوقوف على المستوى التركيبي للتصريح تحيلنا إلى ضرورة التوقف عند الجملة العربية ، وقد نظر إليها المحدثون من زوايا متعدّدة نوجزها في اتجاهات ثلاثة:<sup>1</sup>

أ- الاتجاه الأول: اعتمد الإسناد، فقد جعلها محمد إبراهيم عبادة في ستة أقسام : البسيطة "اسمية أو فعلية" والممتدة والمزدوجة و المتعدّدة والمركّبة والمتداخلة .

ب - الاتجاه الثاني: اعتمد نوع المسند، ومنهم محمود أحمد نحلة الذي جعل الجملة أربعة أقسام<sup>2</sup> وهي:

- 1- الجملة الاسمية: التي لا يكون المسند فيها فعلاً ولا جملة.
- 2- الجملة الفعلية: التي يكون المسند فيها فعلاً.
- 3- الجملة الوصفية: التي يكون المسند فيها وصفاً(اسم فاعل ،اسم مفعول ...)
- 4- الجملة الجمليّة: التي يكون فيها الخبر جملة اسمية أو فعلية.

<sup>1</sup> - محمد إبراهيم عبادة:الجملة العربية دراسة لغوية نحوية . منشأة المعارف ، الإسكندرية 1988 ، ص153 وما بعدها.

<sup>2</sup> - محمود أحمد نحلة :مدخل إلى دراسة الجملة العربية . دار النهضة العربية ،بيروت 1988 ،ص91.

ج - الاتجاه الثالث: ويجمع بين المعنى والمبنى ويمثله تمام حسّان ،فقد رأى أنّ الجملة ثلاثة

أقسام: اسمية وفعلية ووصفية<sup>1</sup>، وأقام حسّان نظرتَه إلى الجملة على الجمع بين المعنى والمبنى فقسّمها إلى خبرية وإنشائية.

\*الجملة الخبرية: وتشمل الجملة الفعلية والاسمية في حالات الإثبات والنفي والتوكيد.

\*الجملة الإنشائية : ويدخل ضمنها الجملة الطلبية والشرطية والإفصاحية.

وحسبنا أن نتبني في هذا الفصل هذا التقسيم ، لأنه يعدّ امتدادا لنظرية النظم التي تقوم أساسا على توخّي معاني النحو،<sup>2</sup> على أنّ البنية التركيبية في الجملة بكلّ أنواعها تبقى قاصرة عن إدراك الدلالة ما لم يحرص المحلّل الأسلوبي على سير أغوارها من خلال التركيب والسياق اللذان يعملان على كشف الدلالة، انطلاقا من الجملة باعتبارها أكثر المثيرات الأسلوبية إحالة على الخطاب الشعري، ولأنّها تشغل هذه الوظيفة البلاغية والأسلوبية، فإنّنا سنتحرّى في هذا الفصل دراسة أنواع الجملة المتواترة في المدوّنة باعتبار أسلوبها إلى ثلاثة أقسام وهي: "الجملة الخبرية والجملة الإنشائية والجملة الشرطية".

-المطلب الأول /الجملة الفعلية:

أ- الجملة المثبتة:

قال أحد الخوارج يوم سولاف<sup>3</sup>: (الطويل)

1- وكم من قتيلٍ تنقرُ الطيرُ عينه \*\*\* بسولاف غرّته المنيّ و الجعائل<sup>4</sup>.

<sup>1</sup> - ينظر،تمام حسّان : اللغة العربية معناها ومبناها. عالم الكتب ،القاهرة، 2004ط4، ص103. وينظر : محمد بن يحيى : السمات الأسلوبية في الخطاب الشعري. ص 245 وما بعدها. وينظر: أحمد الشريف شطراحي : خصائص الأسلوب في شعر الزمخشري. أطروحة دكتوراه 2015 ،جامعة باجي مختار عنابة ، ص162 وما بعدها.

<sup>2</sup> - عبد القاهر الجرجاني: دلائل الإعجاز، راجعه علي أبو زقية، موفم للنشر ، المؤسسة الوطنية للفنون المطبعية ، وحدة الرغبة - الجزائر، 1991، صص 65، 66 .

<sup>3</sup> - عندما تولى المهلب حرب الخوارج أيام ابن الزبير ،هزم الخوارج فصاروا إلى نهر تيري ، وانضموا إلى عبيد الله بن بشير بن الماخور، ثم توجه نحو سولاف من منازر وقد صار الخوارج إليها فقاتلهم ،فانكشف جيشه.

الجعائل: جمع جعالة وهي ما يجعل لمن يغزو بالنيابة عن من يقيم.

<sup>4</sup> - إحسان عباس: ديوان شعر الخوارج. ص91.

تصدّرت كم الخبرية هذا المنجز الشعري لتحيل المتلقّي على كثرة القتلى وهول الفاجعة، أمّا من حيث البناء التركيبي لجملة البيت، فقد سدّت جملة المضارع (تنقر الطير) مسدّد الخبر لمبتدأ "كم" الخبرية، وهي الأنسب للتعبير عن كثرة ما يمكن أن يشاهد من مناظر رهيبة عن القتل، غير أنّ الشاعر عبّر عنها بإجازا بـ"كم"، وهي شكل من أشكال الاقتصاد اللغوي والتعبيري. وتكمن شعريتها وبلاغتها في الفضاء المتخيّل الذي يمكن أن يرتسم في مخيّل المتلقّي.

ومن جهة أخرى فإنّ جملة الخبر (ينقر) وردت مضارعية للدلالة على الاستمرار، كما أنّها تحقّق نوعا من الاتّساق مع الغرض الشعري، وهو افتخار الشاعر بإيقاع أكبر عدد ممكن من القتلى في أوساط الخصم، ثمّ أنّ الشاعر في هذا المنجز اللغوي لم يكتف بنقل معنى الكثرة إلى المتلقّي، بل انتقل من المضارع المثبت إلى الماضي المثبت "غرّته الأمانى والجعائل"، وأيّ إذلال لأمة أو قوم يجعل لمن يغزو بالنيابة عن من يقيم منهم. وقد تردّد هذا المعنى في قول أحد الخوارج: (الطويل)

1- وَكَأَنَّ تَرَى يَوْمَ سَوْلَافٍ مِنْهُمْ \*\*\* أَسَارَى وَقَتْلَى فِي الْجَحِيمِ مَصِيرُهَا.<sup>1</sup>

وفيه يخبرنا الشاعر بكثرة أسرى وقتلى الخصم، ثمّ يحكم عليهم بالجحيم، وفي هذا الحكم التقريرى بيان لعقيدة الخوارج ومذهبهم في تكفير من يخالفهم.

ويتكرّر هذا النمط من الجملة الفعلية المثبتة في قول المنهال الشيباني البصري:<sup>2</sup> (البسيط)

1- وَكَمْ تَرَكْتُ بَعَيْنِ الْجَرِّ<sup>3</sup> مِنْ بَطَلٍ \*\*\* يَمْشِي الْعَرِضَنَةَ فِيهِ الرُّمْحُ مُعْتَدِلٌ.

هذا النسق اللغوي يتألف لسانيا من (كم + فعلين مضارعين مثبتين)، ولئن كان الشاهد الأوّل يقوم على الاستمرار ثمّ الانقطاع، فإنّ الدلالة الزمنية في هذا البيت تفيد الانقطاع أولا (تركت) بدلالة الماضي، ثمّ الاستمرار ثانيا بدلالة المضارع (يمشي)، وهذا التقابل يفيد التحوّل من زمن الانقطاع إلى زمن الاستمرار.

<sup>1</sup> - المصدر السابق، ص 91.

<sup>2</sup> - المصدر نفسه، ص 199.

<sup>3</sup> - قال المرزباني: الجرّ موضع، وعند ياقوت أنّ عين الجرّ بسهل البقاع، ويمشي العرضنة: يسبق في عدوه.

## ب - الجملة المنفية:

جاء في رثاء الخطّار النمري<sup>1</sup> قول سلامة بن عامر القشيري<sup>2</sup>: (الطويل)

4- فَيَّ لَا يَرَى نَوْمَ الْعِشَاءِ غَنِيمَةً \*\*\* وَلَا يَنْتَنِي مِنْ زَهَبَةِ الْحَدَثَانِ.<sup>3</sup>

وظّف الشاعر أسلوب النفي لإثبات مناقب المرثي وهي عزمه وحزمه وبقاؤه يقظاً كيّسا فطنا حتى أنّه لا ينتني من وهبة النهار والليل.

وعليه فإنّ الجملة الفعلية المنفية تؤول من حيث المعنى إلى الضدّ ، وهو ما يحمل المتلقّي على إدراك طبيعة التقابل الودّي بين النفي والتوكيد .

وقد اختار الشاعر الجملة الفعلية المضارعية المنفية لأنها الأنسب للتعبير عن مقام الرثاء فجاء الخبر بها . وهو ما خلق تقابلاً جميلاً بين المبتدأ الذي ورد اسماً مفرداً والخبر الذي ورد جملة فعلية مضارعية ، وهو ما أدّى إلى تقابل العلاقة التلازمية بين طرفي الإسناد فإذا ما جاء المبتدأ اسماً مفرداً جاء الخبر جملة.

## المطلب الثاني/الجملة الاسمية:

### أ- الجملة المثبتة:

يقول ابن أبي مِيّاس المرادي<sup>4</sup>: (الطويل)

4- وَنَحْنُ كِرَامٌ فِي الصَّبَاحِ أَعْرَةٌ \*\*\* إِذَا الْمَوْتُ بِالمَوْتِ ارْتَدَى وَتَأَزَّرَا.

فهذه الجملة المثبتة تحمل شحنة تقريرية ، يقرّ فيها الشاعر بخبر قطعيّ " نحن كرام " ، الخبر فيها جاء وصفا للذات الجماعية عند الخوارج ، وهي دفقة شعورية يقرّ فيها ابن أبي مِيّاس بعزّة الخوارج وكرامتهم.

<sup>1</sup> - كان "الخطّار النمري" من النمر بن قاسم نصرانيا ، فأسلم ، ودعته الخوارج فأجابها وخرج براذان على سفيان بن هانئ الهمداني ، فحاربه سفيان فقتله وأصحابه . نقلا عن إحسان عباس ، ديوان شعر الخوارج ، ص 204.

<sup>2</sup> - إحسان عباس : ديوان شعر الخوارج . ص 204.

<sup>3</sup> - الحدّثان: الليل والنهار.

<sup>4</sup> - المصدر نفسه ، ص 72.

و الملاحظ أنّ هذه الجملة الاسمية على بساطتها وهي تتكوّن من (مبتدأ+ خبر)، تحمل معنى الاستمرارية والديمومة، فكرم وعزّة الخوارج غير مقرونين بزمن ما.

### ب - الجملة المؤكدة:

مما ينسب إلى عيسى بن فاتك الخطبيّ قوله: <sup>1</sup>(الوافر)

1-أبي الإسلام لا أب لي سواه\*\*\* إِذَا فَخَرُوا بِبَكْرٍ أَوْ تَمِيمٍ.

2- كَيْلَا الْحَيِّينِ يَنْصُرُ مُدْعِيَهُ\*\*\* لِيُلْحِقَهُ بِذِي الْحَسَبِ الصَّمِيمِ.

3- وَمَا حَسَبٌ وَلَوْ كَرُمْتَ عُرُوقُ\*\*\* وَلَكِنَّ التَّقِيَّ هُوَ الْكَرِيمُ.

إذا ربطنا البناء التركيبي بدلالته نجده يسير في غرضين بلاغيين وهما التقرير عن طريق النفي، ثم التوكيد ب(ما+ لكن)، فالابتداء جاء لينفي أصالة الحسب بالعرق، والخبر ورد جملة اسمية تؤكد أنّ التقى هو كريم الحسب.

والمتمم في المنجز الدلالي لمعنى الحسب عند الخوارج، يلقي انزياحا عن المفهوم العربي ذلك أنّ الحسب مرتبط آليا في تراثنا بالعرق، فهو عند ابن منظور(الكرم والشرف الثابت في الآباء).<sup>2</sup>

غير أنّ الخوارج يعدلون عن هذا المعنى فيجعلونه متعلّقا بالتقوى في الرجل لا في آبائه، وهو انتهاك مقصود ناتج عن عقيدة خارجية ترفض مبدأ " الخلافة في قريش "

ولعلّ بلاغة هذا الانزياح تكمن في شعرية التقابل الحاصل بين المبتدأ وجملة الخبر التي تفاجئ المتلقّي بمعنى جديد لماهية الحسب.

### ج - الجملة المنسوخة:

ونجد هذا النمط في قول العيزار بن الأحنس الطائي:<sup>3</sup>(الطويل)

1-ألا ليتني في يوم صفين لم أُوبِ\*\*\* وعُودرتُ في القتلَى بصفيّين ثاويًا.

<sup>1</sup> - المصدر السابق، ص92.

<sup>2</sup> - ابن منظور: لسان العرب. ج1، مادة (حسب)، ص310.

<sup>3</sup> - إحسان عباس: ديوان شعر الخوارج. ص. 44.

يلتقي هذا النسق النسخي في نقطتين، أولاهما النسخ بأخوات " إنَّ " عبر التميّ غير الممكن بواسطة " ليت " ، لأنّه مسلوب الإرادة في اختيار الموت من عدمه ، وثانيهما التّهل من معين المعنى ذاته وهو الحديث عن الموت بقرينتين هما الفعل (أؤب + غودرت) وهما عملة لمعنى واحد وهو تمّي الموت يوم صقّين ، ونلمس من خلال هذا المعنى فلسفة الخوارج في رؤية الموت. والملاحظ على خبر الناسخ أنّه قلب المعنى في الفعل المضارع (أؤب) من الحال والاستقبال إلى زمن الماضي باستعمال " لم " ، وهو ما جعل الجملة المعطوفة بعد خبر الناسخ ترد ماضوية (غودرت) ، فضلاً عمّا أحدثته هذه القرينة من تقابل بين معنى الإيتاب والذهاب أو معنى الحضور والغياب في المتن الشعري.

### المطلب الثالث/جملة العطف:

جملة العطف: قال ابن عقيل<sup>1</sup>:

1- فالعطف مطلقا بواو، ثمّ، فا \*\*\* حتىّ، أم، أو، ك"فيك صدق ووفاء.

2- وأتبع لفظا فحسب: بل ، ولا، \*\*\* لكن ، ك"لم بيد امرؤ لكن طلا.

إنّ هذا المتن اللغوي على دقّته لا يقدّم لنا سوى إحصاء لحروف العطف ، وعلى القارئ أن يعود إلى بقيّة النظم ليتعرّف على معانيها وأحكامها، وهو مبحث نحوي مجرّد لا يقدّم لنا تفسيراً جمالياً لصيغ العطف في النصوص الأدبية العالية ، وهو ما نرومه في جملة العطف ، ولعلّ هذا الكشف لا يتحقّق إلّا بفكرة " ترأسل ماهيات المعاني " وفي هذا المعنى يقول عقّت الشرقاوي : (إنّ البناء الداخلي لصيغة العطف ينتج معنى كلياً عمّا هو الذي ندركه لأوّل وهلة ، ولا جدوى من اعتبار مفردات العطف منفصلة بعضها عن بعض).<sup>2</sup> ، وهذا المقول ينقلنا بدوره إلى وظيفة العطف ، فهو يؤدّي دوراً رائداً في توليد وخلق السياق الأدبي إذ تكتسب به

<sup>1</sup> - ابن عقيل: شرح ابن عقيل . تج :حنّا الفاخوري ، ج2 ، صص 233- 234 .

<sup>2</sup> - عقّت الشرقاوي : بلاغة العطف في القرآن الكريم . دراسة أسلوبية، دار النهضة العربية ، بيروت-لبنان 1981، ص 141 .

الكلمات ارتباطا جديدا يخرج بها عن ارتباطها التراثي المعتاد، أو يوظف من أجل تحقيق السياق الجديد.<sup>1</sup>

وانطلاقا مما سبق فإننا نروم في هذا المطلب أن نؤلف بين جزئيات المتعاطفات في مدونة شعر الخوارج، وأن نقف على بلاغتها وشعريتها انطلاقا من أن شعر الخوارج يمثل نصا لسانيا كليًا.

ولهذا السبب سنحاول البحث عن السياق الجديد لحروف العطف في الجملة بل في المقطعة أو

القصيدة كبنية تشكّل الخطاب الأدبي العالي، فلنتأمل قول كعب بن عميرة:<sup>2</sup> (الطويل)

1- لقد فاز إخواني فنالوا التي بها \*\*\* نجوا من عذاب دائم لا يفتّر.

2- أبا الله إلا أن أعيشَ خلافهم \*\*\* وفي الله لي عزّ وحرز ومنصر.

3- ويا ربّ هب لي ضربة بمهند \*\*\* حسامٌ إذا لاقى الضربة يهبر<sup>3</sup>.

4- فقد طال عيشي في الضلالِ وأهله \*\*\* أخاف التي يخشى التقيّ وأحذر.

5- أخافُ صروفَ الدهرِ إني رأيتها \*\*\* تروخُ على هذا الأنام و تبكر.

تقوم هندسة هذه المقطعة على رابط لغوي يتكرّر سبع مرّات ليشكّل سمة تراكمية للعطف ما أدى إلى إحداث تعالق دلالي مع بقية مفردات الأبيات، ولعلّ هذا التواشج والترابط يتّضح أكثر من خلال الجدول الآتي:

البيت الثاني	و في الله عزّ	الواو
	و حرز	
	ومنصر	
البيت الثالث	ويا ربّ	
	طال عيشي في الضلال وأهله	
البيت الرابع	أخاف و أحذر	
البيت الخامس	وتبكر	

<sup>1</sup> - ينظر: المرجع السابق، ص 155.

<sup>2</sup> - إحسان عباس: ديوان شعر الخوارج. ص 74.

<sup>3</sup> - يهبر: يقطع اللحم قطعًا كبارًا.

يشكّل العطف في المقطوعة أعلاه نسقا دلاليا يتوزّع بين معاني التقرير والإخبار، فالشاعر يقرّ في المقطوعة السالفة بأنّ عزّه ومنصره في الله ، كما يخبرنا على وجه التقرير بطول عيشه مع أهل الضلال ، ثمّ يردف هذا التقرير بخوفه وحذاره من صروف الدهر .

ونتيجة لذلك ينتقل من التقرير إلى الدّعاء والتضرّع إلى الله بأن يرزقه الشهادة ، فقد أراد أن يخرج يوم النهر او ان فحبسه أخوه.<sup>1</sup>

وإذا قارنا هذه الأغراض ( الإخبار + الدّعاء + التقرير ) فإننا نجد خرقا أو انتهاكا في ترتيبها، فمعياريًا كان يجب أن يكون ترتيب الأبيات السالفة كالاتي:

- 2- أبي الله إلا أن أعيشَ خلافَهُم \*\*\* وفي الله لي عزّ وحرزٌ ومنصرٌ.
- 3- فقد طالَ عيشي في الضلال وأهلِهِ \*\*\* أخاف التي يخشى التقيّ وأحذرُ.
- 4- أخافُ صُروفَ الدهرِ إني رأيتُها \*\*\* تروح على هذا الأنام وتبكرُ.
- 5- ويَا ربَّ هَبْ لي ضربيّةً بمُهَنّد \*\*\* حسام إذا لاقى الضربيّة يهبرُ .

وهذا الترتيب المعياري يحملنا على السؤال التالي، وهو لمّ عطف الشاعر بالدّعاء على التقرير ؟ ثمّ يعود ليعطف بالتقرير على الدّعاء ، في حين أنّه من الاقتصاد اللغوي العطف بأحدهما على الآخر دون تكرار.

لعلّ الإجابة عن هذا السؤال تعود إلى سيكولوجية العطف عند الشاعر، فكأنّه يسارع إلى الدّعاء رغبة منه في الشهادة ، ربّما قبل أن يكمل ما يحتلج في صدره من مقول شعري ، ولعلّ القارئ بحدسه يشعر بأنّ موقع البيت الثالث كان يجب أن يكون خامسا ، وحسب رأينا فهذا هو السبب في اختلال الوظيفة الترابطية لحرف الواو الذي يفيد الجمع بين المتعاطفين عند البصريين ، ويفيد الترتيب عند الكوفيين ، فلا معنى الجمع ولا معنى الترتيب قد تحقّقا في هذه

<sup>1</sup> -المصدر السابق، ص74 .

المقطّعة<sup>1</sup>، ولعلّ هذا الخروج عن مألوف المعيارية في معاني حروف العطف، هو الذي يضيف على السياق شعرية ترقى إلى بلاغة "تراسل ماهيات المعاني".

وتزداد هذه الشعرية جمالا حين يتعالق العطف كرابط مع نسق الاستفهام، ومن نماذج هذا التكتيف في توظيف أدوات الربط قول مليكة الشيبانية:<sup>2</sup> (الخفيف)

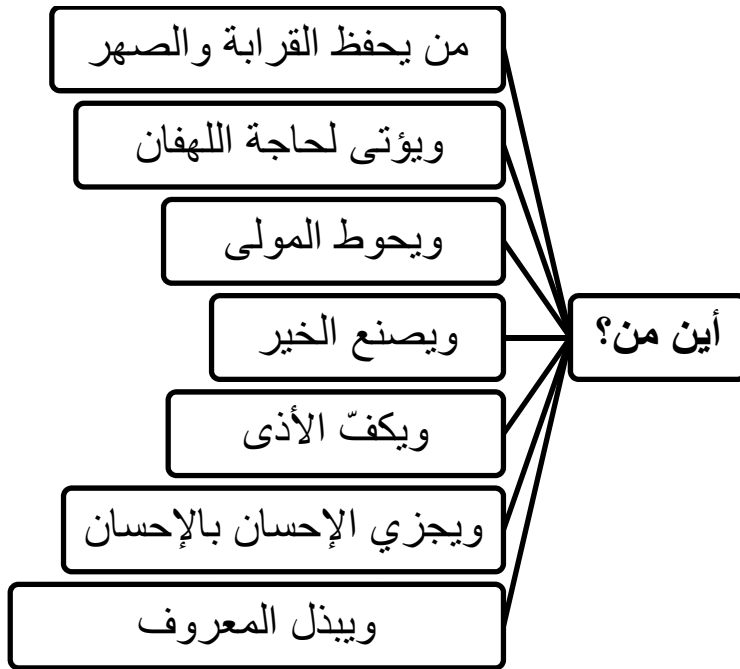
4-أين من يحفظ القرابة والصهر ويؤتى لحاجة اللهفان.

5-ويحوط المولى ويصطنع الخير ويجزي الإحسان بالإحسان.

6-ويكف الأذى ويتذل المعروف سمح اليدين سبط البنان.

يتعالق في هذا النص نسق الاستفهام مع نسق العطف، بحيث يشكّان تراكما ترابطيا ثريًا ينم عن تنوع واضح في اللغة الشعرية لشعراء الخوارج، إذ تبدأ "مليكة" هذا التعالق الدلالي بقولها "أين من؟" كنقطة تقاطع تلتقي فيها كل زوايا العطف، ويمكن توضيح هذا الالتقاء بالترسيمة

التالية:



<sup>1</sup> - حرف العطف المناسب للبيت الثالث (ويا رب) هو الفاء (فيا رب) لأنها تدلّ على تأخر المعطوف عن المعطوف عليه متصلاً به.

ينظر: ابن عقيل: شرح ابن عقيل. ص 235.

<sup>2</sup> - المصدر السابق. ص 238.

إنّ هذه الترسّيمة تجعل من الاستفهام مجردّ نقطة لتعدّد مرايا العطف ، ما يمنح هذا النسق سمة تراكمية مكثّفة تقوم على تعدّد صفات المعطوف (من صلة الرحم وكرم وشجاعة وإباء وحمية وبذل للمعروف)، وهذا التواتر الدلالي يأتي عن طريق " التحفيز المضاعف " كما يسمّيه ريفاتير، وهو وسيلة أسلوبية ذات مبدأ تركيبّي لكنّها تتحقّق بالمواشحة الدلالية.<sup>1</sup>

ولهذا السبب فإنّ مليكة الشيبانية لا تبحث عن جواب، وإنّما هي حالة نفسية تستدعي الوقوف عند أفقين: أفق المخزون للشاعرة وأفق الغياب الذي يحيل النص إلى مأساة تستميل المتلقّي بكلّ هذا التراكم الحزين.

ومن جهة أخرى فإنّ الحضور المكثّف للأفعال المضارعة بعد حرف العطف (الواو) قد أدّى إلى تتابع الأفعال ، ما أكسب الخطاب الشعري بعدا دلاليا كون "الأفعال المضارعة تحمل حركة مشحونة بتفاعل الصراع فضلا عن قابليتها للمزج بين الحدث والزمن في اللفظ ، وما تحمله من شعور بفاعلية الحدث وكأنّ هذا المرثي لا يمكن أن يأتي أحد مثله الآن ولا في المستقبل."<sup>2</sup>

معنى هذا أنّ فاعلية الزمن دالة على الاستقبال لأنّها باعدت دلالة الحدث إلى زمن أبعد من دلالاته الحقيقية، ما يوحي للقارئ أنّ الزمن النفسي للشاعرة أكثر إيلاما وحرقة من الزمن الطبيعي .

<sup>1</sup> ميكائيل ريفاتير: معايير تحليل الأسلوب. تر: حميد لحداني. منشورات دراسات سيميائية أدبية لسانية، دراسات سال، ط1 1993، دار النجاح الجديدة، الدار البيضاء، المغرب، ص77.

<sup>2</sup> - محمد جاسم الصميدعي: شعر الخواج. دراسة أسلوبية 2010، ص 95 .

## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ المبحث الثاني

الجملة الإنشائية وبلاغتها:

المطلب الأول: أسلوب النداء.

المطلب الثاني: أسلوب الأمر.

المطلب الثالث: أسلوب الاستفهام.

## المبحث الثاني/الجملة الإنشائية وبلاغتها:

### توطئة:

يتوقّف مضمون الإنشاء على النطق به، وطريقته تحدّد نوع الطلب واستدعاء ما هو غير حاصل، ومن ثمّ ينقّذه المخاطب، ثمّ يتمّ تنفيذ ما يدلّ عليه.<sup>1</sup>

وتتميّز الجملة الإنشائية بأنّ مضمونها لا يصحّ وصفه لا بالصدق ولا بالكذب لذاته.<sup>2</sup> وتنحصر دائرة الإنشاء في البناء اللغوي ذاته، بحيث تتحقّق الفائدة الدلالية ابتداءً، ودون الرجوع إلى الواقع الخارجي، فهو يلقي إلى المتلقّي ليستدعي مطلوباً ما، ما لم يكن حاصلًا وقت الطلب، ومن ثمّ فهو لا يحتمل الصدق أو الكذب.<sup>3</sup>

ويقسّم علماء المعاني الإنشاء إلى طلي وغير طلي:<sup>4</sup>

أ- الطلي: وهو ما يستدعي مطلوباً غير حاصل وقت الطلب، ويشمل جملة الأمر والنهي والاستفهام، والتمني، والترجي، والنداء، والعرض والتحضيض.

ب- غير الطلي: وهو ما لا يستلزم مطلوباً ليس وقت الطلب ومنه أفعال التعجّب والمدح والذمّ وصيغ العقود، والقسم، وربّ، وكم الخبرية ونحو ذلك.<sup>5</sup>

على أنّنا سنركّز في هذا المبحث على الإنشاء الطلي، بحكم استجابة المدوّنة له حيث أنّه يشكّل ظاهرة أسلوبية تغطّي 08.87% من المساحة الشعرية لشعر الخوارج، ويأتي النداء في الطليعة متبوعاً بالأمر ثمّ الاستفهام، وهي أكثر الأساليب الإنشائية الطليية حضوراً في شعر الخوارج.

1- ينظر: حسن جمعة: جمالية الخبر والإنشاء - دراسة بلاغية جمالية نقدية - منشورات اتحاد الكتاب العرب، دمشق 2005، ص 101 .

2- ينظر: محمد عبد السلام هارون: الأساليب الإنشائية في النحو العربي، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط 05، 2001، ص 13 .

3- ينظر: محمد صلاح آيت حميدة: القضايا البلاغية والأسلوبية في مفتاح السكاكي، القاهرة 1996، ص 175 .

4- المرجع نفسه، ص 13 وما بعدها .

5- المرجع نفسه ص 14 .

المطلب الأوّل / أسلوب النداء:

ويغطّي الحيز الشعري للمدوّنة بنسبة 03.70%، وبمعدّل 48 بيتاً من مجموع 1296 بيتاً في

المدوّنة، نوردها كما جاءت في ديوان إحسان عبّاس وفقاً للجدول الآتي:

الصفحة	الشاعر	الشاهد الشعري	
		الشرط الثاني	الشرط الأوّل
59	معاذ بن جوين	* شرى نفسه لله أن يترخّلا	1 ألاأيها الشارون قد حان لامرئ
63	أبوبلال مرداس	* وهب لي التقى حتّى ألقى أولئكا	2 فياربّ سلّم تيتي وبصيرتي
63	أبو بلال مرداس	* طول التهجد إن لم يأت عبّار	3 يا طالب الخير نهر الجور معترض
65	أبو بلال مرداس	* إليك فإنيّ قد سئمت من الدّهر	4 إلهي هب لي زلفة ووسيلة
65	أبو بلال مرداس	* وأيدهم ياربّ بالنصر والصبر	5 فيا ربّ لا تسلّم ولا تكن للرد
74	كعب بن عميرة	* حسام إذا لاقى الضرية يهبر	6 فيا ربّ هب لي ضرية بمهند
76	كعب بن عميرة	* فقدخفت أن أرد بماعصني الكبل.	7 فيا عمرو ثق بي وآثق الله وحده
83	حجّة بن أوس	* بمكّة والخيلان تدمي كلومها	8 فواحرها ألا أكون شهدتهم
89	أخت الحازوق	* بصحراء لا ضيق المكرّ ولا وعر	9 فيا لهفتي ألا تكون لقيتهم
176	عمران بن حطّان	* إنّ لله ما بأيدي العباد	10 أيّها المادح العباد ليعطي
109	عبيدة اليشكري	* فلم أك في ما سألني بمحيب	11 فيا ربّ يوم قد دعاني لمثلها
113	عبيدة بن هلال	* ثويت بجيرفت في من ثوى	12 فيا ليتني قبل هذا الحصار
114	عبيدة بن هلال	* وليس إلاّ ماتعلمين سبيل	13 فيا نفس صبرا كلّ ما حمّ واقع
117	حصين بن حفصة	* من النصف شئ غير فعل الجبابر	14 أيا قطري بن الفجاة أماننا
119	قطري بن الفجاءة	* وما جعل الرحمان عذرا لقاعد	15 أباخالد أنفر فلست بخالد
126	قطري بن الفجاءة	* أساقك بالمولت الذعاف المقشبا	16 ألا أيّها الباغي البراز تقرّين
127	قطري بن الفجاءة	* فرّما أكذب المنى الأجل	17 يا نفس لا يلهينك الأمل
137	قطري بن الفجاءة	* فتكت به فتك امرئ غير نافج	18 فيا ليتني إذا أمكنتني فرصة
160	عمران بن حطّان	* وقيل موّتهم مات النبيّونا	19 يا جمر قد مات مرداس وإخوته
	عمران بن حطّان	* من حادث لم يزل يا جمر يعيينا	20 يا جمر لو سلمت نفس مطهّرة
164	عمران بن حطّان	* إلاّ ليبلغ من ذي العرش رضوانا	21 يا ضرية من تقّي ما أراد بها

وحسبنا هذه الأبيات كشواهد على أسلوب النداء<sup>1</sup>، ولعلّ المثير الأسلوب الأكثر حضوراً فيه هو النداء المقترن بالأمر، ويمثّل هذا النمط قول أبو بلال مرداس بن أدية في قوله:<sup>2</sup>(الطويل)

1-إلهي هب لي زلفة ووسيلة \*\*\* إليك فقد سئمت من الدهر.

وقوله:(الطويل)

5-فيا ربّ لا تسلم ولا تكن للردى \*\*\* وأيدهم ياربّ بالنصر والصبر.

كما نجده يقول(الطويل)

3- فيا ربّ سلّم نيّتي وبصيرتي \*\*\* وهب لي التقي حتى ألقى أولئكا.

ويتردّد هذا النمط في قول كعب بن عميرة:<sup>3</sup>(الطويل)

4 -فيا ربّ هب لي ضربة بمهّد \*\*\* حسام إذا لاقى الضربة يهبر

وقوله حين حبسه أهله ومنعوه من الخروج:(الطويل)

5-فيا عمرو ثق بي واتق الله وحده \*\*\* فقد خفت أن أردى بما عصني الكبل.

إنّ اقتران النداء بالأمر يستدعي قراءة مكوّناته، كونه يشكّل رسالة كلامية، وخطاباً إبداعياً، فالمتكلم ليس مجرد مرسل بل قد يعبر تعبيراً مثيراً ليحلي عمّا يختلج في صدره من مشاعر وأحاسيس، وهو يتواصل مع المخاطب سواء كان قريباً منه أو بعيداً عنه مكاناً أو منزلة، ما يجعل أسلوب النداء خاصيّة جمالية تعكس طبيعة التواصل والتعلق بين المتكلم والمخاطب.

فخطاب أبو بلال في البيت الأوّل "إلهي" خطاب موصول للنداء بأداة محذوفة، لأنّ تقدير الكلام "يا إلهي"، فحذف الشاعر الأداة كيما يكون التواصل بينه وبين ربّه بلا زلفى لغوية، وهي أفضل وسيلة لتواصل الإنسان مع ربّه، ثمّ جاء هذا النداء مقترناً بفعل الأمر "هب لي"

<sup>1</sup> - تتوّج بقية الشواهد الخاصة بنسق النداء في مدوّنة شعر الخواج لإحسان عبّاس، ط4، عبر الصفحات الآتية: 167-176-179-

186-191-196-202-204-213-215-221-225-231-232-234-235-239-247-252.

<sup>2</sup> - إحسان عبّاس: شعر الخواج. صص 36-65.

<sup>3</sup> -المصدر نفسه، صص76، 74.

وهي تحمل دلالة تنزاح إلى الدعاء والتضرع إلى الله، وهو منبّه أسلوبياً يجد فيه الشاعر وحتى المتلقي راحة نفسية تجعله يتوق للحاق بأصحابه من الشراة أهل التقى.  
وفي موضع آخر يتواصل الشاعر مع ربه موظفا أداة النداء "يا" والأصل فيها أنّها لنداء البعيد بعدا حقيقيا أو مجازيا فيقول:

5- فَيَا رَبِّ لَا تُسَلِّمْ وَلَا تَكُنْ لِلرَّدَى \*\*\* وَأَيَّدُهُمْ يَا رَبِّ بِالنَّصْرِ وَالصَّبْرِ.<sup>1</sup>

إنّ النداء في هذا البيت ينزاح عن أصله اللغوي فيتحوّل دلاليا إلى نداء القريب، وفي هذا المعنى يقول صاحب الكشاف: "فإن قلت: ما بال الداعي يقول في جواره: يا ربّ، ويا الله، وهو أقرب إليه من جبل الوريد وأسمع به وأبصر؟ قلت: هو استقصار منه لنفسه واستبعاد لها من مظان الزلفى، وما يقربه إلى رضوان الله ومنازل المقرّبين هضما لنفسه وإقرارا عليها بالتفريط"<sup>2</sup>  
ويتكرّر هذا المعنى نفسه في قول أبو بلال مرداس "فيا ربّ سلّم نيتي... وهب لي التّقى"<sup>3</sup>، غير أنّنا إذا عدنا إلى البيت السالف وجدنا تقابلا تركيبيا من حيث الاستهلال بالنداء والأمر.  
فالشطر الأوّل: "فيا ربّ لا تسلّم ولا تكن" هو نداء مقترن بالفعل المضارع المجزوم والناسخ المجزوم، وكلاهما يخرج لغرض الأمر.

أمّا الشطر الثاني: "وأيدّهم يا ربّ بالنصر" فهو على خلاف الترتيب في الشطر الأوّل استهله الشاعر بالأمر، ثمّ عرّج على النداء. ولعلّ سرّ هذا الانزياح يكمن في أنّ الشاعر لم يرغب بأن يكون المعطوف بعد الواو هو لفظ الجلالة، بل جعله تابعا لما قبله "ولا تسلّم ولا تكن للردى وأيدّهم"، ثمّ خلص إلى النداء في آخر البيت "يا ربّ" ليختم كلامه بذكر الله كما بدأه باسم الله "فيا ربّ"، ويتواصل هذا السيل من النداء المقترن بالأمر في قول كعب بن عميرة:<sup>4</sup> "فيا ربّ

<sup>1</sup> - المصدر السابق، ص 65.

<sup>2</sup> - الزمخشري: الكشاف، ج 1، ص 210-211.

<sup>3</sup> - إحسان عباس: شعر الخوارج، ص 63.

<sup>4</sup> - المصدر نفسه، ص 76.

سَلِّمْ... وهب لي" وهو ينزاح إلى الدعاء والتضرّع إلى الله كيما يرزق الشاعر ضربة ينال بها الشهادة .

ويتردد هذا النوع من أشكال النداء في قوله أيضا "فيا عمرو ثق بي ... وأثق الله " فهو ينادي أحد أهله حين حبسوه ومنعوه الخروج ، وهو نداء غرضه الاستجداء والاستعطاف ، أمّا الأمر بعد النداء فقد خرج إلى طلب الالتماس عسى أن يفكّ عمرو قيد الشاعر بعد أن كادت الأغلال أن ترديه ، فخاف أن يموت قاعدا وهذا هو سبب استعطافه .

أمّا أخت الحازوق فإنّها تستهلّ بيتها بالهمزة دون الياء فتقول: "أعينيّ جودا"<sup>1</sup> والهمزة لنداء القريب "وأحرف النداء هي امتدادات صوتية تسبق المنادى لاستمالة انتباهها أو استماعا ، فالهمزة لنداء القريب ، وإذا مدّت "آ" كانت لنداء البعيد أو ما في حكمه كالنائم والسّاهي"<sup>2</sup> وعليه فالهمزة في "أعينيّ" هي أقرب امتداد صوتي لاستمالة الدمع إلى مجرى عين أخت الحازوق ، وهي أقرب نقطة للتعبير عن دلالات الحزن والأسى بعد مقتله .

أمّا الأمر "جودا" فيأتي كمثير لغوي بعد فعل الاستمالة والانتباه والاستماع ، ليعزّز هذه المثيرات بكرم البكاء على المرثي .

#### المطلب الثاني / أسلوب الأمر:

الأمر عند الزمخشري هو (طلب الفعل ممن هو دونه ، وبعثه عليه).<sup>3</sup> ، أمّا عند المحدثين ، فيعرّفه محمد عبد السلام هارون بأنّه ( طلب الفعل من الأعلى إلى الأدنى ، حقيقة أو ادّعاء ، ويأتي بصور هي : الأمر ، الفعل المضارع المقرون بلام الأمر ، اسم فعل الأمر ، والمصدر النائب عن فعل الأمر).<sup>4</sup>

<sup>1</sup> - المصدر السابق ، ص 89 .

<sup>2</sup> - ينظر: ابن عقيل :شرح ابن عقيل .ص 260 .

<sup>3</sup> - الزمخشري أبو القاسم محمود بن عمرو بن أحمد ،الكشّاف عن حقائق غوامض التنزيل ،دار الكتاب العربي بيروت ، ط3 ، 1407 هـ ، ص 247 .

<sup>4</sup> - ينظر محمد عبد السلام هارون : الأساليب الإنشائية في النحو العربي ، ص 114 .

والأمر كغيره من الأساليب الإنشائية، إمّا أن يجري على الأصل اللغوي ، أو يخرج إلى أغراض بلاغية تستفاد من السياق ، ويسمى حينئذ "الأمر المجازي " وقد أشار السكاكي إلى بعض ما يخرج إليه من أغراض فقال: "إن استعملت على سبيل التضرّع كقولنا: اللهم اغفر وارحم، ولدت الدعاء ، وإن استعملت على سبيل التلطف كقول كلّ أحد لمن يساويه في المرتبة : افعل بدون الاستعلاء، ولدت السؤال والالتماس كيف عبّرت عنه، وإن استعملت في مقام الإذن ، كقولك : جالس الحسن أو ابن سيرين لمن يستأذن في ذلك بلسانه أو بلسان حاله ، ولدت الإباحة ، وإن استعملت في مقام تسخّط المأمور به ، ولدت التهديد..."<sup>1</sup>

وإذا عدنا إلى مدوّنة شعر الخوارج وجدنا نسق أسلوب الأمر يغطّي 2.77% منها ، بمجموع 36 بيتا ، تتنوّع معانيها بحسب الأغراض البلاغية التي خرج إليها في الخطاب الشعري للخوارج ، ويمكننا أن ندرجها إيجازا في الأغراض الآتية:

### 1 - المنزاح إلى معنى الالتماس: ومنه قول قطري بن الفجاءة<sup>2</sup> يلتمس من سميرة بن الجعد

التوبة بعد أن أصبح جليسا للحجاج .(الطويل)

8- فراجع أبا جعدٍ ولا تكن مُعْضِيًا \*\*\* عَلَى ظُلْمَةٍ أَعَشَّتْ جَمِيعَ النَّوَاطِرِ .

9- وثب توبةً تُهدى إِلَيْكَ شَهَادَةٌ \*\*\* فَإِنَّكَ ذُو ذَنْبٍ وَلَسْتَ بِكَافِرٍ .

10- وَسِرُّنَا نَحُونَا تَلَقَّ الْجَهَادَ غَنِيمَةً \*\*\* تُفِدُكَ ابْتِئَاعًا رَابِحًا غَيْرَ خَاسِرٍ .

ينزاح الأمر في هذه الأبيات الثلاثة إلى غرض الالتماس عبر متتالية فعلية (فراجع ، وتب ، وسر) إذ يتساوى فيها الأمر والمأمور بحكم العلاقة المذهبية التي كانت تجمع بينهما ، وما استلطفه للمأمور في هذا الخطاب الشعري ، إلا وسيلة منه ليصرف سميرة بن الجعد نظره عن الحجاج ، ويعود تائبا إلى أصحابه الشراة عسى أن ينال معهم كرم الشهادة.

### 2 - المنزاح إلى معنى الدعاء: ومن هذا الأسلوب قول أبو بلال مرداس:<sup>3</sup>(الطويل)

<sup>1</sup> - يوسف بن أبي بكر بن محمد علي السكاكي: مفتاح العلوم. دار الكتب العلمية، بيروت-لبنان، ط2، 1407هـ - 1987، ص248

<sup>2</sup> - إحسان عباس: ديوان شعر الخوارج. ص134.

<sup>3</sup> - المصدر نفسه، ص65.

1- إلهي هب لي زلفهً ووسيلةً \*\*\* إليك فإني قد سئمت من الدهر.

2- ويسر لنا خيرًا ولا تحرمنا \*\*\* لقاء ذوي الإلحاد في عددٍ دثر.

فالأمر في قوله (هب، ويسر) خرج إلى الدعاء، إذ أنّ الشاعر يتضرّع إلى الله كيما يرزقه الوسيلة، وكى ييسر له سبل الخير بعد أن لقي الاستجابة من قومه، في حين ألحّ ابن زياد في طلب الخوارج وأخافهم، عزم أبو بلال على الخروج فدعا قومه فأجابوه.

3- المنزاح إلى استحضار الطلل: ومن هذا النمط قول العيزار بن الأحنس الطائي: <sup>1</sup>(الطويل)

- ألا حيّ رسم الدارِ أصبَحَ باليا \*\*\* وحيّ وإن شاب القُدالُ<sup>2</sup> الغواني.

يستحضر الشاعر في هذا البيت أطلال صفين فترتسم في ذاكرته صورة لرسم الديار و للغواني وهن يقطعن البید المهاويا في هذا المكان القفر<sup>3</sup>.

ولما كانت هذه الصورة تمثل معياراً أو نموذجاً في الحياة العقلية عند العرب أراد الشاعر أن يعبر عنها بصورة الأمر "حيّ" وهو خطاب يجمع بين الحضور والغياب ويتسم فيه الأمر بالحركية و الاستمرار. فواجب التحية لا يقف عند زمن الحضور فقط وإنما يبقى مستمرًا، و كأنه يخاطب مأموره في المستقبل بأن يبقى وفيًا لاستحضار الطلل كلما وقف بباب صقّين.

4-المنزاح إلى التهكم والسخرية:

وليس أدلّ على هذا الغرض من قول أحد الخوارج وهو يتلذذ بمقتل عليّ (ض):(الطويل)

2-أبا حسن خذها على الرأس ضربةً \*\*\* بكفّ كريم بعد موت ثوابها.

فهذا الخارجي يسخر من الخليفة وهو ميّت ويتهكم به غير مبال بأنصار عليّ(ض)، فيقول "خُذْهَا ضَرْبَةً عَلَى الرَّأْسِ"، وتزيد درجات هذا التهكم حدّة حين يرجو الثواب لقاتل الخليفة

<sup>1</sup> - المصدر السابق، ص45.

<sup>2</sup> - القُدال: الرأس

<sup>3</sup> - المصدر نفسه، ص46.

،وليس بعيدا عن هذا الغرض ، نجد الأمر ينزاح كذلك إلى الذمّ والتحقير ،ومن ذلك قول حصين بن حفصة السعدي:<sup>1</sup>(الطويل)

9- فَمُتَّ قَطْرِيَّ إِنَّ فِي الْمَوْتِ رَاحَةً \*\*\* وَأَنْتَ لَدَيْهِ لَا مَحَالَةَ صَائِرٌ.

فبعد أن اشتدّ الحصار على قطري في "جيرفت" وبلغ أصحابه أنّه يريد الهرب ،قال له عامر بن عمرو السعدي :إن قاتلت قاتلت معك ،وإن هربت فأنا أبرأ إلى الله منك ،فأمر به فضربت عنقه ،فغضب ابن عمّه حصين، فقال فيه قصيدة من تسع أبيات كلّها في ذمّ قطريّ وتحقيره ،ومنها ما جاء في صورة الأمر "فمت" فبعد أن عيّره بعدم الاستحياء بعار الهروب من المهلب وفراره منه ، ثمّ ذكره بما لبسه من عار جرّاء مقتل عامر بن عمرو السعدي ،ها هو يستصغره فلا يرى في حياته نفع ،بل إنّ موته راحة له ،وفي هذا ذمّ واحتقار وصغار للمأمور الذي وإن تساوى مع الأمر فإنّه دونه.

#### 5-المنزاح إلى النصح والإرشاد:

ومن هذا النمط قول معاذ بن جوين<sup>2</sup>:(الطويل)

3 - فشدُّوا على القوم العداة فإِنَّمَا \*\*\* إقامتكم للذبح رأي مضللاً .

4- ألا فاقصدوا يا قوم للغاية التي \*\*\* إذا ذكرت كانت أبرّ و أعدلاً.

ورد الأمر في هذين البيتين طلبا لنصيحة القوم وتحذيرهم من كيد المغيرة ،ولهذا السبب جاء الأمر فيهما ( شدّوا، وأقصدوا) متبوعا بالقرينة اللفظية (القوم) ،وهو ما جعل الأمر ينزاح إلى النصح والإرشاد ،ودليل ذلك أنّ الشاعر قال هذين البيتين ،وهو محبوس حين همّ المغيرة بنفي الخوارج من الكوفة.<sup>3</sup>

وحسبنا هذه الأغراض البلاغية الخمسة في هذا المطلب ،على أنّ الأمر في مدوّنة شعر الخوارج لا يزال رحبا واسع الأغراض ،فنأمل أن يسدّ هذه الفجوة باحث قد يهتدي إلى البحث في

<sup>1</sup> - المصدر السابق ،ص 118.

<sup>2</sup> - المصدر نفسه ،ص 59

<sup>3</sup> المصدر نفسه ،ص 59.

بلاغة أسلوب الأمر في شعر الخواجر، وإنه من باب الإشارة لا الإحاطة أن نشير في هذا المطلب إلى ضرورة البحث عن بلاغة توالي أسلوب الأمر فيما قدّمنا من شواهد حول خروج الأمر عن أصله اللغوي، فهو إذ ينزاح إلى أغراض بلاغية أخرى تستفاد من السياق، فإنّ حضوره يفرض مراعاة توالي أساليب الأمر وتقديم بعضهما على بعض، وقد أشار علماء البلاغة إلى أسرار هذا التقديم والتأخير في نسق الأمر كالزركشي والسيوطي وغيرهم. وإنه من باب التمثيل أن نضع نصب أعيننا شاهدين ثمّ نحاول أن نلتمس لتقديم بعضهما على بعض سببا بلاغيا.

أمّا الشاهد الأوّل، فهو قول قطري بن الفجاءة(الطويل): كما أسلفنا في أنماط المنزاح

1-فراجع أبا جعد ولا تكن مُغضيا \*\*\* على ظلمة أعشت جميع النواظر.

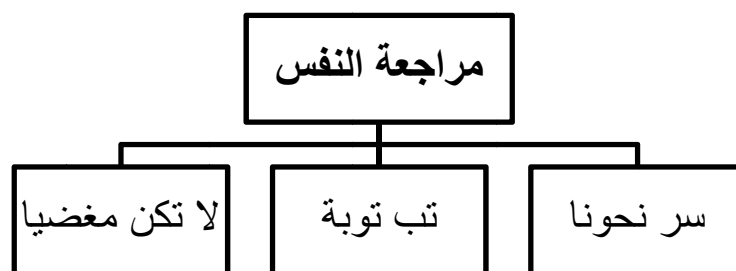
2-وئب توبة تُهدى إليك شهادة \*\*\* فإنك ذو ذنب ولست بكافر.

3-وسرّ نحونا تلقّ الجهاد غنيمَةً \*\*\* تفدك ابتياعا رابجا غير خاسر.

يشكّل هذا الخطاب الشعري متتالية أمرية تقوم على العطف، ويمكن تمثيلها وفق الترسيم الآتية:

الفاء+ الواو= ( 1-راجع+ 2- تب+ 3- سر).

وهو ما يدفعنا إلى التساؤل حول سرّ هذا الترتيب، فلا ريب أنّ الشاعر يلتمس ممّن كان في صفّه أن يراجع نفسه وأن يعود إلى صفّ الشراة، بعد أن انقلب إلى مجالسة الحجاج، وهو العدو الأكبر للخواجر. ومراجعة النفس لا تأتي دفعة واحدة وإنما تحتاج إلى ترتيب ورويّة و إلى ضبط النفس وحثّها من باب الالتماس أن تسلك ترتيبا يقتضيه السياق، ولعلّ الترسيم التالية توضّح لنا أكثر طبيعة هذا الترتيب وفق التدرج الآتي :



فالشاعر يلتبس من أبي جعد أن لا يغضّ النظر عن حاله المنقلبة وأن يبادر بالتوبة، لأنّه على مذهب الشراة ، ولم يتسلّل إليه الكفر بعد ، وإنّ دليل هذه التوبة هو الأوبة والعودة إلى صفّ الخوارج .

وعلى هذا النسق جاء توالي أفعال الأمر ، فلما كانت المعادلة الأمرية الكبرى فيه هي مراجعة النفس تقدّمت التوبة على الأوبة ، وهذا منطوق ترتيب الأحداث حسب أغراضها وحسب التدرّج من الضعف إلى القوّة .

وعليه فإنّ التوالي - فيما سبق - يخرج إلى غرض بلاغي وهو التقديم بالترقي والتدرّج في الحدث، وفي هذا التدرّج تتجلى حكمة قطري بن الفجاءة في محاولة استمالة "أبا جعد" إلى صفّه بعد أن عاد إلى صفّ الحجّاج.

ويتكرّر هذا الغرض البلاغي في قول معاذ بن جوين: <sup>1</sup> (الطويل)

1- ألا أيّها الشارون قد حانَ لامرئٍ \*\*\* شرى نفسه لله أن يترحّلاً.

2- أفمّثم بدار الحاطين جهالةً \*\*\* وكلّ امرئ منكم يُصاد ليقتلاً .

3- فشدّوا على القوم العداة فإنما \*\*\* إقامتكم للذبح رأيا مضللاً .

4- ألا فاقصدوا يا قوم للعاية التي \*\*\* إذا ذكرت كانت أبرّ وأعدلاً.

المعادلة الكبرى في هذا النسق الشعري هي تحريض القوم على الجهاد ، وهذا الأمر يتطلّب :

أ - مقاطعة العدو "شدّوا على القوم" وهذه المقاطعة لا تحصل إلّا بالخروج عن دائرته.

ب - طلب القصد: "فاقصدوا يا قوم " وهو أمر يتّجه إلى تحريض القوم على مجاهدة من يتربّص بهم الدوائر ، وإنّ ورود أفعال الأمر بهذا الترتيب يقتضي التدرّج في طلب الأحداث ، فلا يجوز أن يحصل الجهاد مباشرة والشراة لا يزالون يقيمون مع العدو في أرض واحدة. وعليه فهذا الترتيب اللساني يخرج هو الآخر إلى الترقّي والتدرّج، أمّا غرضه الرئيس فهو النصح والإرشاد.

<sup>1</sup> - المصدر السابق، ص 97.

وخلاصة المقول في هذا المطلب أنّ أسلوب الأمر في مدوّنة الخوارج، يستمدّ أغراضه البلاغية من الحقول الدلالية الأكثر شيوعاً في المدوّنة. فالمنزاح إلى الدعاء يتقاطع دلالياً مع حقل الموت، فأبو بلال حين يتصرّح إلى ربّه قائلاً: "إلهي هب لي زلفة ووسيلة" فإنّه يروم في خلجات نفسه الشهادة، وهكذا يتقاطع غرض النصح والإرشاد مع حقل البطولة، فالخوارج فئة لا تعرف القعود، ويؤكد هذا المعنى قول قطري بن الفجاءة "وسر نحونا تلق الجهاد غنيمة"، فالأمر بالسير صوب الجهاد يلتقي مع مواقف البطولة والحماسة، والمنزاح إلى التهكم والسخرية يتقاطع دلالياً مع الفكر العقدي للخوارج، فقاتل الخليفة عندهم له ثواب من الله، لذلك لا يتردّد أحد الخوارج وهو يقول "أبا حسن خذها على الرأس ضربة"، والمنزاح إلى الالتماس يتقاطع مع الذات الجماعية للخوارج ونبد الفرقة. وفي زعمنا أنّ هذا الانزياح يضيف على بلاغة الخطاب شعرية وأدبية تجعل من النصّ الخارجي نصّاً لسانياً كلياً يتعالق فيه الأسلوب مع الدلالة ليشكّلا معاً فضاءً شعرياً متميّزاً.

**المطلب الثالث / أسلوب الاستفهام:** يغطّي نسق الاستفهام في مدوّنة شعر الخوارج مساحة تعبيرية لا تتجاوز 31 بيتاً من مجموع 1296 بيتاً شعرياً، أي بنسبة 2.39%، وجاءت في مجملها لتعبّر عن دلالات نفسية واجتماعية نابغة ممّا يخلج في خلجات الشاعر الخارجي من أسئلة داخلية قادرة على شحن طاقة النصّ بأفاق إيجابية، وإبداعية جديدة، تلخّص في النهاية المشروع العقدي والحضاري للخوارج، على أنّ "الاستفهام يشكّل في الدراسات اللغوية معنى أسلوبياً بارزاً، فهو يحمل في تركيبه دلالات تمكّن المبدع من التعبير عن أفكاره ومشاعره، إذ يخرج عن وظيفة الاستخبار، ويتلوّن لغرض الكاتب أو السياق، فيكون للنهي والتحذير أو التعجب أو للتقرير، وغير ذلك، ويعدّ اللفظ والمعنى طرفي معادلة لتوضيح الدلالة. وتكمن أهمية الاستفهام في أنّ جملة التي تتحوّل في معناها إلى جملة أخرى منفية أو تعجبية أو إقرارية، تحافظ

على دلالتها " <sup>1</sup>، وبعد معاينتنا لدلالة نسق الاستفهام في شعر الخوارج، نتبين أنّ الاستفهام في مجمله جاء مجازياً لينزاح إلى أغراض بلاغية كانت في حلّها وليدة السياق، وبإمكاننا أن نقف عند بعض تلك النماذج الاستفهامية، ومنها قول مليكة الشيبانية ترثي عمّها<sup>2</sup>: (الكامل)

- 1- ما بَالُ دَمْعِكِ يَا مَلِيكَةُ جَارٍ \*\*\* أَمْ مَا لِقَلْبِكَ لَا يُغَيِّرُ قَرَارِ.
- 2- أَمْ مَا لِنَفْسِكَ لَيْسَ يَسْكُنُ حَزْنُهَا \*\*\* لَيْلًا وَلَيْسَ نَهَاؤُهَا بِنَهَارِ.
- 9- أَيُّنَ الَّذِينَ إِذَا ذَكَرْتَ فَعَالَهُمْ \*\*\* عَرَفُوا بِجَسَنِ عَفَافَةِ وَوَقَارِ.
- 10- أَيُّنَ الَّذِينَ إِذَا أَتَاهُمْ سَائِلٌ \*\*\* بَدَلُوا أَمْوَاهُمْ بِيَسَارِ.
- 11- أَيُّنَ الَّذِينَ إِذَا ذَكَرْتَ دِينَهُمْ \*\*\* قَالَتْ عَشَائِرُهُمْ هُمْ أَحْيَارِي.

وقالت أيضا في رثاء عمّها<sup>3</sup> (الكامل)

- 4- مَنْ ذَا يُرْجَى لِلنَّصِيحَةِ حِينَ تَفْتَقِدُ النَّصَائِحَ.
- 5- أَمْ مَنْ يُرْجَى لِلقَرِيبِ وَمَنْ يَكُونُ لِكُلِّ نَازِحِ.
- 6- أَمْ مَنْ يُؤْمَلُ لِلْيَتِيمِ وَكُلُّ ذِي عَزْبٍ وَنَاحِ.
- 7- أَمْ مَنْ يَعْمُ صَدِيقَهُ \*\*\* خَيْرًا وَيَجْرُ كُلَّ نَابِحِ.

نلاحظ في المقطوعة الأولى والثانية حضوراً متراكماً لأدوات الاستفهام (ما + أين + من)، تضافرت كلّها لتكشف عن الدفقة الشعورية الحزينة لمليكة الشيبانية، فقلبها يعتصر ألماً ووجعاً لفراق عمّها.

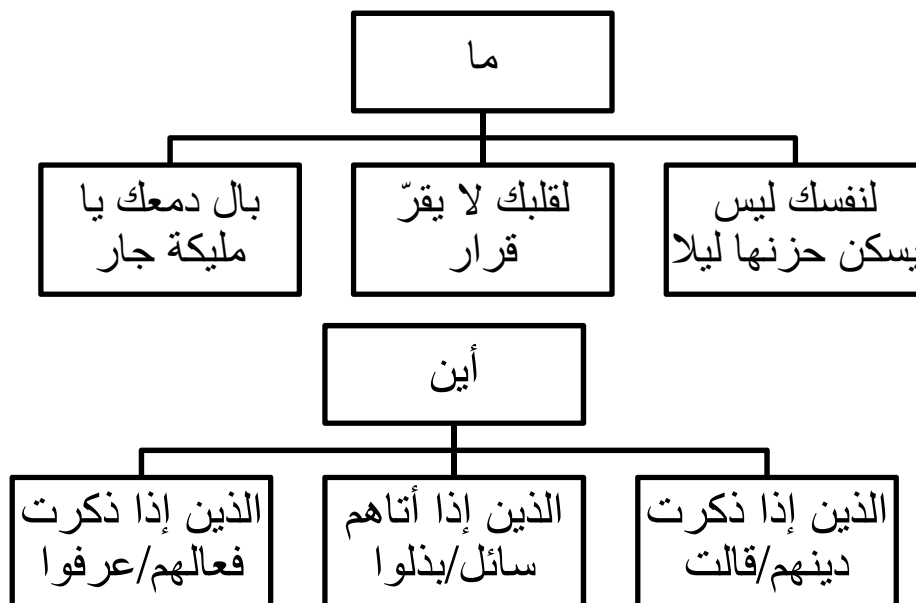
في المقطوعة الأولى تتقاسم أداتي الاستفهام (ما + أين) مركز ثقل النص، ما أدّى إلى احتوائها على الطاقة الدلالية، حتى تحوّل الخطاب إلى السيطرة على النسق اللغوي في النص ككلّ.

<sup>1</sup> - ينظر: يوسف محمد الكوفحي: اللغة الإبداعية. دراسة أسلوبية لأعمال جبران خليل جبران العربية، ط1، عالم الكتب الحديث، إربد، الأردن 2011، صص 55-56.

<sup>2</sup> - إحسان عباس: ديوان شعر الخوارج. ص 240.

<sup>3</sup> - المصدر نفسه، ص 240.

ويمكن توضيح هذا التدقق الاستفهامي على بقية دلالة النص وفق الترسيم الآتية:



يبدو أنّ مليكة تستهلّ مرثيتها بمساءلة نفسها المفجوعة، فيتراكم في خلجاتها النفسية سؤال تريد أن تجيب به عن دمعها الجار، وقلبها الضعيف ونفسها الحزينة، سؤال تجيب عنه قبل المتلقي فتقول: (الكامل)

4- جَزَعًا عَلَيَّ مَنْ كَانَ يَجْمَعُ شَمْلَنَا \*\*\* وَنُعِدُّهُ لِنَوَائِبِ وَعُثَارٍ.<sup>1</sup>

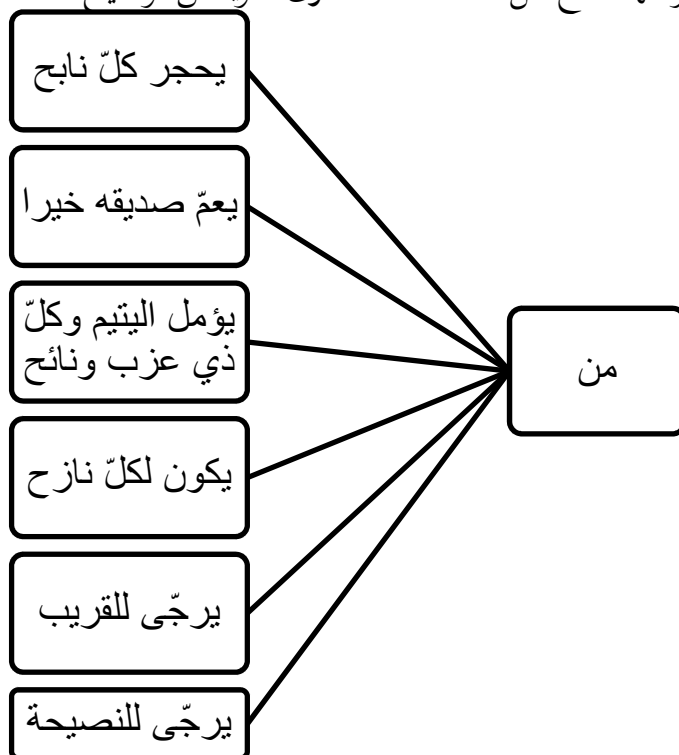
وهي بهذا الجواب تطفئ بعض الاحتراق الذي يلهب عاطفتها الحزينة، وتبقى مساحة اللوعة والفجيعة تغطّي حيزًا واسعًا من نفسها الجريحة، ولهذا فهي تستحضر مزيدًا من الأسئلة عساها أن تفرغ المزيد من وجعها من خلال توظيفها لأداة الاستفهام (أين) التي تتوزّع بكثافة متراكمة على دلالة السياق، ويمكن توضيح هذه الكثافة من خلال الترسيم الآتية:



<sup>1</sup> - المصدر السابق، ص 239.

إنّ أداة الاستفهام أين في هذا النسق تشكّل بؤرة النص من حيث الدلالة ، إذ أنّها تستقلّ بتقنيتين : تقنية التكثيف كونها تعمل على بيان تعدّد صفات المرثي من عقّة ووقار وبذل للمال، وذكر بين العشائر بالخيرة. أمّا التقنية الثانية فهي تقنية الحذف كونها تختزل هذه الصفات بلاغيا من خلال الاستفهام بـ"أين" على وجه المجاز لا الحقيقة. وإذا تأملنا سياق النص وجدنا توظيفا مكثفا للجملة الشرطية المتصدّرة بـ"إذا" (إذا ذكرت فعالمهم/عرفوا.إذا أتاهم سائل /بذلوا. إذا ذكرت دينهم /قال العشائر...)، وتتراكم هذه الجمل عبر رابط نسقي هو اسم الموصول (الذين) ، وبهذا فحرف الاستفهام "أين" يشكّل النواة التي انشطرت منها الجملة الشرطية المتصدّرة بـ"إذا". وهو ما يشكّل مثيرا أسلوبيا ينزاح إلى تعداد مناقب المرثي وتقريرها في ذهن المتلقّي ، فيحوّل الاستفهام بهذا المنظور من أسلوب إنشائي طلبي إلى أسلوب خبري غرضه الرئيس هو التقرير والإخبار عن صفات المرثي.

أمّا المقطوعة الثانية فتشهد تراكما وحضورا قوياّ لأداة الاستفهام "من" وهي مركز الدائرة اللغوية ومنها تشعّ كلّ الدلالات الأخرى ، ويمكن توضيح هذه الدائرة بالترسيمة اللغوية الآتية:



تشكّل "من" كأداة استفهام محورا تندفع منه جملة من الاستفهامات، مفرزة شبكة من العلاقات الدلالية مبنية على أساس تعدّد صفات المرثي، فهو من يرحى للنصيحة والقريب والنازح، وهو من يؤمل اليتيم ويعمّ الصديق خيرا ويحجر كلّ نابح، وتتحقّق هذه الصفات الدلالية عن طريق "التحفيز المضاعف" فتجاوز بذلك الدور اللغوي للدال والمدلول، لتعبّر عن تجربة نفسية للشاعرة وهي تبثّ حزنها للمتلقي.

وما يلفت النظر في الأداة "من" يجد بعدها توظيفاً مكثفاً لصيغة الفعل المضارع (يرحى)، يكون، يؤمل، يعمّ، يحجر) إذ تأتي كمتتالية مضارعية عبر رابط نسقي هو "أم"، أمّا حرف الاستفهام "من" فكان النواة أو البؤرة التي تولّدت منها هذه الأفعال المضارعة، وهو ما شكّل مثيراً أسلوبياً أدّى بدوره إلى الانزياح بصيغة المضارع إلى المستقبل بعد دخول حرف الاستفهام عليه، كما أنّ تراكم الأفعال المضارعة ومحيتها بعد اسم الاستفهام "من" وحضور الرابط "أم" أدّى إلى تتابع الأفعال ما أفضى على الدلالة بعداً أسلوبياً أدّى إلى تعالقه مع التركيب.

وإنّ هذه الأفعال وما تحمله من حركة تميّز بقدرتها على التفاعل بين الحدث والزمن في اللفظ، ما يجعل المرثي في نظر الشاعرة قريباً إلى مفهوم الإنسان الكامل الذي يستحيل أن يتجدّد وجوده إن حاضراً أو مستقبلاً.

#### - الاستفهام بالهمزة:

"إذا كانت الهمزة تأتي طلباً للتصديق أو التصوّر، فإنّها قد ترد لمعان آخر عبر نسيج الاستفهام، وبهذا يخرج الاستفهام إلى أسلوب مجازي لا يطابق في دلالته المجازية الدلالة الحقيقية، فيصبح بمعنى الخبر لا بمعنى الإنشاء"<sup>1</sup>

ومن النماذج الشعرية التي تثبت صحّة هذا المقول، قول ش<sup>2</sup> بيل بن عزة:<sup>3</sup>(الطويل)

<sup>1</sup> - حسين جمعة : جمالية الخبر والإنشاء.دراسة بلاغية جمالية نقدية ،ص143 .

<sup>2</sup> - كان نسبة لغويا رواية خطيبا شاعرا، وعرف بقصيدته اللامية الطويلة ومطلعها: "نزا بئي" وهي مليئة بالغريب حتّى قيل إنّها تقوم مقام كتاب كبير في اللغة،وقد ظلّ شبيل سبعين سنة رافضيا ثمّ انتقل خارجيا عند انتصار الضحّاك بن قيس على ابن عمر والي العراق. وقال هذا البيت يذكر أنّ عبد الله بن عمر بن عبد العزيز وسليمان بن هشام بن عبد الملك صليا خلف الضحّاك.

<sup>3</sup> - إـ حسان عبّاس :ديوان شعر الخوارج .ص 226.

1- ألم تر أن الله أنزل نصره \*\*\* وصلت قريش خلف بكر ووائل.

في هذا البيت يتجه الخطاب عبر التقرير إلى حمل المتلقي على الإقرار بحقيقة عقديّة وهي صلاة قريش خلف بكر ووائل، وفي هذا إثبات لنصر الخوارج، وهو إقرار لا يحتاج إلى جواب في الاستفهام المجازي، وغالبا ما يتحقّق غرض التقرير في الهمزة معرّزا بالفعل المنفيّ "ألم تر" فالهمزة إذا دخلت على نفي "فالمنفيّ يجب فيه ببلى إن أريد الإثبات، وبنعم إن أريد النفي<sup>1</sup>"، وهو ما يعني انزياح الطلب وخروجه من دائرة الإنشاد إلى دائرة الخبر، وهو ما يؤدي إلى خلق ظاهرة جمالية وبلاغية لا تعرف في الأسلوب الحقيقي.

ولعلّ أجمل ما جاء من الاستفهام في مدوّنة الخوارج هو ما كان تجسيدا لفلسفة الخوارج في الموت، فهذا عمران بن حطان يقول<sup>2</sup> (الكامل)

1- حتى متى تُسقى النفوس بكأسها \*\*\* ربّ المنون وأنت لا ترع.

2- أفقد رضىت بأن تُعلّل بالمنى \*\*\* وإلى المنية كلّ يوم تدفع.

ثمّ نجده يقول في موضع آخر:<sup>3</sup> (الطويل)

- أفي كلّ عامٍ مرضةٌ ثمّ نقهه \*\*\* ويُعنى ولا ينعى متى ذا؟ إلى متى.

ويتردّد هذا المعنى في قول قطري بن الفجاءة<sup>4</sup>: (الطويل)

3 إلى كمّ تغاريني السيوفُ ولا أرى \*\*\*\* مغاراتها تدعو إلى حماميا .

ويقول مرتجزا<sup>5</sup>: (الرجز)

1- حتى متى تُخطئني الشهادة.

2- والموتُ في أعناقنا قِلادة .

1 - عبد السلام محمد هاورن : الأساليب الإنشائية في النحو العربي .ص 19.

2 - إحسان عباس :ديوان شعر الخوارج .ص 173.

3 - المصدر نفسه ،ص 174

4 - المصدر نفسه ،ص 125

5 - المصدر نفسه ،ص 129

تنهض البنية اللسانية للاستفهام في أبيات قطري لتشكّل تراكما مكثّفا لدلالة الموت عبر شبكة من الأسئلة الوجودية التي تقوم في جوهرها على أسلوب الحوار الداخلي الذي يبحث من خلاله الشاعر الخارجي عن خلاصه ،فهو الملاذ الذي ينشده ، وقطري يؤمن بهذا الاعتقاد فيتوق إلى الموت أكثر من توفقه إلى الحياة ،لذا تختلج في ذاته جملة من الاستفهامات محمّلة بطاقة تعبيرية يرسمها الشاعر بثلاثة حروف استفهامية (حتّى متى + إلى كم + همزة الاستفهام)، فهو يتساءل دوما عن اللحظة التي ينال فيها شرف الشهادة أو الموت فيقول : " حتّى متى تسقى النفوس بكاسها؟ أفقد رضيت بأن تعلّل بالمنى ؟ وينعى ولا ينعى، متى ذا إلى متى؟ إلى كم تغاريني السيوف؟

- وعليه فبنية الاستفهام عند قطري بن الفجاءة تقوم على تقديم رؤية فكرية لعقيدة الخوارج في نظرهم إلى الموت، وهي بهذا المنظور تشكّل بؤرة الانطلاق لأفكار الشاعر وارتباطاته النفسية العميقة.

وخلاصة القول في هذا المطلب أنّ نسق الاستفهام جاء مشحونا بطاقة تعبيرية ، تصبّ كلّها في الدلالة والتركيب ، ما يجعل الاستفهام مثيرا أسلوبيا لشتّى أنواع الانزياح في النصّ. وهكذا فإنّ الاستفهام<sup>1</sup> يتحوّل إلى أداة فاعلة ذات وظائف متعدّدة ،إفهامية وانفعالية ونفسية.

<sup>1</sup> - ينظر المصدر نفسه، الصفحات: 114، 114، 41، 120، 125، 129، 136، 158، 167، 173، 174، 187.

208، 200، 220، 224، 226، 237، 240، 247، 251، 257 .

## المبحث الثالث

### الجملة الشرطية وبلاغتها

- المطلب الأول: الجملة الشرطية المصدّرة بإذا.
- المطلب الثاني: الجملة الشرطية المصدّرة بإن.
- المطلب الثالث: الجملة الشرطية المصدّرة بلو.
- المطلب الرابع: الجملة الشرطية المصدّرة بمن.

### المبحث الثالث/ الجملة الشرطية وبلاغتها:

#### توطئة:

تتعدّد أساليب الشرط في اللغة العربية، إلا أننا نحصرها في هذا المبحث في قسمين، يتحدّد كلّ منهما تبعاً لعملية التعليق، وأسلوب الشرط بنوعيه يأتي معنوياً يتنزل فيه معنى الشرط (التعليق) من سياق التركيب دون أداة (في الطلب وجوابه)، كما يأتي لفظياً وهو ما يحصل بأداة الشرط، والأداة مبنية تقسيمياً تؤدي معنى التعليق في اللغة العربية.<sup>1</sup>

واعتماداً على المشهور فإننا تبيننا دراسة النسق اللفظي في أسلوب الشرط (الأداة - الشرط - الجواب)، وتجدد الإشارة إلى أنّ عناصر التشكيل اللساني لنسق الشرط "تقوم على اكتشاف عناصر البنية الدالة في النص الذي يعمل على تجسيد الوظيفة الشعرية والدلالية عبر ترابط الأفكار واتساق الأنساق اللسانية وانسجام المعاني المعبر عنها."<sup>2</sup> وهو ما يحيلنا إلى القول أنّ بلاغة الخطاب في العمل الأدبي تقوم على موقفين:

موقف فكري يبعده السوسولوجي، وموقف فني إبداعي وظيفته إبراز الظاهرة الجمالية من خلال نسق الشرط.

ومن خلال استقراءنا لمدوّنة الخوارج في إطار أساليب الشرط، وقفنا على ألوان الأداء الشرطي بتواتر أدواته بصور تتفاوت فيه أدوات شرطية على حساب أخرى، وهو ما يجعلها كمنبّهات أو مؤشّرات أسلوبية تفرض حضورها كنسق لغوي في السياق الشعري.

وهي في مجملها تشكّل 91 بيتاً من مجموع 1296 بيتاً في المدوّنة، أي بنسبة 07.02 % من مجموع شعر الخوارج، وقد حاولنا رصدها وفق أربعة أنماط تبعاً للأداة التي تنصّر هذه التراكيب، وهي على الترتيب (إذا، إن، لو، من).

<sup>1</sup> - ينظر: تمام حسّان : اللغة العربية معناها ومبناها . عالم الكتب ، القاهرة ، ط4 ، 2004 . ص 123 .

<sup>2</sup> - جاسم محمد الصميدعي : شعر الخوارج . دار دجلة ، ط1 ، 2010 ، ص139 .

### المطلب الأول: الجملة الشرطية المصدرية بـ"إذا":

تأتي إذا في المنجز الكلامي للشرط وغيره، وعندما تتعلّق بطرفي الجملة الشرطية فهي ظرف لما يستقبل من الزمن خافض لشرطه متعلّق بجوابه مبني على السكون في محلّ نصب على الظرفية، وتأتي بعد إذا جملتان فعليتان، الأولى فعل الشرط، هي في محلّ جرّ بالإضافة، والثانية جواب الشرط غير الجازم لا محلّ لها من الإعراب.<sup>1</sup>، ونخصي منها في المدوّنة 33 شاهدا شعريا، ونكتفي منها بعشرين بيتا للتمثيل، وهي كالآتي:

الصفة	الشاعر	الشاهد الشعري		
75	كعب بن عميرة	بأروع مختال يفوق النواظرا	*	إذا عضّها سوطي تمطّت ملحة
83	حجر بن أوس	أكاد على بعض الأمور ألومها	*	إذا ذكرت نفسي رجاء وصحبه
100	يزيد بن حبناء	جراشيم صرعى للسنور القشاعم	*	إذا انتطحت منّا كراديس غادرت
119	حصين بن حفصة	يزيدهم عفوا إذا قوم أذنبوا	*	يعاتبه المرء الشفيق نصيحة
122	قطري	أبي القلب إلّا حبّ أمّ حكيم	*	إذا قلت تسلو النفس أو تنتهي المنى
125	قطري	حبسنا على الموت النفوس الغواليا	*	إذا استلب الخوف الرجال قلوبم
137	سميرة بن الجعد	صحيحا ولم يصمد لقصد المخارج	*	ولا خير في الدنيا إذا الدين لم يكن
139	قيس	أيا من الطير الكثير غنائمه	*	إذا ذعرت ذات الرماح جرت لنا
138	أحد الخوارج	إذا ركب الفرسان جذع مشدّب	*	ولولا حذاري أن تكون مطيّتي
148	أحد الخوارج	غضبت ولكيّ لها متهيب	*	كشفت قناعي ثمّ قلت أنا الذي
195	مالك المزوم	طفقت عليك شؤون عيتي تدمع	*	فإذا سمعت انبها في ليلها
149	أحد الخوارج	يجود بنفس أثقلتها ذنوبها	*	إذا ما التقينا كنت أول فارس
153	عمران	إليّ جرى دمع من العين عاشق	*	إذا ما تذكّرت الحياة وطيبها
166	عمران	خطانا إلى أعدائنا فنضارب	*	إذا قصرت أسيفنا كان وصلها
198	المنهال الشيباني	جديدا لما اتضمت عليه الجوانح	*	إذا قلت أنسى صالحا عاد ذكره
210	داود بن عقبة	مساميح بهم بالمهند البتر	*	شهدتم أسدا إذا الحرب شمّرت
239	مليكة الشيبانية	لم تغن أقوال الرثاة.	*	وإذا المنية أقبلت

<sup>1</sup> - ينظر: أحمد الخوص: قصّة الإعراب. الأدوات، ج3، دار الهدى، عين مليلة، الجزائر، ط1، 1995، ص84.

19	إذا كانت السبعون أمك لم يكن	لدائك إلا أن تموت طيبا	الحسن الإباضي	259
20	إذا ما انقضى القرن الذي أنت منهم	وخلّفت من قرن فأنت غريب	الحسن الإباضي	260
21	إذا فارقوا دنياهم فارقوا الأذى	وصاروا إلى موعود ما في المصاحف	الطرماح بن حكيم	264

و يمكننا أن نحدّد المنجز الشرطي في هذه الأبيات وفق أنماط مختلفة أهمّها:

**1 - النمط الأوّل (الشرط ماضوي والجواب مضارعي):** ويمثّل هذه الصورة قول كعب بن عميرة :

"إذا عضّها سوطي تمطّت ملحّة " فهو منجز شرطي يتألّف لسانيا من [أداة الشرط إذا + عبارة الشرط = فعل ماض + الضمير المتّصل + الفاعل المؤخّر + عبارة الجواب = فعل ماض + تاء التانيث + مفعول به.].

فالملاحظ في هذا الترتيب أنّ الرتبة اللسانية للمنجز الشرطي قد اختلّت ، لأنّ الغالب في فاعل إذا أن يأتي بعدها، فحدث انزياح نحوي مسّ الرتبة اللسانية لعناصر أسلوب الشرط للدلالة على أنّ تقديم المفعول به في صورة الضمير المتّصل بالفاعل هو المقصود بالوصف ، فجاء الاهتمام بوصف الفرس وهو يضجرها بسوطه أولى من وصف السوط وزجر الفرس من خلال توظيفه للقرينة "عضّ" الدالة على ذلك.

أمّا العلاقة بين الشرط وجوابه في المنجز الشرطي من حيث البناء فتقوم على الاختلاف في كون فعل الشرط ماض "عضّ" وجوابه مضارع "تمطّى" والماضي منه "مطا" بمعنى جدّ في السير وأسرع ، كما يدلّ على مدّ المشي ومطّه وهو المشي بتبختر، و منه قوله تعالى : ( ثمّ ذهب إلى أهله يتمطّى).<sup>1</sup>

فكأنّ الجملة الشرطية بهذا المعنى جاءت لتقرّر أنّ خيلاء هذه الفرس وتبخترها لم تكن لتفيد هذه الدلالة لولا حركة السوط.

<sup>1</sup> - سورة القيامة: الآية 33.

ويتردّد مثل هذا النمط الشرطي في قول مليكة الشيبانية: (الكامل)

5 - وإذا المنية أقبلت \*\*\* لم تغن أقوال الرثاة.<sup>1</sup>

فالمنجز الكلامي في نسق الشرط يتكوّن من (أداة الشرط "إذا" + فعل الشرط = فعل ماضٍ + تاء التأنيث + جواب الشرط = أداة الجزم + المضارع المجزوم + الفاعل المضاف + المضاف إليه).  
جاء الفاعل بعد إذا اسما صريحا يفسّره الفعل الذي يليه "أقبل"، أمّا جواب الشرط فجاء للدلالة على أنّ كلّ المراثي لا تغني إذا ما أقبل الموت.

وهذه الدلالة تتحدّد من خلال طبيعة العلاقة بين الشرط والجواب، فمن حيث البناء فإنّهما يختلفان في الدلالة الزمنية إذ أنّ الشرط جاء ماضيا والجواب جاء مضارعا، كما أنّ فعل الشرط يندرج ضمن الفعل الصحيح بينما يندرج الجواب ضمن الفعل المعتلّ الآخر، وهذا الاختلاف هو الذي يصنع الفارق في المساحة الدلالية بين إقبال الموت، وأقوال الرثاة.

**2- النمط الثاني (الشرط والجواب جملتان ماضويتان):** ويمكن حصر هذا النمط في الأبيات السالفة الذكر حسب الجدول أعلاه: [ 3 - 6 - 9 - 14 - 16 - 20 ] وحسبنا

أن نتمثّل بمثالين منها: الأوّل قول قطري بن الفجاءة: (الطويل)

3 إذا استلبّ الخوف الرجال قلوبهم \*\*\* حبسنا علقى الموتِ النفوسَ العواليًا.

والثاني قول الطرماح بن حكيم: (الطويل)

4 إذا فارقوا دُنْيَاهُمْ فَارَقُوا الْأَذَى \*\*\* وصَارُوا إِلَى مَوْعُودِ مَا فِي الْمَصَاحِفِ.

ويمكننا حصر أركان المنجز الشرطي للبيتين السابقين في الجدول الآتي:

الرقم	الشاعر	الأداة	فعل الشرط	جواب الشرط
01	قطري	إذا:	فعل ماضٍ + تاء + فاعل + مفعول به + بدل	فعل ماضٍ + ضمير + جار ومجرور
02	الطرماح	إذا:	فعل ماضٍ + واو الجماعة + مفعول به + المضاف	فعل ماضٍ + واو الجماعة + مفعول به

<sup>1</sup> - إحسان عباس: ديوان شعر الخوارج. ص 239.

وهذا الحصر يوضح لنا مواطن الائتلاف الحاصلة في أركان الجملة الشرطية، فالمنجز الكلامي يتوزع على أركان شرطية واحدة، أما دلاليا فيتوافق قطري مع الطرماع في أن الموت هو غاية كل خارجي، فحين تحضر المنية تكرم عند قطري بالنفوس الغواليا، أما عند الطرماع فإن حضور الموت يعني مفارقة الأذى عن كل حي.

**3- النمط الثالث (الشرط والجواب جملتان مضارعتان):** ويمثلهما الشاهد الرابع وهو قول الحصين بن حفصة السعدي:

5 يُعَاتِبُهُمُ الْمَرْءُ الشَّقِيفُ نَصِيحَةً \*\*\* يَزِيدُهُمْ عَفْوَاً إِذَا الْقَوْمُ أذُنُبُوا.

فالجملة الشرطية في قوله (يزيدهم عفوا إذا القوم أذنبوا) اختلت من حيث الرتبة اللسانية، إذ تقدم جواب الشرط على فعله، ولعل الغرض البلاغي من هذا التقديم هو الاهتمام بأمر المتقدم وهو تقديم العفو عن الذنب، وفي هذا رد صريح على قطري الذي هم بقتل الحصين ثم تراجع لئلا يلتاث عليه عسكره، ولكن الحصين هرب وصار إلى المهلب واستأمنه فأمنه.<sup>1</sup>

**3- النمط الرابع (الشرط والجواب جملتان اسميتان منسوختان):**

يقول الحسن بن عمرو الإباضي: (الطويل)

3- إذا كانت السبعون أمك لم يكن \*\*\* لدائك إلا أن تموت طيباً.

وهذه وقفة أخرى مع الموت يرسمها لنا الشاعر ممثلة في جملتين اسميتين منسوختين:

الجملة الأولى: أداة الشرط+ جملة الشرط وهي جملة اسمية منسوخة تتكون من فعل ماض ناقص+ اسم كان+ خبرها مخصوص بالإضافة.

الجملة الثانية: جملة الجواب: وتتألف من فعل ماض+ جار ومجرور+ أداة حصر+ أداة نصب+ فعل مضارع+ حال.

<sup>1</sup> - ينظر: المصدر السابق، ص118.

وهو ما يجعلنا نقول أنّ المنجز الأسلوبي أو النحوي للجملة الشرطية قد حَقَّق توافقا وتماثلا بين جملي الشرط وجوابه ، فكلاهما منسوختين، وهذا وتكسب الجملة الشرطية جمالها في هذا البيت وشعريتها من خلال التداخل الدلالي الحاصل بين الشرط وجوابه ، فالسبعون تحيل إلى الموت حتما ، وهذا يعني أنّ الحكم في الجواب لم يأت من خارج بنية الشرط، ومن هذا أكسب الخطاب مفهوما جديدا للموت مرتبطا بالعدد.

**المطلب الثاني: الجملة الشرطية المصدّرة ب"إن":** وهي أصل الجزاء عند المبرّد<sup>1</sup>، و (زعم الخليل أنّ "إن" هي أصل حروف الجزاء يقول سيبويه " فسألته: لم قلت ذلك؟ قال: من قبل أنّي أرى حروف الجزاء قد يتصرّفن فيكّن استفهاما ومنها ما يفارقه(ما) فلا يكون فيه الجزاء وهذه على حال واحدة أبدا لا تفارقها المجازة)<sup>2</sup>

وقد تواتر حضورها في مدوّنة شعر الخواج بشكل ملحوظ وقد تصدّرت المرتبة الثانية بعد " إذا " بـ 27 بيتا من مجموع 1296 بيتا أي بنسبة 2 % جاءت موزعة بأشكال و أنماط يمكن ضبط صورها فيما يأتي:

1- النمط الأوّل(الشرط مضارعي + الجواب جملة منسوخة): ويمثّل هذه الصورة قول حبيب بن خدره الهلالي:(الكامل)

2- إنّ يفتلوك فإنّ قتلك لم يكن \*\*\* عارا عليك وربّ قتل عار.

يتكوّن هذا النسق الأسلوبي في المنجز الشرطي من الوحدات النحوية الآتية:(الأداة+ فعل الشرط مضارع+ الجواب = جملة منسوخة.)

جاء الشرط جملة فعلية مضارعية مثبتة ،وقد عطف على فعل الشرط بجملة اسمية منسوخة جاءت مساحتها اللغوية ثلاثة أضعاف مساحة جملة الشرط ما يفسّر بوح الشاعر بالانتشاء وشرف القتل طلبا للشهادة.

<sup>1</sup> - ينظر أبو عباس محمد بن المبرد:المقتضب.تح ،محمد عبد الخالق عزيمة،ج2 ، مطابع الأهرام التجارية ،القاهرة، 1994، ص49 .

<sup>2</sup> - سيبويه : الكتاب.تح،عبد السلام هارون ،ط1 ،بيروت، دار الجليلج1، ص 433 .

وتقابل الشرط كجملة فعلية مع الجواب كجملة اسمية، ليدلّ هذا التقابل في أنواع الجملة على التباين الجليّ بين من يقتل تحت وقع السيوف ومن يقتل عارا.

## 2- النمط الثاني (الشرط وجوابه مضارعين): ومن ذلك قول قطري بن الفجاءة، (البيسط)

7- فَإِنْ أُمْتُ حَتْفَ أَنْفِي أُمْتُ كَمَدًا\*\*\* عَلَى الطِّعَانِ وَقَصْرَ الْعَاجِزِ الْكَمَدُ.<sup>1</sup>

يتوزّع نسق الشرط في هذا البيت كالأتي (الأداة + الشرط = فعل مضارع + الضمير المستتر + جواب الشرط = أداة نفي + فعل مضارع + مفعول به)، وتقوم بلاغة الجملة الشرطية في هذا النسق اللساني على الائتلاف الحاصل في توظيف الفعل "أمت" كقاسم مشترك بين فعل الشرط وجوابه، أما الاختلاف بينهما فيكمن في طبيعة الفعل من حيث أنه جاء مثبّتا في الشرط ومنفيا في جوابه، وفي هذا التباين دلالة على رفض الموت بالمعنى المبتذل، وهو ما يفسّر فلسفة الخوارج في الانتشاء بالموت كونه الملاذ والخلص من جور الحكّام وفتنة الدّنيا.

## 3- النمط الثالث (الشرط وجوابه ماضويين): ومن ذلك قول بن عامر الحنفي<sup>2</sup> (الطويل)

1- وَإِنْ جَرَّ عَلَيْنَا مَوْلَانَا جَرِيرَةً\*\*\* تَبَّتْنَا لَهَا إِنَّ الْكِرَامَ الدَّعَائِمَ.

فالمنجز الشرطي في قوله (إن جرّ... تبنتنا) يتكوّن من أداة الشرط إن + جملة الشرط = الفعل + الفاعل + الجار والمجرور + المفعول به. + جملة الجواب = الفعل + الضمير + حرف الجر + الضمير في محلّ جرّ.

فانطلاقاً من هذا الترتيب اللساني للمكوّنات النحوية، فإنّنا نلاحظ تبايناً بين عبارة الشرط وجوابه من حيث المساحة اللغوية، فجملة الشرط تحتلّ رقعة واسعة في حيّز البيت في حين أنّ الجواب يحتلّ ثلث مساحة عبارة الشرط وفي هذا إحالة إلى البنية العميقة، فطول الجملة الأولى يدلّ على أنّه مهما كثرت جرائم المولى على المولّى ثبت لها دون إبداء الملل أو الضجر منها.

<sup>1</sup> - إحسان عباس: ديوان شعر الخوارج، ص 124 .

<sup>2</sup> - المصدر نفسه، ص 87 .

ولئن كانت هذه المساحة اللغوية تشكّل وجها من أوجه الاختلاف بين الجملتين، فإنّ الاتفاق حاصل بينهما من خلال الفعلين "جرّ" و" ثبت" فكلاهما مثبت وصحيح وثلاثي وهذا يدلّ في زعمنا على التقارب الحاصل بين العبد الخارجي وبين ربّه، ومن جهة أخرى فإنّ تقارب الفعلين في الدلالة الزمنية والصرفية يدلّ على تشاكل الشرط والجزاء من حيث الزمن واللزوم، فكلّ منهما ماضٍ اكتفى بالمسند إليه (الفاعل)، بالإضافة إلى أنّ الجملة الشرطية انزاحت بفعل الشرط والجواب من الماضي إلى الدلالة على الاستقبال، وهذا الضرب من العدول في الدلالة الزمنية هو شكل من أشكال الشعرية اللسانية التي تعمل على خلق دلالة جديدة .

### المطلب الثالث: الجملة الشرطية المصدّرة بـ "لو":

1- لو حرف شرط في مضيّ ويقلّ\*\*\* إيلاؤها مستقبلا، لكن قبل.<sup>1</sup>

وتفيد لو الشرطية عقد السببية و المسببية بين الجملتين بعدها، كما تفيد الشرطية بالزمن الماضي، وبهذا الوجه فارقت "إن" وهي تفيد أيضا الامتناع، فقال جماعة: هي حرف امتناع لامتناع أي امتناع الجواب لامتناع الشرط، وهذا هو القول الجاري على ألسنة المعربين، وقال سيبويه: هي حروف لما كان سيقع لوقوع غيره، وتأتي "لو" حرف شرط في المستقبل إلّا أنّها لا تجزم، والشرط متى كان مستقبلا كانت "لو" بمعنى "إن" ومتى كان ماضيا كان حرف امتناع ومتى وقع بعدها مضارع فإنّها قلب معناه إلى المضيّ<sup>2</sup>.

وقد تواتر أسلوب الشرط وفق هذه القواعد النحوية، ما يجعلنا نقف عليه في المدوّنة على أنّه يشكّل ظاهرة أسلوبية ولسانية تستدعي متنا أن نقف على تحديد صورها وأنماطها انطلاقا من الشواهد السبعة الآتية:

<sup>1</sup> - ابن عقيل: شرح ابن عقيل.تح حنا الفاحوري، ج2، دار الجيل، بيروت (د ت) ص 393 .

<sup>2</sup> - المرجع السابق، ص 393 وما بعدها .

ص	الشاعر	الشواهد الشعرية	
42	زيد بن عبد الله الراسبي	ولو لم تشكّوا ماثنيتم عن الحرب	* وشككتم ومن أرسى ثبيرا مكانه
108	عبدة بن هلال	ولو غيره نلقى لقلنا له اذهب	* فلو غيرنا يلقي لقال لنا اذهبوا
89	اليشكري	فوارس يسبون العذارى من شكر	* فلو كان لي ملك اليمامة سوّمت
	أخت الحازوق	قبائل دوس كلّ قنبلة شقر	* ولو كان لي ملك اليمامة قد غزت
133	قطري بن الفجاءة	ولكنّها للموت يحدى بغيرها	* فلو أنّها ترجو الحياة عذرتها
175	عمران بن حطّان	كنت المقدم في سرّ وإعلاني	* لو كنت مستغفرا يوما لطاغية
175	عمران بن حطّان	يؤثمهم أو بعض من تنصّرا لقالوا	* فلو بعثت بعض اليهود عليهم
177	عمران بن حطّان	وأجريت ذاك الفرض من برّ كسكرا	* رضينا أن أقت عطاءنا
192	مالك المزوموم	على التّاس خاف التّاس كلّهم الردى	* ولو قسم الذنب الذي قد أصبته

وحسبنا أن تتبيّن صورها وفقا للآتي:

**1 - الصورة الأولى (الشرط مضارعي والجواب ماضوي):** ويمثّل هذا النمط البيت الأوّل والثاني في الجدول السابق، ومن ذلك قول زيد بن عبد الله الراسبي (ولو لم تشكّوا ما اثنتيم عن الحرب)، وكذا قول اليشكري (فلو غيرنا يلقي لقال لنا اذهبوا) فهذا المنجز الشرطي يتكوّن من الأداة + مفعول به مقدّم + جملة الشرط = الفعل + الفاعل المستتر + جواب الشرط = لام التوكيد + الفعل الماضي + الجار والمجرور + الأمر).  
هذه الوحدات اللسانية تعزف على وترى التوافق والتقابل معا، فالفعل المضارع يلقي يكاد يتوافق مع الفعل قال من حيث نوع الحروف، ولكنه يتباين معه دلالياً، فاللقاء غير القول،

ومن شعرية وجمال هذا المنجز الشرطي أنه يتقابل دلاليا مع الشرط الثاني بمنجز آخر من جنسه فانظر إلى قول الشاعر (ولو غيره نلقى لقلنا له اذهب) والأجمل في هذه الصياغة الأسلوبية هو أنّ النتيجة واحدة في المنجزين الشرطيين الأول والثاني، وهي أنّ كلا القولين يحرص على ذهاب الآخر، فضلا عن أنّ هذا المنجز يتفرد بتضاده الدلالي [فلو غيرنا ≠ ولو غيره، يلقى (هو) ≠ نلقى (نحن)، لقال (هو) ≠ لقلنا (نحن)، اذهبوا (للجماعة) ≠ اذهب (للمفرد)]. ولعلّ هذا البيت مستقلاً يحمل من المماثلة و المشاكلة اللفظية ما يحمل بالتوازي قدرا هائلا من التقابل الدلالي والصرفي، ما يجعل كلّ هذه المستويات، الموسيقية والدلالية والصرفية والنحوية عملة واحدة لبلاغة الجملة الشرطية في النسق الأسلوبي.

## 2 - الصورة الثانية (الشرط جملة اسمية منسوخة والجواب فعل ماضوي):

- "فلو كان لي ملك اليمامة... سوّمت فوارس..."

- "ولو كان لي ملك اليمامة... قد غزت..."

وعليه فهذا المنجز الشرطي يتكوّن من (الأداة + جملة الشرط = ناسخ + خبر الناسخ + اسم الناسخ وهو مضاف. + الجواب = الفعل + تاء التأنيث) ولعلّ هذا التباين في المساحة اللغوية المكثفة لجملة الشرط والمساحة اللغوية القليلة لجوابه، يدلّ على أنّ اهتمامه موجّه صوب الغزو بالخيال المسوّمة، إذ أنّ فعل الشرط يمتنع في البدء، وكتحصيل حاصل يمتنع الجواب لامتناع الشرط.

## 3- الصورة الثالثة (الشرط والجواب جملتان منسوختان): ويمثّل هذا النمط قول عمران

بن حطّان: "لو كنت مستغفرا... كنت مقدّما" ففعل الشرط كما جوابه وردا جملتان اسميتان منسوختان، الأولى تتكوّن من الأداة + فعل الشرط = الناسخ + اسمه، والثانية من الجواب = الناسخ + اسمه.

و هو توافق نحوي بين الجملتين أو العبارتين يعبرّ من خلاله الشاعر عن موقفه الثابت من مبدأ الولاء والطاعة في عقيدة الخوارج.

كما أنّ هذا التوافق امتدّ حتى إلى اسم الناسخين، فقد ورد في كلا الحالتين اسم فاعل مشتق من الثلاثي المزيد (استغفر- مستغفر) و(قدّم- مقدّم)، وهذه المماثلة في المشتق تؤكّد ثبات الشاعر على موقفه وعدم تغييره.

**4- النمط الرابع (جملة الشرط وجوابه ماضويتان):** ويمثّل هذه الصورة قول كلّ من عمران ومالك المزموم: أ- ولوبعثت... لقالوا رضينا. ب- ولو قسم الذنب... خاف الناس.

فهذين المنجزين يمثّلان صورة من صور التماثل في البنية السطحية، ففعل الشرط في البيت الأوّل والثاني ماضويان مبنيان للمجهول، وأمّا جوابهما ففعلهما ماضويان مبنيان للمعلوم.

**المطلب الرابع: الجملة الشرطية المتصدّرة "بمن":** ترد "من" في لغة العرب اسم استفهام أو اسماً موصولاً أو اسم شرط<sup>1</sup> وتأتي في كلّ الأحوال للعاقل مذكراً، ومؤنثاً مفرداً وغيره.<sup>2</sup> والراجح في من الشرطية أنّها تعرب اسم شرط جازم مبني على السكون في محلّ رفع مبتدأ، وأنّ جملة الشرط ترد خبراً للمبتدأ "من"<sup>3</sup>.

وتأتي في مدوّنة شعر الخوارج في المرتبة الرابعة بنسبة 09.89%، ونخصي منها في المدوّنة تسعة شواهد نوردتها فيما يأتي:

1	ندمنا على ما كان منّا ومن يرد	* سوى الحقّ لا يدرك هواه ويندم	راسبي من حاروراء	41
2	من كان من أهل هذا الدين كان له	* ودي وشاركته في تالد المال	أبو بلال مرداس بن أديّة	64
3	فلئن أمير المؤمنين أصابه	* ريب المنون فمن يصبه يغلق	أحد الخوارج	83
4	ومن يعتم العام الوشك ولاحقاً	* وقتل حزائق لا يزال عالي الذكر	أخت الحازوق	89
5	تعاوره أسياف قوم تعوّدوا	* قراع الكماة لا خنوس ولا ضجر	أخت الحازوق	89

<sup>1</sup> - طاهر شوكت البياتي: أدوات الإعراب، مجد المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، ط1، 2005، بيروت-لبنان، ص 299 وما بعدها.

<sup>2</sup> - علي توفيق الحمد ويوسف جميل الزغبى: المعجم الوافي في النحو العربي. صص 318-321.

<sup>3</sup> - أحمد الخوص: قصّة الإعراب. الأدوات، دار الهدى، عين مليلة، ج3، ص 342.

7	ومن لا يعتبط يسأم ويهرم	*	وتسلّمه المنون إلى انقطاع	قطري بن الفجاءة	123
8	ومن يكن ظهريا على الله ربّه	*	بقوّته فالله أغنى وأوسع	عمران بن حطان	165
9	ومن يقصد لأهل الحقّ منهم	*	فإني اتّقيه كما اتّقاني	عمران بن حطان	176
10	من لم يمت غبطة يمت هرما	*	الموت كأس والمرء ذائقها	عمران بن حطان	188
11	ومن يخش أظفار المنايا فإتنا	*	لبسنا لهنّ السابغات من الصبر	أحد الخوارج	255

وحسبنا هذه الشواهد وهي تشكّل 9.89% من مساحة الجملة الشرطية الموزّعة في المدوّنة عبر 91 بيتا. وقد وردت بصور وأنماط مختلفة نذكر منها الآتي:

### 1 - الصورة الأولى (الشرط والجواب مضارعان):

ويمثّل هذا النمط قول راسبي من حاروراء: (الطويل )

3- نَدِمْنَا عَلَى مَا كَانَ مِنَّا وَمَنْ يُرَدُّ \*\*\*سَوَى الْحَقِّ لَا يُدْرِكُ هَوَاهُ وَيَنْدَمُ<sup>1</sup>

يتألّف هذا المنجز الشرطي من الأداة + فعل الشرط = الفعل المضارع + الفاعل في ضمير الغائب + حرف الجرّ + الجار والمجرور. + جواب الشرط = لا + الفعل المضارع + الفاعل ضمير مستتر + المفعول به المضاف + المضاف إليه. + جملة معطوفة على جملة جواب الشرط .

جاءت جملة فعل الشرط متساوية من حيث المساحة اللفظية مع جملة الجواب ، وهذا التماثل بين عبارتي الشرط يحيل إلى أنّ كرونولوجيا البحث عن الحقّ جاءت معادلة لزمن الندم لحظة عدم إدراك هذا الإنسان لهواه ، فالندم مقرون بإرادة الحقّ ومساو له .

أمّا من حيث الدلالة الزمنية فقد ورد الجزء الأوّل من أسلوب الشرط مضارعا مثبتا (من يرد) في حين ورد الجزء الثاني من المنجز الشرطي مضارعا منفيًا(لا يدرك) وهو تقابل بين الإثبات والنفي من شأنه أن يوثّق أكثر وشائج الاتّساق في التركيب الشرطي.

<sup>1</sup> - إحسان عباس: ديوان شعر الخوارج. ص 41.

وليس أدلّ على هذا التواشج بين جملة فعل الشرط وجوابه كما هي الحال في قول أحد الخوارج "فمن يصبه يغلق" ، فقد ورد الأداء الشرطي في هذا المقول فعلا دالاً على الثبات وعدم التحوّل في الزمن ، وهو تماثل يجعل النتيجة متوقّعة انطلاقاً من فعل الشرط ، وهذا التوقّع ناتج عن المساواة بين فعل الشرط يصب + الضمير المتّصل (الهاء) وجوابه وهو الفعل "يغلق" + الضمير . ويتكرّر هذا المنجز الشرطي ، ولكن بصورة أخرى بحيث يكون فيها المضارع منفياً في جملة فعل الشرط في حين يكون المضارع مثبتاً في الجزء أو الجواب ومن هذا النمط قول قطري بن الفجاءة :

"ومن لا يعتبط يسأم وبهم" وكذلك قول عمران "من لم يمت غبطة يمت هرماً" .

فمن حيث البناء الأسلوبي، فإنّ كلا الشطرين يقوم على وحدات لغوية متماثلة ولعلّها لا تخرج عن الآتي:

أ- أداة الشرط "من" + فعل الشرط = لا النافية + الفعل المضارع "يعتبط" + جواب الشرط =

الفعل المضارع "يسأم" + حرف العطف + المضارع "يهم"

ب - أداة الشرط "من" + فعل الشرط = لم + الفعل المضارع "يتمت" + الحال + جملة الجواب =

الفعل المضارع "يتمت" + الحال .

إنّ هذا التماثل و التشاكل بين صور هذا المنجز الشرطي يكاد يكون عملة لدلالة واحدة وهي حتمية الموت برغم تعدّد أسبابه ، أمّا من حيث البناء الأسلوبي ، فإنّ التماثل بين المنجزين حاصل من خلال نوع العبارتين ، فعبارة فعل الشرط جاء الفعل فيها مضارعاً منفياً ، وكذلك فعل الشرط في العبارة الثانية ، هذا التماثل يقابله تباين صارخ في عبارتي جواب الشرط ، فقد ورد الفعل فيهما مضارعاً مثبتاً ، وهو ما يؤكّد أنّ الموت هو الحقيقة الواحدة الثابتة في عرف الخارجي .

### النمط الثالث(الشرط والجواب جمليتين اسميتين منسوختين):

ويمثّل هذه الصورة قول: أبو بلال مرداس بن أديه:<sup>1</sup> ( البسيط )

3- من كان من أهل هذا الدّين كان له: ودّي وشاركته في تالد المال<sup>2</sup>.

جاء اسم الشرط(من) مسندا إليه(مبتدأ) ليأتي الشرط و الجواب كلاهما جملة مركبة تقوم مقام المسند. ومن ثمّ فإنّ الخبر يتأسس على علاقة الاتصاف بين المتحدّث عنه و الحديث أو المحكوم عليه، والحكم الذي يظهر في أبسط صورة بين اسمين (مبتدأ+خبر) إلّا أنّ هذه العلاقة البسيطة قد أتت في أسلوب الشرط بمجموعة من العلاقات الإسناديّة بمتعلقاتها لتكوّن جملة اسمية مركبة.

ولعلّ هذه الصورة البسيطة نحويا تجد لها معادلا موضوعيا دلاليا، وهو بحث الشاعر عن شريك له يساويه في الاعتقاد و المذهب ، فودّ الشاعر وماله يساوي فعليا من كان من دينه.

وعليه فشرط هذا الودّ و المشاركة هو نفسه البحث عن ذات موازية عقديا لذات الشاعر ، وإنّ هذه الموازة قد تحققت في المنجز الشرطي أسلوبيا قبل أن تتحقّق دلاليا ،فالعبارة الأولى منسوخة وكذلك العبارة الثانية، ما يعني أنّ عبارتي الشرط متساويتان من حيث البناء والدلالة.

ولئن تعدّدت الأنماط الأسلوبية في المنجز الشرطي إلى صور أخرى كأن يكون فعل الشرط ماضويا وجوابه مضارعا، أو أن يكون فعل الشرط جملة اسمية منسوخة وجوابه جملة اسمية مثبتة،

أو أن يكون فعل الشرط مضارعا ،وجوابه ماضويا ،فإنّ هذا الاختلاف يؤوّل إلى نتيجة واحدة وهي بلاغة الجملة الشرطية ، وشعرية المنجز الشرطي وقدرته على خلق جسور أسلوبية

بين شتى المستويات الإجرائية الأسلوبية ، فقد رأينا أنّ المنجز الشرطي كبنية تركيبية ، يتفاعل بشكل مكثّف مع ما هو صوتي ودلالي ، حتّى لتغدو المقطّعة أو القصيدة الشعرية كسيفساء

لأشكال فنية متداخلة ، وحتّى لأبعاد ومستويات إجرائية لشبكة لغوية واحدة تؤوّل في النهاية إلى تفعيل شعري وأدبية الخطاب الشعري الخارجي.

<sup>1</sup> - المصدر السابق ،ص 64.

<sup>2</sup> \_ عبّر الشاعر عن معنى الأخوة في العقيدة بالحبّ والمشاركة المادية.

وبناء على ما تقدّم من تنوع وثراء في غنى المدونة بأساليب الشرط، فإننا نستنتج أنّ حضورها القويّ كان له الأثر الفعّال في نسج التماسك النصي في المنجز الشعري. كما عملت أساليب الشرط على الوصل بين الأساليب الخبرية والإنشائية كما كانت وسيطا بين الجملة الفعلية والجملة الاسمية، كما أنّ تعلّق الشرط بجوابه ساهم في تنوّع أساليب الجملة بن النفي والإثبات والتوكيد والنسخ ما جعل البنية التركيبية عبارة عن وحدة لسانية مغلقة.

وإذا كان شعر الخوارج يحفل بهذا الثراء الأسلوبي واللساني فإنّه يحفل أكثر بصور منزاحة تؤهله لملامسة خطاب الانزياح في نظام الصورة البلاغية، وهو ما نسعى لتوضيحه في الفصل الثالث.

# الفصل الثالث

. بلاغة الانزياح في شعر الخوارج:

المبحث الأول/الانزياح على مستوى

الصورة الشعرية.

المبحث الثاني/الانزياح على مستوى نظام

الشائيات الضدية.

# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ المبحث الأول

## الانزياح على مستوى الصورة الشعرية

المطلب الأول: الانزياح في الصورة المبنية

على علاقة التشابه

المطلب الثاني: الانزياح في الصورة المبنية

على علاقة التداخي.

## الفصل الثالث/بلاغة الانزياح في شعر الخواج:

توطئة:

يتمثل جوهر اللغة الشعرية في انتهاك معيارية اللغة، إلا أنّ الذي يحدّد الصورة في المنجز الأسلوبي هو القاعدة والانزياح معا، وتنحصر مباحث الانزياح في مقولتين هما: الأصل المثالي ثمّ الانحراف عنه وينطبق هذا على المجاز والاستعارة والتشبيه والكناية، وهذا يتطلب أنّ يكون الخطاب الشعري بمنأى عن المعطى المباشر، ما يستدعي حضور التخيل الذي يعمل على تخصيب اللغة الشعرية.

يقول العقاد في لغته الشاعرة: (إنّ اللغة العربية وصفت بأنّها لغة شاعرة أو لغة الشعرية، ليس فقط لأنّها لغة يكثر فيها الشعر والشعراء وأنّها لغة موسيقية تستريح الآذان والنفوس لوقع ألفاظها وأصواتها وحروفها، وأنّها تشابه الشعر في قوامه وبنائه من وزن وحركة وإيقاع... ليس لذلك فحسب بل لأنّها كذلك لغة يتلاقى فيها تعبير الحقيقة وتعبير المجاز على نحو لا يعهد له نظير في سائر اللغات .

فاللغة العربية تتميز بأنّها لغة مجاز ليس لكثرة التعبيرات المجازية فيها ، وإنما لأنّها تجاوزت بتعبيرات المجاز حدود الصور المحسوسة إلى حدود المعاني المجردة، وانتقلت فيها الرسوم إلى حروف وكلمات ، فأصبح القمر فيها بهاء، والزهرة نضارة والغصن اعتدال ورشاقة، والطود وقار وسكينة.<sup>1</sup>

ولعلّ المجاز يتّسع أكثر في الشعر حين تتجاوز ألفاظ اللغة ورموزها حدودها الدلالية الموضوعية، وأبعادها المعنوية المألوفة، فيستحيل فيها المجاز إلى طاقة لغوية متجدّدة ترتقي من عالمها المادي إلى عالم روحي غير محدود حيث المجاوزة والانزياح الذي يفاجئ المتلقي بعصف لغوي غير متوقع أو كما يقول أحمد المعتوق: (إنّه الانزياح الذي يفاجئ متلقي اللغة بما لم ينتظره أو يتوقعه أو يألفه من الصور والتخييلات والمعاني ، وهو العدول الشامل وغير المحدود عن

<sup>1</sup> - عباس محمود العقاد : اللغة الشاعرة .مزايا الفن والتعبير في اللغة العربية ، المكتبة العصرية، لبنان- بيروت. د. ط. ص 6 .

الأنماط التركيبية الجاهزة أو المعتادة للغة ، وهو الانتقال بالألفاظ والتراكيب من محلّ إلى محلّ أوسع وأرحب.<sup>1</sup>

وعليه فالانزياح هو جوهر اللغة الإبداعية، والشعر هو الأنموذج الأرقى للغة العليا. وفي هذا المعنى يقول علي التميمي (599 هـ): (أما الشعر في نفسه فهو الدرجة العليا من الكلام كلّ، بعد الكلام الإلهي والكلام النبوي ، فهما فوق كلّ كلام، وفوق كلّ ذي فوق ، لبلاغتهما وشرف المتكلم بهما ، وما سوى هذين من كلام العرب فيكون على مرتبتين: عليها النظم لما جمع من البلاغة والوزن والقافية وسفلاها النثر لتعريفه عن الوزن والتقنية).<sup>2</sup>

ولعلّ هذا المقول النقدي الذي يجعل الشعر في أعلى مراتب الكلام الوضعي في القرن السادس الهجري ، يتوافق مع المبدأ اللساني عند "دي سوسير **Ferdinand de Saussure**" حول ثنائية اللغة والكلام ، (فالكلام يتميّز بأنه عمل فردي قائم على الاختيار، بينما الشعر هو انزياح عن الاختيار والتوزيع العادي والمألوف إلى نوع خاص من الكلام يتميّز بنوع من العدول عمّا هو مألوف في اللغة ممّا يكسر النسق الثابت والنظام الرتيب وذلك عن طريق استغلال إمكانات اللغة وطاقتها الكامنة).<sup>3</sup>

هذه الطاقة الكامنة في اللغة هي التي ترتقي بها من الوظيفة العقلية الذهنية إلى الوظيفة الوجدانية الانفعالية، ومن وظيفة المطابقة إلى وظيفة الإيحاء، ومن وظيفة الإخبار والتوصيل إلى وظيفة الخلق والتأثير.

والانزياح أحد حيّزا واسعا في الدرس البلاغي والأسلوبي ، ولعلّ كثرة الخوض فيه لا تحيلنا إلى إضافة جديدة ، لذلك سأوجز ما استطعت في الكشف والتنقيب عن ماهية هذا المصطلح سواء عند القدماء أم المحدثين.

<sup>1</sup> - أحمد محمد المعتوق: اللغة العليا . دراسات نقدية في لغة الشعر، المركز الثقافي العربي ، الدار البيضاء، المغرب ، ط1. 2006. ، ص10.

<sup>3</sup> - الحيدرة (- 599 هـ - 1202 م) علي بن سليمان بن أسعد بن علي التميمي البكيلي، أبو الحسن، الملقب بالحيدرة أو الحيدرة: أديب من وجوه أهل اليمن وأعيانهم، علما ونحوا وشعرا. له كتب، منها: النجوم الزاهرة ، الولاة و القضاة، بغية الوعاة و وفيات الأعيان ،طبقات النحويين. وإنباه الرواة .

<sup>3</sup> - جاسم محمد الصميدعي : شعر الخوارج. دار دجلة ، الأردن ، ط1، 2010 ، ص 10 .

بداية ينحصر هذا المفهوم عند ابن جني في كتابه "الخصائص" في المقومّات التي توصف بالعدول عن أصل لغوي أو قياس نحوي، يقول عنها: (اعلم أنّ معظم ذلك إنّما هو الحذف والزيادة والتقديم والتأخير والحمل على المعنى والتحريف).<sup>1</sup>، والعدول عن الأصل ارتبط بالشعر لما له من طبيعة لغوية خاصة، على أنّ ابن جني يميز بين العدول بالزيادة والعدول بالانحراف. (وربّما اتّضح أنّ مفهوم العدول في علاقته بمفهوم آخر جاء عارضا في ثنايا كلام ابن جني وذلك عندما ميّز بين الصفات المعدولة والأسماء الموضوعية في الدلالة على معنى الكثرة).<sup>2</sup> وهو ما يحملنا على القول أنّ الاسم الموضوع وإن اتّفق مع الصفة المعدولة في الدلالة على معنى الكثرة، فإنّ دلالاته تبقى مرتبطة بالوضع اللغوي، أمّا دلالة الصفة فتبقى حادثة مرتبطة بالسياق ما يجعل العدول وثيق الصلة بالاختيار الأسلوبي.

فالشاعر الذي يتوخى إحداث التأثير الجمالي، يلجأ إلى اختيار الصيغة الملائمة، ومن المعروف الآن أنّ مفهوم الاختيار يشكّل محور نظرية التعبير ككل.<sup>3</sup>

على أن يكون الاختيار قائما على العدول عن الأصل كونه يشكّل معيارا جماليا للانزياح في الشعر، والذي يقوم أساسا على دلالة التجاذب بين القاعدة والاستعمال وهو محور التفكير الأسلوبي في ممارسته للعبة التحوّل في وظائف اللغة ودلالاتها، فالانتزاع والخلع والتجريد ضرب من العدول باللفظ، وفي هذا يقول ابن جني عن استخدام أسماء الأعلام في غير دلالاتها على العلمية: (أفلا تراك كيف انتزعت من العلم الذي هو أبو المنهال معنى الصفة والفعلية).<sup>4</sup>

فالانتزاع والخلع والتجريد أفاظ تلتقي مع مبدئي "تجاذب المعنى والنحو والعدول عن الأصل" وهو ما يشكّل عند ابن جني مفهوم "شجاعة العربية" الذي يتشكّل بدوره من "أجناس الشجاعة" وهي كلّها في النهاية تخضع لمبدأ العدول.

<sup>1</sup> - ابن جني أبو الفتح عثمان الموصلي: الخصائص. باب شجاعة اللغة العربية، ج2 الهيئة المصرية العامة للكتاب، ط4، ص360.

<sup>2</sup> - محمد مشبال: اللغة والأصول. إفريقيا الشرق، الدار البيضاء، المغرب، 2007، ص126.

<sup>3</sup> - ينظر المرجع نفسه، ص126.

<sup>4</sup> - ابن جني: الخصائص. ج. 2، ص360.

غير أنّ السمات الأسلوبية التي تناولها ابن جني تقوم على أساس لغوي صرف، ما يعني أنّ تفكيره البلاغي لم يتجاوز حدود اللغة والنحو، وبالتالي لم يتجاوز في مفهومه للعدول مستوى الجملة ولا مستوى النص. و هو حال البلاغة القديمة التي لم تفلح في صياغة مفهوم أو تشكّل بلاغة النص الشعري.

وبهذا الطرح فإنّ البلاغة القديمة وهي تقدّم لنا ملمحا من ملامح الانزياح، تكتفي فقط بممارسة هذا العدول على لغة الشعر، وهي تنتهك قواعد اللغة المعيارية، وهو ما يحتزل النص الشعري في علاماته الشكلية الجمالية، فالشعر لا يساوي الوظيفة الشكلية الجمالية عند اللسانيين بل إنّ قيمته الجمالية تتجاوز السمات اللغوية إلى سمات ذات ارتباط بالسياق. وهنا تكمن وظيفة المحلّل الأسلوبي الذي يعمل على تفسير الاختيار المحكوم بمبدأ مراعاة السياق والموقف الشعري، وعلى الأسلوبي في هذا المقام أن يقفز على النمط التعبيري العادي ليلا مس شرفات النمط الإبداعي الذي يحقق نشوة الانحراف والعدول أو الانزياح، ولا يتأنى للشاعر المبدع هذه التقنية إلا إذا احترف لغة مكثفة يتعسّر على المتلقي الإمساك بدلالاتها إلا من خلال تفكيك بنيتها العميقة على مستوى الصورة الشعرية المشحونة بشئى صنوف الانزياح إن على مستوى الصورة المبنية على علاقة التشابه أو الصورة المبنية على علاقة التداخي، بل وحتى على مستوى الثنائيات الضدية.

## المبحث الأول/ الانزياح على مستوى الصورة الشعرية:

مصطلح الصورة من المصطلحات النقدية، والبلاغية التي اعترها اختلاف كبير بين الدارسين من حيث الاصطلاح والمفهوم ، فعجّ ميدان النقد والبلاغة بمصطلحات شتى : الصورة البلاغية ، الصورة الفنية ، الصورة الشعرية ، الصورة الأدبية ، الصورة الذهنية ، الصورة البيانية ، وفي المقابل نجد تفاوتاً شاسعاً في تحديد مفهومها، وتوسع بعضهم حتى جعل الصورة الفنية تدل على كل أبواب البلاغة من بيان وبديع ومعان والتمسها في موسيقى الكلام وفي بناء اللغة .

وتأتي الصورة الفنية على ثلاثة أنواع هي: الصورة الشعرية المفردة: يكتبها الشاعر فيها بتصوير التشابه الظاهر والحقيقي بين الأشياء، ولا يستخدم المعنى النفسي. الصورة الشعرية المركبة: يجمع فيها بين ما تراه عينه، وما تشعر به نفسه وعاطفته. الصورة الشعرية الكلية: تكتمل في هذه الصورة المعاني التجسيدية، والنفسيّة، والتعبيرية للتعبير عن التجربة، وتتكوّن الصورة الشعرية من مجموعة من العناصر أبرزها الفكرة، والعاطفة، والخيال، والأسلوب بأنواعه العلمي، والأدبي، والخطابي، واللغة، والنظم، وتعمل هذه العناصر على خلق الصورة الشعرية.

و(مصطلح الصورة الفنية من المصطلحات التي صيغت تحت وطأة التأثير بمصطلحات النقد الغربي والاجتهاد في ترجمتها)<sup>1</sup>، بينما يقرّ عز الدين إسماعيل بصعوبتها فيقول: (إنّ الصورة الشعرية تركيبة غريبة معقّدة).<sup>2</sup>

وإذا تتبعنا تاريخ تطوّر مصطلح الصورة الفنية وجدناه يتشكّل من مفهومين:

أ- مفهوم قديم: لا يتجاوز حدود الصورة البلاغية في التشبيه والمجاز.

ب- مفهوم حديث: يضم الصورة الذهنية والصورة باعتبارها رمزا، وهو ما سنتبناه في

مبحثنا، من خلال خطاب الانزياح في الأنظمة الاستعارية والتشبيهية وكذا الكنائية

للصورة الفنية في شعر الحوارح.

<sup>1</sup> - ينظر: جابر عصفور: الصورة الفنية في التراث النقدي والبلاغي عند العرب . المركز الثقافي العربي ، ط3، 1992 ص147 .

<sup>2</sup> - عز الدين إسماعيل: الشعر العربي المعاصر. قضاياها وظواهره الفنية والمعنوية، دار العودة ، بيروت ، ط3، 1981. ص140.

## المطلب الأول/- الانزياح في الصورة المبنية على علاقة التشابه:

### 1- خطاب الانزياح في النظام الاستعاري وبلاغته:

قصر البلاغيون الصورة على الاستعارة منذ أرسطو الذي كان يرى أن عبقرية الشاعر تظهر في استعاراته<sup>1</sup>. والاستعارة من الصور المبنية على علاقة التشابه شأنها شأن التشبيه، وحسبنا في هذا المبحث أنّها أرقى صور الانزياح الاستبدالي كونها تدرس في السياق، وإنّ فهمها في مدوّنة شعر الخوارج يقع ضمن مفهوم الدلالة، وإنّ مقاربتنا لاقتحام فضاء شعر الخوارج تنطلق من خلال رحلة السياقات النصية، ولعلّ إبحارنا في دراسة البنية الاستعارية سيكون بمعية مجموعة من الأنساق الدلالية محاولة منّا للكشف عن الرؤى الإبداعية التي تشكّل البنى العميقة ممثلة في النسق الاستعاري الذي يؤسس لشعرية الخروج عن المألوف، وهو ما يحملنا على القول أنّ مدوّنة الخوارج فيها ما يجعل اللغة الشعرية تشكّل باقات من الانزياحات الاستعارية المتشابهة في دلالتها ذلك أنّ شعر الخوارج يمثّل بنية كلية تقوم على وحدة الغايات والمشاعر والخصائص، ولعلّ أوّل ما يستوقفنا في هذه الرحلة قول عمران بن حطان: (البيسط)

1- لَا يُعْجِزُ الْمَوْتَ شَيْءٌ دُونَ خَالِقِهِ \*\*\*\* وَالْمَوْتُ فَإِنْ إِذَا مَا نَالَه الْأَجَلُ.<sup>2</sup>

يعبّر إحسان عباس عن هذا الانتهاك الدلالي للموت بقوله: (وقد عجب الأقدمون كيف اهتدى هذا البدوي الساذج إلى أن يميت الموت؟ كلمة قال مثلها من بعد الشاعر الإنجليزي "جون دون Donne"<sup>3</sup> حين صرخ ذات مرة: أيّها الموت! إنك ميتّ لا محالة.)<sup>4</sup> والبيت مترجم من الإنجليزية<sup>5</sup> « death Thou shalt Die »

<sup>1</sup> - ينظر: محمد بن يحيى: سمات الأسلوبية في الخطاب الشعري. عالم الكتب الحديث، ط1، 2011، ص 147.

<sup>2</sup> - إحسان عباس: ديوان شعر الخوارج. ص 32.

<sup>3</sup> - جون دون (1572-1631) شاعر إنجليزي، وواعظ عاش في عهد الملك جيمس الأول، وهو ممثل للشعراء الميتافيزيقيين في تلك الفترة. وصفت أعماله بأنّها جديرة وواقعية، واتسمت بأسلوبها الحسي، ومنها سوناتا، شعر الحب والقصائد الدينية، والقصائد الساخرة، والمرثيات، والأغاني، تتسم لغته بالحيوية والمجاز وتعبيراته بالابتكار، مقارنةً بأشعار معاصريه.

<sup>4</sup> - إحسان عباس (م س ذ). ص 32.

<sup>5</sup> - والقصيدة ترجمها الناقد العراقي حكمت الحاج ترجمة إبداعية وهي بعنوان: لا تنبأ بنفسك يا موت، ومنها قوله على لسان جون دون: نَوْمَةٌ وَاحِدَةٌ قَصِيرَةٌ تَمْضِي / ثُمَّ نَصْحُو إِلَى الْأَبَدِ / وَلَنْ يَكُونَ بَعْدَهَا مَوْتُ / بَلْ أَنْتَ أَنْتَ حَيْنَنْدِ، / أَيُّهَا الْمَوْتُ / سَمِّمُوهُ.

إنّ هذا البيت المستقل يرقى لأن يكون رؤية نصية تكشف بجلاء عمق التأزم النفسي للشاعر ، كما تكشف عن دفته شعورية ذات دلالة انزياحية عميقة حيث استطاع الشاعر بحسه الإبداعي قلب دلالة الموت في قوله(والموت فان إذا ما ناله الأجل) فهذه البنية الاستعارية تحدّد البعد الرمزي للموت وتلبسه صورة الفناء فيستحيل المعنى من صورته المعنوية إلى صورته الحسية ، وهذا التحول من المعنى المجرد في الذهن إلى المعنى الحسي الملموس ليس إلا انعكاسا لذات الشاعر الفاعلة في البيت السالف والذي يشكّل نصا بنيويا قائما بذاته ، هذا من جهة ومن جهة أخرى فإنّ الانزياح في هذه البنية الاستعارية قد نقل العلاقات الإسنادية إلى حقل غريب ، فالفناء أسند إلى حقل الموت "والموت فان" وهو انتهاك مفاجئ يصفع المتلقي بعصف دلالي جديد لا يدرك معناه إلا من خلال النسق الذي عمل على خلق الدلالة عن طريق الانزياح عن معيارية الصورة الفنية في حدّ ذاتها.

وعليه فإنّ البحث عن معنى المعنى "الجرجاني" وما يحقّقه من عدول وخروج عن المألوف يتحقّق في شعر الخوارج بصورة جمعية تكشف عن رؤية شعورية موحدة في نظرهم إلى الموت أو الشهادة ، فهذا العيزار بن الأحنس الطائي خرج يوم النهراوان بين الصفيين فأنشأ يقول:(الطويل)

1- أَلَا لَيْتَنِي فِي يَوْمِ صَفَّيْنِ لَمْ أَوْبِ \*\*\* وَغُودِرْتُ فِي الْقَتْلِ بِصَفَّيْنِ ثَاوِيًا<sup>1</sup>

2- وَلَمْ أَرِ قَتْلِي سُنْبِسٍ وَلَقَتْلُهُمْ \*\*\* أَشَابَ غَدَاةَ الْبَيْنِ مِثِّي النَّوَصِيَا

3 - ثَمَانُونَ مِنْ حَيِّي جَدِيلَةً قُتِلُوا \*\*\* عَلَى النَّهْرِ كَانُوا يُحْضَبُونَ الْعَوَالِيَا

إنّ البيت الثالث في هذه المقطعة مبني على انتهاك مألوف الإسناد في العلاقات اللغوية ، وهي علاقة قائمة على روابط لغوية غير منطقية ذلك أنّ الشاعر يبني لغته على نسق من المفارقات ، فالبعد الدلالي للشهادة يتشكّل في بناء تركيبى يجنح فيه الشاعر إلى تنافر حاد بين المسند والمسند إليه ، فهو يشبه صورة شهداء صفين وراقهم كلمى بالدماء بصورة العروس وهي تخضب بالحناء تيمنا بفرحها.

<sup>1</sup> - إحسان عباس (م س ذ). ص 45 .

وإنّ هذا التنافر بين صورتين ليستا من جنس واحد، بل هما قائمتين على طرفي نقيض: صورة الشهيد الغارق في بحر الدم، وهو مشهد حزين ومؤثّر، وصورة العروس وهي تزفّ وهو مشهد سعيد، هذا التنافر هو الذي يخلق المنعة الفنية لأنّه يؤدي في النهاية إلى تزويد المتلقي بدفقة شعرية مفاجئة وغير متوقعة، لأنّ لحظة التكتشف الشعوري في مقطّعة العيزار السالفة تستمدّ مقوماتها من التمسك بالقيم التي سار عليها الخوارج.

فنحن إذن أمام دفقة عاطفية ورؤية شعرية، يواجه فيها الشاعر منعطفين دلاليين، فالأول يمثّل ما يختلج في حنايا هذا الخارجي من مرارة وألم نتيجة ما آل إليه الوضع من قتل أصحابه، والمنعطف الآخر يتمثّل في أمنية الاستشهاد واللحاق بهم.

وأجمل ما في هذه الاستعارة أنّها تقوم على انزياح يشكّل انزياحا في فهم الحياة والموت لدى الشعراء الخوارج، فهذه الرؤية الثنائية للحياة والموت (هي رؤية تنكر ثنائيتها، فالحياة مثل الموت وحدات متكرّرة، ولا وجود للموت حقّا، فكلّ من يموت سعيد الحظّ، ويصبح الخلود مثل الموت، جزءا من دائرة وحركة من الحضور إلى الغياب، وتحقّق من خلال الموت - بهذا المفهوم - حرية الخارجي وخلاصه، ولذلك كان الموت أمنية الخارجي لما يرى من مكانة الشهيد في الحياة الأخروية الأبدية، وتلك قمة ثنائية الوجود، فالشهيد تصدّى لإرادة الموت دفاعا عن عقيدته وارتقى إلى ذروة الخلود الأبدي، فمن الموت تتولّد الحياة.<sup>1</sup> بل إنّ الموت كما هي قد لبس مفهوما جديدا عند شعراء الخوارج، فقد تحوّل إلى فارس يحسن القنص والكمين، فيترصد ويمكن للمقاتلين البواسل فيصيب منهم مقتلا، فالموت بهذا المفهوم يتحول من صورته الذهنية المجردة إلى صورة إنسان يملك القدرة على الترصّد واقتفاء آثار فريسته، ويعبّر عن هذا المعنى الجديد أحد الشعراء الخوارج فيقول: (الطويل)

1- أَرَى الْمَوْتَ بَيْنَ السَّيْفِ وَالنَّطْعِ كَأَمْنًا \*\*\* يُلَاحِظُنِي مِنْ حَيْثُ مَا أُتْلِفْتُ

<sup>1</sup> - محمد الخليلي: الموت والحياة. مجلة جامعة الخليل للبحوث، المجلد 6، العدد 1، 2011، ص 89.

فالشاعر في هذه الصورة الاستعارية يكشف لنا عن بسالته ومواجهته للموت الملازم له في كل مكان فهو أنيسه ورفيقه ، بل وغايته التي يرومها ويحرص على طلبتها ، ولعل في استخدامه للأفعال المضارعة ما يكشف عن استمرارية الملازمة والطلب (أرى-يلاحظني-أتلفت) وفي قوله (كامنا يلاحظني) ما يوحي بشدة طلب الموت له، حيث يحيط به من كل جانب، في انتظار الفرصة المناسبة للانقضاض عليه<sup>1</sup>

ومن منظور أسلوبى فإنّ البنية الاستعارية في قول الشاعر: (الطويل)

أَرَى الْمَوْتَ بَيِّنَ السَّيْفِ وَالنَّطْعِ كَامِنًا \*\*\* يُلَاحِظُنِي مِنْ حَيْثُ مَا أُتْلِفْتُ<sup>2</sup>

هي بنية مجازية تفسّر الانزياح بوصفه عملية خرق لنظام اللغة المطابق أولاً ، لينتج عن هذه العملية خلق عالم جديد بوصفه عالم معنى المعنى ثانياً، ويفسّرهما كمال أبو ديب بوصفها فجوة أو مسافة توّرت تحدث عن الانتقال الحاد بين الكونين<sup>3</sup>.

والانزياح هنا يعني أن شعريّة اللغة تقتضي خروجها الفاضح على العُرف النثري المعتاد، وكسر قواعد الأداء المألوفة لابتداع وسائلها الخاصة في التعبير عمّا لا يستطيع النثر تحقيقه من قيم جمالية، فبينما يُقدّم النثر (المعنى)، يُقدّم الشعر "معنى المعنى".

والانزياح في معناه الواسع، هو كل خروج -غير مُبرّر- على أصول قاعدية مُتعارفٍ عليها، ويمكن حصر الانزياحات الشعريّة بالوقوف على الأشكال البلاغية والأسلوبية التي يطرحها علم النص، والتي تعتمد بالدرجة الأولى على حصر الانزياحات الشعريّة، وهو يتّم، أولاً، طبقاً للمستويات الصوتية والدلالية، ثم يتم طبقاً للوظائف التقابلية بأنماطها الإسنادية والتحديدية والتراكمية، الأمر الذي يسمح مثلاً بالتمييز بين عامل إسنادي، وهو الاستعارة، وعامل تحديدي وهو الوصف، وآخر تركيبى وهو عدم الترابط.

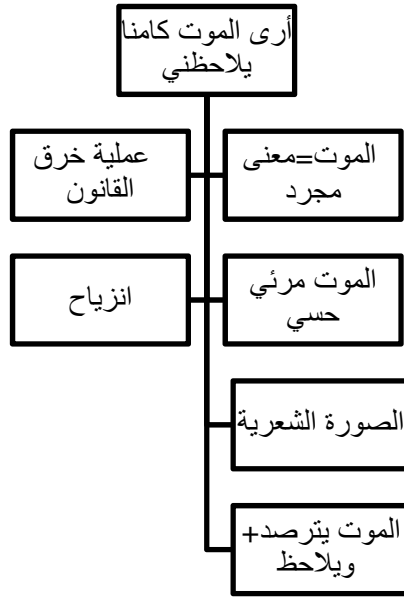
<sup>1</sup> - ماجد النعامي : صورة الشهيد في شعر الخوارج. مجلّة جامعة الأزهر بغزة، سلسلة العلوم الإنسانية ، المجلد 11 ، العدد 2 ، 2009 ص 331

<sup>2</sup> - إحسان عباس : ديوان شعر الخوارج . ص 26 .

<sup>3</sup> - : كمال أبو ديب : في الشعرية . بيروت لبنان ، مؤسسة الأبحاث العربية ، ط1 ، 1987 ، صص 20-21 .

وفكرة الانزياح *déflexion* تعتبر خرقاً منظماً لشفرة اللغة، يحاول بناء نمط شعوري آخر بنظام جديد، وجملة الأمر أن تجاوز نمطية اللغة أصبح من أهم المرتكزات الأساسية المحدثّة في الخطاب الشعري المعاصر.

و بالعودة إلى ما سبق فالانزياح بهذا المعنى هو تمفصل جدلي بين عالمين ، عالم الموت وعالم الحياة ولعلّ الخطاظة الآتية تمكنا من تفكيك دلالة هذه الثنائية بشكل أوضح من خلال طبيعة العلاقة بين الدال والمدلول<sup>1</sup>:



وهو ما يؤدي إلى إعادة بناء واقع لغوي جديد ما يجعل العلاقة الإسنادية بين الدال والمدلول قائمة على علاقة غير منطقية، تحيل المتلقي إلى معنى المعنى.

إنّ هذه الخطاظة تصحّ أن تكون سمة أو قاعدة للكشف عن عديد الانزياحات الاستعارية ، فانظر إلى قول عمرو بن الحصين في رثاء علي بن الحصين وهو يقول:

1- لَمْ يَنْفَكْ فِي جَوْفِهِ حَزَنٌ \*\*\* تَغْلِي حَرَارَتُهُ وَتَسْتَشْرِي.

فالحزن عدل عن قانون اللغة ليتحوّل إلى صورة ودلالة أخرى ، وهي صورة الماء الساخن، ولعلّ الشاعر في هذه الصورة الفنيّة يريد أن يكشف عن صورة ملازمة الحزن للخوارج، وهو حزن وصل إلى أعلى درجاته تماماً كالماء المغلي الذي تجاوز درجة الغليان (لم ينفك، يغلي ،

<sup>1</sup> -خالد سليكي : من النقد المعياري إلى التحليل اللساني .عالم الفكر ، الكويت ،مج 3 ،ع1،1994ص 398 .

تستشري ( للتدليل على ديمومة واستمرارية الحزن عند الفرسان الخوارج ،هذا من الناحية الفنية ، أما من الناحية الأسلوبية فإنّ الانزياح يبدأ في هذه الصورة برسم الخريطة السيميوطيقية للغة من خلال رسم مشاعر الحزن لدى الفرسان الخوارج، لينتج عن ذلك إعادة رسم للخريطة السيميوطيقية للأشياء(في جوفه حزن تغلي حرارته)وهو رسم جديد لعالم اللغة في إطار التباعد والاختلاف ، وكأنّ اللغة في هذا الانزياح الاستعاري تمارس هجرة متمفصلة جدليا بين الوقائعي والمتخيّل .

ومن خلال هذا التمثيل بين الحزن كعالم واقعي للغة وبين كونه ماء يغلي كعالم متخيّل ، فإنّ المتلقي يتفاجأ بهذا التكثيف المجازي الناتج عن المباعدة والاختلاف ، ومن المجانسة والجمال والروعة بين طرفي الصورة في الاستعارة نجد الطرماح بن حكيم يشبه الثور الأبيض وهو ينطلق في الصحراء يعلو النّجاد ويهبط الوهاد ، بالسيف يسلّ تارة ويغمد أخرى على مرتفع من الأرض وفي هذا المعنى اللطيف يقول الطرماح بن حكيم:(المديد)

1-يَبْدُو وَتُضْمِرُهُ الْبِلَادُ كَأَنَّهُ \*\*\* سَيْفٌ يُسَلُّ عَلَى شَرْفٍ وَيُغْمَدُ<sup>1</sup>

2-وَكَأَنَّهُ قَهْرُهُ تَاجِرٌ جِيئَتْ لَهُ \*\*\* لِفُضُولِ أَسْفَلِهَا كَفَافٌ أَسْوَدُ.

في هذين البيتين جمع الطرماح استعارة لطيفة مع حسن التقسيم وصحة المقابلة ويتجلى هذا الإجراء على شاكلة الوصف الذي جاء في غاية الحسن (يبدو وتضمّره، ويسلّ ويغمد) وهو وصف يقوم على أصالة الإحساس وروعة التصوير ودقة التعبير، ومرجع هذا التشكيل الجمالي يعزى إلى طبيعة العلاقة بين المسند والمسند إليه ، و هي علاقة تتجاوز عالم اللغة الواقعي إلى عالم متخيّل يصدم القارئ بحرق غير منطقي لنظام اللغة ، فالثور الأبيض يتراءى للقارئ وكأنّه سيف يسلّ ويغمد .

بهذه الصورة يغدو تمفصل الانزياح فعلا ونتيجة ، وهو ما يحيلنا إلى القول أنّ عالم الصورة الاستعارية الانزياحية يحيلنا إلى عالمين هما :

<sup>1</sup> -إحسان عباس: ديوان شعر الخوارج .ص 117 .

العالم الواقعي السابق : ويَجسده مشهد الثور الأبيض، والعالم المتخيل الجديد: وهو السيف الذي يسلّ على شرف.

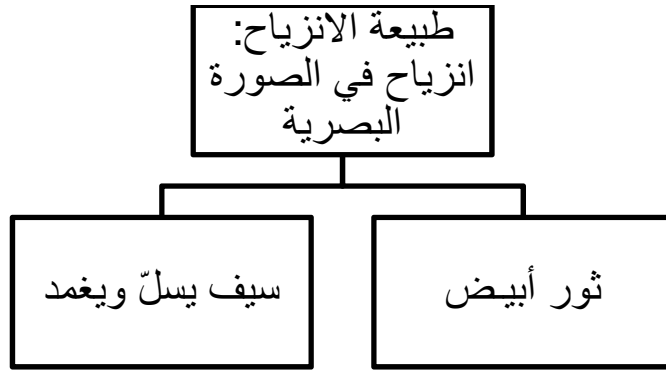
وهذا التمثيل بين هذين العالمين لا ينتهي عند هذا الحد (إنّما هو فهم يرتبط بكون وجود الإنسان في العالم وجود بالقوّة، لا بالفعل بحسب ياسبرز **kjasper** بمعنى أنّه ينبغي للإنسان ألا يقول إنّني موجود، بل إنّني موجود ممكن من حيث أنّه لا يملك ذاته الآن ، لكنّه سيصبح ذاته فيما بعد.)<sup>1</sup>

ومعنى هذا أنّ النظام اللغوي قبل الحرق موجود بدلالة أنّ الثور الأبيض واقع لغوي منطقي ، قبل أن يتحوّل إلى ذات أخرى متخيّلة بدلالة أنّه صار كالسيف الذي يسلّ ويغمد. وهذا يعني بالضرورة أنّ النظام اللغوي لا يستطيع أن ينجو مطلقاً من الصراع بين الواقعية والإمكان لكونه يقيم أصلاً في الفجوة أو الشرح أو المباعدة أو التنافر أو الانزياح بين الوجود والماهية أو بين الذات الغوية الأصلية والذات اللغوية المستقبلية، وتيسيراً للفهم لا بأس أن نوضّح هذا المعنى للقارئ بهذا الجدول:

الإمكان	الواقعية
سيف يسلّ ويغمد	الثور الأبيض
وجود بالفعل	وجود بالقوّة
الذات المستقبلية	الذات الأصلية
الماهية	الوجود

فالثور الأبيض يتمفصل من عالمه الواقعي فينزاح إلى عالم الإمكان سيفاً يسلّ ويغمد، فيخالف وجوده بالقوّة إلى وجود بالفعل، فينسلخ من ذاته الأصلية ويعدل عنها إلى ذات مستقبلية ، فينحرف معناه من عالم الوجود إلى عالم الماهية.

<sup>1</sup> - جون ماكوري : الوجودية . تر: إمام عبد الفتاح ومراجعة فؤاد زكريا ، عالم المعرفة ، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب ، الكويت ، 1982 ، ص 94 .



بؤرة الانزياح=انزياح في عناصر الصورة المفردة

إنّ السياقات النصية التي يرد فيها الموت تشكّل ظاهرة دلالية حبلية بشتّى أشكال الانزياح(دلالي، تركيبى) ما أدّى إلى تكثيف الدلالة وبالتالي انفتاح النص الخارجى على وظائف دلالية جديدة هي نتاج تمفصل حاد بين العالم الوقائى للغة والعالم المتخيّل، فالموت أضحي وحشا مفترسا والصبر درعا واقيا وفي هذا المعنى يقول أحد الخوارج: (الطويل)

- 1- وَمَنْ يَحْشَى أَظْفَارَ الْمَنَايَا فَإِنَّنَا \*\*\* لَيْسَنَ هُنَّ السَّابِعَاتِ مِنَ الصَّابِرِ.<sup>1</sup>
- 2- وَإِنَّ كَرِيهَ الْمَوْتِ عَذْبٌ مَدَّاهُ \*\*\* إِذَا مَا مَرَّجْنَاهُ بِطَيْبٍ مِنَ الذِّكْرِ.
- 3- وَمَا رُزِقَ الْإِنْسَانُ مِثْلَ مَيْتَةٍ \*\*\* أَرَا حَتَّ مِنَ الدُّنْيَا وَلَمْ تُخْزِ فِي الْقَبْرِ.

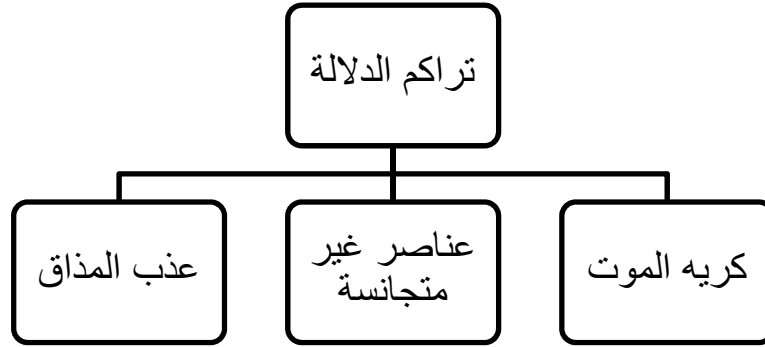
يصور الشاعر في هذه المقطعة، صبر الخوارج وجلدهم في مواجهة أعدائهم ومجاهدتهم، فهم لا يخافون الموت الذي يحدق بهم، بل إنهم يتحولون من كراهية الموت \_ وهو فطرة جبل الإنسان عليها الإنسان- إلى حبه والحرص عليه، وهو حبّ ما كان له أن يكون، لولا إكثار الخوارج من ذكرهم الله، وقد صور الشاعر الشهادة، بالرزق الذي يسوقه الله إلى من يشاء، بل وجعلها أفضل ما رزق الإنسان . ويتمنى أحدهم أن يلحق بأصحابه الذين فرّوا لله عزّ وجلّ، فيسأله الصدق والثبات عند اللقاء.

إنّ هذا النص يستمدّ بنيته العميقة من معطيات الاستعارة المكنية التي تبدو بيّنة الملامح من خلال اقتران المسند إليه المعنوي بمسند ليس من جنسه.<sup>2</sup>

<sup>1</sup> -إحسان عباس : ديوان شعر الخوارج .ص 255 .

<sup>2</sup> - ينظر : محمود جاسم الصميدعي: شعر الخوارج . 2010 ، ط1، ص 75 .

ولعلّ هذا الخرق لم يقتصر على البيت الأوّل بل تجاوزه إلى البيت الثاني تعميقاً للفكرة، وتكثيفاً لإعراض الشاعر عن الحياة الدنيا، وهو ما يعمل على خلق نوع من التراكمية في النص، الأمر الذي يحدث تعدّداً في عناصر الدلالة، وبالتالي نكون أمام عملية خلق لعنصر دلالي آخر، ويمكننا توضيح هذا المعنى بالخطّاطة التالية:



النتيجة: تعدد عناصر الدلالة (وجود أكثر من دال).

وبحسب النتيجة المشار إليها في الخطّاطة السالفة (وجود أكثر من دال)، فإنّنا ننتقل من التمثيل بين الوقائعي والتمثيلي إلى التمثيل المزدوج المفرد، الذي يشير إلى وجود مستويين بنائين مجرّدين لتحديد الشيفرة السيميائية، الأوّل منها يعني أنّ الوحدات الصغرى في اللغة هي إشارات ذات معنى مكتمل، بمعنى أنّ كلّ واحد منها يتألّف من دال ومدلول.

أمّا المستوى الثاني للتمثيل فيدلّ على وحدات وظيفية لا تحمل معنى في ذاتها إذ أنّها تحتاج إلى المستوى الأوّل من التمثيل كي تكون إشارات ذات معنى.<sup>1</sup>

والحقيقة أنّ إحساس الخوارج بالموت ترسخ في قلوب شعرائهم حتّى تجسّد في شعرهم بصور وأشكال حسية ترتبط بحالاتهم النفسية، فهذا معاذ بن جوين وهو يحدّث قومه على الشهادة يتمنى أن ينتشي بكأس الموت فيقول: (الطويل)

4-ألاً فاقصّدوا يا قومٌ للغاية التي \*\*\* إذا ذُكرتْ كانت أبرّ و أعدلاً<sup>1</sup>

<sup>1</sup> - ينظر: دانيال شاندرلر: أسس السيميائية. تر: طلال وهبة، بيروت-لبنان، المنظمة العربية للترجمة، ط1، 2008، صص 441-442.

- 5- فَيَا لَيْتَنِي فِيكُمْ عَلَى ظَهْرِ سَابِحٍ \*\*\* شَدِيدِ الْقُصِيرَى ذِرَاعًا غَيْرَ أَعْرَلَا  
6- وَيَا لَيْتَنِي فِيكُمْ أَعَادِي عَدَوِّكُمْ \*\*\* فَيَسْقِينِي كَأْسَ الْمِـنِيَّةِ أَوْلَا.

في هذه المقطعة يدفع معاذ بن جوين الخوارج إلى خوض غمار المعارك موضّحاً أفضلية الموت على الحياة الزائلة ، وقد وُفق الشاعر في توظيفه لبعض الأساليب التي أسهمت في إبراز المعنى الذي أراد ، حيث بدأ الأبيات بأداة التنبيه (ألا) لاستمالة قومه ، وأتبعها بأسلوب الأمر(فاقصدوا) ليحثّهم على طبيعة الهدف الذي يجب أن يكون غاية مقصدهم ، ثمّ وظّف أسلوب النداء مقترباً بالتمني "فيا ليتني" الدال على تعظيمه لقومه ، وقد حضر مقاصد البر والعدل على طلب الشهادة .<sup>2</sup>

غير أنّ شعرية معاذ بن جوين تتجلى أكثر في قوله (فيسقيني كأس المنية أَوْلَا)، فالمنية صارت مشروباً روحياً أو أيّ نوع من أنواع السقيا التي تحقّق النشوة، وهذا هو التمييز الذي تبحث عنه الأسلوبية والذي غالباً ما يتحقّق عن طريق خرق القواعد المعروفة للنظام اللغوي العادي لاسيّما في مستواه الدلالي.<sup>3</sup>

فشعرية "جوين" وبلاغته في هذا المقطع تتأتّى من اللامتوقع ، وهو ما يخلق في نفس المتلقّي المفاجأة والإعجاب على عكس المألوف أو المكرور ، فمعاذ بن جوين يبحث عن النشوة بمبدأ الألم في حين أنّها تتحقّق في العالم الواقعي بمبدأ اللذة ، فالموت بمنظور وجودي لطالما كان مصدر خوف الشاعر العربي قبل الإسلام ، غير أنّ هذا الهاجس يتحوّل إلى قمة الاستثناء عند شعراء الخوارج ، وهو ما يشكّل تحاوماً للنمط التعبيري المتواضع عليه عند شعراء ما قبل الإسلام (وهذا التجاوز قد يكون خرقاً للقوانين ، كما قد يكون لجوءاً إلى ما ندر من الصيغ).<sup>4</sup>

<sup>1</sup> -إحسان عباس:ديوان شعر الخوارج.ص115 .

<sup>2</sup> - ينظر: نائر شعبان محمد أبو ركة : البطولة في شعر الخوارج .رسالة ماجستير، كلية الآداب ، الجامعة الإسلامية غزّة ، 2012، ص 37

<sup>3</sup> - ينظر : باشير تاوريريت : محاضرات في مناهج النقد الأدبي المعاصر، دار الفجر للطباعة والنشر،قسنطينة-الجزائر، 2006، ص 156 .

<sup>4</sup> - المسدي عبد السلام :محاولات في الأسلوبية الهيكلية .مجلة الموقف الأدبي،اتحاد الكتاب العرب ،دمشق -سوريا ،آذار 1997 . ص67

ولا نغادر بيت معاذ بن جوين لأنه يستحق منا وثبة نوعية لبلوغ عالمه اللغوي المشحون بالقيم التعبيرية والانطباعية التي تختزلها بنيته الاستعارية في شكل شحنات عاطفية متدفقة ، وهو ما يعني وقوفنا على دراسة وقائع التعبير اللغوي من ناحية مضامينها الوجدانية وهو ما أشار إليه "شارل بالي charle bally" في بحثه الأسلوبي عن علاقة التفكير بالتعبير وإبراز الجهد الذي يبذله المتكلم ليوفق بين رغبته في القول وما يستطيع قوله.

وعليه فإنّ شعريّة جوين في استعاراته ناتجة عن سبق فكري نابع من عقيدة الخوارج في فهم الموت ، وناتج أيضا عن مجهود الشاعر في اختيار الأسلوب الأنجع لإيصال فكرته إلى المتلقّي ، وهو ما يضمن له تحقيق شحنات عاطفية كفيّلة بالتأثير فيه.

"ولعلنا لا نبالغ إذا قلنا إنّ البطولة الحزبية في العالم العربي القديم لم تتمثّل في حزب كما تمثّلت في حزب الخوارج ، وقد تحول كلّ منهم إلى مجاهد شاكي السلاح يطلب الموت والشهادة في ميادين الجهاد، أمّا جماعاتهم فتحوّلت إلى كتائب حربية تقبل على الموت بنفوس راضية ، وكأنّه الباب الموصل بينها وبين فراديس الجنان ، فهي تريد اجتيازه حتّى تنطلق إلى الملاء الأعلى"<sup>1</sup> هذا المشهد التاريخي لواقع الخوارج تجلّى بعمق في محاكاة الشعراء الخوارج له فجاء خصيبا ، وهو ما يفسّر الأبعاد الفردية والجماعية للبطولة في شعرهم ، حتّى تشعر كأنّها لوحة فنية تشكّل متتالية أو فسيفساء ذات معلم واحد ومشهد واحد.

والأجمل في هذه المشاهد هو تلك الانزياحات التي تغدّي بنيتها الاستعارية بصور غير مألوفة ومنها قول قطري بن الفجاءة يستنكر بعد الشهادة عنه وهو يرومها بشدّة فيقول: (الطويل)

1- إِلَى كَمْ تُعَادِرُنِي السُّيُوفُ وَلَا أَرَى \*\*\* مُعَاذَاتَهَا تَدْعُو إِلَى جَمَامِيَا.<sup>2</sup>

2- أَقَارُغُ عَنْ دَارِ الْخُلُودِ وَلَا أَرَى \*\*\* بَقَاءً عَلَيَّ حَالٍ لِمَنْ لَيْسَ بَاقِيَا.

3- وَوَلَوْ قَرَّبَ الْمَوْتُ الْقِرَاعَ لَقَدْ أَنَى \*\*\* لَمَوْتِي أَنْ يَدْنُو لِطُولِ قِرَاعِيَا.

<sup>1</sup> - شوقي ضيف: البطولة في الشعر العربي .دار المعارف ، ط2ص 54 .

<sup>2</sup> - إحسان عباس :ديوان شعر الخوارج. ص 125.

فالسيف تملك القدرة على المغادرة والمبارحة ، والمغازاة تدعو الشاعر لحمامه وكأنه مدعو لمأدبة ، وحسبه أن يظفر فيها بإكرامية الموت وهو شرف الخارجي .

إنّ جوهر هذه الرؤية الانزياحية قائم على الاستعارة الشعرية وهي (انتقال من اللغة المطابقة إلى اللغة الإيحائية، انتقال يتحقق بفضل استدارة كلام معين يفقد معناه على مستوى اللغة الأولى ، لأجل العثور عليه في المستوى الثاني).<sup>1</sup>

فالتأمل في طبيعة العلاقة الإسنادية بين السيف وهي تأبى النيل من عنق الشاعر من جهة ، وبين أمله في أن تدعوه مغازيه إلى الموت ، يفاجأ لا ريب بنسق لغوي يرنو إلى اللاعقلانية واللامألوف ، وهو ما يميّز اللغة الشعرية ويمنحها خصوصيتها وتوهجها وألقها ، ما يفسّر ما للانزياح من تأثير جمالي وبعد إيحائي ناتج من عمّا يتولد في القارئ من إحساس بالدهشة والمفاجأة في اللامنتظر واللامتوقع (وإنّ هذا الإحساس يأسر القارئ ويشكّل لديه لذّة وطرافة وغرابة يمكن أن تكون أساسية في اللغة الشعرية التي تبعد عن المباشرة والتقريبية).<sup>2</sup>

فمعادلة الموت في شعر الخوارج دائمة الحضور، ومرجع ذلك انشغالهم الدؤوب المتواصل بالقتال ، وهو ما جعل نظرهم إلى الحياة نظرة أحادية حيث يتم إقصاء الآخر في توجهاتهم العقديّة والسياسية ، كما كان شعر الأزارقة من الخوارج تسجيلاً لبطولاتهم وانتصاراتهم الحربية ، ووجودهم كان سلسلة متصلة من المعارك ورتاء لقتلاهم إذ كانوا يرون الحرب التي يخوضونها حرباً مقدّسة لذا أخذوا يتسابقون إلى الموت رغبة في حياة ما بعد الموت ، وفي هذا المعنى يحاور قطري بن الفجاءة نفسه الفانية ، محاورة جميلة ، يبيث فيها الشجاعة ويكشف لها حقيقة كونه خالدة ، فالموت حقّ ولا أحد ناج منه؛ لذا فلا خلاص للنفس ، إلاّ أن تختار الميتة المشرفة، التي تخلد ذكراها: (الوافر)

- 1- أقولُ لها وَقَد طَارَتْ شَعاعاً\*\*\* مِنْ الأَبطالِ وَيَحْكُ لَنْ تُراعي
- 2- فَإِنَّكَ لَوْ سَأَلْتِ بَقَاءَ يَوْمٍ\*\*\* عَلَى الأَجَلِ الَّذِي لَكَ لَمْ تُطاعي

<sup>1</sup> - ينظر : صالح هاشم : بنية اللغة الشعرية .مجلة المعرفة، دمشق، 1979، ص 164 .

<sup>2</sup> - موسى رابعة : الأسلوبية . مفاهيمها وتجلياتها دار الكندي، ط، 1، 2002، ص 56.

- 3- فَصَبْرًا فِي مَجَالِ الْمَوْتِ صَبْرًا \*\*\* فَمَا نَيْلُ الْخُلُودِ بِمُسْتَطَاعِ  
 4- وَلَا ثَوْبُ الْبَقَاءِ بِثَوْبِ عِزِّ \*\*\* فَيُطَوَى عَنْ أَحْيِ الْحَنْعِ الْيُرَاعِ  
 5- سَبِيلُ الْمَوْتِ غَايَةُ كُلِّ حَيٍّ \*\*\* فَدَاعِيَهُ لِأَهْلِ الْأَرْضِ دَاعِي  
 6- وَمَنْ لَا يُعْتَبَطُ يَسَامُ وَيَهْرَمُ \*\*\* وَتُسَلِمُهُ الْمُنُونُ إِلَى انْقِطَاعِ  
 7- وَمَا لِلْمَرءِ خَيْرٌ فِي حَيَاةٍ \*\*\* إِذَا مَا عُذِّ مِنْ سَقَطِ الْمَتَاعِ<sup>1</sup>

فأخوف ما يخافه الخارجي أن يكون من سقط المتاع، فإذا كان الموت غاية كل حي، فالأولى أن يموت الإنسان تحت ذرى العوالي، فهذا أحد الخوارج يصف أصحابه وهم في طريقهم إلى الحرب قائلاً ( الكامل )

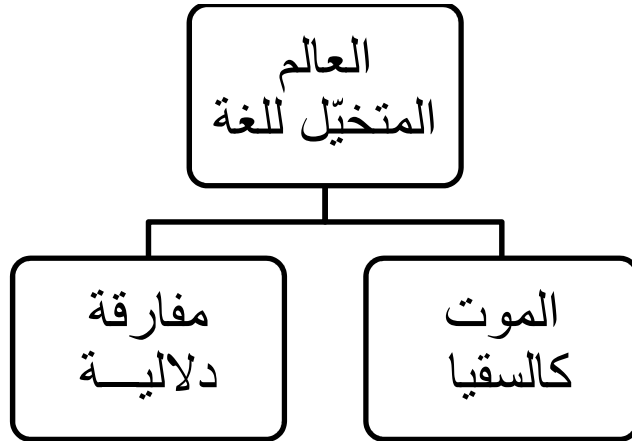
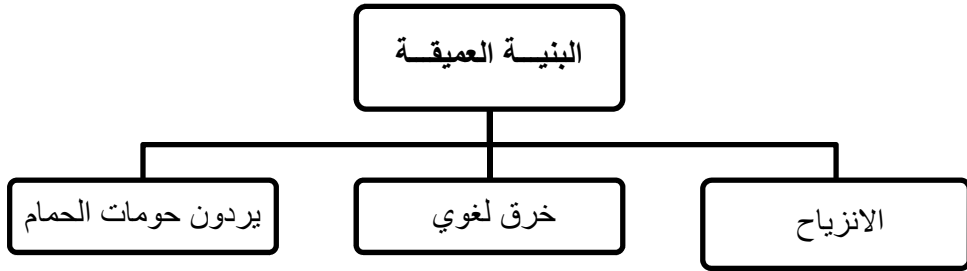
- 1- وَهُمْ الْأَسْوَدُ لَدَى الْعَرِينِ بَسَالَةً \*\*\* وَمِنَ الْحُشُوعِ كَأَنَّهُمْ أَحْبَابُ.<sup>2</sup>  
 2- فَكَأَنَّمَا أَعْدَاؤُهُمْ أَحْبَابُهُمْ \*\*\* فَرَحًا إِذَا خَطَرَ الْقَنَا الْخَطَّارُ.  
 3- يَرْدُونَ حَوْمَاتِ الْحِمَامِ وَإِنَّهَا \*\*\* تَاللَّهِ عِنْدَ نَفُوسِهِمْ لَصِعَاؤُ.

إنّ هذه المقطعة تشكّل متتالية فنية، فكل بيت فيها يستقلّ بصورة جمالية، ولعلّ أجملها قدرة الشاعر على خلق عالمين متمفصلين في البيت الرابع، وهما عالم اللغة الواقعي والمتمثل في فعل الورود، والعالم المتخيل والمتمثل في ورود الحمام أي الموت، فورود الماء وهو المحمول اللغوي الأصلي انزاح في معناه إلى ورود للموت، والحقيقة أنّ المتلقي المستقبل للخطاب ينتظر مشهداً مألوفاً، ولكنّه في لحظة دفق شعري يفاجأ برسم صورة جديدة لم يألفها حتّى الشعراء خارج دائرة الشعر الخارجي، وهي صورة الإقبال على الموت الذي يترقّبهُ الشاعر الخارجي بكلّ لهفة كما يترقّب العربي القديم مورد الماء. إنّ هذا التنافر بين المسند والمسند إليه هو الذي جعل من هذا الانزياح صورة استعارية تخالف النمط الاستعاري الأرسطي، ذلك أنّها تنتقل من المشابهة إلى المباعدة والمنافرة، فشتان بين مورد الماء كمصدر للصراع من أجل الوجود وبين الموت كمصدر لنهاية هذا الوجود. وهو ما يحيلنا إلى القول أنّ ماهية الوجود عند الخوارج تتباين عن

<sup>1</sup> -إحسان عباس: ديوان شعر الخوارج. ص122.

<sup>2</sup> - نايف معروف: الخوارج في العصر الأموي. دار النفائس، بيروت، ط6، 2006، ص 371.

ماهيته عند غيرهم ، فهذا الخرق لمفهوم فلسفة الوجود الإنساني يعمل على استثارة واستمالة المتلقي وتحفيزه ذهنيا ليلج إلى البنية العميقة لهذا النسق الاستعاري ، وافترضيا فإن المرسل إليه يتصوّرها وفقا للشكل الآتي:



وعليه فإنّ النظام الاستعاري يكمن في الطابع المغاير بين الدلالات المشكّلة للسياقات النصية ، فاللغة تغادر دلالتها المألوفة لتمارس رحلة إبداعية غير مألوفة ، (إنّها رحلة الابتكار والخلق الجديد الذي يقوم على خرق التطابق في العلاقات اللغوية من خلال استثمار تقنية التنافر بين الدال والمدلول اللذان يتمردان على الثبات حتّى على مستوى التعبير الواحد).<sup>1</sup> والحقيقة أنّ

<sup>1</sup> - ينظر: محمود جاسم الصميدعي: شعر الخوارج . صص 74 - 75 .

البحث في النظام الاستعاري لشعر الخواجر يقودنا إلى رؤية نقدية جديدة في تشكيل طبيعة هذا النظام ، ذلك أنّ الاستعارة في مدوّنة الخواجر ليست ظاهرة مفردة أو معزولة بل أنّها تشكّل نسيجاً نصّانياً متكاملًا ، وهو ما يتبناه الدرس الاستعاري الحديث فيما يدعى بالخطاب الاستعاري الذي يتشكّل أساساً من استعارة محورية كئيّة تتفرّع عنها باقي الاستعارات الفرعية المشكّلة للخطاب الشعري ، ويمكن توضيح هذا المقول أو الرأي بالشكل التالي:

### الخطاب الاستعاري

#### الاستعارة الكبرى<sup>1</sup>

- لا يُعجِزُ الموتُ شيءٌ دُونَ خَالِقِهِ\*\*\* والموتُ فَاِنْ إِذَا مَا نَالَه الأَجَلُ.

#### استعارات فرعية

يخضبون العواليا	أرى الموت كامنا يلاحظني	في جوفه زن تغلي حرارته
أظفار المنايا	لبسن لهنّ سابعات من الصبر	يسقيني كأس المنية
تدعو إليّ حماميا	إلى كم تغادرني السيوف	يردون حومات الحمام

فالاستعارة المحورية في المخطّط السالف ناتجة عن حقل الموت، وهو ظاهرة أدبية جديدة بالدراسة في حقل الخواجر.

<sup>1</sup> - مفهوم الاستعارة الكبرى هو مفهومٌ نقصد به استعارة مشهدٍ عامٍ ببعديه: اللغوي، والدلالي أو التأويلي المحتمل الذي ينتجه تأويل الذات الشاعرة ويلقي به في طريق التلقي ليصبح محرضاً له على مقارنة المشهد الشعري الذي تسعى الذات الشعرية لترسيمه ، أي ترسيم علاماته الدلالية التي تفتح التأويل على مساراته المحتملة. وبالتالي على جملة من المتاليات الاستعارية الفرعية.

## 2- فاعلية الاستعارة في الخطاب الشعري الخارجي:

من الضروري أن نوضح أننا اعتمدنا في مبحثنا هذا على منهج العينة في الحقول الدلالية ، ووقع اختيارنا على حقل الموت، وبالتالي فإنّ دراستنا للنظام الاستعاري فيه نابعة من أنّ شعر الخوارج يشترك في وحدة الخصائص والغايات والمشاعر ، وعليه فإنّه من باب الإيجاز ارتأينا أن نركز على الحقل الأكثر شيوعاً في المدوّنة وهو في نظرنا الحقل الرئيس الذي تولدت عنه باقي الحقول كحقل الحرب والبطولة والزهد ، والتي تعدّ في حدّ ذاتها " استعارة كبرى تخضع لقواعد سياقية داخلية وكذا لقواعد إيديولوجية تتمثل في مختلف علاقات التماثل والتخالف التي تقيمها مع عناصر العالم الخارجي".<sup>1</sup>

وعليه فإنّ كلّ قصيدة خارجية إنّما هي استعارة محورية تنفرع إلى مجموع استعارات القصيدة ككلّ وقد سمّاها "ريفاتير RIFFATER" بالاستعارة المحبوكة أو المرشحة ، وهي مجموعة من الاستعارات المتسلسلة تتعالق فيما بينها عن طريق التركيب<sup>2</sup>، وإنّ هذا التعالق في النظام الاستعاري يشكّل مؤسسة انزياحية كبرى يؤطّرها تسعون شاعراً منهم ثمانين نساء ، وواحد وخمسون بالمائة منهم لم يتجاوز القصيدة الواحدة ، أمّا بقية شعراء الديوان فقد كانوا من المقلّين ...واللذين تجاوزوا القلّة هم : عبدة بن هلال اليشكري وله عشر قصائد ، والأعرج المعني وله إحدى عشرة قصيدة ، وحبيب بن خدره الهلالي وله ثلاث عشرة قصيدة ، و من أبرز شعرائهم قطري بن الفجاءة وله سبع عشرة قصيدة ، وعمران بن حطان وله أربعون قصيدة وأمّا الطرماح بن حكيم فله ديوان مطبوع إلا أنّ أكثر شعره جاء على غير مذهب الشراة.<sup>3</sup>

ولأنّ شعر الخوارج يشكّل وحدة لسانية تشترك فيها وحدة الغايات والخصائص والمشاعر النفسية، فإنّ النظام الاستعاري في المدوّنة يشغل على جهاز مشقّر مصدره الاستعارة الأمّ

<sup>1</sup> - ينظر: سعيد الخنصالي: الاستعارات والشعر العربي الحديث . دار توبقال ،الدار البيضاء، ط1، 2005، ص 15 .

<sup>2</sup> - المرجع نفسه، ص 23.

<sup>3</sup> - ينظر: نايف معروف : الخوارج في العصر الأموي. ص 341- 342 .

،التي تتفرع فيما بعد إلى سلسلة من المتتاليات الاستعارية الفرعية معلنة ولاءها للنظام المركزي الذي يشتغل وفق سلطة الاستعارة الكبرى.

وأكثر شعر الخواجر يدور في باب العقيدة وهو ما يجعل أغراضه متشابكة و متداخلة ولعلّ أهمّها:

1 - المراثي

2 - شعر الحرب

3- الزهد

4- الهجاء

5- الفخر

وأغراض الشعر الشعري الخارجي تنبع من منهل واحد وهو معين العقيدة ، وهو ما دفعنا إلى القول أنّ ديوان الخواجر ككلّ يشكّل قصيدة استعارية كبرى ذات مرجعية عقدية خارجية.

هذه القصيدة الاستعارية الكبرى تقوم في بنيتها الأسلوبية على علاقات المشابهة ، وهو ما يحملنا على القول أنّ الاستعارة الخارجية لم تخرج في تركيبها الفنية عن الاستعارة الأرسطية القائمة على المحاكاة ، ومعنى هذا أنّ النظام الاستعاري في شعر الخواجر كان محاكاة لأساليب العرب القدماء التي لم تخرج في صيغتها الفنية عن مبدأ المماثلة أو المشابهة الذي ينتمي إلى مبدأ الحسية وهو حال العقلية العربية آنذاك ومن ثمة فنظرية العدول العربية تلتزم بالعلائق العمودية (كالحنين إلى الماضي وتوظيف الاستعارة وتفضيل القديم لأنّه الأصل في السلسلة العمودية لعمود الشعر).<sup>1</sup> وكلّ هذا قائم على علائق الاستبدال سلبا وإيجابا ووجودا وعدما.

<sup>1</sup> - علي كاظم علي : البنيات الأسلوبية للكناية في شعر البهاء زهير . مجلة القادسية في الآداب والعلوم التربوية، المجلد 8 ، العدد 2 ، 2009 ، ص 63.

## 2 - البنية الأسلوبية للتشبيه وبلاغته:

نظر البلاغيون العرب إلى التشبيه بوصفه (الأسلوب الذي لا تستطيع البلاغة أن تستغني عنه حتى إن بعضاً من هؤلاء رفعه إلى مكانة سامقة، معتبراً إياه من أشرف أنواع البلاغة، وأنه ينهض برهاناً على مقدرة الشاعر الإبداعية وفطنته العقلية).<sup>1</sup>

ويعتمد التشبيه في حقيقته على عقد مشابهة بين أمرين مختلفين يتفقان في صفة أو أكثر، وهذا الأمر يدعو المبدع للجوء إليه إذ يمنح النص بعداً إيجابياً من خلال قدرة الشاعر على تقريب الصورة إلى الأذهان فيعمل عمل الاستعارة ويمكننا أن نقف عند بعض النماذج الشعرية بالتحليل لبيان قيمة هذه السمة الأسلوبية، ويمكننا أن نقف عند بعض النماذج الشعرية بالتحليل لبيان هذه السمات الأسلوبية، يقول أبو بلال مرداس بن أديّة: (البيسط)

1- مَا إِنْ نُبَالِي إِذَا أَرَوَّاحُنَا خَرَجَتْ \*\*\* مَاذَا فَعَلْتُمْ بِأَجْسَادٍ وَأَوْصَالِي<sup>2</sup>

2- نَرْجُو الْجِنَانَ إِذَا صَارَتْ جَمَاجِمُنَا \*\*\* تَحْتَ الْعُجَاجِ مِثْلَ الْحَنْظَلِ الْبَالِي.

إنّ الشاعر عمد إلى استخدام الشبه الواضح في قوله: (صارت جماجمنا تحت العجاج مثل الحنظل البالي)، وهو ما يجعل هذا النسق اللغوي شديد الإيحاء، فقد عمد إلى هذا المشهد الدرامي ليضع المتلقي أمام رهبة مشهد جماجم الفرسان والخيل تدوسها بجوافرها حتى تترأى للناظر، كأنّها مثل نبات الحنظل البالي، وهو تشبيه يصوّر مدى مرارة هذا المشهد، وقد غدّى الشاعر صورته الفنية بتكثيف نظام العناصر في الصورة المرئية، فتعدّدت الدلالات عند القارئ لتلامس فضاء الزمان والمكان وهي ترسم الحدود الجغرافية والتاريخية للصورة التشبيهية المبنية على علاقة المشابهة بين عالمين متمفصلين، عالم الإنسان وعالم النبات بل وحتى عالم الحيوان، فالجماجم الإنسانية تدوسها أقدام الحيوان وهي مفارقة أناسية تجعل الشاعر يغادر هذين العالمين إلى عالم متخيّل وهو عالم النبات الذي لا يخلو هو الآخر من أسى ومرارة،

<sup>1</sup> - سمير أبو حمدان: البلاغية في البلاغة العربية. منشورات عويدات، بيروت-لبنان، ط1 1999، ص 151.

<sup>2</sup> - إحسان عباس: ديوان شعر الخوارج. ص 64.

فتصير هذه العناصر الثلاثة مرفوضة في وجوده (عالم النبات) الواقعي ما يجعله يبحث عن الوجود الممكن في ذاته وهو عالم الجنان أو عالم الخلود السرمدى .

ولعلّ ما يميّز هذه العوالم الثلاثة هو الوصف المقيّد بالتشبيه الذي أضفى على الدلالة أثراً إيجابياً للنص ، وهو أثر يتسم بالحركية الصاخبة التي تخلد فيما بعد إلى عالم السكون ، وهو في نظرنا انزياح دلالي توليدي ناتج عن المستوى التركيبي لنظام الصورة وأنّ الانزياحات الدلالية تعمل على تعميق الترابط في النص الشعري ما يجعل منه كيانا عضويا مؤحدا من خلال عملية الانتهاك الحاصلة في العلاقات اللغوية التي تعمل على إثارة القارئ وتحفيزه ذهنيا ليتجاوز البنية السطحية إلى البنية العميقة التي قد تبوح لنا ببعض أسرار الشاعر الوجدانية، ولعلّ في قول كعب بن عميرة نزر من هذا البوح وهو يرثي أبا بلال الشهيد الحيّ في وجدان الخوارج فيقول: (الطويل)

1- شَرَى ابْنُ حُدَيْرٍ نَفْسَهُ اللَّهُ فَاحْتَوَى \*\*\* جِنَانًا مِنَ الْفِرْدَوْسِ جَنَّ نَعِيمُهَا<sup>1</sup>.

2- وَأَسْعَدُهُ قَوْمٌ كَأَنَّ وُجُوهَهُمْ \*\*\* نَجُومٌ دُجُنَاتٍ تَجَلَّتْ غُيُومُهَا.

3- مَضُوا بِسُيُوفِ الْهِنْدِ قِدَمًا وَبِالْقَنَا \*\*\* عَلَى مَقْرِبَاتِ بَادِيَاتِ سُهُومُهَا.

فابن حدير هو الرمز التاريخي للخوارج، وتترسّخ رمزيته في الذاكرة الجمعية لهؤلاء حين يظفر مرداسا بالشهادة ، وهو يخوض حربه بمعية أتباعه وأنصاره، هؤلاء القوم وهم يدفعون بقائدهم إلى نيل الحسنى الكبرى (الشهادة) تتراءى وجوههم للشاعر كأنّها نجوم غرّاء مضيئة أضاءت بنورها فأزاحت الغيوم الداجنة.

إنّ هذا الرسم التصويري المشحون بالأحاسيس والمفعم بالعاطفة يدفعنا إلى أن نسأل أنفسنا ببساطة: لماذا يثير التشبيه عواطفنا ؟ وما سرّ المتعة التي نجدها في هذا الخرق اللغوي ؟ ولماذا

نغرق في اللذة حين نصوّر وجوه المحاربين بالنجوم المنيرة؟؟

<sup>1</sup> المصدر السابق. ص75.

إنّ بنية التشبيه عند كعب بن عميرة لا تتحقّق على المستوى السياقي، بل تتحقّق على المستوى الدلالي، ذلك أنّنا بصدد استبدالنا للمعنى حيث لا يكفي مفكّك الرسالة بالخضوع للقانون اللغوي الذي يستلزم لكلّ دال مدلولاً معيّناً، بل يلجأ إلى تفكيك ثان للوصول إلى المعنى الثاني، وعليه فالتشبيه لا يتحقّق في المعنى الأوّل بل في المعنى الثاني بسبب الخرق الذي يعمل على تشكيل المنافرة، وبفضل المعنى الثاني تستعيد الجملة التشبيهية عنصر الملاءمة فتدخل لأجل نفي الانزياح المترتب عن هذه المنافرة، ويمكن توضيح هذا المعنى بالخطّاطة التالية:

التشبيه قوم كأنّ وجوههم تجلّت نجوم دجّنات غيومها		
المستوى السياقي المسند إليه	↓	المستوى الاستبدالي المسند
المعنى 1		المعنى 2
منافرة إسنادية = انزياح لغوي		

فلا شكّ أنّ هذه الخطاطة توضّح لنا اتّساع مساحة المنافرة بين وجوه القوم (المشبه) وبين النجوم وهو المشبّه به، برغم أنّهما يقوموا على علاقة المشابهة كقاسم مشترك بين طرفي التشبيه وهو صفة الوضاعة والنورانية .

وعلى نحو هذه الخطاطة تسير البنى الأسلوبية للتشبيه في شعر الخوارج على اختلاف حقوله وإن كانت منحصرة في الشعر العقدي والسياسي لمذهبهم.

ولا يقف المتلقي على صورة من صور التشبيه في ديوانهم إلا ووقف على محور المنافرة فيها ، ولنا أن نقدّم في هذا الباب بعض الشواهد الشعرية على البنى التشبيهية في هذا اللون من الشعر ومن ذلك قول عمرة أم عمران بن الحارث الراسبي ، وهي تقول في رثاء ابنها : (البسيط)

1 - اللهُ أَيَّدَ عِمْرَانًا وَطَهَّرَهُ \*\*\* وكان عمرانٌ يدعُو الله في السَّحْرِ<sup>1</sup>

2- يَدْعُوهُ سِرًّا وَإِعْلَانًا لِيَرْزُقَهُ \*\*\* شهادةً بِيَدٍ مِلْحَادَةٍ غُدْرٍ

3- وَلَى صَحَابَتِهِ عَن حَرِّ مَلْحَمَةٍ \*\*\* وَشَدَّ عِمْرَانُ كَالضَّرْعَامَةِ الْهُصْرِ.

فالمشبه هو عمران يؤول فجأة عند المتلقي إلى أسد شديد الفرس والكسر، فبالرغم من علاقة المشابهة بين عمران كمشبه والأسد كمشبه به وهي البسالة والشجاعة والقنص والفرس إلا أن المشبه ليس من جنس المشبه به فعمران إنسان والأسد حيوان مفترس، وهو ما يوسّع هذه المنافرة بين طرفي التشبيه ، ومثل هذا الانزياح اللغوي نجده في قول أخت الحازوق الحفصي

الخارجي في رثاء أخيها إذ نجدها تقول (الطويل)

1-أَعْيَنِي جُودًا بِالْدُمُوعِ عَلَى الصَّدْرِ \*\*\* عَلَى الْفَارِسِ الْمَقْتُولِ فِي الْجَبَلِ الْوَعْرِ<sup>2</sup>

2-فَإِنْ تَقْتُلُوا الْحَازِقَ وَابْنَ مُطَرِّفٍ \*\*\* فَإِنَّا قَتَلْنَا حَوْشَبًا وَأَبَا جَسْرِ<sup>3</sup>.

3-أَقْلَبَ عَيْنِي فِي الرِّكَابِ فَلَا أَرَى \*\*\* حُرَاقًا وَعَيْنِي كَالْحِجَاةِ مِنَ الْقَطْرِ

إنّ الكلمة المفتاح في هذه المقطعة هي لفظة عيني فالشاعرة ، وهي تخاطب عينيها على غرار الخنساء، تأمرها بكرم التهاطل بكاء على فقيدتها الحازوق حتى تشبههما بالحجاة ، فالعلاقة في شكلها الإسنادي السياقي علاقة منطقية تكمن في المشابهة القائمة بين البكاء الشديد والمطر ، ولكنّ العلاقة في شكلها الإسنادي الاستبدالي علاقة لا منطقية إذ لا شيء يجمع بين العين والمطر وهو ما يعطي بعدا أوسع للمنافرة بين طرفي التشبيه ، وتشكّل هذه المنافرة

<sup>1</sup> - إحسان عباس: ديوان شعر الخوارج. ص 85 .

<sup>2</sup> - المصدر نفسه ص 89 .

<sup>3</sup> - المصدر نفسه ، ص 89 .

متتالية تشبيهية تتكرر في كل صورة ومن ذلك قول يزيد بن حبناء في لقاء الخوارج معاتباً بن ورقاء: (الطويل)

3- صَبَحْنَا بِرَازِ الرَّوْرِ مَنَا بَغَارَةٍ \*\*\* كَوْرِدِ الْقَطَا فِيهَا الْوَشِيخُ الْمُقَوِّمُ<sup>1</sup>.

ومثل هذا المعنى يتردد في قول عبيدة بن هلال اليشكري: (الكامل)

1- وَمُسَوِّمٌ لِلْمَوْتِ يَرْكُبُ دَرَعَهُ \*\*\* بَيْنَ الْقَوَاضِبِ وَالْقَنَا الْخَطَّارِ<sup>2</sup>.

2- يَدْنُو وَتَرْفَعُهُ الرِّمَاحُ كَأَنَّهُ \*\*\* شَلُو تَنْشَبُ فِي مَخَالِبِ ضَارِ.

وليس بعيداً عن تشبيه هذا المقاتل الخارجي ، وقد قتل في الوغى ، قول قطري بن الفجاءة وهو

يصور هذه المشاهد البطولية فيتحدث عن نفسه مفتخراً: (البيسط)

5- وَرُبَّ هَاجِرَةٍ تَعْلِي مَرَاجِلَهَا \*\*\* مَخْرُتُهَا بِمَطَايَا غَارَةٍ تَخْدُ<sup>3</sup>.

6- بَحْتَابُ أَوْدِيَةِ الْأَفْرَاحِ آمَنَةٌ \*\*\* كَأَنَّهَا أُسْدٌ تَقْتَادُهَا أُسْدُ.

إنّ هذه الصورة التشبيهية حتى وإن كانت نمطية في سياقها ، خاضعة لعمود الشعر في لزومها لقاموس الصورة الفنية، فإنّ بنيتها الدلالية القائمة على نظام المنافرة بين طرفي التشبيه يجعل منها انزياحاً استبدالياً من شأنه استمالة المتلقي من خلال الخرق اللغوي .

وهكذا تتكرر هذه الخروقات اللغوية ولكن هذه المرة في باب الاعتراف بقوة الخصم ، فلطالما كان المهلب بن صفرة النقطة السوداء في حرب الخوارج حتى تحوّل حكم التوليّ فيمن يواجهه ليس جبناً بل عجزاً عن المواجهة ، وفي هذا المعنى يقول فارس الخوارج قطري بن الفجاءة وهو يذكر ضعف خالد بن عبد الله بن أسد في لقاء الأزارقة ، وكيف تغيّرت الحال حين آلت لقياه إلى المهلب فنجدته يقول: (الطويل)

1- أَمْ يَأْتَهَا أَنِّي لَعِبْتُ بِجَالِدٍ \*\*\* وَجَاوَزْتُ حَدَّ اللَّعْبِ لَوْلَا الْمَهْلَبُ<sup>4</sup>.

2- وَأَنَا أَخَذْنَا مَالَهُ وَسِلَاحَهُ \*\*\* وَسُقْنَا لَهُ نِيرَانَهَا تَتَهَلَّبُ.

<sup>1</sup> - إحسان عباس: (م س ذ). ص 98 .

<sup>2</sup> المصدر نفسه، ص 107.

<sup>3</sup> - المصدر نفسه، ص 124 .

<sup>4</sup> - المصدر نفسه، ص 127.

3- فلم يبقَ منه غير مُهجةٍ نَفْسِهِ\*\*\* وقد كان منه الموتُ شبراً وأقربُ.

4- ولكن مُنينا بالمهلبِ إنَّه\*\*\* شَجَى قَاتِلُ في داخلِ الشَجَى مِنْشَبُ.

فالمهلب هو الشجى القاتل في حلق كل خارجي، وهذا لا يعني تساوي الطرفين في المعنى ذلك أنّ التشبيه لا يعدو أن يكون علاقة مقارنة بين طرفيه لاّتحادهما أو اشتراكهما في صفة أو أكثر(هذه العلاقة قد تسند إلى مشابهة حسية ، وقد تسند إلى مشابهة في الحكم أو المقتضى الذهني الذي يربط بين الطرفين المقارنين).<sup>1</sup>

وبحكم هذه العلاقة القائمة على المقارنة فإنّ المعنى الأوّل وهو المعنى السياقي لا يساوي المعنى الثاني وهو المعنى الاستبدالي وتبقى وظيفة التشبيه بهذا المفهوم تكمن في المقارنة بين طرفيه دون مراعاة التناسب النفسي الذي ينبع من المواقف والانفعالات الإنسانية التي يتشكّل منها نسيج التجربة الشعرية .

وعليه فجلّ البنى الأسلوبية في شعر الخوارج تقوم على هذا الفهم ،والذي يحيلنا إلى أنّ التشبيه يفيد الغيرية ، وهو ما يفسر طبيعة المنافرة الموجودة بين طرفي التشبيه ما يجعلهما متمايزين وغير متفاعلين ، ولعلّ هذا ما يميّزه عن الاستعارة على أنّ كلاهما يعدّ انحرافاً لغوياً لبنية الشعر الخارجي.

فالكلمة الشعرية إن في الاستعارة أو التشبيه تفقد وظيفتها التواصلية ، وهذا التواصل ليس إلّا مبدأ الشكل نفسه الذي يتعد فيه الخطاب عن التعبير الشائع (والنتيجة الأخيرة لهذا الانحراف اللغوي البنوي للشعر أنّ الكلمة الشعرية تفقد مهمتها باعتبارها عملاً تواصلياً إذ أنّها حينئذ لا تقوم بتوصيل شيء أو بعبارة أدقّ لا توصل سوى ذاتها : ويمكن أن يقال إنّها تتصل بنفسها وهذا التواصل الداخلي ليس سوى مبدأ الشكل نفسه وعندما يدخل بين كلّ مستوى من القول وآخر ضرورة التطابقات المتعدّدة فإنّ الشاعر يغلق خطابه على ذاته ،هذا الإغلاق هو الذي يسمّى عملاً).<sup>2</sup>

<sup>1</sup> - جابر عصفور : الصورة الفنية في التراث النقدي والبلاغي عند العرب.المركز الثقافي العربي، ط 3. 1992. ص 172.

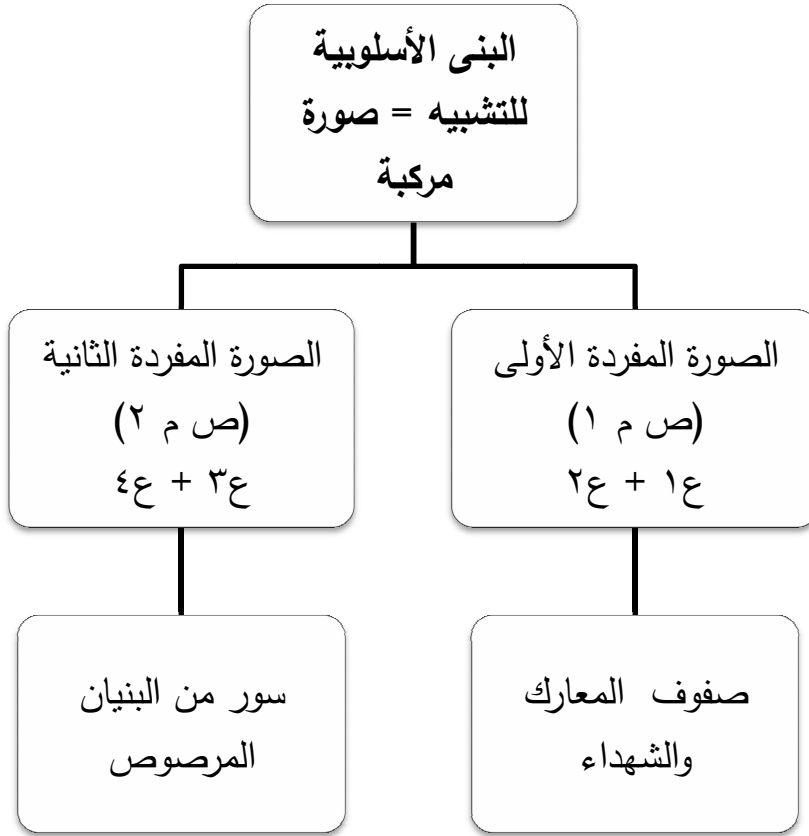
<sup>2</sup> - صلاح فضل:بلاغة الخطاب وعلم النص ،عالم المعرفة ، الكويت ، ص 125 .

هذا الإغلاق نجده يتكرر عند الشعراء الخواجر ليشكل متتالية كبرى، إن في النظام الاستعاري أو في البنى التشبيهية، فهذا الرهين بن سهم المرادي يجسد هذا الوعي بالفارق الممكن بين اللغة الواقعية الماثلة في الشعر واللغة الممكنة فينشد قائلاً: (البسيط)

- 1- يأنفسُ قد طالَ في الدنيا مُراوغتي \*\*\* لَا تَأْمِنِينَا لِصَرْفِ الدَّهْرِ تَغْيِصًا.<sup>1</sup>
- 2- إِنِّي لِبَائِعُ مَا يَفْنَى لِبَاقِيَةٍ \*\*\* إِنَّ لَمْ يُعْغِنِي رَجَاءُ العِيشِ تَرْيِصًا.
- 3- أَحْشَى فُجَاءَةَ قَوْمٍ أَنْ تُعَاجِلَنِي \*\*\* وَلَمْ أُرِدْ بِطَوَالِ العُمُرِ تَنْقِصًا.
- 4- وَأَسْأَلُ اللهَ بِيَعِ النَفْسِ مُحْتَسِبًا \*\*\* حَتَّى أَلَاقِي فِي الفِرْدَوْسِ حُرْقُوصًا.
- 5- وَابْنُ المُنِيحِ وَمِرْدَاسًا وَإِخْوَتَهُ \*\*\* إِذْ فَارَقُوا زَهْرَةَ الدُّنْيَا مَخَامِصًا.
- 6- تَخَالُ صَفَّهْمُ فِي كَلِّ مُعْتَرِكٍ \*\*\* لَلْمَوْتِ صُورًا مِنَ البِنْيَانِ مَرْصُوصًا.

إنّ هذه المقطعة تنبض بفيض وافر من الانزياحات اللغوية و الأشكال المجازية، ففي البيت السادس صورة بصرية تنزاح من لغتها الواقعية المجسدة في شكل صفّ من المقاتلين البواسل(تخال صفّهم في كلّ معترك)، يتحوّل هذا الصف فجأة إلى صور أو بنيان مرصوص(صورا من البنيان مرصوصا)، فيحدث الانزياح على هذا المستوى فتتخلّى اللغة عن وقائعيتها وتتحول إلى فضاء لساني متخيل وهو عالم الإمكان، وفيه تفقد اللغة خطاب الوجود لينوب عنها خطاب الماهية. وهو خطاب يقوم على سلطة المنزاح فالعناصر المشكّلة للصورة المفردة الأولى في التشبيه التمثيلي لا تملك سلطة البقاء، فكأنّها تستجيب لقانون الغلبة مفسحة بذلك السلطة للفضاء اللغوي المستقبلي، فصفتّ المقاتلين الخواجر انزاح إلى صورة بديلة نابت عن الصورة المفردة الأولى، غير أنّ النياحة لم تلغ الصورة الأصلية بل امتزجت معها وتوحّدت فيها لتشكل صورة مركبة منتزعة من متعدّد لمزيج من العناصر المتفاعلة فيما بينها، وهو تفاعل يضيفي بلاغة جديدة على البيت الشعري بل ويشعر المتلقي بضرورة فكّ عناصر الصورة وإعادة ترتيبها وللمتلقي أن يفكّكها وفق الآتي:

<sup>1</sup> - إحسان عباس : ديوان شعر الخواجر . ص 76 .



يستلزم أنّ: ع+1ع = ص م 1 و ع+3ع = ص م 2.  
وعليه فإنّ ص م 1 + ص م 2 = ص م ك أي صورة مركّبة ، وهي صورة منتزعة من متعدّد  
تؤول في النهاية إلى تشبيه تمثيلي يرسم الموت كعلامة كبرى.  
ومهما يكن نوعه فإنّ التشبيه يتمّ تلقيه على مستوى الاتّصال المنطقي ، يضاف إلى ذلك أنّ  
دلالة الكلمة الحاملة للتشبيه لا تقبل التجزئة، ولا تفقد شيئاً من مكوّناته على أنّ التأثير الذي  
يحدثه يتّجه إلى تصوّر عن طريق الذهن بخلاف الاستعارة التي تتّجه إلى الخيال.

## المطلب الثاني: الانزياح في الصورة المبنية على علاقة التداعي :

### \*\*\* الكناية أنموذجا \*\*\*

النظام الكنائي في شعر الخوارج يؤسس للبنى الدلالية الفاعلة في المدونة التي تعمل على تكثيف الملمح الجمالي في الخطاب الخارجي . والنظام الكنائي كإجراء أسلوبى يقوم على إقصاء المعاني المباشرة للدوال لينحرف بها إلى دلالات إيجابية عميقة ، وهو ما يحمل المتلقي إلى البحث عن الدلالات الغائية.

ولعلنا في هذا المبحث قد نوقق في استكشاف دلالات هذا الغائب الممتع من خلال إبحارنا في البنية العميقة للصورة الكنائية في شعر الخوارج محاولة منا ملامسة المنتج الدلالي في النظام الكنائي ، ولن نتحقق هذه الملامسة لطبيعة هذا المنتج إلا من خلال التأمل في الأنظمة العلاقية التي تربط الدوال بمدلولاتها والسياق القوي للنص الكنائي ، مستعينين في هذا الطرح بالإجراءات السيميولوجية التي تركز على فعاليات العنصر اللغوي داخل جملة من السياقات الترابطية يحددها البحث في الأنظمة الدلالية للشفرات وكيفية إنتاجها للمعنى.

وإنه لمن باب الإنصاف أن نعرج على الصورة الكنائية في الدرس البلاغي القديم ، وخالصة ما قيل في ماهيتها أنّ مفهومها قد تشعب واختلف من حيث المصطلح أو من حيث علاقتها بالصور البلاغية الأخرى، فقد وردت في البلاغة العربية القديمة بمسميات مختلفة، كالإرداف والتتبع والتجاوز، كما اشتغل الدرس البلاغي القديم بمسألة مجازية الكناية أو موقعها بين المجاز والحقيقة .

أمّا الكناية في الدرس البلاغي الحديث فتموضع في إطار علاقتي التجاور والتداعي، فهي عند دي سوسير امتدادية أوتتابعية كونها تستثمر العلاقات الأفقية للغة<sup>1</sup> التي تتكشف بجلاء في نظرية جاكسون الدلالية فيما يتعلّق بالحسنة القائمة على اختزال الأوجه البلاغية في علاقتي التشابه والتجاور، إذ تتألف هاتان العلاقتان من عملية الإزاحة الحاصلة في كلّ من المحورين

<sup>1</sup> - المرغني أحمد مصطفى : علوم البلاغة . دار إحياء التراث الإسلامي ، مكنة المكرمة ، ط 10 ، 1992 ، ص 205 .

الاستبدالي (العمودي) والسياقي (الأفقي)، فالاستعارة تقوم على الإبدال اعتمادا على المشابهة والمشاكلة في حين يقوم كلٌّ من المجاز المرسل والكناية على الإزاحة القائمة بين التجاور والتداعي<sup>1</sup>، بينما تأخذ الكناية موضعها مع الاستعارة في نموذج هنريش بليث السيميائي المسمّى بالصور الدلالية والميتادلالية المنضوية في إطار الصور المعتمدة على الانزياح في التركيب وهي الصور السيموتركيبية وتجمع لديه الكناية عددا من التعويضات القائمة على المجاورة<sup>2</sup>، وهو ما ذهب إليه جورج لاكوف ومارك جونسون في كتابهما (الاستعارات التي نحيا بها) فهما يوظفان مصطلح الإحالة بدلا من التعويض ويعرّفان الكناية بأنّها "استعمال كيان معيّن للإحالة على كيان آخر مرتبط به"<sup>3</sup>.

وعلى هذا النحو سار البلاغيون العرب، فمعظم الاتجاهات في دراسة الدلالات قد اتّجّهت نحو التركيب العمودي لها، وعليه فإنّ دراسة البنية الكنائية في الخطاب الأدبي يفرض على المحلّل الأسلوبي و السيميائي عدم اجتزائها من سياقها النصّي، وبالتالي وجوب النظر إليها من خلال موقعها وعلاقتها بغيرها من العلامات في إطار سياق النص وهو ما يمكننا من تتبّع إنتاج الدلالة الشعرية وعوامل تولّدها بالتعرّف على هذه البنية وتحديد رموزها لإدراك كيفية قيامها بوظائفها السيميولوجية<sup>4</sup>.

وعليه فسنحاول في هذا المبحث التطبيقي تقصّي البنية العميقة للنتاج الدلالي في شعر الخواجر انطلاقا من إجراء لاكان على نظام الصورة الكنائية والقائم على نظام اللاوعي الذي يقوم بكبت المعنى المحذوف في الكناية كونها تقوم على مبدأ الانزياح عنده وفي هذا المعنى نجد يقول

<sup>1</sup> - مفتاح محمد: تحليل الخطاب الشعري. إستراتيجية التناص، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، ط1، 1985، ص 107.

<sup>2</sup> - نعام وليد شاكر: دراسة شعرية في شعر أبي تمام. رسالة دكتوراه، مجلس كلية التربية، جامعة بغداد، 1997، ص 311.

<sup>3</sup> - نور الدين صيّار: قراءة في النص الدلالي القديم. الكناية أنموذجا، مجلّة الموقف الأدبي ع381 كانون الثاني 2003، ص 311.

<sup>4</sup> - ينظر: صلاح فضل: إنتاج الدلالة الأدبية. مؤسسة مختار للنشر والتوزيع، القاهرة، 1987، ص 42.

"الانزياح هو التحوّل الدلالي الذي تبنيه الكناية والذي يعتبر عند فرويد وسيلة اللاوعي التي تبطل الكبت"<sup>1</sup>.

إذن فالإزاحة هي بنية الكناية عند "لاكان"<sup>2</sup> والبدال الاستعاري فيها باطن وخفيّ و يعبرّ لكان عن البناء الكنائي بالدالة التالية:

$$F(s...s')s=s(-)s$$

ويمكننا تفسير دلالة الرموز اللاكانية في تحليل بنية الكناية كما يلي :

S - هو الدال رقم 1 الذي يظهر الدال رقم 2 وهو الدال الاستعاري.

S' - هو الدال رقم 2 الذي يخفي الذات وهو الدال الأصلي

(+) إذا وضع بين قوسين دلّ على اجتياز الحاجز وعلى أهمية هذا الاجتياز في بروز الدلالة .

(-) يمثّل الاختزالية أين تتشكّل المقاومة الدلالية من علاقة الدال والمدلول

(=) يعني التوافق "la congruence" .

(S) الصغير ويعني المدلول الجديد وهو ما سمّاه لكان بالدلالة المستقرّة

وانطلاقاً من دلالة هذه الرموز ، سنحاول أن نتناول النمط الكنائي في ديوان الخوارج وفق

المدوّنة اللاكانية التالية :

<sup>1</sup> - ماري زباد : اللسانية وخطاب التحليل النفسي عند جاك لكان. ترجمة فاطمة طبال بركة، الفكر العربي المعاصر، العدد 23 ، كانون الأول 1982/كانون الثاني 1983، صص 57-69.

Voir : Lacan.J : Ecrits 1 à 7, Paris , Seuil, 1966, P.495.

ينظر جان آلان ميللر : جاك لكان بين التحليل النفسي والبنوية. ترجمة عبد السلام بن عبد العالي، الفكر العربي المعاصر، العدد 23 ، كانون الأول 1982/كانون الثاني 1983، (صص 78-84).

<sup>2</sup> - لاكان جاك.(1901-1981) : محلل نفسي فرنسي ولد في باريس وتوفي بها. اشتهر بقراءته التفسيرية لسيغموند فرويد ومساهمته في التعريف بالتحليل النفسي الفرويدي في فرنسا في الثلاثينيات من هذا القرن، وبالتغيير العميق الذي أحدثه في مفاهيم التحليل النفسي ومناهجه.

إحدى أهم الإضافات التي قدمها لكان في تحليلاته النفسية اعتماده على اللغة بوصفها مبنية كما اللاوعي، مما أثر بدوره في الدراسات اللغوية والأدبية. كما أنه أعاد تفسير أعمال فرويد متكماً على علم اللغة البنيوي كما تطور لدى فرديناند دي سوسير ورومان ياكبسون وغيرهما، فقد أعاد تفسير الكثير من مقولات فرويد حول الدافع الجنسي من زاوية اللغة وعلاقة الدال بالمدلول عند سوسير.

الشاعر	الصورة الكنائية	الدال	الدال	عملية إقصاء	اللفظة	المدلول
		الدال الأصلي(2) S'	الدال الاستعاري الدال الباطن S	الدال المولدة لأثر الدال	المستقرأ الصغير	
الخيبري الشيبياني	فلا رعش اليدين ولا هذان × ولا وكلّ اللقاء ولا كهام نايف معروف ص 59	لا رعش اليدين + كهام	لا رعش لا كهام	عدم ارتعاش اليدين + غير كههم أو كهيم (ليس جباناً)	لا رعش اليدين ولا وكل اللقاء ولا كهام	ليس بالخائن وليس بالثقليل في الحرب ولا الجبان البليد ولا البطيئ
حجية بن أوس	ترى عافيات الطير يحجلن حولهم × يقبلن أجساماً قليلاً لحومها نايف معروف ص 47	أجساماً قليلاً لحومها	أجساماً قليلاً لحومها	خيبة النسور الجوارح في الإفادة من لحوم الجوارح	يقبلن + يحجلن حولهم	الزهدة والتعفف
مليكة الشيبيانية	أين من يحفظ القرابة والصهر × ويؤتى لحاجة اللّهفان نايف معروف ص 203	سؤالها صلة وإغاثة الملهوف	سؤالها صلة وإغاثة الملهوف	فقدان شقيقتها = انقطاع صلة الرحم وإغاثة	من يحفظ القرابة والصهر من يؤتى لحاجة اللّهفان	مرارة الحزن والالام
ليلي بنت طريف	تضمّن سرورا حاتميا وسؤددا × وسؤرة ضرغام وقلب صحيف نايف معروف ص 142	سورا حاتميا+ وسؤرة ضرغام + قلب حصيف	سورا حاتميا+ وسؤرة ضرغام + قلب حصيف	نسبة صفات الكرم والوجود والسيادة والقوة إلى	سرورا حاتميا وسؤددا + سؤرة	الإشادة بالبطل المفقود لإظهار

جلل الرزء الذي حلّ بالشاعرة	ضرغام + قلب حصيف	الموصوف دون ذكرها صراحة				
زهّد الخواج في الحياة	قليلا لحومها	هزال أجساد هم	كثرة التعبّد من صوم وقيام	أجساما قليلا لحومها	تظنّ عناق الطير تحجل حولهم × يعلّن أجسادا قليلا نعيمها نايف معروف ص 159	فروة بن نوفل
الرغبة في نيل الشهادة	على فراشي تحت ذرى العوالي	الموت تحت ذرى العوالي دون الموت على الفراش	تجنّب الجبن الشجاعة والقوّة	أن أموت على فراشي أموت تحت ذرى العوالي	أحاذر أن أموت على فراشي × وأرجو الموت تحت ذرى العوالي	عمران بن حطان
ورع إخوانه وقوّة إيمانه	يلبسهم ليلهم ضلوعهم خشوعهم غواشي خلسة	قلوبهم راجفة واجفة ليلهم ليس لباسا	شدّة الجوع التأوّه والأنين خوفا من الله كثرة التهجد والمناجاة طول القيام والذكر	رجف القلوب بحضرة الذكر+جر الغضى + بين ضلوعهم يسري+صدورا عن الحشر+ لا ليلهم ليلهم فيلبسهم	إلا تجنّهم فإنّهم ×× رجف القلوب بحضرة الذكر متأوّهون كأنّ جمر غضى ×× للخوف بين ضلوعهم يسري تلقاهم ألا كأنّهم ×× لخشوعهم صدروا عن الحشر لا ليلهم ليل فيلبسهم ×× فيه غواشي النوم بالسكر إلا كذا خلسة وآونة × حذر العقب وهم على ذعر.	عمرو بن الحصين

-تحليل الصورة الكنائية وفق مدوّنة لاكان: إنّ الهدف الرئيس من تحليل البنية الكنائية وفق منظور لاكان هو البحث عن العلاقة الاستلزامية بين الدال الاستعاري الأوّل والدال الأصلي الثاني ، وهو ما يسمح لنا بالكشف عن الذات في الصورة الكنائية .

إذن سنحاول أولاً استخراج الدوال الأصلية ،على أننا اخترنا حقل البطولة سبيلاً للكشف عن التحليلات الدلالية للذات وجعلها كعينة عن المدونة ككلّ بحكم أنّ شعر الخوارج يشكّل وحدة دلالية في غاياتها ومقاصدها وخصائصها وأغراضها وأبعادها.

ومن الدوال الكنائية في شعر الخوارج دالة البطولة وتتجسّد في البنى الكنائية التالية:

-الرجبة في نيل الشهادة	-الإقبال والإقدام في الوغى
-زهّد الخوارج وورعهم في الحياة	-طلب الموت على القعود
-قوّة إيمانهم	

يقول الشيباني<sup>1</sup>:

- فَلَا رَعَشَ الْيَدَيْنِ وَلَا هَذَا نِ \*\*\* وَلَا وَكَلَّ الْقَاءِ وَلَا كَهَامِ.

يشكّل هذا البيت عقداً فريداً محلياً بسلسلة من الكنايات وفيها يكشف الشاعر عن بسالة المرثي وهو عبد الملك بن علقمة ، وتكراره لأداة النفي (لا) تأكيد على نفيه لصفتي الخوف والجن عن فارسه ومقابل ذلك إثباته لصفتي البسالة والقوّة فهو ليس بالخائف الذي ترتعش يداه عند لقاء الخصم ، وليس بالثقل في الحرب ولا الجبان ولا البطيء فقول الشيباني: " فلا رعش اليدين " مفاده أنّ البنية الكنائية في هذا النسق اللغوي تقوم في كيانها على اللفظ المؤلّد لأثر الدال وهو ارتعاش اليدين ، هذا المعنى ساعد على إدراكنا بأنّ الشاعر لجأ إلى المرثي ليستعيره كاشفاً بدوره الدال الثاني (البطل المفقود) الذي يخفي الذات المعجبة للخيري بفقيده المرثي عبد الملك بن علقمة. والحاصل هنا في هذه الذات المعجبة أنّها كشفت عن المدلول المستقرّ الصغير و هو ما يسمّيه الجرجاني بمعنى المعنى من خلال تفكيك معادلة الصورة الكنائية إلى دالّين : الدال الاستعاري وهو دال خفي باطني والدال الأصلي وهو الدال الثاني على أنّ الهدف من استحضار الدالين هو البحث عن العلاقة

<sup>1</sup> - إحسان عباس: ديوان شعر الخوارج. ص 224.

التوافقية أو الاستلزامية التي تجمع بينهما ومن ثمّة تأتي عملية إقصاء الدال الاستعاري للدال الأصلي على خلفية أنّ الدال الاستعاري هو لفظ أطلق وأريد به لازم معناه مع جواز إيراد المعنى الأصلي له .

ولا يتحقّق هذا الإقصاء لمعنى الدال الثاني إلاّ من خلال حضور لفظة مؤلّدة لأثر الدال فينتج حينئذ المدلول المسمّى بالمستقرأ الصغير و هو المعنى الجديد الذي عدلت الشاعرة مليكة الشيبانية عن التعبير به صراحة حين فقدت أباها فكنت عنه بصفة من صفاته أو لازمة من لوازمه وهي صلة الرحم وإغاثة الملهوف وهي الصفات التي تجمع بين الدال الأوّل والدال الثاني في سلسلة توافقية تعمل في النهاية على خلق المعنى المستقرأ الجديد وهو التعبير عن مرارة الحزن والألم ما يكشف عن حضور الذات المتخفية للشاعرة في نسقها الشعري السالف ، وهكذا ترسم الذات حضورها في الخطاب الخارجي بشكل أو بآخر فانظر إلى قول ليلي بنت طريف وهي تقول:

-تضمّن سُورًا حاتمياً وسُوددا\*\*\* وسُورُهُ ضرعاًمٍ وقلبٌ حصيفٍ.

فهذه السلسلة من الكنايات جاءت في شكل متتالية لغوية لتجيب عن معنى المعنى المراد وهو المستقرأ الجديد أو الأخ المفقود الذي جمع بين الجود والكرم والسيادة والقوة والرأي السديد وهي -من دون شك- صفات قلما اجتمعت في رجل واحد ، ولعلّها أرادت أن تبين لنا عن ذاتها المفجوعة من وراء هذه المزايا ، وبالتالي عمدت إلى إظهار جلال وعظمة الرزء الذي أصابها لفقد هذا البطل الخارجي الذي تجمّل بالشهادة ، وهي مطلب ومرام كلّ خارجي وفي سبيلها تفنى أجسام الجوارح فتعدل الطيور الجوارح على أن تنال لحومها وهو المعنى الذي تردّد في قول حجية بن أوس "أجساما قليلا لحومها".

وهو مقول يسير في تراتبية هذه المعادلة الكنائية من خلال حضور الدال الأوّل وهو الأجسام النحيفة، وكذا الدال الثاني وهو المعنى المستقرأ الذي يفيد الزهد والورع والتقوى ،

فالصوم والقيام هما من أحال هذه الأجسام إلى هذه الحالة من النحافة والهزال ما يدلّ على زهدهم وورعهم وتقواهم وكأن الكناية في هذا المقام تأتي كبرهان يثبت صحّة الحكم. فالدال الأول في المعادلة الكنائية "أجساما قليلا لحومها" يعمل على إقصاء الدال الأصلي وهو معنى الزهد والورع لولا أنّه يحتفظ بأحد لوازمه ، وهو ما يحقّق حصول التوافق في السلسلة الدالة للصورة الكنائية على أنّ الذات تفرض حضورها في هذا النسق الشعري من خلال المستقرأ الجديد وهو إثبات صفات الزهد والورع والتقوى والتعقّف وإسقاطها على كلّ ذات خارجية ، ويتكرّر حضور هذه الذات في قول مليكة الشيبانية "أين من يحفظ القرابة والصهر" فهي في تساؤلها تكفي عن فقدان أخيها من خلال رسمه لدالين متباينين: الدال الأوّل الاستعاري وهو ذهاب عهد صلة الرحم والقربى ، والدال الثاني وهو استشهاد شقيقها.

وما بين الموت على الفراش والموت نحت ذرى العوالي يرسم لنا عمران بن حطان نموذجاً راقياً عن مستوى الصورة الكنائية عنده ، فهو يبني المعنى المستقرأ الجديد من خلال التضاد أو المعاني المتقابلة ، ما يجعل الشاعرة تمارس طقسها اللغوي باحترافية ، فهي تثبت حضور البسالة والقوّة من خلال رفضها لمذلة القعود .

فذات الشاعر توّاقة للموت ، محبّة للشهادة ، وفي هذا المعنى كناية عن شجاعة هذا الفارس وبسالته ، فنظرة عمران للموت نظرة عميقة تعكس مذهب الخوارج في البطولة والشهادة ، ومثل هذه المعاني يتكرّر حضورها عند فروة بن نوفل<sup>1</sup> في قوله: (الطويل)

- 1- همّ نصبوا الأجسادَ للنبلِ والفنا \*\*\* فلم يبقَ منها اليومَ إلاّ رميمُها.
- 2- تظللُ عتاقُ الطيرِ تحجلُ حولهم \*\*\* يُعللنَ أجسادًا قليلاً نعيمُها.
- 3- ليطافاً بَراها الصومُ حتّى كأنّها \*\*\* سيوفٌ إذا ما الخيلُ تدمي كلومُها.

<sup>1</sup> - المصدر السابق. ص 57.

إنّ الشاعر استطاع أن يرقى بسقف الكناية إلى مستوى رفيع، فحرّك المشاهد الجامدة وجعلها تنبض بالحياة، كما شخصّها وخلع عليها صفات البشر، وجسّم المعنويات وأظهرها بمظاهر حسية تتحرّك واستطاع أن يقدم صورته في شكل فنية متلاحمة كوّن في النهاية الكناية الكبرى أو الكناية الأمّ، فهو يصوّر في كلّ ما سبق حال أصحابه في المعارك وأجساد الخوارج التي أضحت أهدافاً للرمية، وهي كناية عن بسالتهم وكثرة حروبهم، حتى صارت أجسامهم البالية دليلاً على كثرة القتلى فيهم وكثرة ما خاضوه من حروب وأما قوله "صدورا عن الحشر" فهي كناية تظهر تقوى وورع الخوارج، وقد تضافرت الصورة الجزئية مع عناصر الصوت واللون والحركة (النبيل، القنا، الطير، السيوف، الخيل) لترسم لنا مجتمعة ملامح الصورة الكلية التي كوّن في النهاية حضور الذات الجماعية لهذه الجماعة ممثلة في حياة الزهد وترقب الشهادة للفوز بالدار الآخرة.

وتتكرّر هذه اللوحات الفنية عند شعراء الخوارج بدرجات متفاوتة، فهذا عمرو بن الحصين يرسم لنا لوحة فنية في غاية الجمال فينشد قائلاً<sup>1</sup>: (الكامل)

- 13- إَلَّا تَجْنَهُمْ فَإِنَّهُمْ \*\*\* رُجِفُ الْقُلُوبِ بِحَضْرَةِ الذِّكْرِ  
 14- مُتَأَوَّهُونَ كَأَنَّ جَمْرَ غَضَا \*\*\* لِلْمَوْتِ بَيْنَ ضُلُوعِهِمْ يَسْرِي  
 15- تَلَقَّاهُمْ إِلَّا كَأَنَّهُمْ \*\*\* لِحْشُوعِهِمْ صَدَرُوا عَنِ الْحَشْرِ  
 16- فَهَمَّ كَأَنَّ بِهِمْ جَوَى مَرَضٍ \*\*\* أَوْ مَسَّهُمْ طَرْفٌ مِنَ السِّحْرِ  
 17- لَا لَيْلَهُمْ لَيْلٌ فَيَلْبَسُهُمْ \*\*\* فِيهِ غَوَاشِي النَّوْمِ بِالسُّكْرِ  
 18- إِلَّا كَذَا خَلَسًا وَأَوْنَةً \*\*\* حَذَرَ الْعِقَابِ فَهَمَّ عَلَى دُعْرِ.

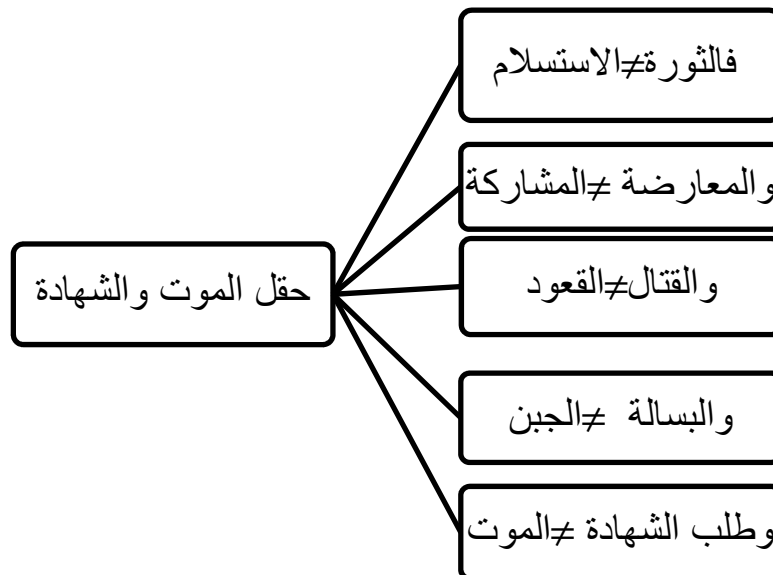
فالبيت الأوّل (والثالث عشر في القصيدة) فيه إحالة إلى شدة خشوع الخوارج وهم يذكرون الله حتى أنّ خشوعهم ترتجف منه القلوب ما يدفعهم للتأوه والأنين خوفاً من الله، فكأنّ جمر الغضى يلهب ضلوعهم، حتى يخيل لك وأنت تنظر إليهم لكثرة مناجاتهم وتحمّدهم وكأنهم

<sup>1</sup> - المصدر السابق. ص. 248.

في يوم القيامة، ثم يكشف الشاعر عن حالهم في البيت الرابع وكأنّ مرضاً معد نزل بهم أو مسّهم طرف من الجنّ، ثمّ يبين عن ورعهم في البيت الخامس، فهم لا يعرفون للنوم طعاماً لطول قيامهم وسهرهم، وهذه الصفات كلّها تكشف في النهاية عن الذات الجماعية للخوارج في هذه الصورة الكليّة ممثّلة في تقوى الشراة وورعهم وهي لوحة دلالية تشكّل أهمّ الأغراض الشعرية في شعرهم.

خلاصة المقول في هذا المطلب أنّ ما لاحظناه في مدوّنة "لاكان" أنّ الذات الخارجية ذات جماعية تكرّر الكشف والجلاء عنها في النظام الكنائي من خلال التوافق الحاصل بين الدال الاستعاري والدال الأصلي، وهو ما أفرز معان تشكّل قاسماً مشتركاً لذات الخارجي المشحونة بمبدأ واحد وهو البطولة وطلب الشهادة، فالموت في الذات الخارجية هو في حدّ ذاته ملمح من ملمح البطولة ما يعني غياب عنصر الصراع فيها.

وعليه فإنّ الوحدات الدلالية الصغرى المستقرّة من الصور الكنائية حتّى وإن كانت تشهد تضاداً أو تقابلاً لفظياً في المدوّنة فإنه لا يعكس بالضرورة تقابلاً دلالياً، ذلك أنّ المبحث البياني للذات الخارجية ينطلق من نقطة واحدة ويشكّل معلماً واحداً من خلال جملة من الوحدات الدلالية. وعليه فالموت هو لحظة الميلاد في عرف الخارجي، فلا غرو إذن أنّه يشكّل الوحدة الدلالية الكبرى، كونه ملمحاً من ملامح البطولة. كما هو موضّح في الترسّيمة التالية:



# المبحث الثاني

الانزياح على مستوى نظام

الشائيات الضدية.

المطلب الأول: الشائيات الضدية من

خلافة عليّ إلى 132هـ.

المطلب الثاني: الحقول الدلالية وفق

نظام الشائيات الضدية.

## المبحث الثاني/ الانزياح على مستوى نظام الثنائيات الضدية :

### توطئة:

عرّف المعجم الفلسفي الثنائية بأنّ: (الثنائي من الأشياء ما كان ذو شقّين ، والثنائية هي القول بزوجية المبادئ المفسّرة للكون كثنائية الأضداد وتعاقبها أو ثنائية الواحد والمادة - من جهة ما هي مبدأ عدم التعيين - أو ثنائية الواحد وغير المتناهي عند الفيتاغورثيين أو كثنائية عالم المثل وعالم المحسوسات عند أفلاطون ... والثنائية مرادفة للإثينية ، وهي كون الطبيعة ذات مبدئين ، ويقابلها كون الطبيعة ذات مبدأ واحد أو عدّة مبادئ "الثوية والإثينية"<sup>1</sup>، أمّا في الموروث الثقافي العربي فإنّ للجاحظ فضل السبق في الالتفات إلى نظام الثنائية الضدية، فالعالم عنده على ثلاثة أنحاء: متّفق ومختلف ومتضاد ، يقول (تلك الأنحاء الثلاثة كلّها في جملة القول جمادونام وكأنّ حقيقة القول في الأجسام من هذه القسمة أن يقال نام وغير نام)<sup>2</sup>. وكتاب المحاسن والأضداد للجاحظ دليل على اشتغاله على اجتماع الفكرة وما يقابلها من أضداد في فكره.

بينما نجد هذه الفكرة في النقد العربي القديم في بعض جوانبه حاصلة في مصطلح الطباق والتضاد والتكافؤ (إذ يماثل مصطلح التكافؤ مصطلح الطباق الذي اختلف النقاد في تحديد تسميته ، فتارة يطلقون عليه المطابقة وتارة الطباق وتارة التطبيق وهو في النهاية على تعدّد تسمياته يعني لديهم التكافؤ والتضاد والمقابلة)<sup>3</sup>.

ومثل هذا المفهوم كان حاضرا في ثقافة الجرجاني النقدية وفي معنى التباين يقول: (حتّى يختصر لك ما بين المشرق والمغرب ، ويجمع ما بين المشتم والمعرق ... ويريك التمام عين الأضداد

<sup>1</sup> - صليبا جميل : المعجم الفلسفي . ج1 ، دار الكتاب اللبناني ، بيروت ، ص379.

<sup>2</sup> - ينظر: الجاحظ ابن بحر عمرو بن عثمان : الحيوان . شرح وتحقيق Mعبد السلام هارون ج1 ، المجمع العربي العلمي الإسلامي ، بيروت - لبنان ط3، 1969 ، ص26.

<sup>3</sup> - ينظر : الرازي أبو بكر : روضة الفصاحة . دار الطباعة المحمدية ، تحقيق أحمد النادي شعلة ، ط1 . 1982. صص 232 - 238 .

،فيأتيك بالحياة بعد الموت مجموعين والماء والنار مجتمعين ، كما يقال في الممدوح وهو حياة لأوليائه موت لأعدائه ، ويجعل الشيء من جهة ماء ومن جهة أخرى نار.<sup>1</sup>

أمّا في الثقافة الغربية الحديثة فقد تكلم جاك دريدا عن ثنائية الظاهر والمضمّر ، ووجد أنّ هذه الثنائية دليل على أنّ وجود نص نهائي هو وهم كبير ، ذلك لأنّ العناصر التي يتألف منها النص غير ثابتة الدلالة ، فثمة نصوص بعدد المتلقين والنص الواحد يتعدّد ويتنوّع ويختلف تبعاً للحظات التلقين للمتلقّي.<sup>2</sup>

هذا ويشكّل مفهوم الثنائيات الضدية عمود المدرسة البنائية في النقد والتحليل البنوي بوصفه مفهوماً بنوياً تبلور من دراسات ليفي ستراوس حول الأساطير ذلك أنّ فكرة الثنائيات لا تقوم على الكلمات والمفاهيم فقط بل تتطرّق إلى تقاليد النص ورموزه .

وعلى غرار البنوية فإنّ التفكيكية تهتمّ بتحليل الثنائيات الضدية داخل النص ، فهي ترفض أن يقوم المعنى في النص على فكرة الثبات ، والثنائية النصية سواء أكانت فعلية أو اسمية فإنّها تعمل على انسجام إيقاع النص وانفتاحه على أكثر من محور بمعنى أنّنا يمكن كما يقول سمر الديوب أن نعثر على مجموعة من أنساق متضادة في النصّ الأدبي الواحد تضفي عليه مزيداً من الحيوية والحركة ، وهذه الأنساق المتضادة ذات صلة بالكون الذي تصوّره سواء كان ذلك الأمر بالتضاد أم بالتكامل ، لذا تجتمع فيه الخصائص الجمالية.<sup>3</sup>

ولا يمكن في الثنائية استمرار المعنيين معاً لأنّ معنى واحداً هو الذي يستثمر نظام الإدراك في الوعي ، وحول هذه الرؤية الثاقبة يقول جون كوين<sup>4</sup>: (إنّ الثنائية الضدية تنشأ من شعورين

<sup>1</sup> - الجرجاني عبد القاهر: أسرار البلاغة. قراءة وتعليق محمود شاكر ، مطبعة المدني ، القاهرة ، ط 1 ، 1991، ص 32.

<sup>2</sup> - ينظر: الديوب سمر : الثنائيات الضدية . دراسة في الشعر العربي القديم ، وزارة الثقافة ، دمشق 2009 دت ، ص 06.

<sup>3</sup> - المرجع نفسه ، ص 07.

<sup>4</sup> - جان كوهين (Jean Cohen): ولد في 1919 وتوفي في 1994 ، هو فيلسوف وأستاذ فرنسي في جامعة السوربون، يعرف جان كوهين بكتابه بنية اللغة الشعرية. (Structure du langage poétique) .

مختلفين يوقضان الإحساس ، وواحدا من هذين الشعورين ، هو الذي يستثمر نظام الإدراك في الوعي والثاني يظلّ في اللاوعي).<sup>1</sup>

وقد حدا النقاد المحدثون العرب حدو النقاد الغربيين ، وتناول كلّ ناقد نظام الثنائيات وفق طريقته في فهم المنهج ، أمّا على المستوى الإجرائي فقد امتدّت هذه التقنية إلى عديد الدراسات التطبيقية في تحليل الشعر العربي قديمه وحديثه ، غير أنّ موضوع شعر الخواجر لم ينل كلّ هذا الاهتمام من قبل الدارسين ذلك أنّ جلّهم تناول هذا البحث سياقيا أمّا نسقيا فلا نكاد نعثر إلاّ على النتف القليل ومن ذلك الدراسة المتميّزة للباحث جاسم الصميدعي فقد تناول نظام الثنائيات الضديّة في شعر الخواجر بمنظور أسلوبية<sup>2</sup> ، غير أنّه في مبحثه المتعلّق بالثنائيات لم يتجاوز فيه التحليل الشكلي البنوي إذ بقي يراوح حدود الكلمات المتقابلة دون تحليل مدوّنة الثنائيات وفق حقولها الدلالية هذا من جهة ، ومن جهة أخرى لم يخلّل الخطاب الخارجي وفقا لتقاليد النص ورموزه اللسانية ، ذلك أنّه لم يلجأ إلى ضبط مدوّنة الثنائيات الضدية وفق جداول وخطّاطات إحصائية وإتّما اكتفى بعرض خمسة عشرة بيتا مقسّمة إلى أربعة مقطّعات شعرية.

وحسبنا أنّ هذه الشواهد غير كافية للوصول إلى تفكيك البنية العميقة للمعنى<sup>3</sup> التي تعمل على الإزاحة والخرق لتحقيق الانزياح الأسلوبي بفعل نظام التضاد والتقابل بين الألفاظ ومعانيها وبين تقاليد النص ورموزه اللسانية وتحقيقا لهذا المبتغى ارتأينا أن نرصد هذه الثنائيات الضدية في شعر الخواجر وفق الآتي:

<sup>1</sup> -جون كوهن : اللغة العليا : النظرية الشعرية. ترجمة وتقديم أحمد درويش ، المجلس الأعلى للثقافة ، المشروع القومي للترجمة 1995 ، ص187.

<sup>2</sup> - ينظر: جاسم الصميدعي: شعر الخواجر. دراسة أسلوبية، 2010، ص 75 وما بعدها.

<sup>3</sup> -البنية العميقة : (deep structure) فهي كامنة في صميم الشيء، وهي التي تمنح الظاهرة هويتها وتضفي عليها خصوصيتها. وعادة ما يعي المرء إدراك البنية السطحية المادية المباشرة، فإدراكها أمر متيسر، أما إدراك البنية الكامنة فهو أمر أكثر صعوبة، يتطلب استخدام الحواس وإعمال العقل والخيال والحس. لذا عادة ما يعيش البشر داخل بُني اجتماعية وتاريخية واقتصادية يستنبطونها فتؤثر في سلوكهم وتشكيل رؤيتهم للكون وتحدد خطابهم الحضاري دون وعي منهم.

أ- الخوارج أيام عليّ (عليه السلام)<sup>1</sup>:

الشاعر	الشاهد الشعري	المعنى	ضدّه
راسي من أهل حاروراء	ندمنا على ما كان ممّا ومن يرد** سوى الحقّ لا يدرك هواه ويندم فجاء عليّ بالتي ليس بعدها** مقال لذي حلم ولا متحلّم إحسان عبّاس ص 41	الحقّ	الهُوى لا متحلّم
زيد عبد الله الراسي	شككتكم ومن أرسى ثبيراً مكانه** ولو لم تشكّوا ما انثيتكم عن الحرب إحسان عبّاس ص 42	شككتكم	لم تشكّوا
مسلم بن يزيد الثقفي	وإن كان ما عيناه عيباً فحسبنا** خطايا بأخذ النصح من غير ناصح إحسان عبّاس ص 42	النصح	غير ناصح
معدان بن مالك الأيادي	سلام على من بايع الله شارياً** وليس على الحزب المقيم سلام إحسان عبّاس ص 43	سلام	ليس سلام
عبد الله بن وهب الراسي	سيعلم القوم إذا التقينا** دور الرّحى عليه أو علينا إحسان عبّاس ص 44	عليه	علينا
ابن أبي مياس المرادي	ولم أر مهراً ساقه ذو سماحة** كمهر قطام من فصيح وأعجم إحسان عبّاس ص 48	فصيح	أعجم
شريح بن أوفى	أقتلهم ولا أرى عليّاً** ولو بدا أوجرته الخطيأ إحسان عبّاس ص 49	لا أرى	بدا
عبد الرحمان بن ملجم المرادي	لئن كان حجّار بن أبجر مسلماً** لقد بويعت منه جنازة أبجر وإن كان حجّار بن أبجر كافراً** فما مثل هذا من كفور بمنكر أترضون هذا أنّ قسّاً ومسلماً** جميعاً لدى نعش فيا قبح منظر ولكّي أنوي بذاك وسيلة** إلى الله أو هذا فخذ ذاك أو ذر إحسان عبّاس ص 47	مسلماً قسّاً	كافراً مسلماً ذر

<sup>1</sup> - إحسان عبّاس: ديوان شعر الخوارج . صص 40- 52 .

بناء على جدول الضبط للشائيات الضدية<sup>1</sup> للخوارج أيام عليّ (ض) والمستمدّ من مدوّنة إحصان عباس في تحقيقه لشعر الخوارج، توصلنا لتحقيق أوّلي إلى أنّ هذه المدوّنة تؤسس دلاليًا للمرحلة الأولى من تاريخ الخوارج، وهي مرحلة بنيت على الشكّ والتردد بين الحقّ والباطل، ثمّ تطوّرت هذه المرحلة لتلامس حدود اليقين عندهم بعد أن تبين لأهل حاروراء أنّ عليًا رضي الله عنه لم يكن حليما في قبوله لحادثة التحكيم وهو الأمر الذي لم يدع مجالاً للشكّ، لذلك لم يكن الحاروريون في حاجة إلى نصيح ناصح، لأنّ الأمر صار بيننا فلا سلام ولا سلم ولا نصيحة ولا تناصح مع من احتكم بغير شرعة الله، لذا فالحرب هي الحكم الفصل بين الخوارج وعليّ (ض)، وهي التي تميز أهل التقوى من أهل الهوى، وأهل الإسلام من أهل الكفر فصيحهم وأعجمهم.

ب : مدوّنة الشائيات الضدية :

### 1. الخوارج أيام معاوية ويزيد:

الشاعر	الشاهد الشعري	المعنى	ضده
حوثرة بن وداع	أكرر على هذي الجموع حوثة فمن قليل ما تنال المغفرة إحصان عباس ص56	الجموع	قليل
فروة بن نوفل	كرهنا أن نريق دما حلالا وهيهات الحرام من الحلال نقاتل من يقاتلنا ونرضى بحكم الله لا حكم الرجال إحصان عباس ص56	الحرام حكم الله الرجال	الحلال حكم الرجال
حيان بن ظبيان السلمي	إذا جاوزت قسطانة الريّ بغلتي فلست بسار نحوها آخر الدهر ولكنني سار وإن قلّ نصري	لست بسار	سار

<sup>1</sup> - المصدر السابق. صص 40-52.

		قريبا فلا أخزيكما مع من يسري إحسان عباس ص58	
أقبل	ولّى وأدبر	ولما يفترق جمعهم كلّ ماجد إذا قلت قد ولّى وأدبر أقبلا ص60	معاذ بن جوين
هجرت	ألّفت	وألّفت أقواما لغير مؤدّة وهجرت غير مفارق إخواني إحسان عباس ص62	أحد الخوارج
الجور	الخير	يا طالب الخير نحر الجور معترض طول التهجد إن لم يأت عتار إحسان عباس ص63	أبو بلال مرداس بن أدية
أخذت	أدّت مّي	وأدّت الأرض مّي مثل ما أخذت وقرّبت لحساب القسط أعمالي إحسان عباس ص64	نفسه
يقيمى	تفنى	إنيّ وزنت الذي يقيمى بعاجله تفنى وشيكا فلا والله ما أتزنا	نفسه
الحقّ	الجور	وقد أظهر الجور الولاة وأجمعوا على ظلم أهل الحقّ بالعدو والكفر إحسان عباس ص65	نفسه
ذميما	كرميما	لعمر ما بالموت عار على الفتى إذا ما الفتى لاقى الحمام كرميما ولكنّما ضرّ الحياة وعمارها أحال عليه أن يموت ذميما	عروة بن أدية
يموت	الحياة		
بلا دم	دماء	فلست بناج من يد الله بعدما هرقت دماء المسلمين بلا دم	أمّ الجراح العدوية

		ص66	
عيسى بن فات الخطي	هم الفئة القليلة غير شك على الفئة الثيرة ينصروننا أطعتم أمر جبار عنيد *** وما من طاعة للظالمينا إحسان عباس ص69	الفئة القليلة الكثيرة ما من طاعة	الفئة القليلة
أحد أحد الخوارج	حتى أبيع الذي يفنى بأخرة تبقى على دين مرداس وطواف إحسان عباس ص73	يفنى	يبقى
عب بن عميرة	فقد طال عيشي في الضلال وأهله أخاف التي يخشى التقى وأحذر أخاف صروف الدهر رأيتها تروح على أهل الأنام وتبكر إحسان عباس ص74	الضلال تروح	التقى تبر
الرهين بن سهم المرادي	إني لبائع ما يفنى لباقية إن لم يعقني رجاء العيش تريصا	يفنى	باقية
عمرة أم عمران بن الحارث	الله أيد عمراننا وطهره وكان عمران يدعو الله في السحر يدعوه سرا وإعلانا ليرزقه شهادة بيد ملحادة غدر	سرا	علانية
رجل من جرم	فأصبحت اليمامة بعد عز أذل رقاها الأسد العقير	عز	أذل

### تحليل المدونة ب:

إنّ هذه الشائيات لا تخرج في دلالتها عن حقل البطولة والحرب والموت، ولعلّها تشكّل المرحلة الثانية في تطوّر بنية العقل الخارجي، فبعد أن نضج الفكر العقدي للخوارج وحدّد موقفه من

خصمه (ﷺ) وأتباعه)ها هم يعلنون الحرب ويجهرون بها في عهده لتزداد ضراوة وشراسة أيام معاوية و يزيد ،حتّى وإن كانوا قلة ، فالفئة القليلة تنتصر على الفئة الكثيرة بإيمانهم المزعوم. ومن منظور بلاغي فإنّ هذه الثنائيات تشكّل أنساقا دلالية تتألف فيما بينها لإبراز شعرية النص الخارجي ،وهو ما يبرّر قدرة النسق الثنائي على إبراز العوالم الفكرية والفنية التي يمكننا معاينتها في رصدنا للدلالة المركزية في النص، فالمدلول الأوّل غالبا ما يتخطى القراءة ليصل إلى المدلول الثاني الذي يمثل البنية العميقة للمعنى ،وهذا النسق يقوم بانتهاك المألوف ليحقّق انزياحا أسلوبيا من خلال المنافرة والتضاد والتقابل بين المعاني.

### ج: مدوّنة الخوارج في عهد عبد الملك بن مروان<sup>1</sup>:

الشاعر	الشاهد الشعري	المعنى	ضدّه	ص
يزيد بن خبياء	فليس بمهد من يكون نهاره** جلاّد ويمسي ليله غير نائم	نهاره	ليله	99
نفسه	ما شقوة المرء بالافتار يقتره** ولا سعادته يوما بإكثار وخير دنيا ينسي شرّ آخرة** وسوف ينبي الجبار أخباري	إفتار	إكثار	100
		دنيا	آخرة	
عمرو القنا	اليوم عمرو وغدا عبيدة كلاهما شوكته شديدة لا خير في الدنيا لمن يكن له من الله في دار القرار نصيب	اليوم	غدا	105
		الدنيا	دار القرار	
نفسه	أجود بنفسي عند ذاك وبعضهم** بأرذل من نفسي هناك بخيل	أجود	بخيل	114
حصين بن حفصة	فأنت الذي لا تسطيع فراقه** حياتك لا نفع وموتك ضائر	حياتك	موتك	117

<sup>1</sup> - المصدر السابق. ص من 99 إلى ص 105.

120	سقيم	شفاء	من الحفريات البيض لم ير مثلها** شفاء لذيبي بثّ ولا سقيم	قطري بن الفجاءة
123	حيّ	الموت	سبيل الموت غاية كلّ حيّ** فداعيه لأهل الأرض داعي	قطري
132	الموت	الحياة	فلو أنّها ترجو الحياة عذرتّها** ولكنتها للموت يحدى بعيرها	قطري
144	اللّعب	الجدّ	- كتنا أناس على دين ففرّقنا** قرع الكلام وخلط الجدّ باللّعب	زيد بن جندب
146	حراما	حلالا	-وجمعت في شتّى حراما وغيره** حلالا لأعداء لديّ أقارب	شيب الأشجعي الحروري
159	إيناس	موحش	-تركتني هائما أبكي لمرزيتي** في منزل موحش من بعد إيناس	عمران بن حطان
159	حبّا	بغضا	-لقد زاد الحياة إليّ بغضا** وحبّا للخروج أبو بلال	عمران
172	الجواد	البخيل	-لا تقل في الجواد ما ليس فيه** وتسمّي البخيل باسم الجواد	نفسه
192	الهدى	الضلالة	-وما عذر من يعمى وقد شاب رأسه** ويصر أبواب الضلالة والهدى	مالك المزموم
198	رائح	غائد	-أمنهال غنّ الموت غائد ورائح** ولا خير في الدنيا وقد مات صالح	المنهال الشيباني
201	ينج منهم	يلق حتفه	-فوارسنا من يلقيهم يلقي حتفه** ومن ينج منهم ينج وهو سليب	عتبان بن أصيلة

### تحليل المدوّنة ج:

إنّ هذه الشائيات الضدّية تشكّل متتالية لمذهب الخواجر وعقيدتهم وهي لا تخرج في دلالتها عن الحقول الكبرى لشعرهم، ولعلّ حقل الموت يأتي في طليعة هذا النظام الدلالي، فسعادة المرء لا يكثره أو إقتاره في الدنيا وإتّما تبدأ لحظة الميلاد الحقيقية عند الخواجر وهي ساعة الموت، هذا الكائن المقدّس الذي غير ماهية الحياة الدنيا عندهم إذ لا خير فيها إذا لم يكن للمرء في دار القرار نصيب ولا نفع يرجى منها .

فالموت في فلسفة الخوارج تحوّل إلى غاية والشقيّ هو من يرحو الحياة ويرومها لأنّ الموت يغدو ويروح ويصوّل بلا كفّ ولا رجل فلا خير في الدنيا بعد أن مات سراة الخوارج وأشرافهم من القادة والساسة.

ثمّ يأتي حقل البطولة طلباً للشهادة وسبيل هذا المطلب النفيس هو الجهاد وكرهية القعود في نفوس الشراة الذين باعوا أنفسهم لله، فالجهاد كمصطلح عقدي عند الخوارج هو سنام الأمر وذروته ومن سلّكه صار راجحاً غير خاسر، حتّى وإن لاقى في الوغى ذوي القربى فإنّ عقيدة الخارجي تبيح قتالهم بل وتحرم عليهم تركهم، لذا نجد الفارس من الخوارج يجود بنفسه في الوغى، حتّى أنّه يتعرّض للرماح والقنا عساه يظفر بالشهادة ولو كان العدو عمرو أو عبدة أو المهلب بن أبي صفرة.

#### د/ بعد عبد الملك بن مروان حتّى أواخر الدولة العباسية:

الشاعر	الشاهد الشعري	المعنى	ضدّه	ص
نفسه	تعابتي عرسي على أن أطيعها** وقبل سلمى ما عصيت الغوانيا	أطيعها	عصيت	208
داود بن عقبة العبدي	مضوا سلفا قبلي وأخّرت بعدهم** وحيدا لأقوام تنابلة حزر	سلفا قبلي	أخّرت	209
الصحاري بن شبيب	كلّ جبار عنيد أراه** ترك الحقّ وسنّ الضلالا	الحقّ	الضلالا	218
البهلول بن بشر	من كان يكره أن يلقي منيته** فالموت أشهى إلى قلبي من العسل فلا التقدّم في الهيجاء يعجلني** ولا الحذار ينجيني من الأجل	أشهى التقدّم	يكره الحذار	219
حبيب بن خدره الهلالي	فصرت صاحب دنيا لست أملكها** وصار صاحب جنّات وأحمار	صاحب دنيا	صاحب جنّات	220
مليكة الشيبانية	أم ما لنفسك ليس يسكن حزنها** ليلا وليس نهارها بنهار	الليل	النهار	239
نفسها	ألقيت جلبابي لعظم رزيتي** وبرزت سافرة بغير خمار	جلبابي	سافرة	240

241	الروائح	الغواذي	أبكي وحقّ لي البكا ** دمع الغواذي والروائح	نفسها
247	اليسر	العسر	أوفى بدمّتهم إذا عقدوا** وأعفّ عند العسر واليسر	عمرو بن الحصين
256	عذب	كريبه	وإنّ كريبه الموت عذب مذاقه** إذا ما مزجناه بطيب من الذكر	أحد الخوارج
257	أحبّاهم	أعدّاهم	فكأنّما أعدّاهم أحبّاهم** فردا إذا خطر القنا الخطار	أحد الخوارج
262	غده	يومه	وكذاك الزمان يطرد بالنا...** س إلى اليوم : يومه وغده	الطرماح

### تحليل المدوّنة د :

إنّ المدوّنة "د" تشكّل حلقة وصل بالمدوّنة "ج" فهي تتقاطع معها في كثير من الثنائيات الضديّة ويمكننا تيسيرا للفهم والإيضاح أن نجملها فيما يلي:

الزوال، البقاء، الطاعة، العصيان، الحق، الضلال، التقدّم، الحذار، صاحب دنيا، صاحب جنّات، الليل، النهار، الجلباب، السفور، الغواذي، الروائح، العسر اليسر، الأعداء، الأحباب، اليوم، الغد.

فطلب الإقامة في الدنيا صار مطلبا غير شرعيّ عند الخوارج، ومن حدّثته نفسه بالقعود عادلته وعاتبته العرائس والغواني، والتعجيل بالخروج للقتال فضيلة كبرى كونه الحكم الفصل بين الحق والضلال والمنية عند الخوارج محلاّ بالشهد والعسل، ومن أراد أن يظفر بهذه الجائزة فعليه بالإقدام لأنّ الحذار لا ينجي من الأجل بل إنّ الموت صار إغراء فذاقه عذب وكأنّه مزج بطيب من الذكر.

وخلاصة القول فإنّ المدوّنات الأربع لشبكة الثنائيات الضديّة في شعر الخوارج تتقاطع في حقل واحد وهو حقل الموت والشهادة، وعليه فإنّ النظام الدلالي للنسق الثنائي يأتي ليسهم في تغطية بلاغة الخطاب الشعري بجملة من الوظائف الأسلوبية، ولعلّ أبرزها إبراز شعرية النّص من

خلال الكشاف عن الدلالة المركزية في بنية النص بالنظر إلى العلاقة بين المدلول الأول والمدلول الثاني الذي يشكل البنية العميقة للنص .

هذا النسق الدلالي بمدلوليه يعمل على انتهاك المألوف وخلق مساحات أسلوبية انزياحية بواسطة شبكة من المتنافات ، هذه الشبكة هي التي تعمل على تكثيف اللغة الشعرية للخطاب من خلال تقاطع الدوال بالمدلولات. وعملا بنتائج المدونات الأربع المشكّلة لنظام الثنائيات فإننا نخلص إلى أنّ هذه الشبكة لا تخرج عن هذه الحقول الدلالية:

1 - حقل الموت والشهادة

2 - حقل الحرب والبطولة

3 - حقل الزهد

4 - حقل المراثي

هذه الحقول الأربع تقوم على استحضار دالين رئيسيين:

الدال الأول: ذات الشاعر و هو دال ينبئ عن حضور مكثّف مقصود سواء أكان حضورا عاطفيا أو حضورا فكريا ، فالموت شحنة ذات تواتر عال على ذات الشاعر، ما جعلها حضورها في النص دالا على العفوية والتمرد والرفض الأمر الذي أدّى إلى إحداث صراع درامي بين الحياة والموت ، وفي هذا التوتر الحادّ تتولد السمة التنافرية التي لا تنفكّ أن تعبّر عن حالة شعورية نفسية تعكس تجربة الذات الشاعرة.

و الدال الثاني: يكمن في دلالة الخطاب الموجه إلى الآخر الذي ناله الموت، وهنا يتمّ تحويل هذا الأخير إلى حياة ، وهو خرق دلالي جذّاب يعمل على إثارة المتلقي واستمالاته بعد حصول عنصر المفاجأة نتيجة تحويل النسق الدلالي إلى نسق دلالي متعارض ومتضاد مع الدلالة الأخرى وهو تمرد في الصياغة ، وفي هذه اللحظة تولد حركية الإبداع في الخطاب بفعل الخداع اللغوي أو الخرق أو الانتهاك الذي يحوّل هذا النظام الثنائي إلى سلسلة من الانزياحات الجمالية في الخطاب الشعري الخارجي، وينتقل هذا الانتهاك من المنزاح الدلالي في نظام الثنائيات إلى

المنزاح في الإيقاع الموسيقي ،وما يحدثه من تعالق مع التشكيل الدلالي وهو ما نرومه في الفصل الرابع من الأطروحة.

## الفصل الرابع

المبحث الأول: الإيقاع الخارجي  
للخطاب.

المبحث الثاني: الإيقاع الداخلي  
للخطاب.



## المبحث الأول/الإيقاع الخارجي للخطاب:

### المطلب الأول/ إيقاع الوزن:

الأوزان العروضية : (الوزن ذو طبيعة تجريدية مكوّن من توالي الحركات والسكنات في وحدات سمّيت أسبابا وأوتادا، تُمثّل بصيغ صرفية أو تفعيلات حسب نظام الخليل).<sup>1</sup>

وبين الوزن والشعر علاقة شرطية تلازمية لم تلبث أن تمتهجت حين أعلن قدامة بن جعفر(337هـ) قناعته بحدّ الشعر بأنّه: (قول موزون مقفّى يدلّ على معنى)<sup>2</sup>، هذا التحديد على رأي كمال عبد الرزاق العجيلي(استلهم موقف تلاؤم الثقافة الشعرية والفطرة الشعرية المتوارثة عبر قرون عديدة)<sup>3</sup>، وهو يشير بهذا المعنى إلى قول الجاحظ (255 هـ): (المعاني مطروقة في الطريق يعرفها العجمي والعربي والبدوي والقروي والمدني، وإمّا الشأن في إقامة الوزن وتخيّر اللفظ وسهولة المخرج وكثرة الماء، وفي صحّة الطبع وجودة السبك، فإمّا الشعر صناعة، وضرب من النسج وجنس من التصوير).<sup>4</sup> فالجاحظ لم يكتف بالوزن لصناعة الشعر، وهو ما أكّده حازم القرطاجني(684هـ) (إذ أضاف إلى كلّ من عنصري الوزن والقافية عناصر التخييل والمحاكاة والغرابية)<sup>5</sup> وبهذا ينتقض وصف الشعر بأنّه (تنظيم لنسق من أصوات اللغة).<sup>6</sup> وبالمقابل يصحّ القول بأنّ(الوزن ينظّم الخصائص الصوتية في اللغة).<sup>7</sup>

فتاريخيا لم يتمكّن الشعراء العرب من تجاوز ظاهرة الوزن قديما وحديثا، ذلك أنّه تحوّل إلى بني موسيقية ونغمية راسخة في ذهن الشاعر والمتلقي.

وعلى خلفية ما أوردناه فإنّ الوزن هو طريقة لاستحضار الصورة صوتيا وهذا الجرس الصوتي هو الذي يؤدي دور المنبّه في الشعر لما فيه من مقاطع خاصة تنسجم مع السماع، هذه

<sup>1</sup> - محمد العمري: تحليل الخطاب الشعري. البنية الصوتية في الشعر. الدار العلمية للكتاب، الدار البيضاء، ط1، 1990، ص11.

<sup>2</sup> - قدامى بن جعفر: نقد الشعر. تحقيق: كمال مصطفى، ط1، 1963، ص40.

<sup>3</sup> - كمال عبد الرزاق العجيلي: البنى الأسلوبية. دراسة في الشعر العربي الحديث. دار الكتب العلمية، بيروت، ط1، 2012. ص51.

<sup>4</sup> - الجاحظ أبو عثمان عمرو بن بحر: البيان والتبيين. تحقيق: عبد السلام هارون، ج1، ط2، 1965، صص 131.

<sup>5</sup> - محمد رضا مبارك: اللغة الشعرية في الخطاب النقدي العربي. دار الشؤون الثقافية، بغداد، ط1، 1993، ص71.

<sup>6</sup> - أوستن ورنينه ويلك: نظرية الأدب. ترجمة: د عادل سلامة، دار المريخ، الرياض، 1992، ص205.

<sup>7</sup> - المرجع نفسه، ص225.

المقاطع بأصواتها المختلفة هي التي تكوّن القافية ما يجعل الوزن (كالعقد المنظوم، تتخذ الخرزة من خرزاته في موضع ما شكلا خاصا، وحجما خاصا ولونا خاصا فإذا انتقلت في شيء من هذا أصبحت نابية غير منسجمة مع نظام العقد)<sup>1</sup>، وعليه (فالوزن يمثّل مظهرا من مظاهر الانسجام بين عناصر العمل الشعري، بل إنّ الانسجام في القصيدة يتمظهر من خلال الوزن، ولذلك رأى بعض النقاد أنّ الوزن في الشعر يماثل الإيقاع في الموسيقى)<sup>2</sup>، ولعلّ هذا الانسجام يجد له وقعا في النفس الإنسانية، وهو ما أقرّه ابن سينا في حديثه عن السبب المؤلّد للشعر فأرجعه إلى إحدى سببين:

(أحدهما الالتذاذ بالمحاكاة واستعمالها منذ الصّبا، والثاني حبّ الناس للتأليف المتفق للألحان طبعا، ثمّ قد وجدت الأوزان مناسبة للألحان فمالت إليها الأنفس وأوجدتها.)<sup>3</sup> وهما علّتان كافيتان لنشأة الشعر بصورة طبيعية في النفس الإنسانية (ومن هاتين العلّتين تولّدت الشعرية، وجعلت تنمو يسيرا تابعة للطباع وأكثر تولّدها من المطبوعين الذين يرتحلون الشعر طبعا.)<sup>4</sup>

وبهذا المفهوم فإنّ الوزن عند الشاعر هو حالة فرادية فهو صوته الخاص، (ويأخذ الوزن أسلوبيته من ارتباطه بفنية اللغة وطاقتها اللامحدودة، وقدرته في التعبير عن متطلبات الحالة الشعورية، فهو طاقة مستعدّة دوما لاستيعاب المعاناة الشعرية، والتمثّل بصورها الفنية عبر علاقات تجسّد الرؤية فيها إلى الواقع ارتكازا على وعي الكاتب وحركة البؤرة الدلالية والإيقاعية.)<sup>5</sup> وسنهددي في هذا المبحث بربط متطلبات الحالة الشعورية بالوزن العروضي سعيا منّا للكشف عن حركة البؤرة الدلالية والإيقاعية لشعر الخواجر، واعتمادا على مدوّنة إحسان عبّاس فإنّنا

<sup>1</sup> - إبراهيم أنيس : موسيقى الشعر. مكتبة الأجلومصرية ، ط 5 ، 1978، ص13.

<sup>2</sup> - أحمد محمد علي محمد: شعر زهير بن أبي سلمى . دراسة أسلوبية. أطروحة دكتوراه كلية الآداب، جامعة الموصل ، إشراف : أحمد فتحي رمضان، 1426 هـ- 2005 م ، ص153.

<sup>3</sup> - ابن سينا: فنّ الشعر. طبع ضمن فنّ الشعر لأرسطو، تر: مّتي يونس، تحقيق: عبد الرحمان بدوي، القاهرة، 1953، ص127.

<sup>4</sup> - ينظر محمد العمري: الموازنات الصوتية في الرؤية البلاغية والممارسة الشعرية. إفريقيا الشرق ، المغرب، الدار البيضاء، 2001، صص127، 128 .

<sup>5</sup> - جاسم محمد الصميدعي : شعراء الخواجر . دار دجلة ، الأردن ، عمان ط 1 ، 2010، ص151.

أحصينا ثلاثمائة وإحدى وثلاثين ما بين قصيدة ومقطعة ، كان بحر الطويل الأكثر شيوعاً فيها ، إذ شكّل أكثر من خمسين بالمائة مشفوعاً بالبسيط ثمّ الكامل ثمّ الخفيف ثمّ الرجز .  
ومن المهمّ جدّاً في بحثنا محاولة إيجاد علاقة دلالية بين هذه الأوزان وبين نوع الدلالات المستقرّة إيماناً منّا بشرعية هذه العلاقة أي علاقة الدلالة بالوزن .

## 1 - بحر الطويل وعلاقته بالتشكيل الدلالي :

الصفحة	القافية	البحر	الشاعر	رقم ص	القافية	البحر	الشاعر
182	والخفر	الطويل	عمران بن حطان	60	غالب	الطويل	أبو الوازع الراسبي
47	فتقطرا	الطويل	بن أبي مياس	107	المهلب	الطويل	عبدة بن هلال
175	تنتصرا	الطويل	عمران بن حطان	128	شزب	الطويل	قطري بن الفجاءة
265	وتنقوا	الطويل	شاعر خارجي	185	محرّب	الطويل	عمران بن حطان
75	صابرا	الطويل	كعب بن عميرة	41	الحرب	الطويل	زيد بن عبد الله
45	خيارها	الطويل	العزيز بن الأخفش	81	الكرب	الطويل	أبو الوازع الراسبي
74	يفتر	الطويل	كعب بن عميرة	109	بمعيب	الطويل	عبدة بن هلال
105	يحضر	الطويل	عبدة بن هلال	151	مخرجا	الطويل	شاعر من الخوارج
141	النفور	الطويل	الأصمّ بن الضبي	136	الخوارج	الطويل	سميرة بن الجعد
230	القصر	الطويل	حبيب بن خدره	79	قناة	الطويل	عطية بن سميرة
91	مصيرها	الطويل	شاعر خارجي	186	منجج	الطويل	عمران بن حطان
132	نصيرها	الطويل	بن الفجاءة	194	صالح	الطويل	المنهال الشيباني
116	الزماجر	الطويل	شاعر من الخوارج	41	ناصر	الطويل	مسلم بن يزيد الثقفي
77	عامر	الطويل	الرهين المرادي	196	الخلدا	الطويل	الجعد بن ضمام
255	الصبر	الطويل	عمران بن حطان	197	وجدا	الطويل	الجعد بن ضمام
47	أبجر	الطويل	ابن ملجم	208	ويوعد	الطويل	زياد الأعمس
273	بنصير	الطويل	الأعرج المعنى	82	مهتد	الطويل	ثابت بن وعله
86	أحمر	الطويل	الحارث الشني	254	ضدّ	الطويل	ثابت بن وعله
131	فارسا	الطويل	قطري بن الفجاءة	217	عوانده	الطويل	ثابت بن وعله
228	أوكس	الطويل	شبيب بن عزرة	93	خندوها	الطويل	ثابت بن وعله
222	القوادس	الطويل	شبيب بن عزرة	119	لقاعد	الطويل	قطري بن الفجاءة
104	خفض	الطويل	عمرو القنا	155	محمد	الطويل	قطري بن الفجاءة
80	نافعا	الطويل	نافع بن الأزرق	93	ورد	الطويل	قطري بن الفجاءة
142	جامعا	الطويل	أمّ حكيم	92	بالحجز	الطويل	شاعر خارجي

الشاعر	البحر	القافية	الصفحة	الشاعر	البحر	القافية	الصفحة
أخت الحازوق	الطويل	الوعر	89	قطري بن الفجاءة	الطويل	المقادم	106
الحويث الراسبي	الطويل	العمر	195	غير منسوب	الطويل	عاصم	204
عبدة بن هلال	الطويل	يدري	109	غير منسوب	الطويل	الدعائم	220
سميرة بن الجعد	الطويل	يدري	138	راسبي حروري	الطويل	وبندم	40
الأعرج المعني	الطويل	يدري	273	ابن أبي مياس	الطويل	وأعجم	47
عمران بن حطان	الطويل	ظهر	189	أمّ الجراح	الطويل	منشم	67
عمران بن حطان	الطويل	وجوع	172	أمّ الجراح	الطويل	حكيم	120
عمران بن حطان	الطويل	أنتقع	174	قطري بن الفجاءة	الطويل	فتيان	204
الجعد بن ضمام	الطويل	ويطمع	197	سلامة القشيري	الطويل	شجوني	140
حبيب بن خدره	الطويل	أشنع	233	الأصمّ الضبي	الطويل	ثاويبا	44
الاعرج المعني	الطويل	توجع	271	العيزار بن الأخنس	الطويل	الغوانيا	45
كعب بن عميرة	الطويل	الإبل	76	قطري بن الفجاءة	الطويل	حماميا	125
عمران بن حطان	الطويل	ثمانله	178	زياد الأعمس	الطويل	غواديا	207
الأعرج بن المعني	الطويل	مجاهله	273	زياد الأعمس	الطويل	الغوانيا	208
جحية بن اوس	الطويل	أقالها	83	حبيب بن خدره	الطويل	نطاء	273
عيسى الخطي	الطويل	بالتبل	69	عمران بن حطان	الطويل	الدسائع	178
عبدة بن هلال	الطويل	وصول	113	الطماح بن حكيم	الطويل	المقاذف	264
سلامة بن يسار	الطويل	عزل	199	عمران بن حطان	الطويل	السوابق	162
الضحاك بن قيس	الطويل	يترحل	234	عمران بن حطان	الطويل	وتبارق	163
حارثة القيني	الطويل	نوابل	61	عمران بن حطان	الطويل	غاسق	163
منير الراسبي	الطويل	المحافل	78	مرداس أبو بلال	الطويل	المهالكا	62
شبيب بن عزرة	الطويل	وائل	226	ايوب بن خولي	الطويل	الملائك	216
عروة بن أديه	الطويل	كريما	66	عروة بن أديه	الطويل	علل	66
عروة بن أديه	الطويل	أكرما	256	معاذ بن جوين	الطويل	يترحلا	59
معدان بن مالك	الطويل	سلام	42	سواده الحروري	الطويل	مضلاً	145
معدان بن مالك	الطويل	كردم	90	الأعرج المعني	الطويل	أولاً	272
يزيد بن حبناء	الطويل	المقوم	98	عبيد بن هلال	الطويل	دليل	114
عبد الله بن وهب	الطويل	الحكم	43	حبيب بن خدره	الطويل	غليل	245
نجدة الحنفي	الطويل	الدعائم	87	شاعر خارجي	الطويل	والجعائل	88
الأصمّ الضبي	الطويل	ملاطمه	140	شاعر خارجي	الطويل	المهلب	147
فروة بن نوفل	الطويل	رميمها	57	شاعر خارجي	الطويل	المهلب	151
كعب بن عميرة	الطويل	نعيمها	75	حطان الأعسر	الطويل	وأقارب	116
جحية بن أوس	الطويل	الومها	83	شيب الأشجعي	الطويل	أقارب	146
يزيد بن حبناء	الطويل	عاصم	99	عمران بن حطان	الطويل	خاطب	166

الشاعر	البحر	القافية	الصفحة	قطري بن الفجاءة	الطويل	المقشبا	127
عمران بن حطان	الطويل	فنضارب	166	قطري بن الفجاءة	الطويل	ملحبا	130
عمران بن حطان	الطويل	ومناكب	191	حصين بن حفصة	الطويل	يتذبذب	118
عمرو القنا	الطويل	نصيب	102	قطري بن الفجاءة	الطويل	المهلب	127
عتبان بن أصيلة	الطويل	يجيب	200	عمران بن حطان	الطويل	فنضارب	166
الحسن بن عمرو	الطويل	رقيب	260-259	عمران بن حطان	الطويل	ومناكب	191
أيوب بن خولي	الطويل	وقرائبه	215	أيوب بن خولي	الطويل	وقرائبه	215
أيوب بن خولي	الطويل	كتابها	51	أيوب بن خولي	الطويل	كتابها	51
أيوب بن خولي	الطويل	نحيبها	149	أيوب بن خولي	الطويل	نحيبها	149
أبو الوازع الراسبي	الطويل	المضارب	82	قطري بن الفجاءة	الطويل	المقشبا	127
عمران بن حطان	الطويل	متى	174	قطري بن الفجاءة	الطويل	ملحبا	130
عمران بن حطان	الطويل	الشوى	174	حصين بن حفصة	الطويل	يتذبذب	118
مالك المزموم	الطويل	الهوى	192	قطري بن الفجاءة	الطويل	المهلب	127

بعد هذا الإحصاء الدقيق، يتبين لنا جلياً أنّ الطويل يشكّل 50% من مجموع القصائد والمقطّعات التي بلغت ثلاثمائة وإحدى وثلاثين في مدوّنة الخواجر<sup>1</sup>، منها مائة واثنان وأربعون ما بين قصيدة ومقطّعة نُظمت على وزن الطويل، ما يعني أنّ الحالة النفسية لشعراء الخواجر كانت مشحونة باليأس والجزع، وهو ما يذكّرنا بقول إبراهيم أنيس في مسألة تخيّر البحور إذ نجده يقول: (إنّا نستطيع ونحن مطمئنون أن نقرّر أنّ الشاعر في حالة اليأس والجزع يتخيّر عادة وزناً طويلاً كثير المقاطع)<sup>2</sup>، وليس في زعمنا وزن أنسب من الطويل يصبّ فيه الشاعر أشجانه لينقّس عن حزنه وجزعه، لاسيّما وأنّ الشاعر الخارجي عاش غريباً عن دينه ووطنه.

فهذه المعاني الشعرية في حقيقتها، هي انفعال وجداني حاد يختلج في ذات الشاعر أولاً، ثمّ يترجم إلى قصيدة شعرية هي في جوهرها مجموعة من الإيقاعات والأوزان تتشكّل محاكية في دلالتها الانفعالات الوجدانية الأولى، التي ولدت في ذات المبدع، وهو ما يفسّر تلازم الأوزان العروضية مع الدلالات الشعرية غالباً، فبحر الطويل بتفعيلاته (فعولن، مفاعيلن، فعولن

<sup>1</sup> - ينظر: إحسان عباس: ديوان شعر الخواجر، دار الشروق، ط4، ص23.

<sup>2</sup> - إبراهيم أنيس: موسيقى الشعر. مكتبة الأنجلو المصرية، ط5، 1978، ص177.

،مفاعيلن) يقع في الأذن وقعا بطيئا لأنه يتكوّن من أربعة مقاطع قصيرة وعشرة طويلة أو خمسة قصيرة وتسعة طويلة في العروض المقبوضة<sup>1</sup>.

وإنّ استئثار شعر الخواجر بنصف النسبة (50 %) من بحر الطويل في شعرهم ، ليس غريبا إذ إنّ أكثر من ثلث الشعر العربي القديم قد نظم بهذا الوزن ،ومن سماته أن يكون تامّا لا مجزؤا ولا مشطورا ولا منهوكا والمقصود بذلك حذف العروض والضرب أو حذف نصف تفاعيل البيت أو ثلثيهما على التوالي وهذا سبب تسميته بالطويل<sup>2</sup> ،وهو من الأوزان الشعرية التي تهيأ لها زمن صوتي ناتج من نظامه الإيقاعي المتشكّل من وحدتين هما(فعلون + مفاعيلن) ما يمنح القصيدة ملمحا جماليا يتوافق مع البعد الزمني وهو ما يعمل على تشكيل البنية الإيقاعية التي تمنح النصّ الشعري تواترا موسيقيا موازيا للتواتر الإيحائي والدلالي.

وقد وظّف شعراء الخواجر عديد الوسائل الصوتية لبحر الطويل تعبيرا عن تجربتهم الشعرية المشحونة بدلالات الموت والشهادة والبطولة، فهذا عيسى الخطي يخاطب الهشاهات بن ثور السدوسي في قصيدة له عندما أشار الهشاهات على طوّاف بقوله : ما أجد لك توبة إلا آية من كتاب الله (تَمَّ إِنَّ رَبَّكَ لِلَّذِينَ هَاجَرُوا مِنْ بَعْدِ مَا فُتِنُوا ثُمَّ جَاهَدُوا وَصَبَرُوا إِنَّ رَبَّكَ مِنْ بَعْدِهَا لَعَفُورٌ رَحِيمٌ)<sup>3</sup>، فردّ عليه قائلا:<sup>4</sup>(الطويل)

1- فَجَهَلْتُ طَوَّافًا وَرَبَّيْنَتِ فِعْلُهُ \*\*\* فَأَصْبَحَ طَوَّافٌ يَمْزِقُ بِالنَّبْلِ.

2- فَعُقِلَ لِعَبِيدِ اللَّهِ إِنَّ كُنْتَ طَالِبًا \*\*\* ذَوِي الْعَشِّ وَالْبَغْضَاءِ وَاللُّومِ وَالْبُخْلِ.

3- فَدُونِكَ أَقْوَامٌ سَدَّوْسٍ أَبْوَهُم \*\*\* فَإِنَّ سَدَّوْسًا آفَهُ الدِّينِ وَالْعَقْلِ.

وتقطيع هذه الأبيات عروضيا يخضع للتفعيلات الآتية:

<sup>1</sup> - ينظر: صفاء خلوصي: فن التقطيع في الشعري والقافية. منشورات مكتبة المثنى، بغداد، ط 5، 1977، صص 43.44.

<sup>2</sup> - اعترض بعض النقاد على ذلك بدليل أنّ البحر الواحد يستعمل في عواطف مختلفة ومتغايرة مع إغفالهم عن تفاوت درجات الانفعال في النوع الواحد من العاطفة. ولزيد من الإيضاح، ينظر: محمد النويهي الشعر الجاهلي: منهج في دراسته وتقويمه، الدار القومية للطباعة والنشر. القاهرة.

<sup>3</sup> - سورة النحل: الآية 110.

<sup>4</sup> - إحسان عباس: ديوان شعر الخواجر. دار الشروق ط 4، 1982، ص 69.

فَعول - مفاعيلن - فعولن - مفاعِلن \* فَعول - مفاعيلن - فَعول - مفاعيلن

فعولن - مفاعيلن - فعولن - مفاعِلن \* فَعول - مفاعيلن - فعولن - مفاعيلن

فَعول - مفاعِلن - فعولن - مفاعِلن \* فَعول - مفاعيلن - فعولن - مفاعيلن.

فحاصل التفعيلات في هذه المقطعة أربع وعشرون تفعيلة تكررت اثنتي عشرة مرّة وأفرزت عن التعبيرات التالية:

- إنّ زحاف القبض قد مسّ كلا التفعيلتين، فلحق تفعيلة (فعولن) فصارت (فَعول)، بينما تغيّرت (مفاعيلن) إلى (مفاعِلن).

وعليه فقد أصاب القبض (حذف الخامس الساكن في فعولن) تفعيلة (فعولن) ستّ مرّات بينما مسّ تفعيلة مفاعيلن أربع مرّات.

هذا و(إنّ حدود انتهاك التفاعيل الأصل يتضمّن شروطا وإمكانات أوجزها العروضيون في الزحافات التي تتيح للشاعر ما لا تسمح به لغيره بخروجه عن نموذج المفتاح العروضي، ولذا جاء تشكّل التفعيلة العروضية في النّص الشعري ليفسح المجال أمام مزيد من التعدّد والاختلاف ويهيئ الأرضية لانزياحات إيقاعية تظهرها رخصة الزحافات حينما تقوم بنقل التفعيلة من بنيتها الأصلية المجردة إلى بنيتها الافتراضية التي تتطابق وبنية النّص الشعري).<sup>1</sup>

فالظاهرة العروضية في هذا الزحاف تكمن في التلوين الإيقاعي من خلال التنوّع الصوتي الحاصل بين حركتين، أحدهما التفعيلة الأصلية (فعولن) والأخرى التفعيلة التي أصابها القبض (فَعول)، هذا الانتهاك في الوزن الأصلي للتفعيلة جاء ليعبر عن عمق التجربة الشعرية ممثلة في بعدها الدلالي مع مراعاة الشاعر للزمن الشعري الذي يسير وفق ثنائية ضديّة تحددها الحركة والثقل في النّص الشعري.

<sup>1</sup> - خلف خازر الخريشة: جمالية الاعتماد في الزحاف العروضي . دراسة مجلّة العلوم الإنسانية والاجتماعية ، المجلد 36 ، ملحق 2009 ، كلية الآداب ، جامعة اليرموك ، أربد ، الأردن ، عمادة البحث العلمي ، الجامعة الأردنية 2009 ، ص 77.

إذن، فهذه الرخص ممثلة في الظاهرة الزحافية أو الاعتمادية تتوافق في حسنها الإيقاعي مع ما يضمه عيسى الخطي للهشاهات بن ثور الأسدي، فكأن القبض في هذه المقطعة جاء ليكتف هذا الحدث، ويعطيه بعدا دلاليا فضلا عن كونه سمة أسلوبية تمنح النص أبعادا متجددة .

وتتكرر هذه الظاهرة الزحافية في شعر الخواجر إذ نلفي هذا التنوع الصوتي بين (فعولن و فعول) ، يتردد في أكثر من مائة وأربعين ما بين مقطوعة وقصيدة من حاصل ثلاثمائة وإحدى وثلاثين ، ما يحملنا على القول أن الشعر الخارجي يشكّل بنية عروضية موحدة في موسيقاها الخارجية ، ما جعلنا لا نجد عناء في تصنيف المقطعات أو القصائد التي تقوم على وزن الطويل ولاسيما المقبوضة منها ، فهذا قطري بن الفجاءة يذكر ضعف خالد بن عبد الله بن أسيد في لقاء الأزارقة، وكيف تغيرت الحال حين تولى المهلب القيادة ، فيقول :<sup>1</sup>

- 1- أَمْ يَأْتِمَّا أَنِّي لَعِبْتُ بِخَالِدٍ \* \* \* وَجَاوَزْتُ حَدَّ اللَّعِبِ لَوْلَا الْمَهْلَبُ
- 2- وَأَنَا أَخَذْنَا مَالَهُ وَسِلَاحَهُ \* \* \* وَسُقْنَا لَهُ نِيرَانَهَا تَتَلَهَّبُ
- 3- وَلَكِنْ مُنِينَا بِالْمَهْلَبِ إِنَّهُ \* \* \* شَجِيٌّ قَاتِلٌ فِي دَاخِلِ الْحَلْقِ مِنْشَبٌ.

وتخضع هذه الأبيات للتقطيع العروضي الآتي:

- فعولن-مفاعيلن-فعول-مفاععلن\* \* \* فعولن-مفاعيلن-فعولن-مفاععلن  
 فعولن-مفاعيلن-فعول-مفاععلن\* \* \* فعولن-مفاعيلن-فعول-مفاععلن  
 فعولن-مفاعيلن-فعول-مفاععلن\* \* \* فعولن-مفاعيلن-فعولن-مفاععلن

هذا التنوع الصوتي نفسه يتردد في قول عبيدة بن هلال الشكري:<sup>2</sup>

- 1- وَقُولُوا لِيحِيَّيَ يَسْتَعْدُّ كَتِيْبَةً \* \* \* بُجَالِدٍ عَنِ حَوْبَائِهِ حِينَ يُحْضِرُ.
- 2- فَعَمَّا قَلِيلٍ سَوْفَ يَلْقَى جِمَامَهُ \* \* \* كَمِثْلِ الَّذِي لَاقَاهُ عَبَّادُ فَاحْذَرُوا.

والتقطيع العروضي لهذين البيتين يخضع للتفعيلات الآتية:

- فعولن-مفاعيلن-فعولن-مفاععلن\* \* \* فعولن-مفاعيلن-فعولن-مفاععلن

<sup>1</sup> - - إحسان عباس: ديوان شعر الخواجر، ص 127.

<sup>2</sup> - المصدر نفسه، ص 106.

فعولن-مفاعيلن-فعولن-مفاعيلن\*فعولن-مفاعيلن-فعولن-مفاعيلن.

وليس بعيدا عن هذه الظاهرة الزحافية قول قطري بن فجاءة المازني<sup>1</sup>:

1- وَرُبَّ مَصَالِيَتٍ نَشَاطٍ إِلَى الْوَعَى \*\*\* سِرَاعٍ إِلَى الدَّاعِي كِرَامِ المَقَادِمِ.

2- أَحْضَيْتُمْ بَحْرَ الحِمَامِ وَخُضَّتُهُ \*\*\* رَجَاءَ الثَّوَابِ لَا رَجَاءَ المَعَانِمِ .

3- فَأُبْنَا وَقَدْ حُزْنَا الثَّوَابَ وَلَمْ نُرِدْ \*\*\* سِوَى ذَاكَ غَنَمًا وَابْتِغَاءَ المَكَارِمِ.

فهذه المقطعة تستجيب عروضيا للتفعيلات الآتية:

فعول-مفاعيلن-فعولن-مفاعيلن\*\*\*فعولن-مفاعيلن-فعولن-مفاعيلن.

فعول-مفاعيلن-فعول-مفاعيلن\*\*\*فعولن-مفاعيلن-فعولن-مفاعيلن.

فعولن-مفاعيلن-فعولن-مفاعيلن\*\*\*فعولن-مفاعيلن-فعولن-مفاعيلن.

نوع التغير	موقعها	ما طرأ عليها	التفعيلة الأصلية
قبض	حشو البيت الأول	فعول	فعولن
قبض	عروض البيت الأول	مفاعيلن	مفاعيلن
قبض	ضرب البيت الأول	مفاعيلن	مفاعيلن
قبض	حشو البيت الثاني (العجز)	فعول	فعولن
قبض	عروض البيت الثاني	مفاعيلن	مفاعيلن
قبض	حشو البيت الثاني	فعول	فعولن
قبض	ضرب البيت الثاني	مفاعيلن	مفاعيلن
قبض	حشو البيت الثالث	فعول	فعولن
قبض	عروض البيت الثالث	مفاعيلن	مفاعيلن
قبض	ضرب البيت الثالث	مفاعيلن	مفاعيلن
قبض	حشو البيت الأول	مفاعيلن	مفاعيلن
قبض	حشو البيت الأول	فعول	فعولن
قبض	عروض البيت الأول	مفاعيلن	مفاعيلن

<sup>1</sup> -المصدر السابق. ص.106.

مفاعيلن	مفاعلن	ضرب البيت الأوّل	قبض
مفاعيلن	مفاعلن	في عروض وضرب البيت الثاني	قبض
فعولن	فعول	التفعيلة الأولى من البيت الأوّل والتفعيلة الثانية من البيت الثاني وصدر البيت الثاني	قبض وهو حذف الخامس الساكن ويلحق تفعيلتي فعولن ومفاعيلن
مفاعيلن	مفاعلن	عروض وضرب البيت الأوّل والثاني. حشو البيت الثاني. عروض وضرب البيت الثالث	قبض وهو حذف الخامس الساكن ويلحق تفعيلتي فعولن ومفاعيلن

وحسبنا مبدئياً هذه المقطّعات الثلاث للخروج بالتغيّرات التالية: بناء على المقطّعة الثالثة لقطري بن الفجاءة نخلص إلى جملة من الزحافات نوردها في الجدول الآتي:

– جدول التغيّرات/ المقطّعة الثالثة لقطري بن الفجاءة:

فعولن	فعول	حشو البيت الثالث	قبض
مفاعيلن	مفاعلن	عروض البيت الثالث	قبض
مفاعيلن	مفاعلن	ضرب البيت الثالث	قبض
مفاعيلن	مفاعلن	حشو البيت الأوّل	قبض
فعولن	فعول	حشو البيت الأوّل	قبض
مفاعيلن	مفاعلن	عروض البيت الأوّل	قبض
مفاعيلن	مفاعلن	ضرب البيت الأوّل	قبض
مفاعيلن	مفاعلن	في عروض وضرب البيت الثاني	قبض
فعولن	فعول	التفعيلة الأولى من البيت الأوّل والتفعيلة الثانية من البيت الثاني وصدر البيت الثاني	قبض وهو حذف الخامس الساكن ويلحق تفعيلتي فعولن ومفاعيلن
مفاعيلن	مفاعلن	عروض وضرب البيت الأوّل والثاني. حشو البيت الثاني. عروض وضرب البيت الثالث	قبض وهو حذف الخامس الساكن ويلحق تفعيلتي فعولن ومفاعيلن

بناء على الجدول السابق، فإنّ القبض قد أصاب كلّ مواطن التفعيلات، فلم تسلم لا عروضه ولا ضربه وهذا هو الأصل في الزحاف إذ أنّه تغيير لازم يختصّ بثواني الأسباب. وبالنظر إلى

عروض الأبيات وضربها فإنّ هذا الوزن يندرج ضمن الطويل المقبوض كون عروضه وضربه مقبوضة، ثمّ إنّ المقطّعات الثلاث السالفة تندرج دلاليا إلى حقل البطولة، وهو حقل صاحب بالحركة ومشحون بالصبر على مواجهة الخصم، وهو صبر لا يخلو من انفعالات نفسية مشحونة بالحزن والكآبة، ما يجعلنا نبحث في هذا السياق عن نقاط التقاطع بين المستوى الإيقاعي والمستوى الدلالي للمقطّعات السالفة، والأرجح أنّ العروض والضرب يشكّلان الحكم الفصل فيما يحصل في الأبيات من تقطّع شعوري ونفسي حادّين بفعل الانتظام والتكرار، وما يحدث من قبض في حشو الأبيات ما هو إلّا تقطيع شعوري يصبّ في العروض والضرب، فأغلب الشواهد التي قدّمناها يعترتها في الحشو هذا التغيير سواء كان في صدر البيت أو عجزه على أنّ عدد التغييرات في الصدر لا يقابلها العدد نفسه في العجز.

وإنّ هذا التكرار والانتظام للأعاريض والأضرب، تقابلهما انزياحات زحافية على مستوى التفعيلات في الحشو ممثلة في القبض، ما يعني أنّه ليس ثمة نظام داخل هذا الانتهاك العروضي. وإذا صحّ أن نسّمّي هذا العدول اضطرابا، فإنّ هذا الاضطراب في الأصل ناتج عن عدم الاستقرار النفسي لشعراء الخوارج، ولعلّ هذا الطرح يقودنا إلى إشكالية كبرى وهي علاقة البحر كشكل إيقاعي بالعرض الشعري كعنصر دلالي، أو بمعنى آخر إشكالية موسيقى الشعر ومعناه في النقد العربي القديم والحديث.

ومن الانزياحات العروضية المعبّرة عن ارتباط الوزن بالمحمول النفسي قول عبيدة بن هلال اليشكري:<sup>1</sup>

- 1- هَلِ الْفَضْلُ إِلَّا أَنْ مَالِي أَعَزَّهُ \*\*\* لدين إذا ما الحقّ آب دليل.
- 2- وإيّي إذا ما الموتُ كان بمرئأى \*\*\* من العين مقدامٌ عليه صؤول.
- 3- وإيّي إذا ما الحربُ أسلمها ابئها \*\*\* لدُرّتها عند اللقائِ وُصُول.
- 4- أَجُودُ بِنَفْسِي عِنْدَ ذَاكَ وَبَعْضُهُمْ \*\*\* بأرذلٍ مِنْ نَفْسِي هُنَاكَ بَخِيل.

<sup>1</sup> - إحسان عباس: ديوان شعر الخوارج. ص 114.



بل إنّ الإيقاع الحركي المتسارع أدّى إلى اختصار الزمن الصوتي ، وهذا التسارع الصوتي تولّد نتيجة للانفعال الوجداني.<sup>1</sup>

هذا الرأي يحملنا على القول أنّ الانزياح الأسلوبي الحاصل نتيجة انعطاف التفعيلات عن مسارها الصحيح وانزياحها إلى العلة والزحاف (القبض والحذف) ، هذا الحدث العروضي هو الذي كثّف الإحساس بتجليات الذات الشاعرة وهي ترسم مسارها النفسي من خلال ياء المخاطبة في قول الشاعر(مالي -وأني -بنفسي) ما جعل وجدان الشاعر في حالة قلق واضطراب للذات الشاعرة، وهو ما يتوافق مع الظاهرة الزحافية إيقاعيا ، ولعلّ هذا التوافق هو ما يفسّر لنا التعالق بين الذي يعمل بدوره على إزالة الرتابة والروتينية لدى المتلقّي.

وفي اعتقادنا فإنّ هذا التنوع الإيقاعي ناتج عن العاطفة المحتدمة للشاعر زياد الأعمسم وغيره من شعراء الخواجر في هذا المنحى العروضي ، فحلف لغة النص وإيقاعه دلالات عميقة ، فهذا التمرد العروضي يعكس دلاليا تمرّد الشاعر على المألوف ، فالأعمسم يجود بنفسه في الحرب ويروم الشهادة ، فهو يلاحق الموت ويطارده كما كلّ شعراء الخواجر حتّى ليستحيل الموت في نظرهم إلى مكافأة وقلادة لا ينالها إلاّ البواسل من الفوارس ، وحتّى لو عدنا إلى نصوصنا السابقة وكلّها من بحر الطويل لوجدنا أنّها لوحة متلوّنة الإيقاع ذات مضمون واحد يجمع أجزاءه خيط دلالي موحّد.

فحركية المقطّعات فيها تتواشج مع الدفقات الشعورية أو الجرعات العاطفية إذ ليس فيها رتابة نغمية ، وهو ما يؤكّد صحّة أنّ الشكل عموما والإيقاع خصوصا لا يمكنه إلاّ أن يكون انعكاسا للتحوّل وبالتالي متغيّرا أو متنوّعا.

ولا غرو أنّ الشعر الخارجي ككلّ يشكّل ملمحا ثقافيا قائما على التغيير الجذري لطبيعة الحكم بل وحتّى لطبيعة المعتقد.

<sup>1</sup> -محمد جاسم الصميدعي : شعر الخواجر .ص145.

ولعل أهمية الإيقاع والوزن تتجلى أكثر حين يصبح كلٌّ منهما ملمحا دلاليا يتواشج مع بؤرة المعنى ، وبهذا المنظور يتحوّل الإيقاع من إشارة حسية إلى ظاهرة عرضية غير بصرية أي أنّ الإيقاع تحوّل إلى علامة نصية.

## 2- بحر البسيط وعلاقته بالتشكيل الدلالي:

يأتي البسيط في المرتبة الثانية بعد الطويل في شعر الخواجر بنسبة تقارب 15 %، وبمعدّل سبعة وخمسين ما بين مقطّعة وقصيدة نظمت على هذا الإيقاع العروضي وفيه يقول صاحب ميزان الذهب في صناعة شعر العرب<sup>1</sup>:

- 1- أجزاءه مستفعلن وفاعلن \*\*\* أربعة وعدّه مماثل.
- 2- مثل ومقطوع وأما الثانية \*\*\* فإنّها مجزوءة ووافية.
- 3- أضربها ثلاثة فالأول \*\*\* نظيرها لكنّه مذيّل.
- 4- ومثلها والثالث المقطوع \*\*\* ثالثه وضربها مقطوع.

فعروضه الأولى تامّة مخبونة (فاعلن) ولها ضربان: مخبون مثلها (فاعلن) ومقطوع (فاعلن) بإسكان العين ، بشرط أن يدخله الردف ، والعروض الثانية مجزوءة صحيحة (مستفعلن) ولها ثلاثة أضرب : مذيّل (مستفعلن) وصحيح مثل العروض (مستفعلن) ومقطوع (مفعولن).

أما العروض الثالثة فمجزوءة مقطوعة (مفعولن) ولها ضرب واحد مثلها (مفعولن).

والبسيط من البحور المركّبة وطاقته الاستيعابية من حيث التعبير أكبر من بحر الطويل ، و يتطلّب نغمه عاطفة قويّة أيّ كان نوعها يعبر عنها الشاعر تعبيرا خطايا جهيرا. وحسبنا أن نعود إلى القصائد والمقطّعات (57 ما بين قصيدة ومقطّعة) وهي تشكّل 15 بالمائة من مدوّنة شعر الخواجر ، وفي ضوء هذا الإحصاء سنحدّد الحقل الدلالي الغالب عليها ، ثمّ سنحاول إسقاطها عروضيا على النغم الإقاعي وما يقتضيه من تشاكلات دلالية أو من تعالق بين الوزن العروضي وما يناسبه من معان ، وتحقيقا لهذا المبتغى سنستعين بالجدول الآتي:

<sup>1</sup> - أحمد الهاشمي: ميزان الذهب في صناعة شعر العرب. ضبطه وعلّق عليه علاء الدين عطية، مكتبة دار البيروني ، د ط. صص 53-54.

الصفحة	القافية	البحر	الشاعر	الصفحة	القافية	البحر	الشاعر
78	جتناس	البيسيط	شاعر من الخوارج	225	الطلبا	البيسيط	شاعر من الخوارج
157	بالناس	البيسيط	عمران بن حطان	88	بأصحاب	البيسيط	حيي بن وائل
157	آسي	البيسيط	عمران بن حطان	73	والعنب	البيسيط	شاعر من الخوارج
76	تنغيصا	البيسيط	الرهمين المرادي	139	الحرب	البيسيط	الأصمّ الضبي
180	زنباع	البيسيط	عمران بن حطان	143	والهرب	البيسيط	يزيد بن جندب
73	الكافي	البيسيط	عمران بن حطان	235	المثاعيب	البيسيط	الضحّاك بن قيس
141	شهبوا	البيسيط	عمران بن حطان	103	عودوا	البيسيط	عمرو القنا
272	الحدق	البيسيط	عمران بن حطان	266	العود	البيسيط	عمرو القنا
190	نرائيكا	البيسيط	عمران بن حطان	123	تجتلد	البيسيط	قطري بن الفجاءة
167	فيك	البيسيط	عمران بن حطان	184	أحقاد	البيسيط	عمران بن حطان
171	الهبل	البيسيط	عمران بن حطان	259	كالاسد	البيسيط	امرأة من الخوارج
198	والأسل	البيسيط	المنهال الشيباني	63	عبّار	البيسيط	مرداس أبو بلال
64	وأوصال	البيسيط	مرداس أبو بلال	274	تنتظر	البيسيط	محارب بن دثار
97	الأجل	البيسيط	شاعر من الخوارج	214	المقاصير	البيسيط	حسان بن جعدة
219	العسل	البيسيط	البهلول الشيباني	55	وأبشار	البيسيط	ابن أبي الحوساء
213	وبسطاما	البيسيط	حسان بن جعدة	100	عار	البيسيط	يزيد بن حبناء
162	والرتم	البيسيط	عمران بن حطان	229	الشاري	البيسيط	حبيب بن خدره
162	يتم	البيسيط	عمران بن حطان	263	النار	البيسيط	الطرماح بن حكيم
65	أترنا	البيسيط	مرداس أبو بلال	85	السحر	البيسيط	أم عمران الراسبي
160	يموتونا	البيسيط	عمران بن حطان	209	جوازا	البيسيط	شاعر من الخوارج
168	عدلوا	البيسيط	عمران بن حطان	191	مؤتفك	البيسيط	عمران بن حطان
168	غلل	البيسيط	عمران بن حطان	157	صقّين	البيسيط	امرأة شيبانية
169	والحبل	البيسيط	عمران بن حطان	179	غسان	البيسيط	عمران بن حطان
191	مؤتفك	البيسيط	عمران بن حطان	167	الأجل	البيسيط	عمران بن حطان
168	عدلوا	البيسيط	عمران بن حطان	168	الأجل	البيسيط	عمران بن حطان

### – الحقل الدلالي للتشكيكية العروضية لبحر البسيط:

كشفت لنا الجدول السابق عن تداخل بين في التشكيل الدلالي لبحر البسيط، من خلال وقوفنا على سبعة عشرة مقطعة مرقمة حسب صفحات المدونة، وهو ما أحالنا على الآتي:

الصفحة	حقلها الدلالي	دلالة المقطعة أو القصيدة
88	البطولة	خروجه لقتال السلطان راجلا
73	الرتاء	في ذكر طوذاف وأصحابه(أهل الجدار)
139	الرتاء	في رثاء الخوارج الذين قتلوا عند الجوسق
143	الثبات على المذهب	في ذكر الاختلاف الواقع بين الازارقة وعدم الاكتراث للفرقة
235	البطولة	في طعن الرجال
103	البطولة	في وصف بسالة الخوارج
266	البطولة	في الإشادة ببطولة الخوارج في الحرب
259	الرتاء	في رثاء الفوارس الاربعة
63	الهجاء	في معارضة أبا زياد من قبل مرداس أبو بلال ونعته بالجور
259	نصرة القادة والتعريض بالعدو	حبيب بن خدره في قتل عتاب بن ورقاء والإشادة بوقفته ضد الحجاج
263	نصرة المذهب	في الولاء لمذنب الشراة
85	الرتاء	في رثاء ابنها يوم دولاب
157	البطولة	في وقفة الخوارج عند ميحاس، أميرهم ابو بلال
157	الرتاء	في رثاء أبي بلال مرداس
76	الزهد	في الورع والتقوى
141	البطولة والرتاء	في قتلى خوارج الجوسق ووصفهم بالبسالة والبطولة
211	التعريض بالخصم	في التعريض بالخليفة عمر بن عبد العزيز
225	البطولة	امرأة حرورية ترغب في الخروج مع زوجها

وحسبنا هذا الجدول للكشف عن الحقول الدلالية لبحر البسيط، وبخلاصة ما أحالنا إليه هو تداخل البطولة والزهد والرتاء على أنّ حقل البطولة يشكّل الحيز الأوفر كونه النافذة التي يطلّ

منها الخارجي للظفر بالشهادة. وهذا يثبت مقولة إحسان عباس بأن "هذا اللون من الشعر زهدي ثوري جامع يكبر الإنسان<sup>1</sup> الخارجي إكبارا شديدا"، وهو ما يحتاج إلى شحنة عاطفية قوية تعبر عن هذا الإكبار تعبيرا خطايا، وعليه فاختيار البسيط في مثل هذه المواقف لم يأت جزافيا لأن موقف الحماسة والجدية يتطلب النسيج على إيقاع البسيط ومن نماذجه قول الرهين بن سهم المرادي:<sup>2</sup>

- 1- يا نفسُ قد طال في الدنيا مراوغتي \*\*\* لا تأمينا لصرفِ الدهرِ تنغيصا
- 2- إيّ لبائغٍ ما يفنى لباقيّةٍ \*\*\* إن لم يعقني رجاءُ العيشِ تزييصَ
- 3- أحشى فجاءة قوم أن تعاجلني \*\*\* ولم أرد بطوالِ العمرِ تنقيصا
- 4- وأسأل الله بيعَ النفسِ مُحْتَسِبًا \*\*\* حتّى ألاقى في الفردوسِ حُرْقُوصًا
- 5- وابنُ المنيحِ ومرداسًا وإخوته \*\*\* إذ فارقوا زهرة الدنيا مخاميصا
- 6- نخال صفههم في كلِّ معتركٍ \*\*\* للموتِ سُورًا من البنيانِ مرضُوصا.

وتقطع هذه الابيات يستجيب لإيقاع التفعيلات الآتية:

- |                                  |    |                                  |
|----------------------------------|----|----------------------------------|
| مستفعلن - فاعلن - مستفعلن - فعلن | ** | مستفعلن - فاعلن - مستفعلن - فعلن |
| مستفعلن - فعلن - مستفعلن - فعلن  | ** | مستفعلن - فعلن - مستفعلن - فعلن  |
| مستفعلن - فعلن - مستفعلن - فعلن  | ** | متفعلن - فاعلن - مستفعلن - فعلن  |
| متفعلن - فاعلن - مستفعلن - فعلن  | ** | مستفعلن - فعلن - مستفعلن - فعلن  |
| مستفعلن - فعلن - مستفعلن - فعلن  | ** | مستفعلن - فاعلن - مستفعلن - فعلن |
| متفعلن - فعلن - مستفعلن - فعلن   | ** | مستفعلن - فاعلن - مستفعلن - فعلن |

<sup>1</sup> - إحسان عباس: ديوان شعر الخواج. ص 19.

<sup>2</sup> - المصدر نفسه، صص 76-77.

نحصى في هذه المقطوعة ثمانية وأربعون تفعيلة ،منها سبع وعشرون صحيحة وواحد وعشرون غير صحيحة ،منها خمسة عشرة تفعيلة مزحوفة وست تفعيلات أصابتها العلة، أمّا الزحافات فقد مسّت التفعيلات الآتية:

عروض الأبيات الستة أصل التفعيلة فيها فاعلن تحوّلت إلى فعلن فحذف الثاني الساكن ،وهو زحاف مفرد يسمّى بالخبين الذي أصاب أيضا حشو البيت الثاني والثالث والرابع والخامس والسادس ،ولم تسلم تفعيلة مستفعلن من هذا الزحاف المفرد كما هي الحال في البيت الثالث والرابع والسادس ، فتفعيلة مستفعلن تحوّلت إلى متفعلن وهو خبن .

أمّا الضرب فقد أصابها القطع فتحوّلت تفعيلة فاعلن إلى فعلن وهي علة نقص وبيائها حذف ساكن الوند المجموع وتسكين ما قبله.

و لعلنا بعد أن اهتمدنا لضبط الحلية الخارجية للمقطّعة السالفة، يحضرنا سؤال رئيس وهو: ما الوظيفة الدلالية التي أفادتها هذه التفعيلات؟ أو بالأحرى : ما دور الموسيقى الخارجية ولاسيّما الوزن في تشكيل الدلالة الشعرية؟

إنّ موقف الشاعر في بناءه لمعنى النصّ يأتي موازيا للإيقاع والوزن اللذين اختارهما ، وفي هذا المعنى فإنّ كلّ غرض من الأغراض الشعرية يناسبه بحر معيّن من البحور وإن بدا غير ذلك في الظاهر ، والرأي نفسه يتبنّاه إبراهيم أنيس ،"فالشاعر في حالة اليأس والجزع والحزن يلجأ إلى البحر ذي التفاعيل الكثيرة لاّتساع مقاطعه وكلماته لأناته وشكواه محبّا كان أم راثيا"<sup>1</sup> وهو حال الرهين بن سهم وهو يخاطب نفسه الفانية ليذكرها بشوقه للقاء الأحبة في الفردوس الأعلى ، لهذا السبب وظّف الشاعر البسيط بحرا عروضيا تتناسب تفعيلاته مع الآهات والشكوى والحرقة والوجع.

ولعلّ ما ورد في التفعيلات السابقة من زحافات وعلل ما هو إلّا آلية أو إجراء لانزياح عروضي ذلك أنّ هذه التغيّرات تختزل سكنات التفعيلات الأصلية لتعبّد الطريق لمزيد من الحركات

<sup>1</sup> -إبراهيم أنيس : موسيقى الشعر. مكتبة الأجلو المصرية ،القاهرة ط5 ، 1981، ص 54.

المتتالية ، وهو ما يعمل على خلق حركية وتسارع في نبض الإيقاع الذي نلاحظه في تفعيلة مستفعلن التي تؤول إلى متفعلن فاسحة بذلك مجالا أوسع للحركات التي تسهم في خلق مفردات وتراكيب تشكّل في النهاية الطاقة التعبيرية للشاعر. فهذه الرخص العروضية جاءت لتخلق توازنا نفسيا بين رغبة الشاعر في الموت ورغبته في اللّحاق بالفردوس الأعلى رفقة أحبائه ،فهو لا يروم الموت لأجل الفناء ولكنه يطلبه بشدّة أملا في حياة جديدة ،فهذا التّنوُّع التعبيري بين الموت والحياة جاء ليتوزع على الوزن العروضي بالقدر نفسه تقريبا إذ إنّ المقطوعة الشعرية للرّهين جاءت في 48 تفعيلة منها 21 صحيحة و 27 غير صحيحة ،وكأنّ هذه الظاهرة الانزياحية ممثلة في الزحافات والعلل جاءت لتعيد للشاعر استقراره النفسي.

### ثالثا : بحر الكامل وعلاقته بالتشكيل الدلالي:

يغطّي الكامل 30 قصيدة في المدوّنة ،نوجزها في الجدول الآتي:

الشاعر	البحر	القافية	الصفحة	الشاعر	البحر	القافية	الصفحة
عمرو بن الحصين	الكامل	المتساكب	251	مليكة الشيبانية	الكامل	قرار	239
عمران بن حطان	الكامل	مولاته	187	عمران بن حطان	الكامل	صدر	190
مليكة الشيبانية	الكامل	الممات	238	عمران بن حطان	الكامل	نصير	190
عبد الواحد الأزدي	الكامل	بالحجاج	202	عمرو بن الحسن	الكامل	السمر	246
حبيب بن خدره	الكامل	الحجاج	228	عمرو بن الحسين	الكامل	بحري	247
مليكة الشيبانية	الكامل	والصفائح	240	مليكة الشيبانية	الكامل	الأجر	238
حبيب بن خدره	الكامل	أهّار	229	عمران بن حطان	الكامل	ترتع	173
حبيب بن خدره	الكامل	أطوار	231	مالك المزموم	الكامل	تسمع	194
حبيب بن خدره	الكامل	إصدار	231	شاعر من الخوارج	الكامل	المستطيع	225
شاعر من الخوارج	الكامل	أحبار	257	شاعر من الخوارج	الكامل	الازرق	74
عمران بن حطان	الكامل	الصارف	184	الأعرج المعنى	الكامل	الفاصل	273
حبيب بن خدره	الكامل	الصادر	232	عميرة	الكامل	مقبلي	236
عبيدة بن هلال	الكامل	الخطّار	107	شيب بن يزيد	الكامل	معدم	156
عبيدة بن هلال	الكامل	جبار	232	عمران بن حطان	الكامل	انتقامه	177

وعملا بمنهج العينة نكتفي بمقطعة لعمرو بن الحصين وفيها يذكر وقعة قديد وأمر مكة<sup>1</sup>:

1	مَا بَالُ هَمِّكَ لَيْسَ عَنْكَ بَعَاظِبِ	***	يَمْرِي سَوَابِقُ دَمْعِكَ الْمَتْسَاكِبِ
2	وَتَبِيْتُ تَكْتَلِيءُ النَّجْوَمِ بِمَقْلَةٍ	***	عَبْرِي تَسْرُ بِكُلِّ نَجْمٍ دَائِبِ
3	حَدَّرَ الْمَنِيَةَ أَنْ تَجِيءَ بِدَاهَةً	***	لَمْ أَقْضِ مِنْ تَبَعِ الشُّرَاةِ مَآرِبِي
4	فَأَقْوَدَ فِيهِمْ لِلْعِدَا شَنْجَ النَّسَا	***	عَبْلُ الشَّوَى أَشْرَانَ ضَمَّرِ الْحَالِبِ
5	مَتَحَدَّرًا كَالسَّيْدِ أَخْلَصَ لُونُهُ	***	مَاءُ الْحُسَيْكِ مَعَ الْجَلَالِ اللَّاتِبِ
6	أَرْمِي بِهِ مِنْ جَمْعِ قَوْمِي مَعَشْرًا	***	بُورًا أُولَى جَبْرِيَّةٍ وَمَعَايِبِ
7	فِي فَتِيَّةٍ صَبْرٍ أَلْفُ هُمْ بِهِ	***	لَفَّ الْقَدَاحِ يَدَ الْمُفِيضِ الضَّارِبِ

إنَّ هذه الدفقة الشعورية للحصين تحدث جلجلة لا تخلو من رقة وعطف ومردها إيقاع الكامل ، وقد جاءت قصيدة الحصين وفق التقطيع العروضي الآتي:

متفاعِلن - متفاعِلن - متفاعِلن \*\*\* متفاعِلن - متفاعِلن - متفاعِلن  
 متفاعِلن - متفاعِلن - متفاعِلن \*\*\* متفاعِلن - متفاعِلن - متفاعِلن  
 متفاعِلن - متفاعِلن - متفاعِلن \*\*\* متفاعِلن - متفاعِلن - متفاعِلن  
 متفاعِلن - متفاعِلن - متفاعِلن \*\*\* متفاعِلن - متفاعِلن - متفاعِلن  
 متفاعِلن - متفاعِلن - متفاعِلن \*\*\* متفاعِلن - متفاعِلن - متفاعِلن  
 متفاعِلن - متفاعِلن - متفاعِلن \*\*\* متفاعِلن - متفاعِلن - متفاعِلن

<sup>1</sup> - إحسان عباس : ديوان شعر الخواجر. ص 251.

فتفعيلات الكامل ذات إيقاع ناري تكرر فيه طلقات التفعيلة ستة مرّات متتالية وهي:

متفاعـلن - متفاعـلن - متفاعـلن \*\*\* متفاعـلن - متفاعـلن - متفاعـلن.

وقد اختلف في صلاحية الكامل للمعنى، فهو أكثر البحور جليجة وفيه مذهبان: مذهب الفخامة والجزالة والرقّة والعطف، وهو لا يصلح للعواطف البسيطة، ومذهب آخر يرى فيه جزالة وحسن اطراد.

ويأتي هذا البحر في المرتبة الثالثة بعد البسيط كإيقاع مكمل لملحمة شعر الخواجر فتفعيلته الواحدة القائمة على التكرار تمنحه قدرا من الانسيابية والتدفق ما يجعل المتلقي متأهبا لاستقبال المدّ الشعري الذي وصل إلى اثني وثلاثين ما بين مقطوعة وقصيدة في مدوّنة الخواجر جلّها في باب التفجّع على النفس والنوح على قتلى المذهب.

### 3- بحر الوافر وعلاقته بالتشكيل الدلالي:

يأتي هذا البحر في المرتبة الرابعة حسب مدوّنة إحسان عبّاس، إذ نحصى فيها ثمانية وعشرون مقطّعة وقد أغفلها جاسم محمود الصميدعي<sup>1</sup> بل وأسقطها جملة محتجّا في ذلك بأنّ عدد أبيات الوافر لا يتجاوز الواحد والعشرين بيتا ومرّد ذلك اعتماده على مدوّنة نايف معروف.

وحسبا في هذا المبحث أن نؤكد أنّ بحر الوافر ظاهرة عروضية في شعر الخواجر إذ يحصد نسبة 10 بالمائة تقريبا وعلى قلّتها مقارنة بالطويل والكامل والبسيط إلا أنّها تشكّل انزياحا عروضيا خليق بالمبحث والدراسة.

جاء في ميزان الذهب<sup>1</sup>:

- 1- وهاك بحر الوافر البديع \*\*\* فكن لما أتلهـوه بالسميع.
- 2- ستّا مفاعلتن وذي اللّام انصب \*\*\* له عروضان وثلاث أضرب.
- 3- أوّلها مقطوفة كضربها \*\*\* أحـراها مجزوءة فاعرف بها.
- 4- صحيحة و هي لها ضربان \*\*\* نضيرها واحكم بعصب الثاني.

<sup>1</sup> - أحمد الهاشمي: ميزان الذهب في صناعة شعر العرب. تحقيق: علاء الدين عطية، مكتبة دار البيروني، ط3، 2006، ص62.

وسمى الوافر وافرا لتوقر حركاته في (مفاعلتن) و قيل لتوقر أوتاده في أجزاءه و يستعمل تاما و مجزوا و يجوز فيه من التغيير العصب و هو حسن و يدخله العقل و هو قبيح، والنقص فيه وهو صالح.

الصفحة	القافية	البحر	الشاعر	
191	السراب	الوافر	عمران بن حطان	01
273	الطيب	الوافر	المعرج المعن	02
125	هجود	الوافر	حبيب بن خدره	03
242	النداد	الوافر	المعمر بن شيبه	04
153	حديد	الوافر	شاعر من الخواجر	05
146	مهاده	الوافر	سالم بن أبي الجعد	06
87	مجير	الوافر	شاعر من الخواجر	07
171	بداري	الوافر	عمران بن حطان	08
171	جوازي	الوافر	عمران بن حطان	09
70	الجذوع	الوافر	عيسى الخطي	10
122	تراعي	الوافر	قطري بن الفجاءة	11
71	الضعاف	الوافر	عيسى الخطي	12
258	نصول	الوافر	شاعر من الخواجر	13
56	الجلال	الوافر	فروة بن نوفل	14
61	الضلال	الوافر	حارثة القيني	15
159	بلال	الوافر	عمران بن حطان	16
212	هلال	الوافر	شاعر من الخواجر	17
219	للرجال	الوافر	البهلول الشيباني	18
227	أبالي	الوافر	شبيب بن غزرة	19
227	رعاه	الوافر	شبيب بن غزرة	20
272	قاما	الوافر	الأعرج المعني	21
224	السلام	الوافر	الخبيري	22
241	القيام	الوافر	كهمس اليشكري	23

24	عيسى الخطي	الوافر	تميم	72
25	شاعر من الخواجر	الوافر	والجبينا	51
26	عيسى الخطي	الوافر	مسومينا	68
27	محارب بن دثار	الوافر	عليًا	275
28	محارب بن دثار	الوافر	سوتا	277

وتطبيقا لما ورد في نظم الوافر، يمكننا أن نتمثّل بعينة من الشعراء في الجدول أعلاه محاولة منّا للوقوف على الحقل الدلالي الذي يتعالق ويتناسب وتفعيلات الوافر، ولعلّه من باب المنهجية في العمل أن ندعم هذا الإجراء بالجدول الآتي:

الرقم	صاحبه	دلالتة
122	قطري بن الفجاءة	في معاتبة النفس
71	عيسى الخطي	في التحسّر على بناته وعدم قدرته على الخروج
258	شاعر من الخواجر	في تقديم الأفعال على الأقوال
56	فروة بن نوفل	في الإشادة بمذهب الشراة
61	حارثة القيني	في نفيه الهروب من زياد
159	عمران بن حطان	الترغيب في الموت شهيدا
212	شاعر من الخواجر	البقاء على عهد أبي بلال
219	البهلول الشيباني	البكاء على الصحب
227	شبيب بن غزرة	التنديد بالجباة والبقاء على دين الشراة
272	الأعرج المعني	التمسك بكتاب الله
224	الخيري	في رثاء عبد الملك بن علقمة
236	شاعر من الخواجر	في رثاء الضحّاك والخيري ويعقوب
72	عيسى الخطي	في الإشادة بالإسلام والتقوى ونبد العصبية.

فموسيقى الوافر وتفعيلاته في نظرنا ليست مجرد أوتاد وأسباب لحركات وسكنات مرصوفة بل هي تواصل بين الصوت والدلالة بين جرس الألفاظ وجلجلتها وبين همس الأصوات ووقعها

،وحثي وإن كانت موسيقى الشعر خارجية في ظاهرها ،فإنها مشحونة بقيم صوتية باطنية ،لها دورها الفاعل في تشكيل الدلالة الشعرية .

فالوافر بتفاعيلة الكثيرة استطاع أن يعبر عن دلالات الحزن وتجليات الذات وعذابات الاغتراب فهو أقرب البحور للتعبير عن المرثي كما ورد في الجدول السالف،فالبهلول الشيباني يبكي على صحبه والخيري يرثي عبد الملك بن علقمة بتفعيلات تشعرك بالجزع والحزن ،وما تبقى منحقول دلالية كانت في الاستقامة والتمسك بكتاب الله والتنديد بالجبايرة والبقاء على العهد والإشادة بمذهب الشراة وهي دلالات ذات أغراض جدية ورزينة.

### المطلب الثاني/ إيقاع القافية:

(القافية إجمالاً هي المقاطع الصوتية التي تكون في أواخر أبيات القصيدة ،وهي المقاطع التي يلزم تكرار نوعها في كل بيت ،فأول بيت في قصيدة الشعر الملتزم ، يتحكم في بنية القصيدة من حيث الوزن العروضي ومن حيث نوع القافية).<sup>1</sup>

ومن جملة ما اشتهر في القافية قولان، الأول(قول الخليل والجمهور،فهي عندهم ما بين آخر ساكنين في البيت مع المتحرك الذي قبل الساكن الأول، والثاني قول الأخفش ومن تبعه ، فهو عندهم آخر كلمة في البيت،والقول الأول هو المعتمد عند أهل الصنعة وهو أصح القولين وأرجحهما).<sup>2</sup> و(سميت قافية لأنها تقفو الكلام أي تجيء في آخره،ومنهم من يسمي البيت قافية ،ومنهم من يسمي القصيدة قافية ،ومنهم من يجعل حرف الروي هو القافية).<sup>3</sup>

وحسبنا في هذا المبحث أن نتهدي برأي الخليل في تحديدها،فهي ما بين آخر ساكنين في البيت مع المتحرك الذي قبل الساكن الأول،وهذا الجزء المكمل لإيقاع البيت هو الذي يمنحه الدفقة الصوتية الجمالية بفعل تكرارها عبر أبيات القصيدة ، كما أن القافية تعمل على خلق انسجام

<sup>1</sup> - عبد الله درويش: دراسات في العروض والقافية. مكتبة الطال الجامعي، مكة المكرمة، ط3، 1987، ص93 .

<sup>2</sup> - محمد بن فلاح المطيري، القواعد العروضية وأحكام القافية العربية ،قدم له سعد بن عبد العزيز مصلوح،وعبد اللطيف بن محمد الخطيب، مكتبة أهل الأثر، الكويت ، ط01، 2004 ، ص103.

<sup>3</sup> - الخطيب التبريزي : الكافي في العروض والقوافي.تح: الحستاني حسن عبد الله ، ط03، 1994 ، مكتبة الخانجي ، القاهرة، ص149. وينظر: محمد علي سلطاني :المختار من علوم البلاغة والعروض. دار العصماء ، سوريا ، ط01، 2008، ص269-271.

صوتي بين حروفها ولعلّ أبرزها الرويِّ والتأسيس ثمّ (تسير على نسق واحد قائم على نظام ينهض على بنية موحّدة، فهي بمثابة الإطار الضابط للإيقاع الشعري وتماثل الدلالة).<sup>1</sup> وهو ما يفسّر تنامي الفاعلية الفنية والكفاءة الجمالية للوصول إلى أعلى درجات كمال الشعرية في بلاغة الخطاب الشعري .

### أ- حرف الرويِّ:

ومن أبرز الملامح الأسلوبية للقافية حرف الرويِّ وهو (الحرف الذي تبنى عليه القصيدة، وتنسب إليه، فيقال قصيدة رائية أو دالية ويلزم في آخر كلّ بيت منها).<sup>2</sup> وعليه فإنّ حرف الرويِّ يشكّل تردّدا صوتيا واحدا في آخر الأبيات ويؤدّي وظيفة نغمية موسيقية، تعمل على استمالة القارئ حين سماعه للقصيدة وهو ما نسعى إلى بنائه في هذا المبحث .

ومن خلال رصدنا لمدوّنة شعر الخواجر توصلنا إلى أنّهم استثمروا سبعة من حروف المعجم العربي وهي (الراء واللام والميم والعين والذال والباء والنون) وهذه الحروف تشكّل صوتيا وحدة منسجمة ذات جرس موسيقي متناغم، ويمكننا إجمالها في الجدول الآتي:

الترتيب	حرف الرويِّ	عدد القصائد والمقطّعات	النسبة المئوية
01	الراء	55	16.61%
02	اللام	40	12.08%
03	الباء	32	9.60%
04	الميم	29	8.76%
05	العين	24	7.25%
06	الذال	19	5.74%
07	النون	15	4.53%

<sup>1</sup> - محمود جاسم الصميدعي: شعر الخواجر. دراسة أسلوبية، ص 168.

<sup>2</sup> - التبريزي: الكافي في العروض والقوافي . ط 03، ص 149.

وتقييما للإحصاء الوارد في الجدول أعلاه نجد أنّ شعراء الخواجر استثمروا سبعة حروف من حروف المعجم العربي، ويمكننا تقسيمها إلى قسمين:

القسم الأوّل: ويضمّ (الراء، اللام، الباء، الميم والبدال). والقسم الثاني ويضمّ (العين والنون). وهذا التقسيم أقرّه إبراهيم أنيس، وفي هذا الباب يقول: (ونحن حين نستعرض الشعر العربي قديمه وحديثه نلاحظ أنّ معظم حروف الهجاء ممّا يمكن أن يقع رويًا، ولكنّها تختلف في نسبة شيوعها، فوقع الراء رويًا كثير شائع في الشعر العربي في حين أنّ وقوع الطاء قليل أو نادر).<sup>1</sup> وهذا المقول يؤكد صحّة ما توصلنا إليه مبدئيًا إذ يشكّل حرف الراء النسبة الأوفر بمعدل 16.21% من المدوّنة.

ويمكن أن نقسّم حروف الهجاء التي تقع رويًا إلى أقسام أربعة حسب نسبة شيوعها في الشعر العربي:

1- حروف تجيء رويًا بكثرة وإن اختلفت نسبة شيوعها في أشعار الشعراء، وتلك هي:

الراء، اللام، الميم، النون، الباء والبدال.

2- حروف متوسطة الشيوع

وهي: التاء، السين، القاف، الكاف، الهمزة، العين، الحاء، الفاء، الياء، الجيم.

3- حروف قليلة الشيوع وتلك هي: الضاء، الطاء والهاء.

4- وحروف نادرة في مجيئها رويًا وهي: الذال، الثاء، الغين، الحاء، الشين، الصاد، الزاي، الضاء

والواو.

وحسب هذا التصنيف نخلص مبدئيًا إلى أنّ شعراء الخواجر درجوا على شاكلة من سبقهم من الشعراء في البناء الصوتي لحروف الرويِّ سواء في نظام القصيدة أو المقطوعة، وقسّمت أصوات الحروف في مدوّنة الخواجر بحسب أهمّيّتها إلى:

<sup>1</sup> - إبراهيم أنيس: موسيقى الشعر. ط2، 1952، ص246.

- أصوات شائعة: إذ أظهرت نتائج الإحصاء شيوع حروف الروي الآتية: الراء، اللام، الميم ، الباء والبدال.

- وأصوات متوسطة: وهي حرفا الميم والعين.

وكلا الصوتين مرتبط بالبناء الموسيقي فقد تردّد مجموعهما في الاستعمال 208 مرّة أي بنسبة 62.83% من عدد القصائد والمعلقات البالغ عددها 378.

والأصوات الأكثر شيوعا في مدوّنة الخواجر (الراء، اللام ، الميم، الباء والبدال) من حروف الذلاقة وتختص بالانطلاق والمرونة وسهولة المخرج إذ أنّها من الأصوات المجهورة ما أكسبها نغمة موسيقية ذات رنين، وهو ما يفسّر تآلفا بين هذه الأصوات وطبيعة التكوين الشعري وارتباطها بالفاصلة الموسيقية للقافية المنسجمة مع حالة الخطاب الوجداني النفسي للشاعر الذي تنوّع بين المراثي والبطولة والفروسية والزهد وطلب الشهادة ، وهي أغراض شعرية تتطلّب طاقة صوتية ذات رنين ونغم عاليين ، وهو ما يمكن القصيدة من أن تشكل جزءا من الوحدة الموسيقية الشعرية التي تتكرّر في أذن السامع لإحداث فعل التأثير عن طريق القيم التعبيرية الصوتية، ومن ذلك قول مليكة الشيبينية ترثي الضحّاك بن قيس الخارجي:<sup>1</sup>

1- قُولِي مَلِيكَ عَلِيكَ بِالصَّبْرِ \*\*\* تَسْتَوْجِبِينَ فَضَائِلَ الْأَجْرِ .

2- قُولِي فَإِنَّكَ غَيْرُ كَاذِبَةٍ \*\*\* يَا عُدَّتِي لِنَوَائِبِ الدَّهْرِ .

3- أَوْرَثْنِي كَمَدًّا يُوْرَثُنِي \*\*\* وَتَلَهُّفًا وَحَرَارَةَ الصَّدْرِ .

4- وَمَرَارَةً فِي الْعَيْشِ دَائِمَةً \*\*\* وَحَرَارَةً كَحَرَارَةِ الْجَمْرِ .

5- ذَهَبَ الَّذِي قَدْ كَانَ يَأْمُرُنَا \*\*\* بِالْخَوْفِ وَالْمَعْرُوفِ وَالذُّكْرِ .

إنّ معاينة هذه المرثية تجعلنا نقف على تكرار حرف الراء 18 مرّة ، صوتان جاءا تصريعا في مستهلّ المقطّعة وخمسا رويا وثلاثة عشرة صوتا رائيا في متنها، وهو ما يحملنا على القول أنّ الشاعر منح حرف الراء قيمة موسيقية ضمن الوحدة الإيقاعية الكامنة لدلالة الانغلاق في

<sup>1</sup> - إحسان عباس: ديوان شعر الخواجر . ص 283.

الوحدات التعبيرية اللغوية (الأجر، الدهر، الصبر، الجمر و الذكر)، وصوت الراء من الأصوات الانفجارية، عاجلت به مليكة الشيبانية موضوع الرثاء في أكثر من قصيدة، ومن ذلك قولها في رثاء عمّها:<sup>1</sup>

- 1- ما بال دمك يا مُليكة جارٍ \*\*\* أم لقلبك لا يقترُّ قرار.
- 2- أم ما لنفسك ليس يسكنُ حزنها \*\*\* ليلا وليس نهار.
- 3- جزعًا على من كان يجمع شملنا \*\*\* ونعدّه لنوائب وعتار.
- 4- لو كنت أملك دفعَ ذلك لم تكن \*\*\* يا عمّ بين نضائدٍ وغبار.
- 5- ألقيت جلابي لعظم رزيتي \*\*\* وبرزت سافرةً بغير خمار.

إنّ هذا التدقق الصوتي لتكرار حرف الراء رويًا، يشكّل تماثلاً دلاليًا موحياً، فالكثافة الصوتية لحرف الراء سعت إلى خلق إيقاع يتعالق فيه الصوتي مع الدلالي عبر الوحدات اللغوية التالية: (جار، يقترُّ، قرار، نهار، عتار، غبار، زرتني، برزت، خمار)، فهذه التراكمات الصوتية أحدثت انسجاماً بين الإيقاع والدلالة، فالرويّ إذن جاء ليعبّر عن حالة الانكسار التي أصابت الذات الشاعرة المفجوعة بأهات الحزن، كما أنّ الروي المكسور قد ساعد على إبراز هذه الدلالة.

ويأتي توظيف اللام كحرف رويّ في المرتبة الثانية بعد حرف الراء بنسبة 12.08%.

واللام صوت لثوي متوسط مجهور منفتح، يصاحبه التفخيم، وهو عند علماء اللغة من

أصوات الدلاقة مع الباء والميم والفاء والراء واللام والنون. وهذه الأصوات في عمومها تتمثل نوعاً

من المجاهدة والمعاندة والرفض<sup>2</sup> وحول هذا المعنى يقول عبيدة بن هلال اليشكري<sup>3</sup>:

- 1- لعمرى قد قام الأصمُّ بخطبةٍ \*\*\* لها في صدور المسلمين غليل.
- 2- لعمرى لئن أعطيتُ سفیانَ بئعتي \*\*\* وفارقتُ ديني إنني لجهول.
- 3- إلى الله أشكو ما ترى بجايدنا \*\*\* تَسَاوُكَ هَزَلِي مُخْهِنٍ قَلِيل.

<sup>1</sup> - المصدر السابق، ص 239.

<sup>2</sup> - حسني عبد الجليل يوسف: التمثيل الصوتي للمعاني. الدار الثقافية للنشر، ط 1، ص 125.

<sup>3</sup> - (م س ن)، ص 114.

- 4- تعاورها القُذائفُ من كلِّ جانبٍ \*\*\* بقومسٍ حتَّى صَعْبُهُنَّ ذلولٌ.  
 5- فإن يكن أفاها الحِصارُ فرَبِّما \*\*\* تَشَحَّطَ فيما بينهن قَتيلٌ.  
 6- قَتيلٌ عزيزٌ في العشيرةِ فقده \*\*\* يودُّون لَو يَشْرُونَه ببيدِلي.  
 7- وقد كدن مما أن يُقَدَنَّ من الوجي \*\*\* لهنَّ بأبوابِ القِبابِ سهيلٌ.  
 8- فيا نفس صبراً كلِّ ما حُمَّ واقعٌ \*\*\* وليس إلى ما تعلمين سبيلٌ.  
 9- وقومي إلى دروازق فانظري \*\*\* إلى خندق فيه الحصار طويلٌ.

إنَّ صوت اللام الذي جاء رويًا للقافية في هذه القصيدة جاء مرتبطًا بالوحدات اللغوية الدالة على الرفض والمجاهدة وقد تمثّلت هذه الدلالة في المفردات اللغوية الآتية: (غليل، جهول، قليل، ذلول، قتل، سهيل، سبيل، طويل) وإنَّ اختيار الضمّة في أغلب الأبيات من وزن الطويل باعتبارها صائتًا خلفيًا منغلقًا مضمومًا، جاء منسجمًا مع جوِّ الرفض والحماسة والاعتزاز بالنفس، ومردّد هذا التعالق بين الحركة والغرض هو ما تثيره الضمّة من شعور قويٍّ بالمواجهة والعناد والرفض.

أمّا صوت الباء فقد تكرر في المدونة كحرف رويٍّ 32 مرّةً بنسبة تقارب 09.60% ليحتل المرتبة الثالثة، وحرف الباء له صوت شديد يقوم على انطباق الشفتين فكأنّه يوحي بمشهد الحرب وهي تطبق رجاها على المقاتلين، كما أنّه يوحي بالحذر والتهديد والوعيد والفخر، فعند النطق به تنطبق الشفتان انطباقًا محكمًا، وبعد انفصالهما ينفجر النفس المحبوس محدثًا صوتًا انفجاريًا وهو ما يفسّر طابع المعارضة العنيفة لدرجة تكفير الآخر، وحسبنا أن نتمثّل لهذه المعاني بقول الأصمّ الضبي قيس بن عبد الله<sup>1</sup> وهو يرثي الخوارج الذين قتلوا عند الجوسق:

- 1- إيّ أدينُ بما دان الشرأُ به \*\*\* يوم النخيلةِ عند الجوسقِ الحربِ.  
 2- النافرين على منهاج أولهم \*\*\* من الخوارج قبل الشكِّ والريبِ.

<sup>1</sup> - كذا سمّاه الأمدي في المؤلف . وهو عند ابن الكلبي (الخيال) . وفي الأنساب للبلاذري هو: قيس بن عسعس، ويلقب بالحسي وسمّاه ياقوت : قيس بن الأصمّ ولعلّ لفظة ابن هنا مزيدة، وقد حارب مع عبيدة بن هلال ولما قتل عبيدة كان هو في المستأمنة، وعاش حتّى كفّ بصره، وذكر ابن أعمش أنّه لم ينج أحد غيره، عندما قتل قطري وأصحابه . نقلًا عن إحسان عباس: ديوان شعر الخوارج . ص 149.

3- قوما إذا ذُكروا بالله أو ذُكروا \*\*\* خروا من الخوف للأذقان والركب.

4- ساروا إلى الله حتى أنزلوا غرfa \*\*\* من الأرائك في بيت من الذهب.

5- ما كان إلا قليلا ريث وقفتهم \*\*\* من كل أبيض صافي اللون ذي شطب.

فبالرغم من أنّ الشاعر يقف راثيا في هذه المقطعة إلا أنه يصوّر لنا مشهدا مهيبا رهيبا للحرب، يتعالق فيه الديني بالسياسي فهؤلاء الشراة هم حملة لواء السلف وهم التقاة، فلا ريب إذن أن يقاتلوا "يوم النخيلة" وكلّهم بسالة وبطولة ومقاومة، وقد استحضر الشاعر لبيان هذه المعاني روياء انفجاريا قويًا هو حرف الباء وما يحمله من شدة تناسب و طبع البداوة، ثم أنّ الوظيفة الأساسية للبنية الإيقاعية في هذه المقطعة وغيرها من شعر الخواجر تتواشج مع الحركة النفسية الوجدانية لقيس بن عبد الله وهو يرثي خيرة أصحابه، وفي هذا التعالق يتفاعل الأداء الصوتي مع الأداء الدلالي للتعبير عن هذا الموقف الرهيب.

وبعد حرف الباء يتراءى لنا حرف الميم في مدوّنة الخواجر بجلاء، وهو صوت ذو تواتر موسيقي عال بالنظر إلى الوحدة الإيقاعية الكامنة لدلالة الانغلاق في وحداته اللغوية وهو حرف ذو رنين وتغم عاليين ما يكسبهما وظيفة فاعلة في تشكيل جزء من الوحدة الموسيقية الشعرية التي يتوقع السامع تكرارها، ويلاحظ بعض الدارسين أنّ اجتماع الميم والنون فيه إجماع بالصغر ويدخلونه ضمن المؤكّدات الصوتية، ومن ذلك قول الخيبري<sup>1</sup> يرثي عبد الملك بن علقمة :

1- وقائلةٌ ودمع العين يجري \*\*\* على روح ابن علقمة السلام.<sup>2</sup>

2- أدركك الحمام وأنت سار \*\*\* وكلّ فتى لمصرعه حمام.

3- فلا رِعشُ اليدين ولا هِدَانٌ \*\*\* ولا وَكَلُ اللّقاءِ ولا كَهَامُ.<sup>3</sup>

<sup>1</sup> - إحسان عباس: ديوان شعر الخواجر. ص224.

<sup>2</sup> - هو أحد القادة البارزين في جيش الضحّاك بن قيس الشيباني، قتل سنة 127هـ.

<sup>3</sup> - الهدان: الكسول الذي لا يبكر في حاجة أو الأحق البليد، الوكل: الرجل الضعيف الجبان البليد، الكهّام: الثقيل البطيء عن الغاية

4-وما قتلُ على شارٍ بعار\*\*\* ولكن يقتلون وهم كرامٌ.

5-طغامُ الناس ليس لهم سبيلٌ\*\*\* شجاني يا ابن علقمة الطغام<sup>1</sup>.

يتوقع السامع في هذه المقطوعة تكرار حرف الميم كروي مع بروز حرف النون ويتحقق هذا التواتر الصوتي من خلال الوحدات اللغوية التالية: ( السلام ، العين، حمام ، أنت، كهام، الديدن، كرام ، لكن، الطغام ، الناس، شجاني) على أنّ حرف الميم مرتبط بحقل الموت كملاذ يرومه الشاعر الخارجي ، بينما جاء حرف النون ليصف للقارئ ملامح هذا الميّت، وهو ما يبعث في المتلقي الشعور بنبرة الالم وصوتها ، ما يعني أنّ لغة شعراء الخواجر تحتزن إيقاعا قد أسهم في تشكيل التجربة الشعرية المفعمة بالثراء والألم وهو ما يغدّي التجربة ويمنحها مزيدا من العمق الدلالي والإيقاعي.

أما حرف الدال فقد ورد في ديوان الخواجر بنسبة 05.74% ونكرّر وروده 19 مرّة ، وهو صوت مجهور فمي غير مطبق ، يتوزّع في المدوّنة بشكل متواتر ويحمل في إيقاعاته نبرات الإحساس باليقينية في ترك الدنيا وركوب المنية ، وفي هذا المعنى يقول الجعد بن ضمّام الدوسي<sup>2</sup>:

1-أيا عيّن فابكي صالحا إنّ صالحا\*\*\* شرى نفسه لله يبغي بها الخلداً.

2-وقد كانَ ذا رأي مبين ورأفة\*\*\* صفوحا عن العوراء يدفعها عمداً.

3-وقد كانَ في الحرب العوانٍ يشبّها\*\*\* ويسعرها بالخيل محبوكة جرداً.

أما الأراجيز فقد شغلت حيّزا غير وافر في المدوّنة إذ لم تتجاوز 47 مقطوعة ، كان لحرف اللام فيها النصيب الأوفر إذ تكرر 11 مرّة أي بنسبة 23.40% ثمّ يليه حرف الراء وقد نكرّر تسع مرّات وبمعدل 19.14 ، يليه حرف الدال الذي تكرر 06 مرّات بنسبة 12.67% ، ويليه حرف الباء إذ تكرر 05 مرّات بمعدل 10.63% ، ثمّ تليه بقية الأصوات ممثّلة في حرف النون والميم والياء والتاء والحاء والقاف بمعدّلات منخفضة لا تتجاوز 06.83% مجتمعة.

ويمكننا تقسيم هذه الأصوات حسب شيوعها إلى الآتي :

<sup>1</sup> - الطغام: الأراذل الحمقى الأوغاد.

<sup>2</sup> - إحسان عباس(م س ذ) ، ص 196.

- الأصوات الشائعة: (اللام ، الراء ، الدال ، الباء).

- الأصوات المتوسطة : الميم ، الحاء ، القاف ، الياء).

- الأصوات النادرة (التاء ، الهاء ، الغين) .

وغيرنا من هذا الإحصاء ليس وصف الظواهر الأسلوبية الواردة في أراجيز المدوّنة وإّما محاولة الكشف عن تأويلات هذا الوصف والبحث في تفسيراته انطلاقا من هذا السياق وهو شرعتنا في هذا المبحث الذي نروم فيه الكشف عن تجلّيات الإيقاع الصوتي وعلاقته بالتشكيل الدلالي والنفسي، وحول هذا المعنى يقول تامر سلوم: "ومؤدى ذلك ليس شيئا في طبيعة الأصوات نفسها وإن نسبناه إليها، إّما هو في الواقع إيقاع للنشاط النفسي الذي من خلاله لا ندرك أصوات الكلمات فقط بل ما فيها من شعور."<sup>1</sup>

وبالنظر لتوزيع وتواتر الأصوات حسب الشائع والمتوسط والناذر منها، نورد التقسيم الذي أورده إبراهيم أنيس من مجيئها رويّا بدءا بما هو شائع إلى الأقلّ شيوعا و وصولا إلى النادر منها وقد حصرها في أربعة أقسام:

أ- حروف شائعة وهي: الراء، اللام ، الميم ، النون، الباء، والدال.

ب - حروف متوسطة الشيوع وهي: التاء ، السين ، القاف، الكاف ، الهمزة ، العين ، الحاء، الفاء، الياء والجيم.

ج - حروف قليلة الشيوع وهي: الضاء، الطاء، والهاء.

د- حروف نادرة وهي: الذال، التاء، الغين، الحاء، الشين ، الصاد، الزاي ، الطاء والواو.

وإذا راعينا هذا التقسيم المعياري لإبراهيم أنيس ، وما توصلنا إليه في ضبط قوافي أراجيز المدوّنة، فإنّنا نجد أنّ صوت اللام جاء في موقع الطليعة من حيث تواتره رويّا على اختلاف الأغراض الشعرية التي ورد فيها، إذ وظّفه الشعراء الخواجر في الزهد والرّثاء والحماسة والحنين، وهو

<sup>1</sup> - تامر سلوم: نظرية اللغة والجمال في النقد العربي. دار الحوار للنشر والتوزيع ،سوريا ط 1 ، 1988، ص 41.

ما يتوافق وسيرورة الشعر العربي القديم من حيث موافقة الروي للغرض ومن ذلك ما ينسب للأعرج المعني قوله:<sup>1</sup>

1- أنا أبو برزة إذا جدد الوهل.

2- خلقت غير زمل ولا وكل.

3- ذا قوة وذا شبابٍ مقتبل.

4- لا جزع اليوم على قرب الأجل.

5- الموت أحلى عندنا من العسل.

6- نحنُ بني ضبّة أصحاب الجمل.

7- نحنُ بنو الموت إذا الموت نزل.

فالمقطعة من غرض الفخر والحماسة ذلك أنّ الشاعر يفاخر بنسبه وشبابه المفعم بالقوة والحماسة ، كما يفتخر بقدرته على مجابهة الموت و مقارعته بمحبة وإيمان وهو ما يحملنا على القول أنه فخر لا يخلو من زهد وورع وتقوى .ومردّ هذا التداخل بين الغرضين هو ورود حرف اللام رويًا، وما تواتره في المدونة 11 مرة من مجموع 47 مقطعة على اختلاف أغراضها إلا دليل على قدرة هذا الصوت على احتواء أغراض الفخر والحماسة والزهد والرثاء ، وهو ما يفسّر لنا كذلك وحدة الموضوع والغايات والخصائص في مدونة شعر الخواجر.

ويأتي بعد اللام صامت الرّاء الذي وظّفه شعراء الخواجر في الأغراض السالفة نفسها، ثمّ يأتي صامت الدال الذي ذكره إبراهيم أنيس على أنّه يجيء في أواخر العربية بكثرة ، لكن شيوعه في العربية ليس بكثير، بل ربّما يقلّ عن العين والفاء،<sup>2</sup> ومن الباحثين من وصف صوت الدال، بدلالة الانغلاق والشدّة والقوّة وهو يتفاعل مع أصوات بقية الحروف ، مؤثّرًا فيها حينًا ، ومتأثّرًا بها حينًا آخر، ولذلك كثرت المصادر التي تدلّ معانيها على الرقة والضعف والوهن لتدخل الحروف التي

<sup>1</sup> - إحصان عباس: ديوان شعر الخواجر ، ص 274.

<sup>2</sup> - ينظر : إبراهيم أنيس: موسيقى الشعر . ط 2 ، ص 246.

في أصواتها رقة وأناقة ولين، وقد جاء صامت الدال في المدونة في الصفحات (117-102-152-129-273) موزعا على الأغراض التالية:

الصفحة	الشاعر	عدد الأبيات	الغرض
117	حطّان الأيادي	4	البطولة
102	عمرو القنا بن عميرة	7	الفخر والحماسة
152	أحد الأزارقة	4	البطولة والحماسة
129	قطري بن الفجاءة	5	الزهد
273	الأعرج المعني	6	الزهد

فالملاحظ أنّ معاني الانغلاق والسكون جاءت لتعبّر عن دلالة الحماسة والفخر والبطولة، في

حين جاءت معاني الرقة واللين لتعبّر عن غرض الزهد و التوق إلى الشهادة.

أمّا صامت الباء الذي ورد بنسبة 10.63% في أراجيز شعراء الخوارج فقد تواتر في الصفحات الآتية: (2-9-110-128-129-149) وجاءت موزعة على غرض المهجاء بصور شتى منها ما كان في السخرية من الخصم ومنها ما كان في الضجر منه ومنها ما كان في مواجهته، وصوت الباء كما رأينا في غير الأراجيز جاء ليحسّد لنا أجواء الحرب كونه صوت شديد ومجهور، وتكراره في متن المعلقات بكثافة يفسّر تكرار الحروب دون انقطاع عند الخوارج .

هذا عن الأصوات الصوامت الأكثر شيوعا في الرجز أمّا الأصوات الصوائت فهي ستة ثلاثة منها قصيرة وهي : الفتحة والضمة والكسرة، وثلاثة طويلة وهي: الألف والواو والياء.<sup>1</sup> هذا وتكمن وظيفة الصوائت في تسهيل عملية النطق وسرعة الانتقال من صامت لآخر، بما يحقق سلسلة الكلام وحلقة التواصل، وهو ما سنوضحه بجلاء في المطلب الخاص بحركة الروي.

ب/ حركة الروي: إنّ دراسة حركة الروي تقتضي بالضرورة دراسة القافية من حيث أنواعها سواء كانت مقيّدة أم مطلقة على أنّ الشاعر العربي يفضل القافية المطلقة لأنها تكون محتومة بمتحرك وهو ما يمنح الأذن جرسا موسيقيا عذبا لحظة الإنشاد، إذن فليس غريبا أنّ النظم على

<sup>1</sup> - ينظر ابن جني : سر صناعة العرب . تح : حسن هندائي ، ج 1 ، ط 2 ، دار القلم للطباعة والنشر والتوزيع ، دمشق 1993 ، ص 392 .

المقيّد من القوافي جاء قليل الشيوخ في الشعر العربي على خلاف القافية المطلقة، وعلى هذه الشاكلة جاء شعر الخواجر، إذ شكّلت القافية المطلقة نسبة 90% في حين أنّ القافية المقيّدة مع حروف (الألف والتاء والذال والراء والميم والنون) شكّلت حوالي 10%<sup>1</sup>، ويتّصل إطلاق القافية أساساً بالصائت الذي ينقل حرف الروي من صفته الساكنة الصامتة إلى طبيعته الصوتية الحيّة، ولتحقيق هذه الغاية على أكمل وجه، وجب على الشعراء مراعاة حركة الروي عبر سائر أبيات القصيدة، فتحة كانت أو ضمّة أو كسرة فلا يجيدون عنه.<sup>2</sup> وقد تجسّدت هذه المراعاة في شعر الخواجر على هذا النحو:

الكسرة			الأبيات مستقلة	القصائد	المقطوعة	
بيتا	350	98	المقطوعات	39 بيتا	44	215
بيتا	340	19	القصائد	39 بيتا	708	754
بيتا	11	18	الأبيات		بيت	بيت
			الضمّة	أبيات المدوّنة 1501 بيت		
بيتا	210	63	المقطوعات	701 بيتا	46.70	الكسرة
بيتا	249	13	القصائد			
بيتا	18	18	الأبيات			
			الفتحة	477 بيتا	31.77	الضمّة
بيتا	145	43	المقطوعات	232 بيتا	15.45	الفتحة
بيتا	79	08	القصائد			
أبيات	08	08	الأبيات			
			السكون			
بيت	49	11	المقطوعات	91 بيت	06.06	السكون
بيت	40	04	القصائد			
بيت	02	02	الأبيات			

<sup>1</sup> - ينظر: محمود جاسم الصميدعي. شعر الخواجر، ص 176.

<sup>2</sup> - إبراهيم أنيس: موسيقى الشعر. ط 2، ص 258.

وسواء تعلّق الأمر في هذا المبحث بإيقاع الوزن أو إيقاع القافية، فإنّهما في الحقيقة عملتان لوجهة واحدة، فكلاهما يحيل إلى علاقة التشكيل العروضي بالدلالة، بل وعلاقة الوزن بالعرض الشعري، ولعلّ ما توصلنا إليه من نتائج في هذا المبحث يدعم رأينا بضرورة التعالق بين الصوت والدلالة، وإنّ من المنهجية في البحث أن نوجزها فيما يلي:

أ- الحالة الشعورية مرتبطة بالوزن العروضي ما يعني أنّ البؤرة الإيقاعية تتعالق مع البؤرة الدلالية.

ب- شيوع بحر الطويل في شعر الخواجر بنسبة 50% في شعر الخواجر يفسّر شعورهم بالاعتراب والحزن واليأس، ما يفسّر توافق الوزن العروضي مع الدلالة الشعرية.

ت- إنّ الظواهر الزحافية قد مكّنت من إحداث تلوين إيقاعي من خلال التنوّع الصوتي الحاصل في الحركات، وبهذا تكون قد هيأت الأرضية لانزياحات إيقاعية ذات بنية افتراضية مطابقة لبنية النص الشعري.

ث- إنّ تكرار وانتظام الأعراب والأضرب في بحر الطويل وما يقابله من انزياحات زحافية على مستوى التفعيلات، يعني أنّه لا يوجد نظام داخل هذا الانتهاك العروضي، وهو ما يبيّن اضطراب الانزياح الناتج عن الاضطراب النفسي لشعراء الخواجر، ما يعني أنّ الشكل الإيقاعي له علاقة بالعرض الشعري كعنصر دلالي.

ج- إنّ الوزن الشعري له ارتباطات اسلوبية لأنّه يعكس علاقة التركيب اللغوي للانتظام ضمن إيقاع الوزن، وهو ما يدعم رأينا بوجود توافق بين التمثيل الدلالي والتقطيع النظمي.

ح- يتحوّل الإيقاع في شعر الخواجر إلى ملمح دلالي أي يتجاوز إشارته الحسيّة إلى ظاهرة عروضية غير بصرية، فيصبح علامة نصية.

خ- كلّ البحور الحاضرة في شعر الخواجر، ما هي إلّا تواصل بين الصوت والدلالة بين جرس الألفاظ وجلجلتها وبين همس الأصوات ودلالاتها.

د- الخطاب الصوتي لحرف الروي في شعر الخواجر يتألف مع حالة الخطاب الوجداني النفسي للشاعر الذي تنوّع خطابه بين المراثي والبطولة والفروسية وطلب الشهادة.

ذ- شكّلت القافية المطلقة 90 % من شعر الخواجر، فحرف الرويّ فيها ذو طبيعة صوتية حيّة تتوافق مع طبيعة الخواجر التي ترفض تكميم الأفواه. وعليه فإنّ البنية الصوتية للشعر الخارجي في نظرنا تزخر بمؤشرات أسلوبية قويّة الإيقاع، ولها من التأثير في المتلقي ما يكشف بعمق عن التشكيل العروضي وعلاقته بالتشكيل الذاتي والوجداني للخطاب الشعري. فتألف الأصوات بمخارجها وانسجامها يكشف عن عمق التجربة الذاتية للشاعر الخارجي وهو يبحث عن خلاصه ، ولن كانت البنية الإيقاعية على اختلاف دفتاتها الشعورية وسيلة للتعبير عن هذا المبتغى ، فإنّما كانت مرتبطة ارتباطاً وثيقاً بالبنية الدلالية .

# مبحث الثاني

## الإيقاع الداخلي للخطاب:

المطلب الأول: إيقاع التكرار.

المطلب الثاني: المجانسات الصوتية.

المطلب الثالث: موسيقى الترصيع.

## المبحث الثاني / الإيقاع الداخلي للخطاب:

### المطلب الأول / إيقاع التكرار:

لم يعتن البلاغيون القدماء عناية بالغة بظاهرة التكرار (إذ لم تقم حاجة إلى التوسع في تقويم عناصره، وتفصيل دلالاته).<sup>1</sup>، ويمكننا إنجاز الرؤية النقدية للتكرار عند القدماء من خلال جملة من التعريفات نوجزها فيما يلي:

- **الجاحظ** (ت255هـ): يقول في الظاهرة: (ليس التكرار عيباً، مادام كلمة لتقرير المعنى، أو خطاب الغبي أو الساهي، كما أن ترداد الألفاظ ليس بعيبٍ ما لم يجاوز مقدار الحاجة ويخرج إلى العبث)<sup>2</sup>

- **ابن رشيق القيرواني** (ت456هـ)، لا يخلو أي فن قولي عند ابن الرشيق من ظاهرة التكرار وقد قسمه إلى ثلاثة أقسام: (تكرار اللفظ دون المعنى - ويرى انه أكثر الأنواع تداولاً في الكلام العربي - وتكرار المعنى دون اللفظ وهو أقلها استعمالاً وتكرار الاثنين أي اللفظ والمعنى، وقد اعتبر القسم الأخير من مساوئ التكرار، بل حكم عليه بأنه الخذلان بذاته).<sup>3</sup>

(و للتكرار مواضع يحسن فيها، ومواضع يقبح فيها فأكثر ما يقع التكرار في الألفاظ دون المعاني، وهو في المعاني دون الألفاظ أقل، فإذا تكرر اللفظ. جميعاً فذلك الخذلان بعينه)<sup>4</sup>.

- **ابن الأثير** (ت673هـ): (التكرار هو دلالة اللفظ على المعنى)<sup>5</sup>.

- **ابن أبي الإصبع المصري**: (ت 654 هـ): (التكرار هو أن يكرر المتكلم اللفظة الواحدة لتأكيد الوصف أو المدح أو الذم أو التهويل أو الوعيد)<sup>6</sup>.

<sup>1</sup> - نازك الملايكة: قضايا الشعر العربي المعاصر. دار العلم للملايين، بيروت، ط14، 2007. ص275

<sup>2</sup> - الجاحظ: البيان والتبيين، ج1، دارالكتب العلمية. بيروت-لبنان، ط1. 1998، ص79.

<sup>3</sup> ينظر: ابن الرشيق القيرواني العمدة. ج2، تح: عبد الحميد هندواوي، المكتبة العصرية، بيروت. 2001. ص92.

<sup>4</sup> - عز الدين علي السيد: التكرير بين المثير و التأثير. عالم الكتب، لبنان، ط2. 1986. ص107

<sup>5</sup> - ابن الأثير: المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر. تح: محي الدين بن الحميد، المكتبة العصرية بيروت - لبنان، ج2، (د ت) 1999، ص146.

<sup>6</sup> - ابن أبي الإصبع المصري: تحرير التعبير في صناعة الشعر والنثر وبيان إعجاز القرآن. تح: حفي محمد شرف، المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية، الجمهورية العربية المتحدة (د ت)، ص375.

- ابن الناظم : ( ت 686هـ): ( التكرار في إعادة اللفظ لتقرير معناه)<sup>1</sup>.
- ابن الأثير الحلبي : ( ت 737هـ): (وأما التكرار فهو قسمان : أحدهما يوجد في اللفظ والمعنى ، والآخر يوجد في المعنى دون اللفظ)<sup>2</sup>.
- السجلماسي (والتكرار اسم لمحمول يشابه به شيء شيئاً في جوهره المشترك لهما)<sup>3</sup>.
- أمّا الزركشي ( ت 794هـ) فقد تعرض للتكرار في سياق الدراسة البلاغية القرآنية ، بيد أنه كان يركّز على فوائده لا على قيمته الموسيقية (فعدّد له سبعا أعظمها التقرير ، وقد قيل الكلام إذا تكرر تقرّر)<sup>4</sup>.
- ويجمع النقاد القدماء بأنّ التكرار سنّة من سنن العرب في كلامها، وقد عزاه ابن فارس إلى (إرادة الإبلّغ بحسب العناية بالأمر)<sup>5</sup>، فهو عند القدماء لا يخرج عن تكرار معنوي وآخر لفظي حسب ما تؤدّيه المفردة ، كما أنّ جلّه في سياق دراسة البلاغة القرآنية .
- أمّا عند المحدثين فإنّ التكرار "la répétition" يؤوّل إلى ظاهرة جمالية فنية ، وفي هذا المعنى يقول أحد الباحثين: (التكرار يعدّ في الفنّ من علامات الجمال وأحد أهمّ أركانه ولاسيّما في الشعر، إذ تظهر قوّته السحرية فيه)<sup>6</sup>، وتعبّر عنه نازك الملائكة بقولها بأنّه (إلحاح على جهة هامّة في العبارة ، يعنى بها الشاعر أكثر من عنايته بسواها)<sup>7</sup> ، كما أنّ التكرار يسلّط الضوء على على نقطة حسّاسة في العبارة ويكشف عن اهتمام المتكلّم بها وهو بهذا المعنى ذو دلالة نفسية قيّمة تفيد الناقد الأدبي الذي يدرس الأثر ويحلّل نفسية كاتبه)<sup>8</sup>.

<sup>1</sup> - ابن الناظم: المصباح في المعاني والبيان والبديع . تحقيق :حستي عبد الجليل يوسف ، مكتبة الأدب ، مصر ، ط 1 ، 1981 ، ص 232

<sup>2</sup> - ابن الأثير الحلبي: جوهر الكنز. تح: محمد زغلول سلام نمشأة المعارف ، مصر ( د ت ) ، ص 257.

<sup>3</sup> - أبو محمد القاسم السجلماسي : من نقاد القرن الثامن الهجري ، سنة وفاته مجهولة ، من مؤلفاته : المنزح البديع في نجحيس أساليب البديع ، كتبه سنة 704هـ.

<sup>4</sup> - الزركشي : البرهان في علوم القرآن . تح: أبو الفضل الدمياطي ، دار الحديث ، القاهرة ( د ت ) 2006 ، ص 277 .

<sup>5</sup> - ابن فارس أبو الحسين أحمد : الصحاحي في فقه اللغة العربية ومسائلها وسنن العرب في كلامها . دار الكتب العلمية ، علّق عليه أحمد حسن بسج، بيروت-لبنان ط 1 ، 1995 ، ص 158.

<sup>6</sup> - موسى رابعة : التكرار في الشعر الجاهلي . دراسة أسلوبية ، مجلّة الموقف للبحوث والدراسات، مج 05 ، ع 1 ، 1990 ، ص 160.

<sup>7</sup> - المرجع نفسه ، ص 161.

<sup>8</sup> - نازك الملائكة: قضايا الشعر المعاصر. مطبعة دار التضامن ، بغداد ، ط 2 ، 1965 ، ص 242.

والتكرار عند نازك يتضمّن إمكانات إبداعية وجمالية ترتقي إلى مرتبة الأصالة بشرط أن يكون اللفظ وثيق الصلة بالمعنى العام، وأن يخضع لكلّما يخضع له الشعر عموماً من قواعد ذوقية وجمالية وبيانية، وأن لا يكون المكرّر لفظاً ينفر من السمع<sup>1</sup>.

بينما يرتبط مفهوم التكرار عند محمد بنيس بعملية الاختيار التي يقوم بها الشاعر لتجاوز أدوات الربط التي تؤدي إلى رتابة النص وسقوطه وهو ما حمله على القول (أنّ ظاهرة التكرار تقنية معقّدة من التقنيات الفنية انطلاقاً من معطياتها وتأثيراتها في القصيدة، فضلاً عن دورها الدلالي التقليدي الذي أطلق عليه القدماء "التوكيد"... وفائدتها في جمع ما تفرّق من الأبيات والمقاطع الشعرية)<sup>2</sup>، بينما يذهب محمد مفتاح إلى القول (أنّ التكرار والأصوات والكلمات والتراكيب ليس ضرورياً لتؤدي الجمل وظيفتها المعنوية والتداولية ولكنه شرط "كمال" أو "محسّن" أو "لعب لغوي"... ومع ذلك فإنّ التكرار يقوم بدور كبير في الخطاب الشعري أو ما يشبهه من أنواع الخطاب الأخرى الإقناعية)<sup>3</sup>.

وعلى مستوى بنية النص الشعري يرى صلاح فضل (أنّ التكرار يمكن أن يمارس فعاليته بشكل مباشر كما، أنّ من الممكن أن يؤدي إلى ذلك من خلال تقسيم الأحداث والوقائع المتشابهة إلى عدد من التمفصلات الصغيرة التي تقوم بدورها في عملية الاستحضار<sup>4</sup>، ويتوسّع مفهوم التكرار عنده ليشمل تكرار المفردات والجمل في النص وهو ما يعبر عنه بقوله "إذا لم يكن من الممكن تكرار وحدة دلالية صغرى في داخل الكلمة - فمن الممكن بالتأكيد- تكرار كلمة في جملة أو جملة في مجموعة من الجمل على مستوى أكبر)<sup>5</sup>.

ولعلّ رأي صلاح فضل فيه من التحديد في تناول ظاهرة التكرار لاسيّما في النصوص الحديثة، وإنّنا نروم في مطلبنا هذا إسقاطه على النصّ التراثي في شعر الخواج، وحسبنا أن نقف على

<sup>1</sup> - ينظر: المرجع السابق، ص 231.

<sup>2</sup> - محمد بنيس: ظاهرة الشعر المعاصر في المغرب. مقارنة ببنية تكوينية، دار العودة، بيروت، (د ت) 1989، ص 175.

<sup>3</sup> - مفتاح محمد: الخطاب الشعري. استراتيجية التناسل. المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، ط 3، 1992، ص 39.

<sup>4</sup> - صلاح فضل: بلاغة الخطاب وعلم النص. سلسلة عالم المعرفة، عدد 164، الكويت ص 264.

<sup>5</sup> - المرجع نفسه، ص 253.

أنّ ظاهرة التكرار عند صلاح فضل هي بحث عن أنموذج جديد قادر على خلق رؤية انزياحية جديدة على مستويات عدّة، وإن كان قد ركّز جهوده على ظاهرة التكرار المقطعي، وربّما يتجاوز عبد الرزاق العجيلي هذا المفهوم الإجرائي إلى إجراء وثيق الصلة بتكرار الوحدة الموسيقية وفي هذا المعنى يسترسل قائلاً (إنّ تكرار الوحدة الموسيقية في القصيدة العربية يصحبه تغييرات صوتية تتمثّل بالزحافات والعلل وأنساق إيقاعية أخرى)<sup>1</sup>.

وحسبنا في هذا المبحث أن نلامس جماليات التكرار في شعر الخواجر بوصفه ظاهرة أسلوبية، ولعلنا نوقّ في استجلاء مظاهره وصوره، وهو ما يجعلنا نمنع النظر أكثر في الدوافع الأدبية واللغوية والتعبيرية التي حدت بشعراء المذهب الخارجي إلى توظيف هذه الآلية الأسلوبية التي أسهمت بعمق في تكثيف الدفقة الشعورية وكذا التجربة الشعرية لهؤلاء من خلال تخصيب الدلالات وتعميق المعاني التي تعمل على شحن النصّ الشعري جماليا داخل أتون العمل الفنيّ. كما لا يخفى على الناقد الذوّاق ما في التكرار من حقّة وجمال وعدوبة في النفس، فإنّ تكرار أصوات ذوات صفات معيّنة أو مقاطع صوتية أو كلمات أو عبارات كلّها وسائل فنيّة يتحقّق بها الإيقاع الداخلي.<sup>2</sup>

وهذا المقول يحيلنا إلى النظر على التكرار من الزاوية الموسيقية، ثمّ إلى الزاوية اللفظية، لأنّه في اعتقادنا أنّ التكرار الموسيقي هو خطاب وجداني يعمل على استمالة المتلقّي والتأثير فيه، ويدعم هذا الرأي الباحثة أماني سليمان إذ تقول: (يضيف التكرار ضربات إيقاعية مميّزة لا تحسّ بها الأذن فقط بل ينفعل بها الوجدان كلّه، ممّا ينفي أن يكون هذا التكرار ضعفا في طبع الشاعر أو نقصا في أدواته الفنيّة، فهو نمط أسلوبية له ما يسنده في إطار الدلالة).<sup>3</sup>

<sup>1</sup> - كمال عبد الرزاق العجيلي : البنى الأسلوبية. دراسة في الشعر العربي الحديث. دار الكتب العلمية، بيروت ط1، 2012، ص52.

<sup>2</sup> - ينظر إيمان الكيلاني: بدر شاكر السياب. دراسة أسلوبية لشعره، دار وائل للنشر والتوزيع، عمان، ط1، 2008، ص279.

<sup>3</sup> - أماني سليمان داود: الأسلوبية والصوفية. دراسة في شعر الحسين بن منصور الحلاج ندار مجدلاوي، عمان، ط1، 2002، ص67. نقلا

عن نبيلة تاويريرت: حدائث التكرار ودلالته في القصائد المتنوعة لنزار قباني. مجلّة علوم اللغة العربية وآدابها، جامعة الوادي، العدد 4

2012، ص30.

وسنحاول في هذه الدراسة الوقوف على مواطن التكرار كنمط أسلوبى إن على مستوى الحرف أو الكلمة أو الجملة.

أولاً:

تكرار الحرف:

يقول العيزار بن الأحنس في يوم صفين<sup>1</sup>:

1- ألا ليتني في يوم صفين لم أؤبِ \*\*\* وغودرت في القتلى بصقين ثاويًا.

2- وقطعت آرابا وألقيت جثةً \*\*\* وأصبحتُ ميتاً لا أجيب المنادياً.

3- ولن أر قتل سُنبسٍ ولقتلهم \*\*\* أشاب غداة البين مَيّ النواصيًا.

يهيمن على هذه المقطعة تكرار حرف الواو ويفرض حضوراً قوياً على بنية المقطع ودلالته، ويبدأ هذا التكرار من الشطر الثاني في البيت الأول ثم يتواصل دون انقطاع حتى يصل إلى البيت الثالث وهو توظيف مكثف يأتي مباشرة بعد خيبة أمل الشاعر في العودة إلى الحياة مجدداً بعد أن أحقق في الشهادة يوم النهراوان، وهو ما جعله يعيش عالماً افتراضياً يشتهيهِ كلّ خارجي وهو الموت في الوغى، هذه الدلالة هي التي عملت على خلق تكرار حرف الواو لخمس مرّات متتالية، كلّ تكرار يشكّل حدثاً افتراضياً يتوافق مع الحالة الوجدانية للشاعر.

ويأتي هذا التكرار الحرفي ليفصّل جزئياً هذه الأحداث (وغودرت في القتلى) (وقطعت آرابا) (وألقيت جثةً) (وأصبحت ميتاً)، وهو تتابع أسلوبى يعمل على ربط الأحداث الافتراضية، كما أنّ تكرار حرف الواو بهذه الطريقة التتابعية يضيف على النصّ نغمة موسيقية تضع القارئ في جوّ النصّ.

إذن فتكرار حرف الواو هو تواصل تركيبى وموسيقى ودلالي، وليس بعيداً عن دلالة الحرف، ومثل هذا التواصل نجده في حرف اللام - وهو حرف أسناني لثوي- في قصيدة لعبيدة بن هلال اليشكري يقول فيها:<sup>1</sup> (الخفيف)

<sup>1</sup> - إحسان عباس: ديوان شعر الخوارج. ص 45.

- 1- طال ليلى وغير الدهر حالي \*\*\* ورماني بصائب النبال.
- 2 - أفرق الدهر بيننا قطري \*\*\* ورمانا بفتنة الدجال .
- 3- وأرى عبد ربّه ترك الحقّ فهذان في الردى والضلال.
- 4- أوقدوها على الشراة وقالوا \*\*\* شنّ هذا عبيدة بن هلال.
- 5- ولعمري ما إن هما زعماه \*\*\* لتقليل في جمعهم أمثالي.
- 6- إنني لصبور في حمس الحر \*\*\* بصير بما علي ومالي.
- 7- غير أنّي لم أجنها علم الله ولا حلّ في اللجاج عقالي.
- 8- قرّت العين بالشراة وأمسي \*\*\* للمحلّين غير ما زلزال.
- 9- وتبارى المهلب ابن أبي صفرة للموت عند هلك الرجال.
- 10- مدّ رجله للقراع من الحرّ \*\*\* ب ومدّ اليدين للأنفال.
- 11- وعيالي مطرحون بجيرفت لك الخير أين مّي عيالي.
- 12- إن تنلهم يد المهلب في الحرّ \*\*\* ب سبايا فإني لا أبالي.
- 13- يمنع الشيخ منهم عظم الخطب وأن ليس بيعهم بحلال.
- 14- إن من خاله المهلب في التا \*\*\* س له هيبة وعز جلال.

حرف اللام من الصوامت وهو زلقي المخرج، يخرج من زلق اللسان أي طرفه، تكرر هذا الحرف في قصيدة "طال ليلى" أربعة وسبعون مرة وبمعدّل 15% من مجموع 28 حرفا في لغة الضاد جاءت بمعدّل 490 حرفا في القصيدة ككل. وحسبنا حرف اللام فيها، وقد جاء موزعا حسب الأبيات كالتالي:

9	8	7	6	5	4	3	2	1	البيت
7	7	8	4	3	5	4	3	5	عدد الحروف
	14		13		12	11	10		البيت
	6		4		6	4	8		عدد الحروف

<sup>1</sup> -المصدر السابق، ص112.

حسب الجدول فإنّ تكرار حرف اللام يشكّل نسبة مغرية تقدّر ب15% ما يجعلنا نتساءل عن سرّ توظيف هذا الصوت وعلاقته بالإيقاع الداخلي للنص وبالتشكيل الدلالي؟ "إنّ صوت اللام يندرج في رحاب جرس الجهر، وهو من أوضح الأصوات الساكنة في السمع"<sup>1</sup> ولعلّه في هذا المقام جاء للدلالة على الانهيار والانكسار لاسيّما وأنّ الإشكري نظم هذه القصيدة بعد إخفاق قطري في "جيرفت" حيث "ولّى هاربا إلى الرّيّ ومعه عبيدة بن هلال ومن تبعهما من الأزارقة ثمّ افترقا، فذهب قطري إلى ناحية طبرستان ومضى ابن هلال في نفر من أصحابه إلى قومس"<sup>2</sup> وهو ما يدعّم رأي إبراهيم أنيس في أنّ حرف اللام يأتي للدلالة على الانهيار والهزيمة والانكسار جرّاء الهزائم المتتالية للخواجر في حروبهم مع المهلب بن أبي صفرة. ثمّ أنظر إلى قول قطري بن الفجاءة وقد قتل عمرو بن عامر السعدي حين تجرّأ فاتّهمه بالهرب من وجه المهلب، ففارقه على إثر ذلك جماعة من أصحابه، وبقي مغموما وقد ضاق به الأمر ولم يدر ما يصنع فأنشأ يقول:<sup>3</sup>

1- وقد كنت أوفي للمهلبِ صاعه \*\*\* ويشجى بنا والخيلُ تُثنى نُحورُها.

2- إذا ما أتت خيلٌ لخيّلٍ لقيتها \*\*\* بأقـرّانها أسدًا تُداني زئيرُها.

3- ولا يبتغي الهنديُّ إلّا رؤوسها \*\*\* ولا يلتقي الخطيُّ إلّا صدورها.

إلى أن يقول في البيت الحادي عشر :

11 - لثووني بالأمر الذي في نفوسهم \*\*\* ولا يقتل الفجّار إلّا فجورُها.

إنّ تكرار أداة النفي لا وأداة الاستثناء إلّا وحرف العطف الواو في البيت الثاني والثالث والحادي عشر قد أحدث جرسا موسيقيا عذبا نتج عن توازي الإيقاع واتّساقه مع البنية الدلالية والنحوية، فالمكوّنات الصوتية الثلاثية أسهمت في إبراز معنى البطولة والبسالة وهو ما سعى الشاعر

<sup>1</sup> - إبراهيم أنيس: الأصوات اللغوية. مكتبة الأنجلومصرية، القاهرة، ط4 1999، ص58.

<sup>2</sup> - إحسان عباس: ديوان شعر الخواجر. ص99.

<sup>3</sup> - المصدر نفسه، ص132.

لإيصاله إلى خصومه مسترشداً في تبليغ هذه الرسالة إلى المتلقي بوسائط فنية جمالية ناتجة عن تعالق المكوّن النحوي بالمكوّنين الإيقاعي والدلالي .

وعليه فإنّ ما يميز التكرار في الحرف اعتماداً على الشواهد الشعرية التي قدّمناها، أنّه ذو وظيفة ثلاثية الأبعاد نحوية وصوتية ودلالية تتواشج كلّها وتتعلق فيما بينها لتضفي على النص الشعري بعداً جمالياً.

ولعلّ هذه الوظيفة تتعالق أكثر في قول عمران بن حطان وهو يرثي أبا بلال مرداساً:<sup>1</sup>

1-أصْبَحْتُ عن وجل مَيِّ وإِجْاسٍ \*\*\* أشكو كُلوْمَ جراح ما لها آسٍ .

2- يا عَيْنُ بكِّي لمرداس ومصرعه \*\*\* يا ربِّ مرداس الحِقْني بمرداسي .

فالملاحظ في هذين البيتين هو تكرار حرف السين الذي يقول فيه ابن عربي:<sup>2</sup>

- في السين أسرار الوجود الأربع \*\*\* وله التحقّق والمقام الأرفع.

غير أنّنا في هذا المبحث لا نبحث عن أسرار الوجود بالمفهوم الصوفي وإنما نبحث عن أسرار تكرار حرف السين ودلالته، لاسيّما وأنّ الشاعر وظّفه مكسوراً في حالاته الخمسة ما يحيلنا إلى مناسبه للروح الكسيرة للشاعر فهو يقف راثياً إذ كانت روحه جريحة ونفسه كلى. فجاء حرف السين ليعبّر عن هذه الدلالة بمجموع خمس مرّات في شكل صوت رخو مهموس يتكرّر بنفس المحور الدلالي من خلال كلمات محدّدة (إيجاس، آسي، مرداس، مرداسي) وهي حالة وجدانية تشعّرننا باستكانة الشاعر واستغاثته بالله كيما يلحقه بمن يحبّ.

وقد نفع في المدوّنة على أبيات تزخر بتنسيقات صوتية ناتجة عن تكرار حرفين معا في مقطوعة واحدة ومن ذلك قول عيسى بن فاتك الخطي:<sup>3</sup>

1-فلَمّا أصبحوا صلّوا وقاموا \*\*\* إلى الجُرد العتاقِ مُسوّمينَا.

2-فلَمّا استجمعوا حمّلوا عليهم \*\*\* فضلّ ذُوو الجعائلِ يقتلونَا.

<sup>1</sup> - المصدر السابق، ص 158.

<sup>2</sup> - محي الدين بن عربي: الفتوحات المكيّة. دار صادر بيروت، (د ت) قدّم له نواف الجزّاح، ج 1، ص 27 .

<sup>3</sup> - إحسان عباس (م س ذ). ص 68.

3- يقولُ بصـيرُهُم لما رآهم \*\*\* بأنّ القوم ولّوا هارينا.

4- أألفاً مؤمّنٍ فيما زعمتم \*\*\* ويهزمهم بأسك أربعوناً.

6- همّ الفئة القليلة غير شكّ \*\*\* على الفئة الكثيرة يُنصرون.

7- أطعتم أمر جبارٍ عنيدٍ \*\*\* وما من طاعةٍ للظالمين.

يتكرّر في هذه القصيدة حرف النون والألف والميم بشكل ملفت للنظر وهو ما يحيلنا إلى دراسة الوظيفة الدلالية الأسلوبية للحرف المتعدّد:

**أ - حرف النون :** ورد بمجموع عشرمّرات في القصيدة بنسبة مئوية تقارب 04.16%، وهو صوت مجهور بين الرخاوة والشدة سريع التأثير بما يجاوره من الأصوات لاسيّما في مجاراته لحرفي الألف والميم، أمّا عن دلالاته في المقطوعة فقد جاء ليعبر عن حقل الحرب والبطولة ممثلاً في الكلمات التالية (مسومينا، يقتلوننا، يراوغونا، هارينا، مؤمنونا).

**ب - حرف الميم:** ورد بمجموع 22 حرفاً في القصيدة بنسبة تقارب 09.82% وهي نسبة متوسطة يغطّيها هذا الصوت المجهور، فلا هو بالرخو ولا بالشديد وهو أقلّ تأثراً بما يجاوره، ويعبر في المقطوعة عن سلسلة من الأحداث جاءت محصورة في الأفعال التالية (قاموا، حملوا، استجمعوا، أتاهم، يهزمهم، زعمتم، كذبتهم...).

والملاحظ بعد هذا الإحصاء أنّ اجتماع الميم والنون فيه إحياء بالنصر وتعظيم للفئة القليلة من الخوارج، وهذه الدلالة تتوافق مع مناسبة هذا النصّ الشعري إذ نظمه "فاتك" بعد أن هاجمهم "عبد الله بن رباح الأنصاري" في جيش من ألفين غير أنّه انهزم وولّى الأدبار<sup>1</sup>

**ج - حرف الألف:** ورد بمجموع أربعين حرفاً وبمعدّل 17.85% وتشير القارئة الدلالية انطلاقاً من هذه النسبة إلى طبيعة المدلول الأسلوبي الذي يحمله النصّ كشحنة دلالية منبثقة عن تكرار صوت الألف لأربعين مرّة، وبالنظر إلى المسافة الدلالية للنصّ فإنّ حرف الألف جاء لإثبات غرض دلالي ترميزي وهو الابتهاج بنصرة الفئة القليلة على الفئة الكثيرة، وهو صوت يمتدّ نحو

<sup>1</sup> - ينظر: إحسان عباس (م س ذ)، ص 68.

المستقبل ليستمتع بنشوة النصر المبين، ما يعني أنّ تكرار صوت الألف لم يأت اعتبارياً، (فالخرف في حدّ ذاته لا يتّخذ الشعر اعتباراً بل هو جوهر دلالي في النصّ، والخيّر الذي يتّخذ الحرف ذو بعد دلالي مثله مثل الخيّر الذي يتّخذ دلاليًا للفظ والجملة والنص).<sup>1</sup> وخلاصة المقول في مطلب تكرار الحرف يحيلنا إلى حتمية أسلوبية، وهي أنّ اتّخاذ التحليل الصوتي كسند معرفي يجعلنا نقف على النصّ الشعري للخوارج على أنّه عيّنة دلالية صوتية، يمثّل فيها كلّ حرف دلالاته السياقية الصوتية، وأنّ تكرار هذه الحروف ناتج عن دلالة وجدانية وشحنة شعورية تفرض سيطرتها على ذات الشاعر لغوياً.

### ثانياً: تكرار الكلمة:

فيما يتعلّق بأسلوبية الصوتيات يرى "بالي **bally**" (أنّ المادة الصوتية تكمن فيها إمكانات تعبيرية هائلة، فالأصوات وتوافقاتها، وألعاب النغم والإيقاع والكثافة والاستمرار والتكرار والفواصل الصامتة، كلّ هذا يتضمّن بمادته طاقة تعبيرية فدّة "إلاّ أنّها تظنّ في طور القوّة والكمون ما دامت الدلالة والظلال العاطفية للكلمات مناهضة لها أو غير مكترثة بها، فإذا توافقت معها انطلقت من عقاها وانتقلت إلى طور الظهور والفعالية، وهكذا فإنّه إلى جانب علم الصوتيات اللّغوية يمكن أن يقوم علم الصوتيات التعبيرية الموسيقية لتلقي ضوءاً غامراً على العلم الأوّل بتحليل ما اهتمت إليه غرائزنا الفطرية).<sup>2</sup>

إنّ هذا المقول بالغ الأهمية في اعتقادنا لأنّه يجيب عن سؤال مهمّ وهو العلاقة بين الدلالة والمؤثرات الحسيّة التي تنتجها اللغة بأصواتها سواء حرفاً أو كلمة أو جملة، وحسبنا في هذا المطلب أن نركّز على تكرار الكلمة كصوت لغوي وعلاقتها بالجانب الدلالي، وتطبيقاً لهذا المبتغى وهو التكرار اللفظي داخل نسيج البيت الشعري، واستجلاء لهذا المكوّن الأسلوبي سنحاول الاستشهاد بنزر من النماذج الشعرية ولعلّ أبرزها في المدوّنة قول عمران بن حطان:<sup>3</sup>

<sup>1</sup> - ينظر سعيد حسن البحري: علم لغة النص. المفاهيم والاتّجاهات، دار توبار للطباعة، القاهرة، ط1، 1997، صص 142، 193.

<sup>2</sup> -- صلاح فضل: علم الأسلوب. مبادئه وإجراءاته، كتاب النادي الأدبي الثقافي، جدّة، السعودية ط 3، ص30.

<sup>3</sup> - إحسان عباس: ديوان شعر الخوارج. ص32.

- 1- يا جمرُ يا جمرُ لا يطمح بك الأملُ\*\*\* فقد يكذب ظنّ الأمل الأجلُ.
- 2- يا جمرُ كيف يذوق الخفض معترفُ\*\*\* بالموت والموت فيما بعده جلالُ.
- 3- وكيف أواسيك والأحداث مقبلةُ\*\*\* فيها لكل امرئ عن غيره شغلُ.
- 4- لا يعجزُ الموتُ شيء دون خالقه\*\*\* والموتُ فإنِ إذا ما ناله الأجلُ.

إنّ تكرار لفظة جمر بصيغة النداء مرتين متتاليتين في البيت الأول، ثمّ مرّة أخرى في البيت الثاني يجيب المتلقي بجلاء على أنّ جمر في شعر عمران حلّت محلّ النفس، (فإليها الجهر وإليها تتضح معالم عقيدته وبين أحضانها يبكي فقدان إخوانه الفوارس، وإليها يبتّ ما ناله من أعباء الحياة وهو اجسها، فهي الظلّ الذي يفيء إليه حين يضيق ذرعا بالفناء).<sup>1</sup>

وعليه فإنّ التردّد الصوتي لجرم لم يأت اعتباراً بل جاء كمثير رمزي ليكشف عن الصراع الحاد لذات الشاعر التي تحاول أن تنجو من الموت الذي لم ينج من نفسه، ومن أجل هذه الدلالة تكرر لفظ الموت مرتين "ومرّة أخرى تقف جمرة والموت متقابلين في نفس عمران فيثير هذا التقابل نغمة من أشجى النغمات في الشعر الخارجي سكب فيها عمران حزنه وتفجّعه وهو يخاطب زوجه قائلاً:<sup>2</sup>

- 1\_ إِذَا كُنْتَ كَارِهَةً لِلْمَوْتِ فَارْتَحِلِي\*\*\* ثُمَّ اِطْلُي أَهْلَ أَرْضٍ لَا يَمُوتُونَ.
- 2- فَلَسْتَ وَاجِدَةً أَرْضًا بِهَا بَشَرٌ\*\*\* لَا يَرُوحُونَ أَفْوَاجًا وَيَعْدُونَ.
- 3- يَا جَمْرُ قَدْ مَاتَ مَرْدَاسُ وَإِخْوَتُهُ\*\*\* وَقَبْلَ مَوْتِهِم مَاتَ النَّبِيُّونَا.
- 4- يَا جَمْرُ لَوْ سَلِمَتْ نَفْسٌ مَطْهَرَةٌ\*\*\* مِنْ حَادِثٍ لَمْ يَزَلْ يَا جَمْرُ يَعِينَا.
- 5- إِذْنٌ لَدَامَتْ بِمَرْدَاسٍ سَلَامَتُهُ\*\*\* وَمَا نَعَاهُ بَدَاتِ الْعُصْنِ نَاعُونَا.

<sup>1</sup> - المصدر السابق، ص 32.

<sup>2</sup> المصدر نفسه، ص 34.

إنّ العناية بالمكرّر (جمر والموت) هو محور اهتمام الشاعر وهو تكرار صوتي يعكس طبيعة التقابل للذات الشاعرة بين جمر رمز الحياة وبين الموت الذي يهدّد جمال الظلّ الجميل للشاعر غير أنّ الموت يأتي ليهدّد هذا الجمال.

والحقيقة أنّ الموت عند الخوارج قد تحوّل كمفهوم إلى ملاذ يأنس إليه الخارجي في ظلّ الاغتراب الذي يعيشه، فهو خلاصه لذا فلا ريب أن يقيم فيه الشاعر حالة من التوازن الوجودي، وهو ما جعل عمران يصوّره بوصف فريد غير مألوف عند الشعراء إذ نجده يقول:

1- لا يعجزُ الموت شيء دون خالقه\*\*\* والموتُ فانٍ إذا ما ناله الأجلُ

2- وكلُّ كربٍ أمام الموت متّضعٌ \*\*\* للموتِ والموتُ فيما بعده جليلٌ.

ويتكرّر موضوع الموت في مدوّنة الخوارج حتّى يتحوّل إلى ظاهرة خليقة بالدراسة، فهذا البهلول الشيباني يردّد بحرقه:

1- مَنْ كان يكره أن يلقى منيتهُ\*\* فالموتُ أشهى إلى قلبي من العسلِ.

فالموت عند عمران أو عند الشيباني له أجل مسمّى غير أنّ الخارجي يستعجل هذا الأجل طلباً للخلود، فيتحوّل هذا القلق الوجودي إلى خلاص وملاذ، يخلّص الشاعر الخارجي من اغترابه الناتج عن التباين الاجتماعي القائم على المفارقة بين الأفكار والمثل التي يعتقدونها وبين واقعه السياسي ومحيطه المتعقّن بجور السلطة.

إذن فهذا الحضور المكثّف لدلالة الموت وفلسفة الموت حدث في النصّ الشعري كظاهرة أسلوبية كان لتكرار الكلمة فيها الدور الرئيس في إبراز هذا المعنى الدلالي.

فتكرار لفظة الموت لم يكن تعبيراً عن الهروب من مواجهة الحياة، بل كانت توكيداً للإلحاح على إحلال قيم الحقّ والعدالة.

ثمّ إنّ هذا التواتر لتكرار لفظة الموت كمفهوم وجودي يشكّل ماهية فريدة من نوعها في شعر الخوارج، إذ يتسامى هذا التكثيف وتنمى دلالاته الإيحائية حتّى يتحوّل الموت إلى معادل موضوعي للحياة وفي هذا المعنى يقول أحد شعراء الخوارج:

1- لَا جَزَعَ الْيَوْمَ عَلَى قُرْبِ الْأَجَلِ

2- الْمَوْتُ أَحْلَى عِنْدَنَا مِنَ الْعَسَلِ

3- نَحْنُ بَنُو الْمَوْتِ إِذَا الْمَوْتُ تَزَلُّ

بل إنَّ هذا التكرار المكثف لصوت الموت لم يجعله معادلا موضوعيا للحياة فقط، وإنما تجاوزها إلى مدلول الحياة الرغيدة المترفة ذلك أنَّ الموت عندهم أحلى من العسل، هذا من الناحية الدلالية، أما من الناحية الموسيقية، فإنَّ هذا التوازي في تكرار الموت قد أحدث نغما موسيقيا تطرب له الآذان والنفوس، ولعلنا نلامس هذه الجمالية الأسلوبية بجلاء في قول حسَّان بن جعدة:

1- بَنُو مَقَاصِرِ فِي الدُّنْيَا لِتَحْلَدَهُمْ \*\*\* فَمَنْ لَهِمْ بِخُلُودِ فِي المَقَاصِرِ

2- هِيَهَاتَ أَنْ يَخْلُدُوا فِيهَا وَلَوْ حَرَصُوا \*\*\* حَتَّى تَرَوْعَ أَنَاسٍ نَفْحَةُ الصُّورِ .

3- فَفَدَّ كَانَ قَبْلَهُمْ قَوْمٌ فَمَا خَلَدُوا \*\*\* وَأَصْبَحُوا بَيْنَ مَقْتُولٍ وَمَقْبُورِ .

تكرَّر لفظ الخلود في هذه المقطعة أربع مرَّات (تخلدوهم، خلود، يخلدوا، خلدوا). إنَّ هذا التماثل الصوتي ناتج عن الموازنة التركيبية بين الجملتين الفعلية والاسمية، وهو ما يحيلنا إلى تكرار اللازمة "الخلود" بصيغ مختلفة لأنَّ تكرار اللفظة بصيغة واحدة قد يفقدها قوَّة التأثير عند المتلقي الذي يكون قد وصل إلى درجة التشبُّع من تكرار هذا التردد الصوتي بالشكل نفسه.

فتكرار اللازمة بهذا التنوع قد رسم أبعادا دلالية مختلفة للخلود "وأعطاها بعدا إيقاعيا تمثِّل في أرقام تنسيقات صوتية على مستوى الدلالة"<sup>1</sup>، ويتكثَّف هذا التراكم الدلالي على مستوى تكرار الكلمة كلفظ يشكِّل تباينا دلاليا في اللفظة الواحدة، فانظر إلى قول عمران بن حطان:

1- هُمَا فَرِيقَانِ فَرِيقَةٌ تَدْخُلُ الْجَنَّةَ \*\*\* خَفَّتْ بِهِمْ حَدَائِقُهَا .

2- وَفَرِيقَةٌ مِنْهُمْ قَدْ أُدْخِلَتْ النَّارَ \*\*\* شَانَتْهُمْ مِرَافِقُهَا .

<sup>1</sup> - محمود حاسم الصميدعي: شعر الخوارج، ص 195.

والخطاب عن الجنّة والنار هو خطاب ما بعد الموت عند شعراء الخوارج، وهو خطاب يقوم على بلاغة التضاد الدلالي الحاصل في لفظة "فريقان" - فرقة تخل الجنّة ≠ فرقة أدخلت النار، وما يحمله من بعد إيحائي فد عمل على إثراء البعد الدلالي ممثلاً في نصرة الفرقة الخارجية على فرق الخصوم، كما عمل على إثراء البعد الصوتي من خلال تكرار المكوّن الصوتي القائم على التّضاد، وهو ما أحدث تدفقاً وجدانياً وتقابلاً موسيقياً نتج عن عنصر المفاجأة لدى المتلقي .  
وخلاصة مقولنا في مبحث التكرار أنّه يشكّل ظاهرة أسلوبية فذّة في شعر الخوارج ، يتعلّق فيها الصوتي بالدلالي والنحوي ، ما يجعل وظيفته ذات أبعاد ثلاثية من شأنها استمالة المتلقي إن على مستوى الحرف أو الكلمة.

#### المطلب الثاني/المجانسات الصوتية :

يستمدّ مفهوم الموازونات الصوتية صورته من مفهوم التوازي "parallelisme" لدى جاكبسون، ولهذه الظاهرة دور في إضاءة التجربة الشعرية والكشف عن ملامحها التعبيرية ، كما أنّها تكسب الخطاب الشعري انسجاماً ، يتجلّى في نسق من التناسبات على مستوى البنيات التركيبية ، والصيغ والمقالات النحوية، والمترادفات والمتطابقات المعجمية والتشكيلات الصوتية والأشكال التطريزية<sup>1</sup>، على أنّ فعالية الموازونات الصوتية لا تتمّ خارج أسئلة العروض التي هو فضاءها، وأسئلة الأداء المؤول لها، حيث يجد الدارس نفسه في موقع القارئ المحاور لمؤشّرات النص المتكهن لمقاصد المؤلف، ويتمّ ذلك كلّ في إطار الحوار بين الصوت والدلالة : بين الانسجام الصوتي والاختلاف من جهة وبين التمثيل الدلالي والتقطيع النظمي من جهة ثانية.

فالتوازن (هو في الأساس اتّفاق الأصوات واختلاف الدلالة)<sup>2</sup>، ولعلّ هذا الائتلاف والاختلاف يحيلنا إلى سؤال جوهري وهو ما مدى اندماج الموازونات الصوتية في مفهوم التعادل والمناسبة

<sup>1</sup> - ينظر: رابح بوحوش: اللسانيات وتطبيقاتها على الخطاب الشعري. دار العلوم للنشر والتوزيع، الحجار، عنابة، الجزائر، 2006، ص 65.

<sup>2</sup> - محمد العمري: الموازونات الصوتية في الرؤية البلاغية والممارسة الشعرية. إفريقيا الشرق ، الدار البيضاء، المغرب، 2001، ص 11 .

الدلالية لتكوين مفهوم ذي بعدين : صوتي ودلالي؟ وإن الإجابة عن هذا السؤال تقتضي منا أن تعرّج على موسيقى التجنيس أولاً وموسيقى الترصيع ثانياً، ذلك أنّ هذا البحث ينحصر في الموازنات المجسّدة بواسطة الصوائت أو الترصيع.

أولاً : موسيقى التجنيس: اصطلاحاً ( التجنيس هو تجانس الصوامت ، ومنه لفظيّ حال ارتباطها بكلمات تجانس الألفاظ ، وسجعيّ وهو تردّد صامت أو عدّة صوامت في بيت أو قصيدة)<sup>1</sup>. وهذه أنواعه وصوره باعتبار بنيته ودلالته:

1- تكرر أصول الدال وأصول المدلول: وهو أقلّ أشكال التجنيس تواتراً في مدوّنة شعر الخواجر إذ لم يحفل الجناس التام بجيّر وافر ، ومن هذا النزر القليل قول زيد بن عبد الله الراسبي:<sup>2</sup>

1- وتحكيّمكم عمراً على غير تويّة\*\*\* وكان لعبد الله خطباً من الخطب

وقال حارثة بن صخر القيني:<sup>3</sup>

1- ستلقح حرباً يا بن حربٍ شديدة\*\*\* وتنتجها نبتاً بسمر ذوابل.

وقال قطري بن الفجاءة المازني:<sup>4</sup>

1- أبا خالدٍ يا انفرِ فلست بخالدٍ\*\*\* وما جعلَ الرحمانُ عدراً لقاعدٍ.

انطلاقاً من هذه الشواهد الثلاث يمكننا الوقوف على مواطن التداعي الفكري والترابط العلائقي فيما بين الألفاظ التي تشكّل فيما بينها تجانسا لفظيا ، وبحكم أنّ شعر الخواجر شعر عفويّ يخلو من التكلّف ، فإنّ أغلب ما جاء فيه من تجنيس ، إنّما جاء على السليقة والسجية النفسية للشاعر.

<sup>1</sup> - محمد العمري : تحليل الخطاب الشعري . البنية الصوتية في الشعر، الدار العالمية للكتاب، الدار البيضاء ط1، 1990، ص273 وما بعدها.

<sup>2</sup> - إحسان عباس : ديوان شعر الخواجر . ص42.

<sup>3</sup> - المصدر نفسه ، ص61.

<sup>4</sup> - المصدر نفسه ، ص119.

ففي الشاهد الأول (خطبا-الخطب) نلني توافقا وائتلافا بين حروف اللفظتين نوعا وشكلا وعددا، ما يحيل المتلقي بالاستمتاع بلذّة الإنشاد، هذا الائتلاف في اللفظ يقابله اختلاف في المعنى إذ أنّ خطبا الأولى جاءت للدلالة على خطابة عبد الله وقدرته على استمالة جمهور الخوارج، بينما الخطب الثانية جاءت للدلالة على الرزء الذي أصاب الخوارج بعد تحكيم عمرو بن العاص (ض) وقدرته على غلبة عبد الله أبو موسى الأشعري.

أمّا بيت قطري بن الفجاءة ففيه مماثلة شائقة تتواشج فيها العلاقة بين "خالد" وهو اسم علم يدلّ على ذات، فيما تفضي لفظة خالد الثانية إلى صفة الخلود، وعليه فإنّ هذه المماثلة تحيل من البداية إلى دلالة الفناء واستحالة الخلود في الدار الدنيا.

ومثل هذا التجنيس نجده في بيت حارثة بن صخر بين لفظتي (حربا وحرب)، فهما إذ تتّفقان في اللفظ نوعا وعددا وشكلا فإنّهما مختلفان دلالة ومعنى، فحربا الأولى تحيلنا إلى دلالتها المعجمية، وهي الحرب وورودها كثير في الشعر العربي القديم، وحرب الثانية اسم علم يدلّ على ذات، وبالنظر إلى الرتبة اللسانية لكليهما فإنّ الحرب الأولى كمعنى تقدّم على "حرب" الثانية كاسم علم، وهذا يدلّ على الاهتمام بأمر المتقدم من حيث النظر إلى الأغراض الأدبية للتقديم والتأخير في الكلام.

ولعلّ هذه الشواهد الثلاثة على قلّتها توضّح ما للتجانس من دور في اتّساق وانسجام الوحدات اللغوية، وهو ما أكسب الخطاب فيها جرسا موسيقيا يمنح متعة الإنشاد والتلقّي.

## 2- تكرار أصول الدال دون المدلول:

وفيه سنقف على نماذج من الجناس الناقص (غير التام)، وهو ما اختلف ركناه في عدد الحروف سواء كان الحرف المزيد في أوّل الكلمة أم في وسطها، أم في آخرها، وهو ما يحيلنا إلى الوقوف على اختلاف القرائن المتجانسة في شرط من الشروط

الأربعة "الأصوات" وشكلها وعددها وترتيبها، ومن أمثلة هذا النوع من الجناس قول رجل من الخواجر: <sup>1</sup>(الوافر)

1- إلى كم يا دُعاءَ الحقِّ فينا \*\*\* ندين بما نقول ولا نصول.

2- لسانٌ في تناجينا طويلٌ \*\*\* وعزمٌ في تناخينا كليلٌ.

فما يميّز هذا الجناس (نقول - نصول) هو التباين الدلالي بين الوجدتين اللغويتين (القول - الصول)، أمّا من حيث مخارج الحروف المتقابلة فقد اتّفقت القريبتان في الوزن واختلفتا في المخرج والدلالة.

ويتكرّر هذا الجرس الموسيقي في البيت الذي يليه بوجدتين لغويتين هما (تناجينا - تناخينا) وهذه الأزواج اللغوية بلاغياً لا تختلف إلاّ في وحدة صوتية من حيث نوع الحروف بين الحاء والحاء، وهو انزياح صوتي أسهم في تغيير الوجه الدلالي، فكأنّما سحر الصوت هو الذي جرّ المتلقي إلى السماع حتّى إذا حصلت له نشوة الإنشاد تفاجأ باختلاف المعنى وانزياح الدلالة بين فعلي المناجاة والتناجي.

وسواء عزّجنا على الجناس الناقص أو التامّ في مدوّنة الخواجر، فإنّنا لا نكاد نقف إلاّ على النزر القليل منه إذ يشكّل بنوعيه نسبة 16.86 بالمائة، في حين يستأثر جناس الاشتقاق بنسبة 62.65 بالمائة موزعة في المدوّنة وفقاً للجدول الآتي:

الصفحة	التجانس الصوتي	الرتبة	الصفحة	التجانس الصوتي	الرتبة
56	قلنا - قولاً - قيل - قال	08	263	شقيت - شقاء	01
58	سار - يسري	09	41	حلم - متحلّم	02
59	الشارون - نشري	10	42	النصح - ناصح	03
69	أطعتم - طاعة	11	45	قتلى - قتلهم	04
77	يرتجيمهم - يرجي	12	46	الروع - أروعا	05
78	ظلوما - مظلوما	13	47	كافر - كفور	06

<sup>1</sup> - إحسان عباس: ديوان شعر الخواجر، ص 258.

89	الطاعن - الطعنة	14	55	قدر- مقدار	07
109	عقوبته- يعاقب	21	84	شمت - الشامتون	15
119	الغلوب - تغلب	22	100	حلفت - حلفة	16
113	عظمت - أعظم	23	100	الإقتار- تقتره	17
131	أحبس- حابسا	24	108	ركبت- مركب	18
133	الفجّار- فجورها	25	108	وثبة- المتوثّب	19
134	أمير -أمير	26	109	هياّب - هيوّب	20
252	عيبة- عيب	32	134	تب - توبة	27
155	ناصر- ينصره	33	137	فتكن -فتك	28
158	نعجزون -عجز	34	142	حسن - الحسن	29
160	مهتديا -يهدي	35	145	رسولك- مرسلا	30
161	تؤلفنا- المؤلف	36	147	نعطف -عطفة	31
172	عوار - المعير - المعار	38	161	دعانا- دعوته	37
184	صغير - الصافر	40	184	أتلّبث - لبثة	39
202	نجا - ناج	42	186	مربحا- أربح	41
230	قرع -يقرعهم	44	229	أخذلهم- خذلاني	43
255	الحرورية -الحزى	46	240	زرت -مزارى	45
253	حلق - لحق	48	257	خطر - الخطار	47

إنّ هذا التجانس الصوتي بين هذه الوحدات اللغوية يتعلّق مع الحقول الدلالية لشعر الخواجر  
ى، إذ تتفاوت دلالاته بين الزهد والبطولة والحماسة وطلب الشهادة ، وبالتالي شيوع غرض  
المراثي.

وه ما أعطى للمعاني قوّة وأضفى على الألفاظ جزالة وسكب في الأذن سحرا ، ذلك أنّ هذه  
التجانسات الصوتية ممثلة في جناس الاشتقاق جاءت حسنة ، لا تكلف فيها مع ما تحدّثه من  
بديع الأثر في إبراز المعاني وجمال الأسلوب ووضوح الصورة وإجلاء أثرها في ذهن المتلقي .

فصور جناس الاشتقاق في مدونة شعر الخواجر حسب الجدول السالف شكّلت نمطا تكراريا داخل المتن الشعري ما جعل التكرار ظاهرة أسلوبية فيها، وظيفته الكشف عن البنية العميقة المتحكّمة في آليات المنجز البديعي، ومن هذه الصور قول عمران بن حطان في الدنيا:<sup>1</sup>

- وَمَا أَمْوَالُنَا إِلَّا عَوَارٌ \*\*\* سَيَأْخُذُهَا الْمَعِيرُ مِنَ الْمَعَارِ.

فاجتماع أصوات العين والواو والألف والميم والراء، قد شكّلت تجانسا صوتيا شائقا بحيث يتلاءم المصدر واسم الفاعل واسم المفعول(عوار- معير- معار) ليشكّلوا اثتلافا موسيقيا عذبا تطرب له الآذان والنفوس، وهو ما يحمل المخاطب على النفور من المال بعد أن شحنه الشاعر بذلّ الإعارة والعيب، ولعلّ المتلقي وهو يأنس لتآلف الأصوات وانسجامها يصاب في اللحظة نفسها بخرق دلالي ناتج عن اختلاف الدلالة بين (عوار بضمّ العين، وعوار بفتح العين) فقد ورد في فتح الباري قوله (حدّثنا محمد بن عبد الله، قال حدّثني أبي حدّثني ثمامة أنّ أنسا رضي الله عنه حدّثه أنّ أبا بكر رضي الله عنه كتب له الصدقة التي أمر الله رسوله صلّى الله عليه وسلّم ولا يخرج في الصدقة هرمة ولا ذات عوار و لا تيس إلا ما شاء المصدّق فقوله ذات عوار: بفتح العين المهملة وبضمّها أي: معيبة وقيل بالفتح العيب، وبالضمّ العور.)<sup>2</sup>

وهو ما يحملنا على القول أنّ الشاعر عدل عن الإتيان بمصدر الفعل عور فقلب الدلالة من الإعارة إلى العوار ولكنّه أراد معنى السلفة، ولم يقصد العوار كعيب أو معيبة، ودليل ذلك أنّ القرائن اللغوية ممثلة في اسم الفاعل معير، واسم المفعول معار، تدلّان على أنّ الشاعر أراد معنى الإعارة، هذا من حيث الدلالة المعجمية وصيغها الصرفية، أمّا من حيث الكثافة الصوتية، فإنّ هذا التجانس بين عوار ومعير ومعار، يعمل على ربط وحدات الخطاب الشعري من خلال هذا التنوّع الإيقاعي الذي يكشف عن شعرية التوازي بين الوحدات الصوتية في شعر الخواجر.

<sup>1</sup> - المصدر السابق، ص 172 .

<sup>2</sup> - أحمد بن علي بن حجر العسقلاني: فتح الباري في شرح صحيح البخاري. دار الريان للتراث، 1986 (د ت) كتاب الزكاة 1378، ص 377 .

### المطلب الثالث/ موسيقى الترصيع:

في هذا المطلب سنسعى للكشف عن الظواهر الأسلوبية التي يتعالق فيها خطاب الصوت والإيقاع مع الدلالة والصيغ التركيبية، وفي هذا المقام يحضرننا قول أحد شعراء الخواجر<sup>1</sup>:

1- لسان في تناجينا طويلٌ \*\*\* وعزْمٌ في تناخينا كليلٌ

فانظر إلى هذا التواشج والتواصل بين الإيقاع والدلالة والنحو ، فموسيقى النص الشعري ما كانت لتطرب السامع لولا هذا التوازي القائم بين الشطرين :

في تناجينا طويلٌ = في تناخينا كليلٌ .

فهذه التركيبة اللغوية تؤول إلى: حرف جرّ + اسم مجرور + ضمير + صفة تكرر بالتوازي في التركيبة الثانية ، وهو ما أكسب هذا النسق اللغوي النحوي قدرة على خلق قوافي داخلية كانت كفيلة برفع درجة التواتر الإيقاعي فضلا عن أنّ التقطيع العروضي يحمل دلالة صوتية ولحدة في كلا الشطرين.

إذن هذا التوازي هو الذي أكسب البيت الشعري أدبيته وشعريته بفعل الانسجام بين الإيقاع والتركيبة النحوية والدلالة ، وهذه الهندسة الصوتية تأتي ضمن نطاق البيت أو البيتين لتحقيق أغراض صوتية ترفع موسيقى القصيدة نحو آفاق فنيّة من جهة وأغراض دلالية من جهة أخرى ومثل هذا التوازي نجده في قول قطري بن الفجاءة<sup>2</sup>:

1- ولا يبتغي الهنديُّ إلا رؤوسها \*\*\* ولا يلتقي الخطيُّ إلا صدورها.

فقد وُفق الشاعر في رسم موسيقاه ودلالته من خلال التركيبة النحوية الآتية:

الواو(حرف عطف) لا (أداة نفي) يبتغي (فعل) الهنديّ (فاعل) إلا (أداة استثناء) رؤوس(مستثنى منه) الهاء(ضمير) ، هذه الوحدات النحوية تتكرر بالمكونات الأسلوبية نفسها في الشطر الثاني: الواو(حرف عطف) لا (أداة نفي) يلتقي (فعل) الخطيّ (فاعل) إلا(أداة استثناء)

<sup>1</sup> - إحسان عباس: ديوان شعر الخواجر . ص 258 .

<sup>2</sup> - المصدر نفسه ص 145.

صدور(مستثنى منه) الهاء(ضمير)، وهو ما يضيف على رقعة البيت نكهة ناتجة عن حسن التوزيع والاختيار ، فالقارئ اللفظية وإن لم تتطابق دلالة فإنها تحيل إلى ذات المعجم على سبيل التقارب المعنوي ، فالقريئتان لا يتغي - ولا يلتقي لا تجتمعن على معنى الابتغاء والالتقاء فحسب ، بل تقترن بفعل الوزن والإيقاع وهو ما يكشف بجلاء عن المعنى من خلال السياق الشعري .

إذن فالهندسة الصوتية لبيت قطري ، تزخر بقارئ وافرة من التوازيات الصوتية القائمة على الانسجام من حيث تظلم القرائن المتوازية بذات الوظيفة والعمل ، محققة بذلك أعلى درجات الانتظام الصوتي والاتساق الدلالي في الربط بين طرفي الترصيع.

ومن أشكال التوازي الترصيعي ما كان قائما على المفردات المزدوجة ، وهو تجانس يفضي إلى الترادف المؤسس أحيانا على التلازم من حيث تستدعي الواحدة منها الأخرى على سبيل الاتفاق والانفتاح على المعنى لفائدة الخطاب ، ومن ذلك قول قطري بن الفجاءة<sup>1</sup> :

1- فَمَا الدِينُ كالدُّنْيَا ، وَلَا الطَّعْنُ كالمُنَى \*\*\* وَلَا الضَّرُّ كَالسُّتْرِ ، وَلَا اللَّيْثُ ثَعْلَبًا .

إذ يستلزم دلالة الدين حضور دلالة مقارنة لها وهي الدنيا ، كما أنّ لفظة الضرّ تتطابق مع لفظة الستر كون الأولى متعلّقة بها بجامع المشابهة ، فلا الضرّ كالستر ، في حين تتصل القريئتان اللّيث وثلعبا وهما من جنس واحد ، غير أنّهما تختلفان في الصفة وهو ترادف غرضه المقارنة وغايته إجلاء المعنى وإيضاحه.

وهذا النوع من الترصيع يحمل من جمال الإيقاع ومتعة الإنشاد والسماع ما يجعل المتلقي يطرب لهذا النغم في ظلّ التنوع الحاصل على مستوى الدلالة والإيقاع والتركيب.

ولعلّ من أجمل أنواع الترصيع في المدونة ما كان قائما على التضاد ومنه قول حبيب بن خدره الهلالي<sup>2</sup> :

<sup>1</sup> - المصدر السابق، ص. 130.

<sup>2</sup> - المصدر نفسه، صص 230، 231 .

1- قَدْ أَصَبْنَا الْعَيْشَ عَيْشًا نَاعِمًا \*\*\* وَأَصَبْنَا الْعَيْشَ عَيْشًا رَنْقًا

2- وَأَصَبْتُ الدَّهْرَ، دَهْرًا أَشْتَهِي \*\*\* طَبَقًا مِنْهُ وَأَلْوِي طَبَقًا.

ويمكننا تفكيك هذه التجانسات الصوتية وفق الشبكة اللغوية الآتية:

### التضاد الدلالي:

قد أصبنا العيش / عيشا ناعما \*\*\* وأصبنا العيش / عيشا رنقا

أصبنا العيش + أصبنا العيش = توازي مزدوج.

ناعما ≠ رنقا = تضاد دلالي

أصبت الدهر/دهرا أشتهي \*\*\* طبقا منه /ألوي طبقا

أشتهي طبقا+ ألوي طبقا = توازي مزدوج.

أشتهي ≠ ألوي = تضاد دلالي

فوفقا للشبكة اللغوية أعلاه فإنّ البيتين يكتسبان شعريتهما من هذا التوازي القائم على التضاد الدلالي بين بعض المفردات كمثل (ناعما ≠ رنقا، أشتهي ≠ ألوي) ويزداد جمال هذا التجانس المتضاد بفعل التناظر الموقعي كمثل (أصبنا العيش ، وعيشا ناعما في الشطر الأوّل = أصبنا العيش وعيشا رنقا في الشطر الثاني) (وأشتهي طبقا في الشطر الأوّل = ألوي طبقا في الشطر الثاني) ، هذا التناظر الإيقاعي هو ما أحدث توازيا صوتيا مزدوجا تعالق مع التوازي المتضاد ليسمو بالخطاب الشعري إلى مستوى اللغة العليا أو الكلام السامي على حدّ تعبير جون كوهن.

وخلاصة القول في هذا المبحث، وبعد هذه الرحلة الأسلوبية على مستوى الإيقاع

الداخلي، يمكننا أن نخلص إلى الآتي:

1- على مستوى التكرار:

أ- جاء هذا الملمح الأسلوبي بشكل مكثّف، وانحصر دوره كمنبّه أسلوبي على اكتشاف

التفاعلات النصّية بين الحروف والكلمات المكرّرة، كما أنّه يشكّل ظاهرة جمالية فنية، فهو

علامة من علامات الجمال ، كما أنه يشكّل محور اهتمام الشاعر ، وهو بهذا المعنى ذو دلالة وجدانية .

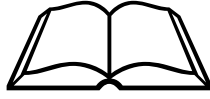
ب- هذا ويرد التكرار في المدوّنة كأسلوب فاعل لأنّه يتجاوز أدوات الربط الرتبية ليفيد معان أخرى مرتبطة بالتوكيد والإقناع.

ج- والتكرار بهذا المنظور يشكّل في رأينا رؤية انزياحية جديدة على المستوى المقطعي ، بل وعلى مستوى الوحدة الموسيقية ، وهو ملمح جمالي بوصفه ظاهرة أسلوبية أسهمت في تكثيف التجربة الشعرية من خلال تخصيب الدلالات وتعميق المعاني التي تعمل على شحن الجمالي والدلالي في شعر الخواجر ، فالتكرار إذن خطاب وجداني وظيفته استمالة المتلقي والتأثير فيه.

## 2- على مستوى الوحدات الصوتية:

أ- تشكّل ظاهرة المجانسات الصوتية في شعر الخواجر هي الأخرى ظاهرة أسلوبية وظيفتها تكثيف النغم الصوتي من خلال شحن الفضاء الشعري بالخطاب الوجداني ما يجعل الوحدات الصوتية موازية للحدث والتجربة الشعرية.

ب- التوازي والتجانس والترصيع كتجمّعات صوتية أسهمت في تعميق وإثراء التجربة الشعرية من خلال تعالقها وتواشجها بالحدث الشعوري ، وتتمّ هذه العلاقة في إطار الحوار بين الصوت والدلالة، أي بين الانسجام الصوتي والاختلاف من جهة ، وبين التمثيل الدلالي والتشكيل الصوتي من جهة أخرى ، وهو ما يدعم في رأينا شرعية العلاقة بين اندماج الموازنات الصوتية في مفهوم التعادل والمناسبة الدلالية.



# مجموعه خاتمة رضية

## خاتمة:

بلاغة الخطاب عند شعراء الخوارج هو بحث في المدونة التراثية للشعر العربي القديم ، يتناول حيزًا تاريخيًا يمتدّ من عهد خلافة الإمام عليّ رضي الله عنه، حتى أواخر الدولة الأموية من سنة 132هـ، وشعر الخوارج شعر محظور عقديًا وسياسيًا لما كان يشكّله من ثورة وخطر على أمن الدولة الأموية.

ويندرج هذا البحث في مجال الدراسات الأسلوبية التطبيقية ، متخذًا من مدونة "شعر الخوارج" لإحسان عباس حقلًا لدراسة الأنساق الأسلوبية ، ومنه جاءت هذه الدراسة كمقاربة نقدية للكشف عن السمات الأسلوبية في شعر الخوارج ، على أنّ جوهر هذه الدراسة تركز حول آليات الانزياح في المستويات الإجرائية للأسلوبية بدءًا بالمستوى الدلالي فالمستوى التركيبي ، ثمّ المستوى الصوتي في حدود المدونة الشعرية بدءًا من البنى الدنّيا ووصولًا إلى الوحدات الكبرى لفصول ومباحث الأطروحة التي أحالتنا إلى النتائج الآتية:

1- يحمل الشعر الخارجي قيمة دلالية تاريخية تؤسّس لمعتقدات أصحابه، ولظهور الفرق الدينية في الإسلام، كما يصوّر هذا النوع من الشعر أحداثًا ووقائع تاريخية، تشكّل صورة المعارضة السياسية في العصر الأموي.

2- يشكّل شعر الخوارج وحدة كَلّية على اعتبار أنّ الأدب خطاب نصّي كَلّي ، وليس وحدات جزئية كما يفهمه الأقدمون، لأنّ التجديد المبدع في الخطاب الأدبي لا يقوم على الوحدات الصغرى وإمّا يقوم على الأبنية الكَلّية النصّية. وهو ما يفسّر وحدة الغايات والخصائص والتيارات النفسية في شعر الخوارج.

3- انطلاقًا من السرد التاريخي لحركة الخوارج (مد خلافة عليّ (ض) حتى أواخر العهد الأموي) نستطيع أن نخلص إلى استنتاج يشكّل مشهدًا جديدًا في الساحة السياسية في طبيعة الحكم الإسلامي ، وهو الانتقال من مفهوم الدولة القبلية إلى مفهوم الدولة العقيدة ، ذلك أنّ الخوارج

رفعوا في ثورتهم وخروجهم على عليّ (عليه السلام) شعار ﴿لاحكم إلاّ الله﴾ وإن كان "حقّ أريد به باطل" كما قال الإمام عليّ ساعتها.

4 - الحياة الأدبية للخوارج صورة يحاكي من خلالها الأديب الخارجي النسق العقدي والسياسي والاجتماعي ، هذا النسق الثلاثي الأبعاد نجده يرسم لنا المسار الفني لأدب الخوارج في ظلّ نظرية المحاكاة الطبيعية وهي محاكاة لا ترقى من الناحية النفسية إلى المحاكاة الأرسطية ، لأنّها لا ترقى إلى التنقيح والتعديل بل تحاكي الموجود كما هو موجود

5- وأدب الخوارج هو ترجمة حرفية وتصوير فوتوغرافي لجملة آرائهم الدينية والسياسية والاجتماعية.

6- شعر الخوارج شعر رسالي ، وهو في جلّه تواصل حميمي بين المبدع والمتلقي كونهما يلتقيان في غاية واحدة ، وهي نصرّة المذهب الخارجي والذود عن سياسته.

7- إنّ الرؤية الشعرية لشعراء الخوارج ذات مكّون واحد إذ أنّها تكون متشابهة عند الجميع لأنّهم يؤمنون بفكر واحد ويقفون منه موقفا واحدا ، يفسّرون به الحقائق

8- إنّ ماهية الذات في شعر الخوارج إنّما هي عيّنة عن روح الجماعة ذلك أنّ الشاعر الخارجي هو ملك لمبدأ الجموع ، فهو لا يعيش لنفسه بل يرهن كيانه لما تحالف عليه الخوارج (لا حكم إلاّ الله) فذاته منزوية تحت جناح الجماعة.

9- شعر الخوارج شعر مكثّف بمشاعر الاغتراب فالشاعر يشعر بما لا يشعر به غيره والشاعر الخارجي متميّز عن أقرانه من الشعراء في مسار الشعر العربي القديم ، فاغترابه ليس وجوديا ، بل هو اغتراب ديني.

10- لم يكن شعر الخوارج ليرقى إلى المستوى الجمالي والفني من حيث الغاية بقدر ما كان وسيلة للإشهار والترويج لعقيدة الخوارج وسياستهم ، فجاء مرآة عاكسة لجوانب كثيرة من حياتهم ، وجسد فلسفتهم قي الإقبال على الموت والجهاد في سبيل الله ما جعل شعرهم ينبض بالمواقف البطولية الصادقة التي قلّما نراها في تراثنا الشعري العربي

11- صورة البطل عند الخوارج لا تتقاطع كثيرا مع صورة البطل في الشعر الجاهلي ، ذلك أنّها تستمدّ شرعيتها من قدرة البطل على المجابهة أثناء القتال واستماتته في طلب الشهادة بغض النظر عن شرفه أو نسبه أو تكوينه الخلقى أو أصلته، وهو ما يشكّل منحى دلاليا متميّزا لمفهوم البطولة في شعر الخوارج.

12- يغطّي نسق الاستفهام والأمر والنداء في مدوّنة شعر الخوارج مساحة تعبيرية واسعة، جاءت في مجملها لتعبّر عن دلالات نفسية واجتماعية نابغة ممّا يختلج في خلجات الشاعر الخارجي من أسئلة داخلية قادرة على شحن طاقة النصّ بأفاق إيجابية وإبداعية جديدة، تلخّص في النهاية المشروع العقدي والحضاري للخوارج.

13- شاعت الجملة الخبرية بنوعيتها الفعلية المثبتة، والمنفية والمنسوخة، والاسمية المثبتة والمؤكّدة، وهذا الشيوع أسهم في تخصيب الخطاب دلاليا، كما أكسب المشهد الشعري القدرة على الاستمرار والحركة .

14- تعدّدت أساليب الشرط في الخطاب وشكّلت تقاطعا نحويا دلاليا وهو ما جعل شعر الخوارج نسيجا فنيًا متلاحما ومتماسكا، لأنّ عناصر التشكيل اللساني لنسق الشرط تقوم على اكتشاف عناصر البنية الدالة في النصّ الذي يعمل على تجسيد الوظيفة الشعرية والدلالية عبر ترابط الأفكار واتّساق الأنساق اللسانية وانسجام المعاني المعبّر عنها.

15- ينبع الخطاب الاستعاري في مدوّنة شعر الخوارج من استعارة واحدة وهي الاستعارة الأمّ أو الاستعارة الكبرى، وهي تخضع لقواعد سياقية داخلية وقواعد إيديولوجية، تتمثّل في مختلف علاقات التماثل و التخالف التي تقيمها مع عناصر العالم الخارجي.

16- جلّ البنى الأسلوبية في شعر الخوارج تقوم على المقارنة بين المعنى السياقي والمعنى الاستبدالي وهو ما يميلنا إلى أنّ التشبيه يفيد الغيرية ، وهو ما يفسّر طبيعة المنافرة الموجودة بين طرفي التشبيه ما يجعلهما متمايزين وغير متفاعلين ، ولعلّ هذا ما يميّزه عن الاستعارة على أنّ كلاهما يعدّ انحرافا لغويا لبنية الشعر الخارجي.

17- إنّ الذات الخارجية ذات جماعية تكرر الكشف وإجلاء عنها في النظام الكنائي من خلال التوافق الحاصل بين الدال الاستعاري والدال الأصلي ، وهو ما أفرز معان تشكّل قاسما مشتركا لذات الخارجي المشحونة بمبدأ واحد وهو البطولة وطلب الشهادة .

18- إنّ نظام الثنائيات الضديّة يشكّل متتالية لسانية لمذهب الخوارج وعقيدتهم وهي لا تخرج في دلالتها عن الحقول الكبرى لشعرهم، ولعلّ حقل الموت يأتي في طبيعة هذا النظام الدلالي متبوعا بحقل البطولة والحماسة ثمّ حقل الزهد.

19- فإنّ النظام الدلالي للنسق الثنائي يأتي ليسهم في تغطية بلاغة الخطاب الشعري بجملة من الوظائف الأسلوبية، ولعلّ أبرزها إبراز شعرية النص من خلال الكشف عن الدلالة المركزية في بنية النص بالنظر إلى العلاقة بين المدلول الأوّل والمدلول الثاني الذي يشكّل البنية العميقة للنص . هذا النسق الدلالي بمدلوليه يعمل على انتهاك المؤلف وخلق مساحات أسلوبية انزياحية بواسطة شبكة من المتناورات ، هذه الشبكة هي التي تعمل على تكثيف اللغة الشعرية للخطاب من خلال تقاطع الدوال بالمدلولات.

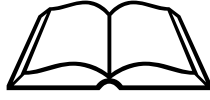
20- ترتبط البنية الصوتية في الشعر الخارجي بمتطلبات الحالة الشعورية وهو ما يكشف لنا عن طبيعة التعالق بين البؤرة الدلالية والبؤرة الإيقاعية لشعر الخوارج.

21- غطّى بحر الطويل مساحة عروضية واسعة في المدوّنة، وساهمت الزحافات في توسيع دائرة النفس الشعري وكسر رتابة البحر وثقله.

22- أحدثت التجانسات الصوتية جرسا موسيقيا عذبا ، مع ما تحدّثه من بديع الأثر في إبراز المعاني وجمال الأسلوب ووضوح الصورة وإجلاء أثرها في ذهن المتلقي.

23- شكّل جناس الاشتقاق في مدوّنة شعر الخوارج نمطا تكراريا داخل المتن الشعري ما جعل التكرار ظاهرة أسلوبية فيها ، وظيفته الكشف عن البنية العميقة المتحكّمة في آليات المنجز البديعي.

24-أحدث التناظر الإيقاعي توازيا صوتيا مزدوجا يتعالق مع التوازي المتضاد ليسمو بالخطاب الشعري إلى مستوى اللغة العليا أو الكلام السامي على حدّ تعبير جون كوهن. وحسبنا هذه النتائج أن تكون ثمرة من ثمرات الدرس الأسلوبي في تحليل ودراسة التراث الشعري لشعراء الخوارج، ولعلّنا في دراستنا هذه قد هيّأنا كلّ أسباب البحث لاستجلاء تراثنا الأدبي ومحاولة الكشف عن بعض مكنوناته وأسراره الأسلوبية ، على أنّنا نأمل أن تجد هذه الدراسة من يتمّ نقائصها ويقوم ما فيها من هفوات، والله وليّ التوفيق.



# المصادر والمراجع

## المصادر والمراجع

- المصحف الشريف: رواية ورش عن نافع. المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر 1984.

### الدواوين الشعرية:

1- إحسان عباس : ديوان شعر الخوارج. دار الشروق ، ط4 ، 1982.

### المراجع القديمة:

2- ابن الأثير الحلبي: جوهر الكنز. تحقيق: محمد زغلول سلام، منشأة المعارف ، مصر 1975.

3- البغدادي عبد القادر بن عمر: خزانة الأدب ولب لسان العرب . تحقيق: عبد السلام

هارون ، مكتبة الخانجي ، ط4 ، 1997 .

4- البغدادي عبد القادر : الفرق بين الفرق وبيان الفرقة الناجية منهم. دار الآفاق الجديدة

بيروت ، ط2. 1977.

5- البخاري محمد بن إسماعيل أبو عبد الله : صحيح البخاري ، تحقيق: محمد زهير بن ناصر

الناصر، دار طوق النجاة ، ، ط1 ، 2001 .

6- الجرجاني عبد القاهر: أسرار البلاغة . قراءة وتعليق محمود شاكر ، مطبعة المدني بجدة. ط1،

1991.

7- الجرجاني عبد القاهر: دلائل الإعجاز. تحقيق: محمود محمد شاكر، مكتبة الخانجي

بالقاهرة، مطبعة المدني.

8 - الجاحظ بن بحر عمرو بن عثمان: البيان والتبيين. ج1، دار الكتب العلمية بيروت-لبنان ،

ط1. 1998.

9- الجاحظ بن بحر عمرو بن عثمان : الحيوان . شرح وتحقيق عبد السلام هارون ج1، المجمع

العربي العلمي الإسلامي ، بيروت - لبنان ، ط3 ، 1969 .

10 - ابن جنّي : سرّ صناعة العرب . تحقيق : حسن هندراوي ، ج 1 ، دار القلم للطباعة

والنشر والتوزيع ، دمشق ، ط 2 ، 1993.

- 11- الجمحي محمد ابن سلام: طبقات فحول الشعراء. دار الكتب العلمية ،2001.
- 12-أبو الزمخشري القاسم محمود بن عمرو بن أحمد :الكشّاف عن حقائق غوامض التنزيل.دار الكتاب العربي بيروت ،ط3، 1407 هـ.
- 13 - الزركشي :البرهان في علوم القرآن .تحقيق: أبو الفضل الدمياطي ،دار الحديث ،القاهرة 2006 .
- 14- المبرد أبو العباس محمد بن يزيد : الكامل في اللغة و الأدب. تحقيق:د محمد أحمد الدالي ،مؤسسة الرسالة ،بيروت ،ط2 .
- 15- المبرد أبو عباس محمد بن يزيد:المقتضب.تحقيق: محمد عبد الخالق عزيمة،ج2 ،مطابع الأهرام التجارية ،القاهرة ،1994 .
- 16- المنقرى نصر بن مزاحم: وقعة صقّين . تحقيق: عبد السلام محمد هارون ،المؤسسة العربية الحديثة للطبع والنشر والتوزيع ،مصر ،ط2، 1382 هـ.
- 17 - المفضل بن محمد بن يعلى بن سالم الضبي:المفضليات.تحقيق :أحمد محمد شاکر ،دار المعارف ،ط6.
- 18- ابن الناظم:المصباح في المعاني والبيان والبدیع.تحقيق :حسني عبد الجليل يوسف ،مكتبة الأدب ، مصر ،ط1، 1981.
- 19 - سيويه : الكتاب.تحقيق:عبد السلام هارون بيروت،دار الجيلنج 1 ،ط1.
- 20 - ابن سينا : فنّ الشعر .طبع ضمن فنّ الشعر لأرسطو،ترجمة: متى بن يونس، تحقيق: عبد الرحمان بدوي، القاهرة ،1953 .
- 21- السكاكي يوسف بن أبي بكر بن محمد علي: مفتاح العلوم.دار الكتب العلمية ،بيروت-لبنان، ط2 ، - 1987 .
- 22 - العسقلاني أحمد بن علي بن حجر : فتح الباري في شرح صحيح البخاري.دار الرّيان للتراث ،1986.

23- ابن عربي محي الدين : الفتوحات المكيّة . تحقيق: عثمان يحيى، الهيئة المصرية للكتاب، ط 1985.

24-عفيف عبد الرحمان : ديوان شعر الأيّام . دار صادر ، ط1998،1.

25- ابن عقيل: شرح ابن عقيل . تحقيق :حنّا الفاخوري ،دار الجيل ،ج2،ط1 .

26 - الصاحبي ابن فارس أبو الحسين أحمد : في فقه اللغة العربية ومسائلها وسنن العرب في كلامها ، دار الكتب العلمية ،علّق عليه أحمد حسن ،بيروت-لبنان ط1.

27-ابن أبي الأصبغ المصري:تحرير التحبير في صناعة الشعر والنثر وبيان إعجاز القرآن . تحقيق: حفني محمد شرف ، المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية ، الجمهورية العربية المتحدة .

28 - قدامى بن جعفر:نقد الشعر.تحقيق : كمال مصطفى ،ط1 ، 1963.

29- القيرواني ابن رشيق: العمدة.ج2،تحقيق عبد الحميد هندأوي،المكتبة العصرية، بيروت،2001.

30- الرازي أبو بكر: روضة الفصاحة دار الطباعة المحمدية .تحقيق: أحمد النادي شعلة . ط1، 1982 .

31 - التبريزي الخطيب : الكافي في العروض والقوافي .تحقيق: الحسّاني حسن عبد الله ، مكتبة الخانجي ،القاهرة ،ط03، 1994 .

32 - التوحيدى أبو حيان : الإشارات الإلهية . تحقيق: عبد الرحمان بدوي،دار القلم بيروت، لبنان،ط1. 1975 .

33- ابن خلدون عبد الرحمان:المقدمة.دار الفكر للطباعة و النشر و التوزيع،بيروت لبنان ط1،2004م.

### المراجع الحديثة:

34- أحمد محمد المعتوق: اللغة العليا . دراسات نقدية في لغة الشعر، المركز الثقافي العربي ، الدار البيضاء، المغرب ، ط1. 2006.

- 35- أحمد مصطفى المراغي : علوم البلاغة . دار إحياء التراث الإسلامي ، مَكَّة المكرمة ، ط 10 ، 1992 .
- 36- أحمد الهاشمي : ميزان الذهب في صناعة شعر العرب . تحقيق علاء الدين عطية ، مكتبة دار البيروني ، ط 3 ، 2006 .
- 37- أحمد مختار : علم الدلالة . عالم الكتب القاهرة ، ط 4 ، ، 1993 .
- 38- أحمد محمد الحوفي : أدب السياسة في العصر الأموي . الهيئة المصرية العامة للكتاب ، 2010 .
- 39- أميرة حركات : الخوارج في التاريخ والسياسة والفقہ وعلم الكلام والخطب والشعر والطرائف . دار المحجة البيضاء ، ط 1 ، 2009 .
- 40- أحمد الشايب : تاريخ الشعر السياسي إلى منتصف القرن الثاني . دار القلم ، بيروت - لبنان ، ط 5 .
- 41- أحمد الخوص : قصّة الإعراب . الأدوات ، ج 3 ، دار الهدى ، عين مليلة ، الجزائر .
- 42- إيمان الكيلاني : بدر شاكر السياب . دراسة أسلوبية لشعره ، دار وائل للنشر والتوزيع ، عمان ، ط 1 .
- 43- باشير تاوريريت : محاضرات في مناهج النقد الأدبي المعاصر . دار الفجر للطباعة والنشر ، قسنطينة - الجزائر ، 2006 .
- 44- بروين حبيب : تقنيات التعبير في شعر نزار قباني . المؤسسة العربية للدراسات والنشر . بيروت ، ط 1 . 1999 .
- 45- جاسم محمد الصميدعي : شعر الخوارج . دار دجلة ، ط 1 ، 2010 ..
- 46- جابر عصفور : الصورة الفنية في التراث النقدي والبلاغي عند العرب . المركز الثقافي العربي ، ط 3 . 1992 .
- 47- حسني عبد الجليل يوسف : التمثيل الصوتي للمعاني . الدار الثقافية للنشر ، ط 1 .
- 48- حسن عباس : خصائص الحروف العربية ومعانيها . منشورات اتحاد الكتاب العرب ، 1998 .

- 49- حسين عبد الرزاق: شعر الخواج. دراسة فنية موضوعية، دار البشير ، عمان ، الأردن. ط1. 1986 .
- 50- حسن جمعة : جمالية الخبر والإنشاء . دراسة بلاغية جمالية نقدية، منشورات اتحاد الكتاب العرب، دمشق 2005 .
- 51- حبيب مونسي: القراءة والحداثة مقارنة الكائن والممكن. منشورات اتحاد الكتاب العرب، 2000م.
- 52- طاهر شوكت البياتي: أدوات الإعراب. مجد المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع ، بيروت-لبنان ، ط1 ، 2005.
- 53- يوسف محمد الكوفحي : اللغة الإبداعية . دراسة أسلوبية لأعمال جبران خليل جبران العربية ، عالم الكتب الحديث ، إربد، الأردن ، ط1 ، 2011.
- 54- كمال عبد الرزاق العجيلي: البنى الأسلوبية . دراسة في الشعر العربي الحديث ، دار الكتب العلمية ، بيروت، ط1 2012.
- 55- كمال أبو ديب : في الشعرية ، بيروت لبنان ، مؤسسة الأبحاث العربية، ط1، 1987.
- 56- لجنة من المؤلفين: في النقد الأدبي. مؤسسة ناصر للثقافة، ط1، 1981م.
- 57- لويس شيخو : شعراء النصرانية . دار المشرق ، 1999، ط5 .
- 58 - محمد شفيع السيد: الاتجاه الأسلوبي في النقد الأدبي. دار الفكر العربي، القاهرة، 1986م.
- 59- محمد عبد المطلب : البلاغة والأسلوبية . مكتبة لبنان ، ط1، 1997م.
- 60- محمد كريم الكواز: علم الأسلوب مفاهيم وتطبيقات، منشورات جامعة السابع من أبريل، ليبيا، ط1، 1426هـ.

- 61- محمد عابد الجابري : نقد العقل العربي مركز دراسات الوحدة العربية، ج3 ، ط1 ، بيروت ، 1990.
- 62- محمد عمارة: تيارات الفكر الإسلامي، دار الشروق ،القاهرة، ط2، 1997.
- 63- محمد عبد السلام هارون: الأساليب الإنشائية في النحو العربي ،مكتبة الخانجي ، القاهرة ، ط05، 2001.
- 64 - محمد صلاح أبة حميدة : القضايا البلاغية والأسلوبية في مفتاح السكاكي . القاهرة 1996 .
- 65- محمد إبراهيم عبادة:الجملة العربية دراسة لغوية نحوية ،منشأة المعارف ، الإسكندرية 1988 .
- 66- محمود أحمد نحلة :مدخل إلى دراسة الجملة العربية ،دار النهضة العربية ،بيروت 1988.
- 67- محمد بن يحيى : السمات الأسلوبية في الخطاب الشعري ، عالم الكتب الحديث ، إربد ، الأردن ، ط2011.
- 68 - منذر عياشي : الأسلوبية وتحليل الخطاب ،مركز الإنماء الحضاري، ط1، 2002.
- 69- محمد بنيس :ظاهرة الشعر المعاصر في المغرب.دار العودة ط1، 1979.
- 70 - محمد بنيس :ظاهرة الشعر المعاصر في المغرب ،مقاربة بنوية تكوينية ،دار العودة بيروت، 1989 .
- 71 - محمد بن فلاح المطيري: القواعد العروضية وأحكام القافية العربية.قدّم له سعد بن عبد العزيز مصلوح،وعبد اللطيف بن محمد الخطيب،مكتبة أهل الأثر ،الكويت. ط01، 2004 .
- 72- محمد العمري: الموازنات الصوتية في الرؤية البلاغية والممارسة الشعرية.إفريقيا الشرق ، المغرب، الدار البيضاء 2001 .
- 73- محمد العمري :تحليل الخطاب الشعري . البنية الصوتية في الشعر، الدار العالمية للكتاب، الدار البيضاء ، ط1 ، 1990.

- 74- محمد رضا مبارك :اللغة الشعرية في الخطاب النقدي العربي .دار الشؤون الثقافية ،بغداد ،ط1، 1993.
- 75- مفتاح محمد : تحليل الخطاب الشعري .استراتيجية التناص ، المركز الثقافي العربي ، الدار البيضاء، ط1، 1985.
- 76- مفتاح محمد : الخطاب الشعري.استراتيجية التناص ، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء. ط3، 1992 .
- 77- محمد مشبال: اللغة والأصول. إفريقيا الشرق ، الدار البيضاء ، المغرب ، ط 2007 .
- 78- موسى رابعة : الأسلوبية مفاهيمها وتحليلاتها.دار الكندي ،ط1، 2002.
- 79- محمد عابد الجابري: نقد العقل العربي .ج3 ، مركز دراسات الوحدة العربية ،ط1، 1990.
- 80 - محمد الهادي الطرابلسي : قضايا الأدب العربي.مظاهر التفكير الأسلوبي عند العرب.مركز الدراسات والأبحاث الاقتصادية والاجتماعية ،الجامعة التونسية 1978.
- 81- موسى سامح رابعة: الأسلوبية مناهجها وتحليلاتها.دار الكندي ،الأردن، ط1، 2003م.
- 82 - محمد كريم الكواز: علم الأسلوب مفاهيم وتطبيقات.منشورات جامعة السابع من أبريل، ط1، 1426هـ.
- 83- نازك الملائكة: قضايا الشعر المعاصر .مطبعة دار التضامن،بغداد ،ط2، 1965.
- 84- نايف معروف : الخواارج في العصر الأموي. دار النفائس للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت ، ط6، 2006 .
- 85- سعيد الحنصالي : الاستعارات والشعر العربي الحديث . دار توبقال، ، الدار البيضاء ط1، 2005.

- 86 - سمير أبو حمدان: الإبلاغية في البلاغة العربية. منشورات عويدات ، بيروت-لبنان ، ط1  
1999 .
- 87- سمر الديوب : الثنائيات الضدية . دراسة في الشعر العربي القديم، وزارة الثقافة ، دمشق  
2009.
- 88 - سعيد حسن البحري :علم لغة النص .المفاهيم والاتجاهات ،دار توبار للطباعة ،القاهرة  
، ط1، 1997.
- 89- عباس محمود العقاد : اللغة الشاعرة .مزايا الفن والتعبير ، لبنان -بيروت المكتبة العصرية
- 90- عباس الجراري: في الشعر السياسي . دار الثقافة،الدار البيضاء ،ط2، 1982.
- 91- عز الدين اسماعيل: الشعر العربي المعاصر،قضاياها وظواهره الفنية والمعنوية،دار العودة  
بيروت، ط3 ، 1981.
- 92-علي البطل: الصورة في الشعر العربي حتى أواخر القرن الثاني الهجري. دار الأندلس  
، بيروت، ط2، 1981 .
- 93-عبد السلام المسدي:محاولات في الأسلوبية الهيكلية . مجلة الموقف الأدبي،اتحاد الكتاب  
العرب ،دمشق ، سوريا ، 1997.
- 94- عبد الله درويش: دراسات في العروض والقافية. مكتبة الطال الجامعي، مكة  
المكرمة، ط3، 1987 .
- 95-عز الدين علي السيد:التكرير بين المثير و التأثير.عالم الكتب،لبنان، ط2. 1986.
- 96- عبد الله محمود حسن محروس: الظاهرة الأدبية في شعر الخوارج.مطبعة الأمانة، مصر ، ط1  
1988.
- 97- علي الجندي: شعر الحرب في العصر الجاهلي.دار الفكر العربي ، القاهرة، ط3 ،  
1966.

- 98- عبد الرزاق حسين : شعر الخوارج . دراسة فنية موضوعية مقارنة، دار البشير ، عمان ط1 1986.
- 99- عبد السلام المسدي : الأسلوبية والأسلوب . الدار العربية للكتاب ، ط3 .
- 100- عدنان بن ذريل: اللغة والأسلوب. منشورات اتحاد الكتاب العرب ، دمشق 1980.
- 101- عبد الله محمود حسن محروس : الظاهرة الأدبية في شعر الخوارج . مطبعة الأمانة، مصر، ط1.
- 102- عبد الرزاق حسين : شعر الخوارج . دراسة فنية موضوعية مقارنة ، دار البشير، عمان ، الأردن ، ط1، 1986.
- 103- عفت الشرقاوي : بلاغة العطف في القرآن الكريم . دراسة أسلوبية، دار النهضة العربية ، بيروت-لبنان 1981.
- 104 - عبد الجواد إبراهيم عبد الله أحمد : اتجاهات الأسلوبية في النقد العربي الحديث. أطروحة دكتوراه، الجامعة الأردنية، عمان 1994.
- 105- علي آيت أوشان: السياق والنص الشعري من البنية إلى القراءة. دار الثقافة، الدار البيضاء، ط1، 2000 .
- 106- عبد الله درويش: دراسات في العروض والقافية. مكتبة الطالب الجامعي، مكة المكرمة، ط3، 1987 .
- 107- عدنان حسين قاسم: الاتجاه البنيوي في نقد الشعر العربي. الدار العربية للنشر والتوزيع، 2001م.
- 108 - عمر إدريس: نظرية الأسلوب عند ابن سنان الحفاجي . دار الجنادرية للنشر والتوزيع ، ط2009
- 109- فخر الدين قباوة: الاقتصاد اللغوي في صياغة المفرد . الشركة المصرية العالمية للنشر ، لوجمان ، 2007.

- 110- صليبا جميل : المعجم الفلسفي . ج 1 ، دار الكتاب اللبناني ، بيروت .
- 111- صلاح فضل : علم الأسلوب . مبادئه وإجراءاته ، كتاب النادي الأدبي الثقافي ، جدة ، السعودية ، ط 3 .
- 112- صلاح فضل : إنتاج الدلالة الأدبية ، مؤسسة مختار للنشر والتوزيع ، القاهرة ، 1987 .
- 113 - صلاح فضل : بلاغة الخطاب وعلم النص ، سلسلة عالم المعرفة ، ع ، 124 ، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب ، الكويت .
- 114- صفاء خلوصي : فن التقطيع في الشعري والقافية . منشورات مكتبة المثني ، بغداد ، ط 5 . 1977 .
- 115- صالح هاشم : بنية اللغة الشعرية . مجلة المعرفة ، دمشق ، 1979 .
- 116- رابع بوحوش : اللسانيات وتطبيقاتها على الخطاب الشعري . دار العلوم للنشر والتوزيع ، الحجّار ، عنابة ، الجزائر ، 2006 .
- 117- رابع بن خوية : مقدمة في الأسلوبية . إريد عالم الكتب الحديث ، ، ط 1 ، 2013 .
- 118- شوقي ضيف : تاريخ الأدب العربي . دار الكتب العلمية ، ، ط 1 . 2008 .
- 119- شوقي ضيف : الشعر وطوابعه الشعرية على مرّ العصور . دار المعارف ، ط 2 .
- 120- شكري عياد : اللغة والإبداع مبادئ علم الأسلوب . ط 1 1988 م .
- 121- شكري عياد : اتجاهات البحث الأسلوبي . دراسات أسلوبية : اختيار وترجمة وإضافة ، دار العلوم للطباعة والنشر : الرياض : 1985 م .
- 122- تامر سلوم : نظرية اللغة والجمال في النقد العربي . دار الحوار للنشر والتوزيع ، سوريا ، ط 1 . 1988 .
- 123- تمام حسّان : اللغة العربية معناها ومبناها . عالم الكتب ، القاهرة ، ط 4 ، 2004 .
- 124- ثريا عبد الفتاح ملحس : حزب الخوارج في أدب العصر الأموي . الدار العالمية للطباعة والنشر والتوزيع ، 1989 .

## المعاجم العربية:

125- الزبيدي محمد مرتضى : تاج العروس من جواهر القاموس. تح: عبد الحلیم الطحاوي  
،مراجعة محمد بهجة الأثري و عبد الستار أحمد فراج ،مطبعة حكومة الكويت، ج4، ط2،  
1987.

126- بن منظور أبو الفضل جمال الدين: لسان العرب. مجلد5، بيروت: دار صادر، الطبعة  
الثالثة، 1994.

127- الفيروز آبادي محمد بن يعقوب: القاموس المحيط. مج1 دار الفكر بيروت، 1983.

## المراجع المترجمة إلى اللغة العربية:

128- أوستن ورينيه ويلك: نظرية الأدب. تر: عادل سلامة ،دار المريخ ،الرياض، 1992.

129- إبراهيم أنيس : موسيقى الشعر. مكتبة الانجلو مصرية ، ط 5 ، 1978.

130- بيار غيرو: علم الدلالة. ترجمة أنطوان أبو زيد، ، منشورات عويدات، بيروت  
ط1، 1986.

131 - جون كوهن : اللغة العليا. النظرية الشعرية ،ترجمة وتقديم أحمد درويش ، المجلس  
الأعلى للثقافة ، المشروع القومي للترجمة.

132- جون ماكوري : الوجودية. ترجمة : د إمام عبد الفتاح ومراجعة د فؤاد زكريا ،عالم المعرفة  
،المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب ،الكويت ، 1982

133-:دانيال شاندرل:أسس السيميائية.تر:د طلال وهبة ،بيروت-لبنان، المنظمة العربية  
للترجمة، ط1، 2008.

134- لوسيان غولدمان وآخرون : البنيوية التكوينية والنقد الأدبي. مراجعة الترجمة :محمد  
سبيلا ،مؤسسة الابحاث العربية ،بيروت، ط2، 1986.

135- ميكائيل ريفاتير: معايير تحليل الاسلوب. تر: حميد لحمداني، منشورات دراسات سيميائية  
أدبية لسانية ،دراسات سال، دار النجاح الجديدة ،الدار البيضاء،المغرب. ط 1 1993.

136- ريتشارد شاخنت: الاغتراب. تر: كامل يوسف حسين، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، ط1، 1980.

### الرسائل والأطروحات:

137- أحمد محمد علي محمد: شعر زهير بن أبي سلمى. دراسة أسلوبية، أطروحة دكتوراه بكلية الآداب، جامعة الموصل، إشراف أحمد فتحي رمضان، 2005.

138- أحمد الشريف شطراح: خصائص الأسلوب في شعر الزمخشري. أطروحة دكتوراه جامعة باجي مختار عنابة 2015.

139- نعاس وليد شاكر: دراسة شعرية في شعر أبي تمام. رسالة دكتوراه، مجلس كلية التربية، جامعة بغداد، 1997.

140- ثائر شعبان محمد أبو رغبة: البطولة في شعر الخوارج. رسالة ماجستير، كلية الآداب، الجامعة الإسلامية غزة، 2012.

### المجلات والدوريات:

141- أماني سليمان داود: الأسلوبية والصفوية. دراسة في شعر الحسين بن منصور الحلاج دار مجدلاوي، عمان، ط1، 2002. نقلا عن حادثة التكرار ودلالته في القصائد الممنوعة لنزار قباني، نبيلة تاويريريت، مجلة علوم اللغة العربية وآدابها، جامعة الوادي، العدد 4 2012.

142- جان آلان ميللر: جاك لاكان بين التحليل النفسي والبنوية. ترجمة عبد السلام بن عبد العالي، الفكر العربي المعاصر، العدد 23، كانون الأول 1982/كانون الثاني 1983.

143 - حسين بوحسون: الأسلوبية والنص الأدبي. مجلة الموقف الأدبي، دمشق، عدد 378، تشرين الأول 2002.

144 - طارق البكري: الأسلوبية عند ريفاتير. مجلة الموقف الأدبي، عدد 402، تشرين الأول 2004م، نسخة إلكترونية من موقع اتحاد الكتاب العرب. [www.awu-dam.org](http://www.awu-dam.org)

- 145- كامل عبد ربّه حمدان : الصورة البشعة للحرب في العصر الجاهلي . مجلة الفارسية في الآداب والعلوم التربوية ، العددان 34 ، المجلد السادس ، 2007.
- 146 - ماري زياده : اللسانية وخطاب التحليل النفسي عند جاك لاكان. ترجمة فاطمة طبال بركة، الفكر العربي المعاصر، العدد 23 ، كانون الأول/1982/كانون الثاني 1983.
- 147- محمد بلوحي: الأسلوب بين التراث البلاغي العربي و الأسلوبية الحدائثة.مجلة التراث العربي، ع 95، أيلول 2004م، رجب 1425هـ . نسخة إلكترونية من موقع اتحاد الكتاب العرب. [www.awu-dam.org](http://www.awu-dam.org)
- 148- محمد الحلحولي: الموت والحياة في شعراء الخوارج في العصر الأموي. مجلّة جامعة الخليل للبحوث ج6، العدد 1، 2011.
- 149- محمد كلاب: البطولة في شعر الشهيد إبراهيم المقادمة . مجلّة الجامعة الإسلامية للعلوم الإنسانية ، غزة، فلسطين، عدد 20، 2012 .
- 150- موسى رابعة : التكرار في الشعر الجاهلي .دراسة أسلوبية ، مجلّة الموقف للبحوث والدراسات، مج 05 ، ع 1 ، 1990.
- 151- محمد الحلحولي : الموت والحياة . مجلة جامعة الخليل للبحوث، المجلد 6، العدد 1 . 2011.
- 152 - ماجد النعامي : صورة الشهيد في شعر الخوارج . مجلّة جامعة الأزهر بغزة ،سلسلة العلوم الإنسانية ، المجلد 11 ، العدد2. 2009.
- 153- نور الدين صبار :قراءة في النص الدلالي القديم .الكناية أمودجا ،مجلّة الموقف الأدبي ع381 كانون الثاني 2003.
- 154 - علي كاظم علي:البنيات الأسلوبية للكناية في شعر البهاء زهير . مجلة القادسية في الآداب والعلوم التربوية،المجلد 8 ،العدد 2 ، 2009 .

155 - خالد معيوف محمود :الاغتراب الديني.تجلياته في شعر صدر الإسلام، جامعة تكريت ،كلية التربية،قسم علوم القرآن .مجلة تكريت للعلوم،المجلد 20، العدد 03 ،آذار2013.

156 - خالد سليكي :من النقد المعياري إلى التحليل اللساني.عالم الفكر ،الكويت ،مج 3 ،ع.1،1994 .

157- خلف خازر الخريشة : جمالية الاعتماد في الزحاف العروضي.مجلة العلوم الإنسانية والاجتماعية ، المجلد 36 ،كلية الآداب ،جامعة اليرموك ،أربد ،الأردن، عمادة البحث العلمي ، الجامعة الأردنية،2009.

المراجع باللغة الأجنبية:

158- Rhétorique restreinte. G. Genette. Figure3. Edition du seuil. Paris 1972.

159 -L'empire Rhétorique. Ch. Perelman. Librairie Philosophique.Paris 1977.

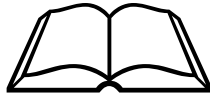
160- Lacan, *Écrits*, Paris, Éditions du Seuil, 1966.

المواقع الإلكترونية:

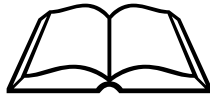
161-عثمان عبد السلام الثقافي : دور الشعر الحماسي في العصرين الجاهلي والإسلامي ،منقول من موقع [ww.startimes.com/f.aspx?t=30961307](http://ww.startimes.com/f.aspx?t=30961307) بتاريخ 10 أوت 2014 ، الساعة 21.10 سا.

162- [www.saidbengrad.free.fr](http://www.saidbengrad.free.fr)

163- [www.en.wikipedia.org/wiki/Rhetoric](http://www.en.wikipedia.org/wiki/Rhetoric).



# الفهارس



فهرس الشعراء والأوزان

والقوافي.



فهرس الشعراء والأوزان والقوافي:

الشاعر	البحر	القافية	رقم الصفحة
شاعر خارجي	الطويل	المهلب	147
شاعر خارجي	الطويل	المهلب	151
حطان الأعسر	الطويل	وأقارب	116
شيب الأشجعي	الطويل	أقارب	146
عمران بن حطان	الطويل	خاطب	166
عمران بن حطان	الطويل	قواضب	166
عمران بن حطان	الطويل	فنضارب	166
عمران بن حطان	الطويل	ومناكب	191
عمرو القنا	الطويل	نصيب	102
عتبان بن أصيلة	الطويل	يجيب	200
الحسن بن عمرو الإباضي	الطويل	رقيب	260-259
أيوب بن خولي	الطويل	وقرائبه	215
أيوب بن خولي	الطويل	كتابها	51
أيوب بن خولي	الطويل	نحيبها	149
أبو الوازع الراسي	الطويل	المضارب	82
عمران بن حطان	الطويل	متى	174
عمران بن حطان	الطويل	الشوى	174
مالك المزموم	الطويل	الهوى	192
قطري بن الفجاءة	الطويل	المقشبا	127
قطري بن الفجاءة	الطويل	ملحبا	130
حصين بن حفصة	الطويل	يتذبذب	118
قطري بن الفجاءة	الطويل	المهلب	127

60	غالب	الطويل	أبو الوازع الراسي
107	المهلب	الطويل	عبيدة بن هلال
128	شرب	الطويل	قطري بن الفجاءة
185	محراب	الطويل	عمران بن حطان
41	الحرب	الطويل	زيد بن عبد الله
81	الكرب	الطويل	أبو الوازع الراسي
109	بمعيب	الطويل	عبيدة بن هلال
151	مخرجا	الطويل	شاعر من الخوارج
136	الخوارج	الطويل	سميرة بن الجعد
79	قناة	الطويل	عطية بن سميرة
186	منجح	الطويل	عمران بن حطان
194	صالح	الطويل	المنهال الشيباني
41	ناصر	الطويل	مسلم بن يزيد الثقفي
196	الخلدا	الطويل	الجعد بن ضمّام
197	وجداء	الطويل	الجعد بن ضمّام
208.	ويوعد	الطويل	زيد الأعسم
82	مهّد	الطويل	ثابت بن وعله
254	ضدّ	الطويل	ثابت بن وعله
217	عوائده	الطويل	ثابت بن وعله
93	حدودها	الطويل	ثابت بن وعله
119	لقاعد	الطويل	قطري بن الفجاءة
155	محمد	الطويل	قطري بن الفجاءة
93	ورد	الطويل	قطري بن الفجاءة
92	بالحجز	الطويل	شاعر خارجي

182	والخفر	الطويل	عمران بن حطان
47	فتفطرا	الطويل	بن أبي مياس
175	تنصرا	الطويل	عمران بن حطان
265	وتتقوا	الطويل	شاعر خارجي
75	صابرا	الطويل	كعب بن عميرة
45	خيارها	الطويل	العيزار بن الأخفش
74	يفتر	الطويل	كعب بن عميرة
105	يحضر	الطويل	عبيدة بن هلال
141	النفور	الطويل	الأصم بن الضبي
230	القصر	الطويل	حبيب بن خدره
91	مصيرها	الطويل	شاعر خارجي
132	نصيرها	الطويل	قطري بن الفجاءة
85	الزماجر	الطويل	شاعر من الخوارج
77	عامر	الطويل	الرهين المرادي
255	الصبر	الطويل	عمران بن حطان
47	أبجر	الطويل	ابن ملحمة
273	بنصير	الطويل	الأعرج المعنى
86	أحمر	الطويل	الحارث الشني
131	فارسا	الطويل	قطري بن الفجاءة
228	أوكس	الطويل	شبيب بن عزرة
222	القوادس	الطويل	شبيب بن عزرة
104	خفض	الطويل	عمرو القنا
80	نافعا	الطويل	نافع بن الأزرق
142	جامعا	الطويل	أم حكيم

154	أجمعا	الطويل	أمّ حكيم
150	فتصدّعوا	الطويل	أمّ حكيم
165	وأوسع	الطويل	عمران بن حطان
165	موضع	الطويل	عمران بن حطان
165	موضع	الطويل	عمران بن حطان
117	الجبابر	الطويل	حصين بن حفصة
134	المظاهر	الطويل	قطري بن الفجاءة
204	المتشاجر	الطويل	قطري بن الفجاءة
59	بالنهر	الطويل	حيان بن ظبيان
210	والنهر	الطويل	داود بن عقبة
65	الدهر	الطويل	مرداس أبو بلال
70	والغدر	الطويل	عيسى الخطي
89	الوعر	الطويل	أخت الحازوق
195	العمر	الطويل	الحويرث الراسي
109	يدر	الطويل	عبيدة بن هلال
138	يدر	الطويل	سميرة بن الجعد
273	يدر	الطويل	الأعرج المعني
189	ظهر	الطويل	عمران بن حطان
172	وجوّع	الطويل	عمران بن حطان
174	أتقنع	الطويل	عمران بن حطان
197	ويطمع	الطويل	الجعد بن ضمام
233	أشنع	الطويل	حبيب بن خدره
271	توجع	الطويل	الاعرج المعني
76	الإبل	الطويل	كعب بن عميرة

178	شمائله	الطويل	عمران بن حطان
273	بجاهله	الطويل	الأعرج بن المعنى
83	أقالها	الطويل	جحية بن اوس
69	بالنبيل	الطويل	عيسى الخطيبي
113	وصول	الطويل	عبيدة بن هلال
199	عزل	الطويل	سلامة بن يسار
234	يترحل	الطويل	الضحاك بن قيس
61	ذوابل	الطويل	حارثة القيني
78	المحافل	الطويل	منير الراسبي
226	وائل	الطويل	شبيب بن عزرة
66	كرما	الطويل	عروة بن أدية
256	أكوما	الطويل	عروة بن أدية
42	سلام	الطويل	معدان بن مالك
90	كردم	الطويل	معدان بن مالك
98	المقوم	الطويل	يزيد بن حبناء
43	الحكم	الطويل	عبد الله بن وهب
87	الدعائم	الطويل	نجدة الحنفي
140	ملاطمه	الطويل	الأصم الضبي
57	رميمها	الطويل	فروة بن نوفل
75	نعيمها	الطويل	كعب بن عميرة
83	الومها	الطويل	جحية بن أوس
99	عاصم	الطويل	يزيد بن حبناء
106	عالم	الطويل	عبيدة بن هلال
106	المقادم	الطويل	قطري بن الفجاءة

204	عاصم	الطويل	غير منسوب
220	الدعائم	الطويل	غير منسوب
40	ويندم	الطويل	راسبي حروري
47	وأعجم	الطويل	ابن أبي مياس
67	منشم	الطويل	أمّ الجراح
120	حكيم	الطويل	أمّ الجراح
204	فتيان	الطويل	قطري بن الفجاءة
140	شجوني	الطويل	سلامة القشيري
44	ثاويا	الطويل	الأصمّ الضبي
45	الغوانيا	الطويل	العيزار بن الأحنس
125	حماميا	الطويل	قطري بن الفجاءة
207	غواديا	الطويل	زياد الأعسم
208	الغوانيا	الطويل	زياد الأعسم
273	تطاء	الطويل	حبيب بن خدره
178	الدساع	الطويل	عمران بن حطان
264	المقاذف	الطويل	الطماح بن حكيم
162	السوابق	الطويل	عمران بن حطان
163	وتبارق	الطويل	عمران بن حطان
163	غاسق	الطويل	عمران بن حطان
62	المهالكا	الطويل	مرداس أبو بلال
216	الملائك	الطويل	ايوب بن خولي
66	علل	الطويل	عروة بن أديه
59	يترحلا	الطويل	معاذ بن جوين
145	مضلاً	الطويل	سواده الحروري

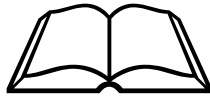
272	أولا	الطويل	الأعرج المعني
114	دليل	الطويل	عبيد بن هلال
245	غليل	الطويل	حبیب بن خدره
88	والجعاثل	الطويل	شاعر خارجي
225	الطلبا	البسيط	شاعر من الخوارج
88	بأصحاب	البسيط	حيّ بن وائل
73	والعنب	البسيط	شاعر من الخوارج
139	الخرّب	البسيط	الأصمّ الضبي
143	والهرب	البسيط	يزيد بن جندب
235	المثاعيب	البسيط	الضحّاك بن قيس
103	عودوا	البسيط	عمرو القنا
266	العود	البسيط	عمرو القنا
123	تحتلّد	البسيط	قطري بن الفجاءة
184	أحققاد	البسيط	عمران بن حطان
259	كالاسد	البسيط	امراة من الخوارج
63	عبّار	البسيط	مرداس أبو بلال
274	تنتظر	البسيط	محارب بن دثار
214	المقاصير	البسيط	حسان بن جعدة
55	وأبشار	البسيط	ابن أبي الحوساء
100	عار	البسيط	يزيد بن حبناء
229	الشاري	البسيط	حبیب بن خدره
263	النار	البسيط	الطرماح بن حكيم
85	السحر	البسيط	أم عمران الراسي
209	جوازا	البسيط	شاعر من الخوارج

78	جساس	البسيط	شاعر من الخوارج
157	بالناس	البسيط	عمران بن حطان
157	آسي	البسيط	عمران بن حطان
76	تنغيصا	البسيط	الرهين المرادي
180	زنباع	البسيط	عمران بن حطان
73	الكافي	البسيط	عمران بن حطان
141	شهبوا	البسيط	عمران بن حطان
272	الحدق	البسيط	عمران بن حطان
190	نرائكا	البسيط	عمران بن حطان
167	فيك	البسيط	عمران بن حطان
171	الهبل	البسيط	عمران بن حطان
198	والأسل	البسيط	المنهال الشيباني
64	وأوصال	البسيط	مرداس أبو بلال
97	الأجل	البسيط	شاعر من الخوارج
219	العسل	البسيط	البهلول الشيباني
213	وبسطاما	البسيط	حسان بن جعدة
162	والرتم	البسيط	عمران بن حطان
162	يتم	البسيط	عمران بن حطان
65	أترنا	البسيط	مرداس أبو بلال
160	يموتونا	البسيط	عمران بن حطان
161	وساقونا	البسيط	عمران بن حطان
161	مأمونا	البسيط	عمران بن حطان
202	بالخيشينا	البسيط	المصك الطائي
164	أعوانا	البسيط	عمران بن حطان

164	إنسانا	البسيط	عمران بن حطان
235	إخوانا	البسيط	الضحاك بن قيس
237	سكن	البسيط	امرأة شيبانية
157	صقّين	البسيط	امرأة شيبانية
179	غسّان	البسيط	عمران بن حطان
191	مؤتفك	البسيط	عمران بن حطان
167	الأجل	البسيط	عمران بن حطان
168	الأجل	البسيط	عمران بن حطان
168	عدلوا	البسيط	عمران بن حطان
168	غلل	البسيط	عمران بن حطان
169	والجبل	البسيط	عمران بن حطان
169	حول	البسيط	عمران بن حطان
169	المهل	البسيط	عمران بن حطان
251	المتسكب	الكامل	عمرو بن الحصين العنبري
187	مولاته	الكامل	عمران بن حطان
238	الممات	الكامل	مليكة الشيبانية
202	بالحجاج	الكامل	عبد الواحد الأزدي
228	الحجاج	الكامل	حبیب بن خدره
240	والصفائح	الكامل	مليكة الشيبانية
229	أنهار	الكامل	حبیب بن خدره
231	أطوار	الكامل	حبیب بن خدره
231	إصدار	الكامل	حبیب بن خدره
257	أحبار	الكامل	شاعر من الخوارج
184	الصارف	الكامل	عمران بن حطان
232	الصادر	الكامل	حبیب بن خدره
107	الخطار	الكامل	عبیده بن هلال

232	جبار	الكامل	عبدة بن هلال
239	قرار	الكامل	مليكة الشيبانية
190	صدور	الكامل	عمران بن حطان
190	نصير	الكامل	عمران بن حطان
246	السمر	الكامل	عمرو بن الحسن الإباضي
247	بحري	الكامل	عمرو بن الحسين العنبري
238	الأجر	الكامل	مليكة الشيبانية
173	ترتع	الكامل	عمران بن حطان
194	تسمع	الكامل	مالك المزموم
225	المستطيع	الكامل	شاعر من الخوارج
74	الازرق	الكامل	شاعر من الخوارج
273	الفاصل	الكامل	الأعرج المعنى
236	مقبلي	الكامل	عميرة
156	معدم	الكامل	شيب بن يزيد
177	انتقامه	الكامل	عمران بن حطان
240	لحمام	الكامل	قري بن الفجاءة
62	الفتيات	الكامل	شاعر من الخوارج
147	النظم	الكامل	مليكة الشيبانية
191	السراب	الوافر	عمران بن حطان
273	الطبيب	الوافر	المعرج المعن
125	هجوذ	الوافر	حبيب بن خذرة
242	النداد	الوافر	المعمر بن شيبية
153	حديد	الوافر	شاعر من الخوارج
146	مهاده	الوافر	سالم بن أبي الجعد
87	مجبير	الوافر	شاعر من الخوارج
171	بداري	الوافر	عمران بن حطان
171	جوارى	الوافر	عمران بن حطان

70	الجدوع	الوافر	عيسى الخطي
122	تراعي	الوافر	قطري بن الفجاءة
71	الضعاف	الوافر	عيسى الخطي
258	نصول	الوافر	شاعر من الخوارج
56	الجلال	الوافر	فروة بن نوفل
61	الضلال	الوافر	حارثة القيني
159	بلال	الوافر	عمران بن حطان
212	هلال	الوافر	شاعر من الخوارج
219	للرجال	الوافر	البهلول الشيباني
227	أبالي	الوافر	شيبيل بن غزرة
227	رجال	الوافر	شيبيل بن غزرة
272	قاما	الوافر	الأعرج المعني
224	السلام	الوافر	الخيرى
241	القيام	الوافر	كهمس اليشكري
72	تميم	الوافر	عيسى الخطي
51	والجبينا	الوافر	شاعر من الخوارج
68	مسومينا	الوافر	عيسى الخطي
275	عليًا	الوافر	محارب بن دثار
277	سويًا	الوافر	محارب بن دثار



فهرس

المصطلحات

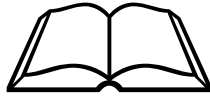
فهرس المصطلح: (ترجمة عن الفرنسية)

المصطلح باللغة الفرنسية	الصفحة	المقابل الاصطلاحي	
Stylistique	2	الأسلوبية	1
discours poétique	90	الخطاب الشعري	2
structure compositionnelle	5	البنية التركيبية	3
économie linguistique	5	الاقتصاد اللغوي	4
Poésie	5	الشعرية	5
espace imaginaire	5	الفضاء المتخيل	6
Cohérence	6	الاتساق	7
but poétique	6	الغرض الشعري	8
Mode linguistiques	6	النسق اللغوي	9
juxtaposition convivial	7	التقابل الودّي	10
L'écart	8	الانزياح	11
Les textes littéraires hauts	9	النصوص الأدبية العالية	12

المصطلح باللغة الفرنسية	الصفحة	المقابل الاصطلاحي	
corrélation sémantique	10	تعالق دلالي	13
intuition	11	الحدس	14
Position associative	11	الوظيفة الترابطية	15
fréquence sémantique	13	التواتر الدلالي	16
multiplicateur de stimulation	+ 13 30	التحفيز المضاعف	17
horizon absence	13	أفق الغياب	18
alarme stylistique	18	منبه أسلوبى	19
récepteur	18	المتلقي	20
les champs sémantique	45-26	الحقول الدلالية	21
littéraire	26	أدبية	22
l'objectif du texte	29	بؤرة النص	23
technique de condensation	29	تقنية التكثيف	24
technique de suppression	29	تقنية الحذف	25
Cercle linguistique	29	الدائرة اللغوية	26
profil linguistique	34	التشكيل اللساني	27
Position poétique et	34	الوظيفة الشعرية	28

sémantique		والدالالية	
La cohérence des modèles linguistiques	34	اتساق الأنساق اللسانية	29
Rhétorique de discours	34	بلاغة الخطاب	30
rang linguistique	37	الرتبة اللسانية	31
uniformité	42	تشاكل	32
linguistique poétique	42	الشعرية اللسانية	33
unités linguistiques	44	الوحدات اللسانية	34
Concordance morphologique et sémantique	44	التقابل الصرفي والدالالي	35
horizon d'attente	42	أفق التوقع	36
lexique poétique	48	المعجم الشعري	37
La structure profonde du texte	152	البنية العميقة للنص	38
discours métaphorique	157	الخطاب الاستعاري	39
écart linguistique	165	الانحراف اللغوي	40
relation effondrement	167	<u>علاقة التداعي</u>	41
La structure de la métonymie	169	بنية الكناية	42
Bilatérale implicites et explicites	180	ثنائية الظاهر والمضمر .	43
rythme	198	الإيقاع	44

Articulation sémantique et systémique écaillage	.214	التمفصل الدلالي والتقطيع النظمي	45
sons consonnes	245	الأصوات الصوامت	46
le processus de sélection	255	عملية الاختيار	47
accumulation sémantique	267	التراكم الدلالي	48
L'homogénéité vocale	268	المجانسات الصوتية	49
Parallélisme incrustation	275	التوازي الترصيعي	50
contraste sémantique	277	التضاد الدلالي	51



فہرست

بیچہ الموضوعات بیچہ

الصفحة	الموضوع
أ، ب، ج، د، هـ، و	مقدمة
40-7	مدخل/ أسس الدراسة ومرجعيتها.....
9-7	1- المرجعية التاريخية للخارج .....
16-9	2- السياق التاريخي لشعر الخارج.....
11-10	أ: قراءة في مفهوم التسمية.....
16-11	ب: في النشأة والتطور.....
24-16	ج: التعالق بين الشعري والسياسي.....
40-25	3- الأسلوبيات ومنهجها.....
31-25	1- الأسلوب والأسلوبية عند العرب:.....
36-31	2- الأسلوبية عند الغربيين.....
37-36	3- مقومات المقاربة الأسلوبية.....
40-37	3- اتجاهات الأسلوبية ومناهجها.....
86-41	الفصل الأول/ البنى الدلالية في شعر الخارج.....
47-45	توطئة:.....
54-45	المبحث الأول: المعجم الشعري عند شعراء الخارج .....
50-47	المطلب الأول: أثر الشعر الجاهلي في شعر الخارج.....
54-51	المطلب الثاني: لغة القرآن في شعر الخارج .....
86-55	المبحث الثاني: الحقول الدلالية في شعر الخارج.....
57-56	توطئة.....
65-57	المطلب الأول: تجليات الذات وتدايعاتها في شعر الخارج.....
73-66	المطلب الثاني: تجليات الاغتراب في شعر الخارج.....
84-73	المطلب الثالث : البطولة في شعر الخارج.....
86-84	ملخص الفصل الأول.....

132-87	الفصل الثاني/ بلاغة الخطاب في البنى التركيبية.....
98-89	المبحث الأول : الجملة الخبرية وبلاغتها.....
90-89	توطئة
92-90	المطلب الأول:الجملة الفعلية.....
94-92	المطلب الثاني: الجملة الاسمية.....
98-94	المطلب الثالث :جملة العطف.....
116-99	المبحث الثاني: الجملة الإنشائية وبلاغتها.....
100	توطئة
104-101	المطلب الأول:أسلوب النداء.....
110-104	المطلب الثاني: أسلوب الأمر .....
116-110	المطلب الثالث: أسلوب الاستفهام.....
132-117	المبحث الثالث: الجملة الشرطية وبلاغتها.....
118	توطئة
123-119	المطلب الأول: الجملة الشرطية المصدرّة بإذا.....
125-123	المطلب الثاني: : الجملة الشرطية المصدرّة بإن.....
128-125	المطلب الثالث: الجملة الشرطية المصدرّة بـلو.....
132-128	المطلب الرابع: الجملة الشرطية المصدرّة بمن.....
187-133	الفصل الثالث/ بلاغة الانزياح في شعر الخواج.....
138-135	توطئة.....
174- 139	المبحث الأول : الانزياح على مستوى الصورة الشعرية.....
164-140	المطلب الأول:الانزياح في الصورة المبنية على علاقة التشابه....
154-140	1-خطاب الانزياح في النظام الاستعاري وبلاغته.....
156- 155	2- فاعلية الاستعارة في الخطاب الشعري الخارجي.....
164-157	3- البنية الأسلوبية للتشبيه وبلاغته.....

174-165	المطلب الثاني: الانزياح في الصورة المبنية على علاقة التداعي:.. الكناية نموذجاً.....
187-175	المبحث الثاني: الانزياح على مستوى نظام الثنائيات الضدية.....
178-176	توطئة..... مدونة الثنائيات الضدية
180-178	1- شواهد من شعر الخوارج أيام عليّ (ض).....
182-180	2 شواهد من شعر الخوارج أيام معاوية ويزيد.....
184-183	3_ شواهد من شعر الخوارج شعر الخوارج أيام عبد الملك بن مروان.
187- 185	4- شواهد من شعر الخوارج شعر الخوارج بعد عبد الملك بن مروان حتى أواخر الدولة العباسية.....
250-188	الفصل الرابع /بلاغة البنية الصوتية في شعر الخوارج.....
226-190	المبحث الأول : الإيقاع الخارجي للخطاب.....
212-190	المطلب الأول /إيقاع الوزن.....
226-213	المطلب الثاني/إيقاع القافية.....
241-228	المبحث الثاني/الإيقاع الداخلي للخطاب.....
240-228	المطلب الأول/إيقاع التكرار.....
246-241	المطلب الثاني: المجانسات الصوتية.....
251-247	المطلب الثالث : موسيقى الترصيع.....
257-252	خاتمة.....
272-258	المصادر والمراجع.....
285 -273	فهرس الشعراء والأوزان والقوافي.....
290-286	فهرس المصطلحات.....
294-291	فهرس الموضوعات.....



## ملخص:

"بلاغة الخطاب الشعري عند شعراء الخوارج" هو بحث في المدونة التراثية للشعر العربي القديم ، يتناول حيزا تاريخيا يمتد من عهد خلافة الإمام علي رضي الله عنه، حتى أواخر الدولة الأموية من سنة 132هـ، ويندرج هذا البحث في مجال الدراسات الأسلوبية التطبيقية ، متخذا من مدونة "شعر الخوارج" لإحسان عباس حقلا لدراسة الأنساق الأسلوبية ، ومنه جاءت هذه الدراسة كمقاربة نقدية للكشف عن السمات الأسلوبية في الشعر الخارجي ، على أن جوهر هذه المقاربة تركز حول آليات الانزياح في المستويات الإجرائية للأسلوبية بدءا بالمستوى الدلالي فالمستوى التركيبي ، ثم المستوى الصوتي في حدود المدونة الشعرية.

ونسعى في هذه الأطروحة إلى الوقوف على جماليات النص انطلاقا من بلاغة الخطاب في إطارها المعرفي الجديد، و في ظلّ البلاغة الجديدة التي تجعل منه هيكلا متناميا. ووفق هذا المنظور يأتي هذا البحث ليثبت الوحدة الكلية عند شعراء الخوارج على اعتبار أنّ الأدب خطاب نصّي كليّ، مع الاستعانة بالمنظومة المعرفية لعلوم اللغة والبلاغة والشعرية الألسنية وكذا التقنيات الأسلوبية.

## **Résumé :**

L'éloquence du discours chez les poètes kharijites est une recherche dans le blog patrimonial de la poésie arabe classique, elle obtient un espace historique qui s'étale de la succession du Khalifa l'imam Ali (que Dieu soit satisfait de lui) jusqu'à la fin de la dynastie omeyyade de l'année 132 hégirien.

Cette recherche s'inclue dans le cadre des études stylistiques appliquées prenant en considération la codification ou la notification de poésie kharijite d'Ihsen Abasse, un champ de passages stylistiques ; et de ce contexte, une étude approfondie s'impose pour une approche critique et démontrer les caractéristiques stylistiques de la poésie kharijite.

Vu, la substance de cette approche qui s'enfonce sur l'automatisme des niveaux de procédure tel le niveau sémiologique, le niveau syntaxique et phonétique.

Nous appliquons dans ce travail une attitude ou une posture pour démontrer le côté esthétique du texte à partir de l'art du discours dans ses nouvelles découvertes, connaissances, puis dans le cadre de la nouvelle rhétorique qui le présente dans son essor structural.

Suivant cette perspective, notre recherche établit une macro unité ou une complétude chez les poètes kharijites, et considérer que la littérature est un texte, un énoncé, un discours holistique et entretenir le système cognitif de toutes les sciences du langage, la poésie rhétorique, linguistique, ainsi que toute les techniques stylistiques.